

2023年期末成绩分析总结报告(实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

期末成绩分析总结报告篇一

高一物理期末统一考试是由常州市教育局教研室根据全市高一物理教学情况提供的试卷,是根据全市高一学生的学习情况及高一物理的教学要求组织命题。试卷符合教学大纲要求,知识覆盖面较大,贴近教材,符合学生与教学的要求,题量适中,题型符合同高一物理的测试要求,题目设计难度适中,适合绝大多数学生的实际情况,从题目的设计中,区分度设计比较平稳,确实对高一物理的学习起到评价作用。

第13小题为牛顿第二定律的最基本的应用,考查学生应用牛顿第二定律的基本规律解决运动问题,该题的得分率也不高,有相当一部分学生仍不能正确解答,该题对于考查学生的思维能力要求较低,方法也较死,不知什么原因,学生仍不能正确解答。

第14小题考查学生牛顿第二定律及受力分析能力。由于学生应用能力不强导致出现错误,这是教学中要反复重视的问题。

期末成绩分析总结报告篇二

时间如流水般淌过,转眼间期末考也已结束,成绩也已经公布了。望着试卷上的分数,我惊讶了。因为这并不是我真正想要的分数。为什么我不能考得再高一些呢!于是,我开始自我检查。

我每到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我想出了几个办法。

2、平时多做一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握；

3、适当做一些计算方面的练习，让自己不在计算方面失分。我想如果我能做到我以上提到的这几点，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。但我想单单只靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题目比较容易，哪些题目比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：遇到难题，实在不能马上写出来的话，不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题，应把所有会做的题做完才努力解答那道题。第四点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。学习目标及计划学习目标：从即日起，利用一切可以利用的时间刻苦学习，争取在下次月考中，减少失误，班级排名在前5名以内。以后每次考试，都争取前进3名左右，不能后退。

学习计划：

1、合理安排好学习时间。放假回家先把当天的作业完成，再利用剩下的时间预习、复习。而且，要充分利用零星时间。零星时间积少成多，集合起来，就是宝贵的整段时间。在学校，要安排好自习课时间。不能把完成作业作为自己自习课上的唯一任务。在还没有真正弄懂所学知识时不急于做作业。

2、要注重预习和复习。每次预习不用太多，一节内容即可。通过预习，找到暂时无法理解的问题，待老师讲过后看看是否已经被解决。否则，就向老师请教。除了预习，还要做好复习。每节课后，利用一两分钟的时间快速回忆课堂上老师所讲的主要内容；每天中午，利用半个小时的时间回忆上午所

学几门课程的主要内容;到了晚上,把一天所学知识内容都复习一遍。周末把一周所学知识复习一遍。

3、注意课堂听讲效率。在预习的基础上,课上专心听讲,不开小差,沿着老师的思路,认真地听讲、思考、领会,全面正确地理解和把握所学内容。并且做好笔记。尤其是老师反复强调的、相似知识的对比、课文内容与现实相联系的知识点、分散知识的归纳综合等等都好笔记。

期末成绩分析总结报告篇三

1、潜心钻研《课标》与《大纲》,从整体上把握教学目标,重视从《课标》理论探究到操作策略的转变。

2、抓实抓好双基,加强语言文字的训练;加强学生理解与运用语言能力的培养,提高学生对基本知识和技能的掌握程度,彰显语文的工具性,从而提高语文教学的质量。

3、加强学习习惯的培养。如正确书写,保持卷面整洁的习惯;不动笔墨不读书的习惯;走进文本阅读的习惯等。

4、夯实文言基础,以课本文言文为契机,激发学生学习文言文的兴趣。培养学生的认读能力,理解能力,正确理解文言句子意思的能力。

5、实现习作教学生活化。作文即生活,生活即作文之路,在作文内容上下大力气,从而做到习作内容与形式的有机统一。鼓励学生自能作文,自能修改,切实提高学生的语言运用能力。

期末成绩分析总结报告篇四

1. 从试卷的整体分析可知,要求并不高,尤其是在思维能力方面的考查,要求更低。

2. 低分人数较多，及格率太低，只有5%，是历有最低。为什么会那么多人不及格？
3. 较低分的人数为什么这么多？是什么原因造成这批学生30分（20分）都考不到？

期末成绩分析总结报告篇五

从题型来看，本次试卷共分两个大题，一是我来选择，二是我来感悟，其中选择题12小题共36分，感悟题64分，包括价值判断和材料分析，题型比较，既考查了学生基础知识的识记水平，又考查了学生分析问题，理解材料的能力；从各部分知识所占分数比例来看，选择题包括时事6分，自尊自信、自立自强6分，坚强意志3分，挫折6分，青春期6分，男女生交往6分。感悟题包括挫折8分，青春期26分，男女生交往14分，自信6分，坚强意志8分。从全卷来看，挫折14分，坚强意志11分，青春期32分，男女生交往20分，后三课内容占了全卷总分的63%。由此可见，期末考试的重点主要集中在期中考试后的三课内容，这也给我们以后的复习指明了方向。

总之，应该说全卷考查的内容还是突出重点，没有偏题怪题，比较适合初一年的学生特点