

最新幼儿园爱眼日教案及反思 幼儿园幼儿园工作计划(通用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园爱眼日教案及反思篇一

一、情况分析：

去年我园家长工作经全体教师的努力，在全体家长的积极支持与配合下，多形式认真落实了各项工作。学期末家长问卷满意率达99.98%。通过园家委会、年级组家委会和班级家委会的沟通，我们发现年轻的家长越来越重视早期教育，这是个好现象。不过，在我们幼儿园，相对其他幼儿园，也有一些特殊性，家长大多是做生意的人，比较多的忙碌于自己的生意，能给予孩子的时间相对较少，很多家庭孩子平时都是由保姆照顾，以及祖辈家长替代幼儿教育，也给教师的家庭指导教育带来一定的烦恼。

今年，我们幼儿园的园级家委会人员，仍然由12人组成，继续发挥在家长中的引领作用，携手做好各项工作。

二、指导思想：

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市学前教育三年行动计划》为工作指针，严格遵循“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办

好家长满意的幼儿教育。

三、工作目标：

沟通互动，合作共建，加强家园、社区联手合作，创新开放式家教指导模式，进一步树立服务思想，赢得家长与社会的认可。

四、具体措施：

1、发挥家委会的作用，提高参与管理的能力

充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。经常听取、了解家长、社区的需求，进一步树立为幼儿、家长和社区服务的意识，完善服务举措，提高家长、社会的满意度。坚持家委会工作例会制度，每月下旬召开家委会的工作例会，总结本月各项工作的开展和落实情况，布置下月的工作内容，并就有关事宜进行讨论、分析，及时同园方进行沟通。

2、进一步拓展多种形式的家庭教育指导模式

充分认识到家长和教师是共同教育和促进幼儿发展的主体，在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通。进一步拓展多种形式的家庭教育指导模式，丰富家长学校指导内容，针对各年龄段家长的不同需求，开展“爸爸、妈妈育儿心得”交流、大班幼小衔接家长讲座等活动，以专题讨论、讲座、材料发放等多种形式开展指导，吸引家长走进学校，提高家庭教育指导的有效性。根据我园实际情况，祖辈、保姆接送孩子较多，多数爸妈通过互联网和老师联系的现象，我园将依托班级博客的开展，鼓励教师和家长利用班级主页在网上与幼儿园交流。同时，将有家委会组织家长进行投票，评选出最佳班级博客。

3、开展丰富多彩的亲子活动

真正把家长工作看作是幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。开展丰富多彩的亲子活动，增进亲子关系。根据教育活动需要，开展相适宜的亲子活动，每学年为家长提供参与幼儿园活动的机会不少于5次。亲子活动形式多样（室内亲子游戏、户外亲子郊游、家长走进课堂、家长开放日等）。

4. 定期做好社区03早教指导工作

充分发挥持育婴师证的教师、党员教师的作用，园内开展早教互帮互学，拓展早教指导服务形式，丰富活动内容，提高早教指导服务质量。继续定期做好社区03早教指导工作，收集、整理0~3岁亲子活动方案及游戏等，初步形成幼儿园早教指导的园本指导材料。

五、具体工作安排：

二、三月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、各班班级家长会。
- 3、召开园级家委会会议。
- 4、新生、个别幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 5、检查各班家园联系栏情况。
- 6、三八节“妈妈奶奶你们辛苦了”活动。

- 7、早操律动爸妈评活动。
- 8、家长自制体育器具赛事。
- 9、大班幼小衔接系列活动（一）
- 10、0——3岁早教开班。
- 11、家长学校活动

四月份：

- 1、亲子活动：课外实践活动。
- 2、召开年级组、班级家委会会议。
- 3、邀请家委会来园观摩骨干教师的展示活动。
- 4、班级博客评比。
- 5、大班家委会策划大班毕业典礼计划。
- 6、大班幼小衔接系列活动（二）
- 7、家长学校活动

五月份：

- 1、亲近自然，亲近社会活动（由年级组家委会负责）。
- 2、大班幼小衔接系列活动（三）。
- 3、“好家长”评选活动。
- 4、家长学校活动

六月份：

- 1、“六一节”庆祝活动。
- 2、大班毕业典礼。
- 3、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 4、学期家长会。
- 5、“好家长”表彰活动。
- 6、家长学校活动

九月份：

- 1、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 2、召开小班新生家长会、各班家长会。
- 3、推荐落实好班级、年级、园级家委会名单，召开园级家委会会议。
- 4、家长工作日启动。
- 5、家长学校活动

十月份：

- 1、检查各班家长园地情况。
- 2、亲子活动：课外实践活动。
- 3、各年级召开家委会会议。

4、家长学校活动

十一月份：

- 1、班级韵律操评选活动。
- 2、最默契亲子赛活动。
- 3、“育儿心得”交流活动。
- 4、家委会进督学活动

十二月份：

- 1、评选“爱里舍幼儿园好家长”。
- 2、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 3、撰写家教心得，家园共育经验交流。
- 4、祖辈家长沙龙活动。

一月份：

- 1、家长半日活动开放。
- 2、征求家长意见建议活动。
- 3、班级博客介绍活动。
- 4、迎新亲子活动。
- 5、学期家长工作小结。

幼儿园爱眼日教案及反思篇二

幼儿园支架是幼儿园教育活动中的常见教具之一。通过搭建支架，孩子们能够进行各种动手操作和积木搭建，培养他们的动手能力、创造力和想象力。在我的支架搭建过程中，我深刻感受到了支架教育的重要性，并得出了一些心得体会。

第二段：体验和探索

在支架搭建中，我充分体验到了动手的乐趣。每当我把一个杆子和一个连接器拼接在一起，看到它们成为一个稳定的结构时，我感到非常兴奋和满足。通过搭建支架，我还能够锻炼自己的观察力和思维能力。我不仅需要观察每个零件的形状和特点，还需要思考如何将它们组合在一起，构建出一个完整的结构。

第三段：合作与沟通

在支架搭建的过程中，我和我的同伴需要相互合作和沟通。我们需要协商每个零件的使用方式和结构的构建路径，以达到我们共同的目标。通过合作，我们不仅能够更好地完成任务，还能够学会尊重他人的意见和表达自己的想法。这不仅培养了我们的团队合作精神，也培养了我们与他人合作的能力。

第四段：创造和想象

支架搭建鼓励孩子们充分发挥自己的创造力和想象力。我们可以根据自己的想法和喜好来设计和组合不同的结构。通过不同的组合方式，我们可以创建出各种有趣的建筑和形状，满足自己的想象和创造力。这不仅丰富了我们的幼儿园教育活动，还培养了我们在日常生活中发散思维和解决问题的能力。

第五段：总结和展望

通过支架搭建，我学到了很多。我学会了动手操作，锻炼了自己的观察力和思考能力，培养了团队合作和沟通能力，以及激发了自己的创造力和想象力。在未来的学习和生活中，我会继续运用这些技能和经验，不断进步。同时，我也期待在幼儿园支架教育中有更多的探索和体验，为我的成长和发展提供更多的机会。

以上是关于“幼儿园支架心得体会”的一篇连贯的五段式文章。通过对支架搭建的体验和探索，以及合作与沟通的实践，我深刻体会到了支架教育对幼儿园儿童的重要性。我相信，通过支架搭建，我们能够培养孩子们的动手能力、创造力和想象力，为他们的成长和发展开辟更广阔的天地。

幼儿园爱眼日教案及反思篇三

- 1、熟悉歌曲的旋律，能清楚地唱出歌词。
- 2、感知歌曲弱起节奏，能根据图谱的提示尝试接唱。
- 3、感受上幼儿园的愉快心情，激发对幼儿园生活的热爱。
- 4、初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。
- 5、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

1、玩具：小白兔、小猫、小鸭。

2、学习dvd□

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。

老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。

老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。

老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

9、引导幼儿尝试根据图片的提示和教师接唱。

(1) 教师：除了大家一起演唱之外，我们还可以试一试接唱。

(2) 教师介绍接唱的方法：教师演唱蓝字部分，让幼儿试着接唱后面部分。

(3) 教师与幼儿练习对唱。

10、复习歌曲。

感受歌曲欢快的情绪，激发幼儿对幼儿园生活的热爱。

这首歌听起来怎么样？（快乐、高兴等）教师：幼儿园的生活多美好，我们大家都爱上幼儿园。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。

幼儿园爱眼日教案及反思篇四

幼儿园支架是幼儿园的一项重要教育活动。通过使用各种支架工具，幼儿可以锻炼身体协调能力、发展空间想象力、培养团队合作精神。在幼儿园的支架课堂中，孩子们通过玩耍、建设和探索的方式学习，不仅获得了专业知识，还促进了其创造力和动手能力的发展。

第二段：讲述支架活动对幼儿发展的重要性

支架活动对幼儿的发展有着重要的促进作用。首先，幼儿在支架活动中能够锻炼身体协调能力。他们需要蹲下、伸展或者爬行，这样的动作可以让他们的肌肉得到锻炼，增强身体的协调性。其次，通过搭建支架活动，幼儿可以培养空间想象力和创造力。他们可以用支架工具做出各种形状和结构，想象它们是城堡或者是飞机等等。这样的活动可以激发幼儿的创造力和想象力。最后，支架活动也可以培养幼儿的合作精神。在支架的搭建过程中，幼儿需要和其他小伙伴相互配合，共同完成一个作品。这样的活动可以帮助幼儿学会团队合作，培养他们的社交能力。

第三段：谈谈我在支架活动中的收获和体会

在参与支架活动的过程中，我收获了很多。首先，我学会了如何和其他小伙伴一起合作。在搭建支架的过程中，我们需要相互配合，分工合作。有时候我要负责拿来工具，有时候我要帮助别人搭建工具。通过这样的活动，我学会了和其他小伙伴一起工作的重要性。其次，我学会了如何发挥自己的想象力和创造力。在支架活动中，我可以根据自己的喜好和想象力进行搭建和建设。我可以用支架工具做出各种形状和结构，像建筑师一样创造自己的作品。最后，支架活动也让我学会了如何加强身体协调能力。在搭建支架的过程中，我需要蹲下、伸展或者爬行。这样的动作可以让我的肌肉得到锻炼，增强身体的协调性。

第四段：谈谈如何将支架活动应用于日常生活和学习中

支架活动不仅仅在幼儿园中 useful，我们也可以将其应用到日常生活和学习中。首先，我们可以在家中搭建一些支架工具，比如积木。我们可以用积木搭建自己喜欢的形状和结构，锻炼自己的创造力和想象力。其次，我们可以在学习中应用支架活动。比如，在学习科学的时候，我们可以用一些支架工具进行实验。通过实验，我们可以更好地理解 and 掌握科学的知识。最后，支架活动也可以在户外进行。比如，在公园里，

我们可以利用自然材料进行搭建，锻炼身体协调能力。

第五段：总结全文，强调支架活动对幼儿发展的重要性

通过支架活动，幼儿不仅能够锻炼身体协调能力、发展空间想象力、培养团队合作精神，还可以激发创造力和想象力。将支架活动应用到日常生活和学习中，可以让我们在不知不觉中学习和成长。因此，幼儿园支架活动是一项非常重要的教育活动，对幼儿的发展具有重要的促进作用。

幼儿园爱眼日教案及反思篇五

1. 了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
2. 能和老师、同伴一起愉快的游戏。
3. 体验 幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地地上幼儿园。

ppt□各种游戏材料。

（一）歌曲导入，激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：刚才我们唱了小朋友们在幼儿园里做什么呀？（动作提示：唱歌、跳舞）

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2. 我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）
3. 然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体棒！）

4. 教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）

5. 教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）

6. 教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7. 这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

（三）幼儿自主地体验游戏带来的快乐

1. 教师：我们在幼儿园里做了这么多事情，那你最喜欢做什么呢？

2. 教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。不搬小椅子（理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆）

3. 教师：刚才你们玩的开心吗？你玩的什么？怎么玩的？你为什么那么开心？

4. 教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

（四）拓展延伸

1. 教师:我们的教室里有这么多好玩的东西,其实,在我们的教师外面还有好多好玩的东西呢。

2. 出示滑滑梯、户外活动的游戏(拍皮球等)的图片教师:这是什么?你们想玩吗?那我们一起开火车去玩一玩吧。

1. 区角活动:布置“心情角”,放置玩具电话和脸谱面具,让幼儿玩一玩,自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表达对父母的情感,也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育:家长每天接幼儿回家时,教师主动与家长沟通,询问幼儿在家的生活情况,并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

幼儿园爱眼日教案及反思篇六

随着社会的发展,人们对于早期教育的重视程度也逐渐增加。幼儿园作为孩子们最早接触教育的场所,承担着培养孩子综合素质的重任。在幼儿园教学中,支架是一种重要的教学工具,它能够引导孩子进行探索和尝试,激发他们的学习兴趣和能动性。下面将结合我的实际体验,谈谈对于幼儿园支架的心得体会。

首先,支架在幼儿园教学中起到了重要的引导作用。支架是一种教育资源,可以通过电子设备、实物模型、图片等形式呈现给孩子们,让他们在观察、操作的过程中获得真正的经验。在我的实际观察中,通过支架,孩子们能够更加直观地理解抽象的概念,比如时间、空间等。例如,在数学教学中,教师利用支架上的数字卡片进行有趣的游戏,引导孩子们学习数数、加减运算等。这样,孩子们能够在游戏中逐渐认识到数字的含义和运算规律,培养他们对于数学的兴趣。

其次，支架能够激发孩子们的探索欲望和学习能动性。在我所工作的幼儿园中，每周都会设置不同的主题活动，支架作为教学工具的一部分，为孩子们提供了展示和实践的机会。比如，在“自然探寻”主题活动中，支架上会放置一些植物标本和昆虫模型，孩子们可以观察、摸索，甚至进行简单的实验。通过这样的活动，孩子们能够主动地去发现问题、思考解决问题的方法，培养了他们的观察力、思维能力以及解决问题的能力。

此外，支架还可以促进孩子们的交流和合作。在幼儿园的支架教学中，孩子们通常是以小组的形式参与，互相交流、合作解决问题。在我的观察中，我发现通过支架教学，孩子们之间的合作意识明显增强。他们会互相讨论、分享自己的观点和发现，一同努力解决问题。在合作的过程中，孩子们学会倾听、尊重他人，并学会分工合作、相互支持，这种团队合作的精神对于培养孩子们的集体意识和协作能力有着重要的作用。

最后，支架还能够丰富幼儿园教育的形式和内容。幼儿教育应该以儿童的兴趣为导向，通过支架，可以提供更多的学习材料和教学方法，使教学更加多样化、生动有趣。比如，在语言教学中，教师可以利用支架上的图片和动画视频，让孩子们更好地理解故事内容，提高他们的听说能力。同时，还可以通过支架展示音乐、美术、体育等多种形式的教学内容，满足孩子们在不同领域的学习需求，全面培养他们的兴趣和素质。

综上所述，幼儿园支架作为一种重要的教学工具，在幼儿教育中扮演着重要角色。它能够引导孩子们进行探索和尝试，激发他们的学习兴趣和能动性。同时，它也促进了孩子们之间的交流和合作，丰富了幼儿教育的形式和内容。通过我的实际体验，我深刻体会到了支架对于孩子们学习的积极影响，相信在未来的幼儿教育中，支架将更加广泛地应用于教学中，并不断创新和改进，为孩子们提供更好的学习环境。

和体验。