

2023年冀教版六年级科学教学工作计划 科教版小学六年级科学教学工作总结(优秀7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

冀教版六年级科学教学工作计划篇一

一、工作回顾

开学初，严格按拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，按实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验手册规定的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

随着实验室的建成，实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：1. 学生基础差，在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2. 有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

岗美小学 2017.6

2 / 3

岗美小学 2017.6

3 / 3

冀教版六年级科学教学工作计划篇二

1、实验名称：模拟细菌的繁殖

• 实验目的：使学生感悟到细菌繁殖的速度和数量都非常惊人，会计算细菌繁殖的数量。• 实验材料：8个透明杯子，无数颗豆子。• 实验步骤：

- 1、将8个同样的透明杯子按1—8编号。
- 2、在1号杯中放入一颗豆子代表第一代细菌。
- 实验结论：细菌成倍地增长，繁殖相当迅速。

2、实验名称：探究植物能量的来源 实验目的：懂得植物能量来源于何处

材料：燃烧匙、酒精灯、淀粉、沙子或湿毛巾 实验步骤： 1、点燃酒精灯

2、把燃烧匙里放入淀粉 3、用酒精灯给淀粉加热

实验现象：加热一段时间后淀粉会燃烧起来 结论：淀粉里含有能量

3、实验名称：探究食物发霉

实验目的：了解食物发霉的条件和过程 实验原理：细菌发酵与霉变 实验器材：馒头、饭粒、塑料杯 实验步骤：（分对照组分别进行）

1、将馒头、饭粒放置阴暗、潮湿的环境中； 2、将馒头、饭粒放置通风、干燥的环境中。

实验现象： 1、环境 1 中食物发生霉变，而且速度快； 2、环境 2 中食物稍有霉变，而且速度慢。实验结论：食物在阴暗潮湿的条件下容易发霉。

4、实验名称： 制作电磁铁 • 实验目的：了解电磁铁的性质

• 实验材料：粗铁钉、漆包线（80---100厘米）、电池、电池盒、导线、开关、小铁钉或曲别针 步 骤：

1. 将漆包线顺着同一个方向绕在钉子上

实验现象：电磁铁通电后，产生磁性；断电后，磁性消失。 • 实验结论：电磁铁是一种将电能转化成磁能的装置。

5、实验名称：影响电磁铁磁力大小的实验

目的：使学生知道电磁铁的磁力大小与哪些因素有关

材料：粗铁钉、漆包线、电池、电池盒、导线、开关、大头针

• 实验现象：随着电池节数的逐渐增多，磁性也逐渐加强；随着线圈匝数的逐渐增多，磁性也逐渐加强 • 实验结论：磁性大小与电池节数和线圈匝数有关，电池节数越多，磁性越强；线圈匝数越多，磁性越强。

6. 实验名称：常见能量控制装置

实验目的：让学生感悟到能量控制装置可以节省能源

3、通过改变铅笔芯的长度从而改变灯泡的明暗

• 7、实验名称：太阳炉的制作

• 实验目的：按要求会制作太阳炉，分析出太阳炉转化能量的过程

• 实验材料：铝箔、厚纸板、直尺、塑料布、一杯水、温度计、胶带、剪刀等 • 实验步骤：

8、实验名称：太阳系模型制作

目的：让同学们了解组成太阳系八大行星的位置关系 材料：白纸、铅笔、绳子、尺子、橡皮泥等 步骤：

1、把地球与太阳的平均距离1.5亿千米作为一个天文单位，用这个天文单位表示各大行星到太阳的平均距离，并记录下来。 2、用2厘米（或其他长度，如5厘米）代表一个天文单位，按比例换算出模型中各大行星到太阳的距离。

3、以“太阳”为圆心，分别以换算后各“行星”到“太阳”之间的“距离”为半径，画出各行星绕“太阳”运行的轨道图，形成太阳系的模型图。

4、选择适当的材料做“行星”，将它们放置在模型图中各自的运行轨道上，做成一个太阳系模型。

9、实验名称：地球公转的模拟实验

实验目的：能用模拟实验研究地球的公转，解释四季变化与地球的公转有关

实验材料：绳子、台灯或手电筒、地球仪、分别写有春夏秋冬字样的卡片、笔、橡皮泥 我的假设：地球上的季节变化与地球的公转和地轴的倾斜角度有关。实验步骤：

1、在桌上用绳子做一个圆圈，模拟地球公转的轨道；把台灯放在圆圈的中央，模拟太阳。2、把地球仪放在绳圈上，用橡皮泥在地球上做个记号代表自己的位置。

3、把地球仪放在“夏至”的位置上，并让地轴指向正确的方向。观察“太阳”直射“地球”的位置。4、按地球绕太阳自西向东公转的方向，移动地球仪，观察在不同季节里，“太阳”直射“地球”位置的变化。在移动地球仪的过程中，应保持地轴始终指向同一方向。

5、重复第四步，再模拟地球公转3次，试用观察到的现象解释地球公转与四季形成的关系。实验现象：在春、夏、秋、冬四个位置时，太阳直射地球的位置不同。实验结论：地球上的季节变化与地球的公转和地轴的倾斜角度有关。

• 10、实验名称：星空模拟

实验目的：培养学生观察星空、研究星空的兴趣，同时培养学生坚持长期观察星空的科学探究能力。实验材料：圆柱形的空纸筒、黑色纸、胶水或橡皮筋、手电筒、剪刀 实验步骤：

1、将一只空纸筒的底部剪去。

2、用黑纸另做一个圆筒盖，用胶水或橡皮筋将它固定在圆筒上。

3、到野外观察星空，把观察到的星星或星座用针“记录”在黑纸盖上，用针来回旋转使洞扩大。 4、回到房间，将一支手电筒放在纸筒中，朝向天花板，关掉室内电灯，打开手电，于是野外观察到的星座就呈现在天花板上。

5. 多做几个盖子，“记录”更多的星星和星座。

实验现象：野外看到的星星呈现在天花板上，非常美丽。

11、模拟月相的变化

实验材料：一个直径5厘米---10厘米的白色塑料球，黑墨水。

实验过程：

1. 用塑料球代表月球，用黑墨水将它的一半涂黑。

2. 在地面上画直径1米和5米的两个同心圆。小圆代表地球，大圆代表月球的公转轨道。3. 小组同学集中在场地中央的小圆中，观察绕地球旋转的“月球”。

4. 一名同学手举塑料球，分别站在图中标出的四个位置上（在不同的位置上，应使白半球始终朝向一个固定的方向），站在中央的同学观察白半球的外形。

5. 从图中一点开始，让“月球”沿逆时针轨道绕“地球”公转一周，站在中央的同学观察月相。

六年级下册科学实验

1. 将两个桥墩摆好，相距适当的距离。

2. 将纸直接放在桥墩上，放旗子，观察放几个塌。

3. 将纸做成弓形，放在桥墩间，放旗子，观察放几个塌。
4. 将纸折成瓦楞型，放在桥墩上，放旗子，观察放几个塌。
5. 实验结论：折成瓦楞型的纸桥承重能力强。

二、实验题目：研究哪种纸棍不易折

材料：直径相同的实心和空心纸棍各 1 根、两摞书、钩码若干、线 实验过程：1. 摆好两摞书，高度相同，相距适当的距离。

2. 将实心棍架在书上，再挂上钩码，看能挂多少。
3. 将空心棍架在书上，再挂上钩码，看能挂多少。
4. 比较两次实验结果，得出结论。

实验结论：空心棍承重能力强，不易断；实心棍承重能力弱，易折断。

三、实验题目：研究使四边形稳固的方法 材料：木棒、橡皮筋、实验过程：1. 用橡皮筋捆扎一个四边形。拉拽四边形的对角，发现容易变形。2. 在对角的地方捆扎一根木棍，形成两个三角形。拉拽后发现不易变形。

3. 在四边形的另一个对角再捆扎一根木棍，形成四个三角形。拉拽后 发现不易变形。
4. 比较实验结果，得出结论。

实验结论：通过实验说明三角形可以使四边形变稳固，第 2 步中使用一根木棒最 简便。

四、实验名称：观察细胞

实验材料：显微镜一架，各种动植物的细胞装片

实验目的：让学生认识各种动植物细胞的形状，同时学会使用显微镜。实验步骤：1 右手握住镜臂，左手托住镜座。

2 把显微镜放在实验台上，略偏左（大约放在距离实验台边缘7厘米左右处），安装好目镜和物镜。3 转动转换器，使低倍物镜对准通光孔（物镜的前端与载物台要保持2厘米的距离）。

4 把一个大的光圈对准通光孔，左眼注视目镜内（右眼睁开）转动反光镜，使光线通过通光孔反射到镜筒内，通过目镜，可以看到白亮的视野。

5 把所要观察的细胞装片放在载物台上，用压片夹压住，标本要正对通光孔的中心。6 转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓下降，直到物镜接近装片标本为止。

7 左眼向目镜内看，同时反方向转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓上升，直到看清物象为止，再略微转动细准焦螺旋，使看到的物象更加清晰。

五、实验名称：测量肺活量

实验材料：水槽、较大的玻璃瓶或塑料瓶、胶皮管或带弯头的吸管、带刻度的标记纸条。实验目的：能用简单的方法自己测量肺活量。实验步骤：

1、选一个尽可能大的透明瓶子作为测量瓶，将胶条垂直贴在纸上。 2、用200毫升的 烧杯向测量瓶中加水。每200毫升在胶条上做一个刻度标记。3、找一个大水槽，向水槽中加入3/4容量的水。

4、将装满水的测量瓶倒扣在水槽中，不让瓶中的水流出来。

5、深吸一口气，然后通过胶皮管或塑料管用力向倒置的测量瓶中呼出，呼气过程中不要停顿。呼气完成时，迅速封住管口，记录瓶中气体的容量，这就是自己的肺活量。

六、实验名称：制作肺的模型

实验材料：细线、气球2支、橡皮筋、剪刀、圆珠笔管、橡皮泥、塑料瓶。实验目的：让学生了解人体是怎样呼吸的。实验步骤：

1、先把塑料瓶的瓶盖拧开，底部再剪空。

2、把气球套在圆珠笔管的一头上，防止漏气，再用橡皮筋牢牢固定。3、把它们塞进瓶中，有气球的那一头放在瓶中。4、在瓶口沾上橡皮泥，把圆珠笔管固定住。

5、再拿一只气球，减去一半，剩下有嘴儿的那一半气球。6、把此气球套在瓶子底部，用细线固定住。

7、在气球的吹嘴儿那里绑上一段细线，做好了有两种方法□
a吹圆珠笔管，让气球鼓起来。

b往下拉瓶子底部的带吹嘴儿的气球的吹嘴儿上的线，让气球震动。

七、实验名称：测量心率

实验材料：胶管、漏斗、秒表、网球（较硬的皮球）

实验目的：能用自己制作的简易听诊器测出自己和同学的心率，让学生体会到脉搏的频率与心率是完全一致的，能体验出心脏工作的“辛苦”。

实验步骤：1、把胶管的两端分别装上漏斗，简易的听诊器就做成了。2、把漏斗的一端放在自己或同学心脏的部位，漏斗的另一端放在耳边。

八、实验名称：探究影响心跳快慢的因素 实验材料：秒表

实验目的：让学生知道运动是影响心跳快慢的因素之一。

实验步骤：1、先在室内用秒表测出自己平静状态下心跳的次数。2、在室外测出慢走1分钟后的心跳的次数。3、在室外再测出慢跑1 分钟后心跳的次数。4、最后再测出跳绳1分钟后心跳的次数。5、比较一下这几次心跳的次数。实验现象：数字一次比一次大。

实验结果：运动的越剧烈，心跳的次数越大。

九、实验名称：自制望远镜

实验材料：2片透镜、2张硬纸片、剪刀、胶带。

实验目的：能按要求自己独立制作一个望远镜，并能听取别人的意见，改进自己的望远镜。实验步骤：

1、用硬纸片制作两个纸筒，使其中一个纸筒刚好套在另一个纸筒内，并能在其中自由滑动。 2、将两片透镜分别固定在两个纸筒上。3、将安装好透镜的两个纸筒插合在一起，就制成了自己的望远镜。

4、用眼睛靠近纸筒的一端，观察远处的物体，滑动纸筒，直到物体清晰为止。 注意：千万不要用望远镜观察太阳，否则会伤害眼睛。

十、实验名称：制作小火箭。

实验材料：剪刀、条形的气球、硬纸板、不干胶、彩色笔。

实验目的：按要求独立制作一个火箭模型。

能说出影响火箭飞行的因素及其道理，总结出使火箭飞行更直，更高的办法。实验步骤：

1、在硬纸板上画出一个长方形剪下来，粘贴成圆筒。

- 2、在硬纸板上画出一个扇形，剪下后把它卷成圆锥形，固定在圆筒顶端。
- 3、在硬纸板上画出火箭尾翼，并用剪刀剪下来，用不干胶把它们粘在圆筒下端。这样，火箭就做好了。
- 4、装饰自己的火箭，并给自己的火箭命名。
- 5、把自己的火箭带到室外，将长条形气球装到火箭里，向气球内吹气，捏住气球的开口，把火箭顶端朝上放稳后，迅速松手，火箭会被射出。估计自己火箭发射的高度。
- 6、重复上面的过程，改变向气球内吹气量的大小，看看火箭飞行的高度是否有变化。 7、调整火箭的尾翼，看看飞行的效果有什么不同。

注意：发射时要举过自己的头顶。不要向有同学的方向发射。

十一、实验名称：模拟人造卫星的飞行

实验材料：一根0.5米长的棉线和一个乒乓球，小石子或沙子。

实验目的：能用模拟实验证明自己的假设，能用自己的话解释人造地球卫星的飞行原理。实验步骤：

- 1、在乒乓球上扎一个小孔。
- 2、将棉线的一端系上一个小木棍，将小木棍送入乒乓球内，拉紧棉线。
- 3、把棉线的另一端捏在手中，并举过头顶，让乒乓球做圆周运动，体会此时握棉线手的感觉。 4、按上述做法，在乒乓球内装入细沙，再做圆周运动，体会握棉线的手有什么感觉。
- 5、把乒乓球内装入细沙后，改变棉线的长度，比较握棉线的

手与棉线的长短有什么感觉上的不同。 6、把乒乓球内装入细沙后，让它做圆周运动，然后再改变乒乓球的旋转速度，体会握棉线的手与旋转速度的大小有什么感觉上的不同。

实验结论：棉线越长，乒乓球受力越小；乒乓球质量越大，受力越大；转动速度越大，乒乓球受力也越大。注意：做乒乓球的旋转时要远离同学，同时也不要让细绳脱手，否则击伤同学或自己。

冀教版六年级科学教学工作计划篇三

一个学期的科学教学工作结束了，现将本学期的工作总结如下：科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯

的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

冀教版六年级科学教学工作计划篇四

1. 当导线中有电流通过时，导线的周围会产生磁性。

2. 1820年，丹麦科学家奥斯特在一次实验中，发现通电的导线靠近指南针时，指南针发生了偏转。

3. 如果电路短路，则电流很强，会很快把电池的电能用完，所以要尽快断开。

4. 做通电线圈和指南针的实验时，线圈立着放，指南针尽量靠近线圈的中心，指南针偏转的角度最大。

二、电磁铁

1. 像这样由线圈和铁芯组成的装置叫电磁铁。

2. 电磁铁有南北极。电磁铁的南北极与电池的接法和线圈缠绕方向有关，当电池正负极接法改变时，它的磁极也会改变；当电磁铁的线圈缠绕方向改变时，它的磁极也会改变。

3. 电磁铁与磁铁的相同点：都有磁性，都有南北极。

电磁铁与磁铁的不同点：(1) 磁铁是磁性的石头，电磁铁是线圈和铁芯组成。(2) 电磁铁只有通电才有磁性。(3) 磁铁的南北极不会改变，而电磁铁的南北极可以改变。

五、神奇的小电动机1. 换向器的作用是接通电流并转换电流的方向，小电动机在转动的过程中，电刷依次接触换向器的三个金属环，通过转子线圈的电流方向就会自动改变。

2. 小电动机包括外壳、转子、后盖三部分。外壳内有一对永久磁铁，转子上有铁芯、线圈、换向器，后盖上有电刷。

3. 电动机是用电产生动力的机器。虽然大小悬殊、构造各异，但电动机工作的基本原理相同：用电产生磁，利用磁的相互作用转动。

六、电能和能量

2. 任何物体工作都需要能量。如果没有能量，自然界就不会有运动和变化，也不会有生命了。

3. 所有的用电器都是一个电能的转化器，能够把输入的电能转化成其他形式的能。

七、电能从哪里来

1. 各种各样的电池：干电池(普通电池和钮扣电池)——化学能转化成电能;太阳能电池——太阳能转化成电能，不能储存电能，只能即时使用;蓄电池——放电时把化学能变成电能，充电时把电能转化成化学能。(用化学能的形式把电能储存起来)
2. 当电动机被用来发电时，就应该叫发电机。

冀教版六年级科学教学工作计划篇五

随着期中考试已经结束，本学期的各项工作都取得了一定的成绩，当然也还存在一定的不足。现将半学期的工作总结如下，为今后的工作提供借鉴和参照。

一、学习课标，明确教学目标。

开校初对《英语课程标准》进行了研读，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

- 1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，展开教学内容让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一课，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该课的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

为了培养学生学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。通过听录音，复习新知。

我常在每节课结束的前分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

不足之处：

1. 对学生估计不足，或考虑不周。在平时的训练中，只注意了大方面的情况，没能充分考虑学生个体因素。盲目的认为已经是六年级的学生了，有能力自己解决问题，而忽视了对学生的出错的问题及时纠正。只强调了学生的优势，忽略其薄弱方面的及时补差。
2. 对学生自觉性过于自信，没有盯上靠上。学生学习态度不端正。班级中学习的气氛不浓，特别是一些男同学，经常在上课的时候开小差或者讲话。在单词或者句子操练时不肯开口读，做作业时也会敷衍了事。
3. 对待优生的帮扶不利。本学期，由于主客观因素，我对班内的10余名待优生的辅导没能落到实处。一对他们缺乏足够的耐心，一个是时间没能靠上。我有时间的时候他们没时间，他们有时间时我有其他工作要做，错过了最佳帮教时机。
4. 听力能力差。平时上课之前的自由会话，学生听不懂，不知道怎么回答。作业中的听力错误率也很高，有些同学甚至抄袭别人的答案。根本原因在与基本的单词和句子没有掌握。
5. 书写习惯差。很多学生经常把手写体写成印刷体，写句子的时候没有间隔、不加标点、开头字母不大写，尽管多次强调还是有很多学生改正不过来。

6. 课堂效率不高，很多时候都花在了管理班级的秩序上，教学任务完成不了。教学方式失当，课堂花在游戏和活动上的时间比较多，让学生读或者写的时间相对很少，很多作业都是让学生快速完成，导致学生作业马虎，课文不熟悉。

针对毕业班，我在教学中想了许多办法，做到对每个学生的学习我都心中有数，在辅导后进生方面，会安排在前段时间，给他们树立学习英语的自信心；下半阶段主要是辅导尖子生，常设计一些考试的题型给学生练习，为毕业统考做好充分准备。

总之，半学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。后半期我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，力争在期末考试中取得更好的成绩。

冀教版六年级科学教学工作计划篇六

1. 地球上生长着各种各样的植物，人们已经知道的大约有30万种。

2. 像蟋蟀草那样具有比较疏松、柔软、支持力弱的茎的植物，称为草本植物

像桃树那样具有比较紧密、坚硬、支持力强的茎的植物，称为木本植物

二、植物博览会

1. 银杏是我国著名的活化石植物。

2. 珙桐被誉为“中国鸽子树”。

三、鸟类动物的特征

1. 鸟类的共同特征是：体表有羽毛，靠喙取食、靠产卵繁殖后代。

2. 蝙蝠不是鸟类而是哺乳动物，猫头鹰是鸟类。

四、种类繁多的动物

1. 地球上已知的动物大约有150万种

2. 哺乳动物：羊、兔、猪、鲸、海豹、海豚

鸟类：鸡、鸭、鹅、老鹰、大雁、蜂鸟

脊椎动物爬行动物：壁虎、蛇、鳄鱼、龟、蜥蜴、甲鱼

两栖动物：蟾蜍、蝾螈、娃娃鱼

鱼类：鲤鱼、黄花鱼、鲨鱼

昆虫：蝗虫、蝴蝶、蜻蜓

无脊椎动物

节肢动物：虾、蟹、蜘蛛

3. 各类动物的特征

a.爬行动物：身体表面有鳞或甲，肚皮贴近地爬。

b.昆虫动物：身体分为头、胸、腹、3部分，具有3对足，两对翅。

c.鸟类动物：体表有羽毛，取食靠喙，靠产卵繁殖后代。

d.两栖动物：小时候在水里生活，用鳃呼吸；长大后在陆地生

活，用肺呼吸。

e.鱼类动物：终身生活在水里，用鳃呼吸，用鳍游泳。

f.哺乳动物：体表有毛，在“妈妈”腹中长成“小胎儿”，幼时吃母乳。

五、细菌和病毒

1. 细菌和病毒。他们漂浮在空气中，潜藏在食物、土壤、水中、甚至寄生在任何其它动植物的体内。

2. 细菌的特点：体积微小，繁殖迅速。

3. 病毒比细菌小的多，病毒不能独立生活，必须寄生在其他生物的细胞里。

4. 由病毒引起的疾病：麻疹、感冒、烟草花叶病、鸡瘟、牛瘟、肝炎、口蹄疫

非典、禽流感

由细菌引起的疾病：百日咳、痢疾、伤寒、霍乱、白喉、破伤风

5. 危害人类健康的细菌或病毒只是一小部分，大多数细菌或病毒对人类无害，有些细菌或病毒对人类是有益的。

6. 细菌或病毒对人类有益的方面有哪些?书22页

7. 你知道哪些消毒方法、技术和设备?

答：消毒方法：药物、高温高压、低温消毒、臭氧消毒、红外线高温消毒、紫外线消毒法等

消毒技术和设备：喷雾器、消毒袋、降温设备、消毒柜等

六、生活中的真菌

1. 真菌是一类既不属于动物也不属于植物的生物。
2. 可以食用的真菌有：银耳、灵芝、香菇、金针菇、竹荪等。
3. 为什么说食用真菌是宝贵的生物资源？

答：(1). 很多真菌可食用，药用，营养价值很高。

(2). 酵母菌用于发面、制酒。

(3). 制酱油用曲霉菌。

(4). 从青霉中提取青霉素是一种抗生素。

4. 食物发霉的条件：潮湿、阴暗、不通风、温暖的条件下容易发霉。

5. 怎样防止食物发霉？

6. 怎样防止衣物发霉？

(1) 放在通风的地方 (2) 勤晾晒 (3) 用真空袋包装 (4) 用晾衣架撑起来

七、宝贵的生物资源

1. 生物包括：动物、植物、真菌、细菌、病毒

八、生活中的能量

1. 能量是看不见、摸不着的，但我们可以观察到它产生的效

果。

2. 能量的类型有：光能、声能、电能、热能、磁能、机械能、化学能、水能、风能等。我们的生活离不开能量。

3. 能量的单位是：千焦1千焦=1000焦

九、植物与能量

1. 各种生物的生命活动都要消耗能量，食物的最终来源是植物

2. 在阳光的照射下，叶片里能不断产生大量的淀粉；而在黑暗中，几乎没有淀粉产生。

3. 植物的能量来自太阳能，并以另一种形式贮藏在淀粉中。

4. 太阳的能量形式主要是光能，贮藏在淀粉中的能量形式是化学能。

5. 植物的光合作用过程：绿色植物的叶和根能摄取外界的二氧化碳和水，并通过吸收太阳光，在绿叶中合成淀粉。

在这一过程中，叶片中绿色物质将太阳光的能量转化为化学能，贮存在淀粉等物质中，同时释放出氧气。这就是绿色植物的光合作用。

6. 如果没有绿色植物，我们的生活会是什么样的？

(7) 没有书本桌椅使用

7. 绿色植物在地球上生存的意义？答案：书p44

十、动物与能量

物质和能量在不断的流动着。

2. 食物链由绿色植物开始到凶猛的肉食性动物终止。

十一、他们是怎样工作的

1. 能量的转化：能量可以通过某种物体从一种形式转化为另一种形式。

十二、电铃响丁当

1. 电磁铁由铁心和线圈两部分构成。

2. 电磁铁通电后产生磁性；断电后，磁性消失。

电磁铁是一种将电能转化成磁能的装置。

3. 电磁铁磁力的大小与哪些因素有关？

(5) 与线圈匝数有关 (6) 与电流的大小有关

4. 电流越强，磁性越强；匝数越多，磁性越强

十四、常用能源

1. 太阳是地球上绝大多数能量的源泉

2. 能量是能源的表现形式，能源是能量的来源。

都是能源。能源可以分为可再生能源和不可再生能源。

4. 各种能源：海洋能源、氢能源、地热能源、核能源、生物能源等

5. 可再生能源包括：风能、水能、太阳能、地热能、潮汐能

不可再生能源包括：煤、石油、天然气等

6. 人类使用能源的发展趋势是怎样的？

第一代：以“生物质”为主的能源时代。第二代：以“化石燃料”——煤为主要的时代

第三代：液体燃料(石油)的发现和应⽤。第四代：以核能、氢能、和天然气水合物等新能源为主。

十五、节约能源

1. 目前人们可以使用的能源主要是：煤、石油、天然气等。

2. 已探明的煤炭储量占世界可采资源的66.8，石油产量居世界第5位。

3. 我国面临的能源问题是什么？书p68页

4. 生活中能源的浪费现象有哪些？

节能措施：安装节能灯、安装节水阀门、树立节约态度、对生活中的浪费有效回收

5. 功率的国际单位是“瓦特” $1\text{瓦}=1\text{焦耳/秒}$

$1\text{度}=1\text{千瓦时}$ ，即1度电为1000瓦的用电器使用1小时的耗电量。

瓦特：功率单位，一秒钟作1焦耳的功，功率就是1瓦特。纪念英国发明家瓦特而定的，简称瓦。

6. 生活中怎样控制用电？答：随手关灯、使用声控灯、不用吸尘器、使用节能炊具、减少电暖气开机时间、使用节能灯。

十六、开发新能源

1. 地球上的煤还可以维持200多年，石油只有50多年的用量了。
2. 生物质能的开发利用有两个方面：一是绿色植物的生产，二是生物质能的汽化、液化和固化。中国是开发利用沼气最早的国家之一。
3. 新能源：太阳能、潮汐能、核能、地热能、风能、天然气水合物、垃圾能等
4. 新能源的开发和利用将给我们带来哪些好处？

(1) 缓解或解决能源不足带来的能源问题

(2) 减少空气污染

十七、太阳系的奥秘

1. 1543年波兰天文学家哥白尼提出“日心说”，开普勒、牛顿、伽利略等科学家进一步证实了“日心说”
2. 太阳是太阳系中唯一一颗发光、发热的恒星。
3. 太阳系大家族成员按离太阳由近到远的顺序依次是：水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。
4. 地球到太阳的平均距离是1.5亿千米。
5. 太阳系中最有名的彗星是哈雷彗星，他每隔76年左右绕太阳转一圈。

十八、地球绕着太阳转

1. 地球以大约每秒30千米的速度，携带我们绕太阳高速飞驰。
2. 地球在太空中的运动有两种形式，一种是绕自己的地轴旋

转，叫自转；另一种是沿着椭圆轨道绕着太阳旋转，叫公转。

地球自转一周的时间是23小时56分4秒，公转一周的时间是365.25天。地球自转和公转的方向都是由西向东。

3. 地球的自转引起昼夜的变化，地球的公转引起四季的变化。

4. 地球绕太阳公转，形成地球上的季节变化。在冬季，黑夜比白昼长；在夏季，白昼比黑夜长；在春季和秋季，白昼与黑夜大致一样长。

1. 国际上通用的星座一共有88个。

2. 大熊座、狮子座、猎户座、仙后座的星图书p92页

先后坐等星座，则全年都可以看到。

1. 1969年美国的宇宙飞船阿波罗11号首次登陆月球，宇航员尼尔·阿姆斯特朗成为有史以来第一位踏上月球的人。

2. 月球是地球的天然卫星，它离我们最近的天体。

一面朝向地球，所以，人们看不到它的背面。

新月——娥眉月——上弦月——凸月——满月——残月——
下弦月——娥眉月——新月

1. 海洋动物17万余种，海洋植物约有2.5万余种。

2. 能量资源：海洋、潮汐、波浪、温差、盐度差等

矿物资源：砂矿、海底煤矿、金属、天然气、盐等

动物资源：海龟、海豚、鱼等

植物资源：底栖藻、绿藻、褐藻、裙带菜、海带等

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

冀教版六年级科学教学工作计划篇七

1、放大镜是(凸透镜)，凸透镜具有(放大物体图像)的功能，用放大镜观察物体能看到(更多的细节)。

2、(放大镜)广泛应用在人们生活生产的许多方面。

3、放大镜镜片的特点是(透明)和(中央厚、边缘薄)。只要具有放大镜透明、中间较厚的结构(比如加满水后的烧杯、烧瓶等)，就具有同样的(放大)功能。

4、放大镜的放大倍数和(镜片的凸度)有关。放大镜的(凸度越大，放大的倍数也越大)。

5、使用工具能够观察到许多用(肉眼)观察不到的(细节)。如通过(放大镜)能观察到更多关于昆虫的细节：蝇的(复眼)；蟋蟀的耳朵在(足的内侧)；蝴蝶翅膀上布满的彩色小鳞片是(扁平的细毛)。

6、科学研究表明昆虫头上的(触角)就是它们的(“鼻子”),能分辨各种气味,比人的鼻子灵敏得多。

7、(有规则的几何外形的固体),就是(晶体),如食盐、白糖、味精等。

8、两个(放大倍数不同的凸透镜)组合起来可以制成显微镜,使物体的(图像放得更大)。

9、(显微镜)的发明是人类认识世界的一大飞跃,把人类带入了一个(微观世界)。显微镜是人类认识(微小世界)的重要观察工具。

10、荷兰生物学家(列文虎克)制成世界上最早的可放大近300倍的(显微镜),发现了(微生物)。

11、洋葱表皮是由(细胞)构成的。(生物)都是由(细胞)组成的。细胞具有(呼吸、消化、排泄、生长、发育、遗传、变异、储存、繁殖等)功能。

12、英国科学家(罗伯特·胡克)最早在显微镜下发现了生物的(细胞)结构。

13、生物细胞的(形态)是多种多样的,(不同生物)的细胞是不同的,生物(不同器官)的细胞也是不同的。

14、(细胞)是生物最基本的(结构单位),也是生物最基本的(功能单位)。

15、(细胞学说的建立)被誉为19世纪自然科学的三大发现之一。

16、用(显微镜)能看到肉眼不能看到的(微小生物)。

17、在水中生活着很多形态各异的(微生物),如草履虫、变

形虫等。

18、微生物通常都有特殊的(构造和功能)，以适应周围的环境。

19、(微生物)具有(生物)的特征，如：对环境有一定的需求、对外界的刺激有反应、能繁殖等。

20、法国科学家(巴斯德)第一次指出微生物与人类健康的关系，微生物对人类既有益处，又有害处。它对人类的益处主要表现在：

(1)利用微生物帮助我们生产食物或提供食物，如酿酒、发面、制作酱油、醋、酸奶等；

(2)帮助我们生产、制造药品，如胰岛素，用于治疗糖尿病；

(3)利用微生物处理垃圾和污水。