

# 最新小学组数学备课教学总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学组数学备课教学总结篇一

浅析集体备课的实施

作者/孔令剑

### 一、存在的问题

集体备课是以教学组为单位，以组织教员开展集体研读课程标准和教材、分析学情、制订学科教学计划、分解备课任务、审定备课提纲、反馈教学实践信息等为内容的一系列活动。在日常教学中，集体备课主要存在以下几个方面的问题：

1. 集体备课流于形式，缺乏目标。有些教员只是走过场，根本就没有发挥自己作为备课小组一个成员的作用。大家只是在固定时间、固定地点聚集在一起，你一言我一语、七嘴八舌，没有什么中心话题，达不成任何共识，没有什么真正收获。
2. 集体备课时缺乏合作。集体备课时主讲教员讲授教学内容、教学目标、教学过程、教学活动等，参与集体备课的其他成员很少有人提出缺点、异议或表达不同意见，更谈不上热烈的讨论和激烈的争论，这样集体备课就变成了一个人备课，个体智慧取代了集体智慧，效果自然不会很好。
3. 忽视教员的个性特征。集体备课的目的是让备课组成员就

某一教学内容进行讨论与研究，发挥集体的智慧，以期在思维的碰撞中产生火花，帮助每位教员特别是年轻教员加深对教材的理解，拓展教学思路。

4. 不重视课后反思。集体备课后，教员必须对前面教学过程中的问题进行认真反思，吸取教训，捕捉课堂教学中的感悟点，在反思过程中提高自己的专业水平。

## 二、探索与实践

为切实发挥集体备课这一特殊备课形式的作用，应主要从以下几个方面进行探索与实践：

1. 明确备课任务。集体备课之前，备课组长要提前确定本次集体备课的内容和主讲教员，同时要求组内所有成员都要做好充分准备，备好个人的第一教案，来保证集体备课的实效性。安排任务时，组长要特别提醒全组人员弄清所备内容在本模块的地位和作用，考虑教材的内容及特点、教材的重难点、教法和学法、教材内容的重组和整合、教学实施中可能出现的问题等。明确任务之后，每位教员都要认真研究教材内容，做出整体计划，最后在个体备课的基础上初步形成自己的个体教案。

2. 善于组织交流。集体备课要侧重于组内的交流与讨论，一般采用集中讨论与个人钻研相结合的形式。集体备课时，主讲教员讲授所备内容，其他小组成员发表补充意见，对主讲人的备课方案给予肯定或提出异议。集中讨论时，备课组长要善于引导各组员积极主动地交流，把大家的积极性都调动起来。还要善于总结，概括大家的长处，整理好备课提纲。

3. 共性与个性并存。每一位教员的人生阅历、知识结构、教学经验不同，对教学理论、教学方法、教学内容的理解也存在一定的差异，并且在授课过程中面临的教学对象也不尽相同，所以，我们在承认“教学有法，教无定法，贵在得法”

的同时，也要保证教学的“百花齐放，百家争鸣”。所以在集体备课的基础上，我们应该鼓励教员撰写个性化教学设计。根据自己的特点灵活选择，体现个性特色。根据备课组成员交流的结果对自己初备时的教案进行修改补充甚至再创造，形成集众家之长、适合自己的个性化的教学设计，并将其应用于教学实践，使集体的智慧得以升华，使教员的个性得以张扬。

4. 学会总结反思。教学结束后，全体备课组成员一定要对教学效果进行反思，对教学过程中提出来的问题交流讨论，以期达到对集体备课的成果进行总结，供以后借鉴。通过对教学行为的反思来提高教学能力是教员成长的重要途径。教员们在集体备课中的教学感受是最有价值的 firsthand 资料，将教学方案付诸课堂实践，并对自己的教学过程进行评判性反思和分析，可为积累教学经验奠定基础，以不断提高自己的备课与研究能力。

## 小学组数学备课教学总结篇二

本学期，数学教研组开学初制定好教研计划。一学期中全体数学老师都能认真听课和评课，按规定完成听课任务；并认真参与评课活动，都能及时交好评课稿。在组内形成互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习氛围。

我们数学组教师积极参加市区，校各级部门组织的教研活动。全体教师都认真完成了区12学时培训的任务。同时积极参加其它数学学习活动，如市陈加仓名师工作室数学教研活动，我们数学教师都能在百忙中参与学习。

全体数学老师积极响应学校教研要求，注重教在学的起点上，为提高教师的对学生地关注能力，提高课堂教学效率，我们认真开展各种教研活动。首先我们在教学理念方面开展了学习，王飞老师从有效教学、什么是教在学的起点、了解学情和在学的起点上上好课四个方面做了专题报告。帮助大家更

加深刻的理解了教在学的起点的重要性，也学会有效的进行学情分析。最后我们数学组教师在平时繁忙的工作中，挤出时间参加读书活动。本学期我们整个数学组攻读一本书，我们选择了《为何而教》，应莉莉老师、陈建芬老师分别在教研组内做了《为何而教》的导读交流报告。各位数学老师都认真阅读，撰写读后感，并从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。除了这些推荐的书籍，很多老师还主动订阅教育教学杂志，平时经常交流读书体会。

其次我们在教师最重要的课堂教学方面开展了集体备课和上课活动，本学期数学组有四位老师的三节优秀课面向全校展示。x老师在五（4）班上了一节精彩的数学课，课题是人教版五年级下册《折线统计图》。整节课在课前做了预学，陈老师充分利用了学生的预习内容，展开复习交流，探究交流，练习交流等教学活动。为了使每一位都能充分参与，陈老师组织学生进行小组合作，展示交流。让每个学生知道在小组内是要解决什么问题，尽量保证学生合作学习的时间。合作学习后，让学生自己评价，即对展示的情况进行补充、质疑。这节课从后面的练习检测中可以发现学生掌握的非常好。郑碧晶老师给大家上了《年月日》一课。借助节假日和学生都熟悉的日历表，采用学生自主探究、合作交流为主，教师点拨引导为辅的策略，让学生在生活实例中感知、认识和体会。

课堂关注学生的学习表现，充分发挥学生的'能动性，让每个学生都能获得探究的时间和空间。王飞老师和应莉莉老师同课异构，都上了《找规律》一课。应老师设计“找规律”这一课时，从生活中寻找出大量的素材，有机的融合到整个教学中。当学生初步感知规律后，进一步去欣赏生活中的规律时，应老师打开了学生思维的局限，把规律延伸到自然万物，四季变化。应老师巧妙设计动手环节，让学生在初步掌握知识基础上动手操作，通过自由选择不同的素材拼摆图形，这一环节投其所好，抓住童心，激发学生学习数学的兴趣。应老师在整节课组织教学中，充分展现个人教学魅力，教态自

然，语言亲切动听。王老师开门见山，直接引入课题，十分干脆利落。数学游戏的题目更是亮点。王老师抓住这一题，进行各种变式练习。由浅入深。从找动作规律，到找性别规律，到后一个是什么动作性别，再往前推是什么动作性别，再到前面的小朋友是一组的第几个。充分挖掘了这个素材的价值，将素材的作用最大化。

本学期我们认真组织了学生数学节活动。活动内容丰富精彩，有口算接力比赛、生活中数学思维竞赛和数学游园活动等。特别六一游园活动，每个班级在老师的带领下，设计数学活动内容，布置教室，把数学活动和思考融入了快乐的游园活动在，学生在开心的玩中学到很多数学知识，提高了数学能力。

通过参加教科研活动，我们深深体会到：教研组作为教师最基层研究交流组织，应该为教师的成长营造一种氛围，它能够通过积极有效地开展教学研究活动，集体备课，交流互助等途径，更好地改进教育教学实践，切实提高教学质量，并在这个过程中提高教师自身的专业素养，从而促使教学的全面发展。在教育教学中，随着教研的不断发展我们会产生新的问题，我们教研组会继续能力研讨，我们组全体教师将继续努力和创新，适应现代教育。

## 小学组数学备课教学总结篇三

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

- 1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“同题异构和异题同构”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“一人一课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人一课。

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展“一人一课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)组内数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节示范课，课后要进行反思，并写出教学体会。

(3)开展好《电子白板在数学教学中的研究》和《智慧数学的研究》的课题研究。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学

态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

xx月

- 1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。
- 2、开展“一人一课”、检查备课、作业。

xx月

- 1、继续开展“一人一课”教学研究活动。
- 2、备课、学生作业批改的检查。

xx月

- 1、继续开展教学研究活动。
- 2、检查学生作业、教师备课。
- 3、进行其中检测
- 4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

xx月

- 1、备课、学生作业检查。
- 2、教师交流教学经验。

xx月

- 1、集体制订期末复习计划。
- 2、做好小组的工作总结。

## 小学组数学备课教学总结篇四

以课改理念为指导，以深入推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究，提高教研质量，改善评价体系，强化教学管理，促进教师发展。抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理工作，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

### 二、具体工作：

根据教导处工作计划和数学教研组计划，本学期我们备课组将进一步深入学习，更新观念，每个教师努力提高自身修养和教学水平，注重学生自主学习能力的培养，深入开展新课程改革。做到勤学习、重研究、多交流，积极探索在新课程改革背景下教学工作新体系，提高自身的教育教学水平。

#### （一）加强理论学习，转变教学观念

配合教导处组织备课组老师认真学习《小学数学课程标准》，以及有关教育教学的新理论和先进经验，提高教师的教学业务水平，倡导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境，提供给学生充分发展的时间和空间。

#### （二）抓好课堂常规，提高教学效益

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体，积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处倡导的高质量的、深层次的、课后教学反思的切入为重点，切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、



充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

### （三）做好常规工作，注重质量监控

配合教导处做好期中、期末、阶段性检测，备课组要针对自己薄弱环节，进行分析、讲评，对薄弱班科和检测中凸显的问题进行细致深入的分析，寻找存在质量问题的原因，提出切实可行的改进措施；开好教学质量分析会，总结经验，找出差距，分析原因，促进提高。

### （四）做好差培优工作，全面提高质量

从思想上、习惯上、学习上关心学生，爱护每一位学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。根据自己备课组的实际情况确定主题，充分利用课余时间认真做好培优补差工作，根据小学生的身心发展特点，对他们多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，辅差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学质量。

## 小学组数学备课教学总结篇五

我校一直十分重视学生的`全面发展和教学质量的不断提高。在学生的数学学习方面以课堂教学为主阵地，以学生数学思维能力的培养为核心，在充分发挥教师个人潜能的基础上，集思广益，群策群力，不断提高课堂教学质量。现将我校六年级数学备课组的工作做如下总结：

“齐心协力，共同提高”是我们数学学科组老师无言的默契。

大家认为，“团队里没有个人英雄”，组里的工作就是大家的工作，组里的成绩就是大家的成绩。我们有足够的理由相信：一花独放不是春，万紫千红春满园。工作中，六年级的数学教研组在教导处吴主任的带领下坚持开展教研活动，总复习期间做到“每日一研”。“每日一研”的第一项重要内容，是数学教师们上午上完第一节课后，集中反馈当天课堂教学中，学生们出现地比较多的错误，共同研究对策，在第二次进班辅导时进行针对性讲解，提高课堂教学效率。例如书93页第8题“甲、乙两种衬衣的原价相同。换季时，甲种衬衫按四折销售，乙种衬衫按五折销售，王叔叔用108元购买这两种衬衣个一件。这两种衬衣原价每件是多少元？”课中学生练习时出错很多。教学研讨时，老师们先介绍了本班学生出现的错误，错误的共同点是：学生对于计算结果是否要除以“2”不够清楚。老师们觉得本题既可以用算术方法解答，也可以用方程解答。用方程解答不仅让学生很好的理解题意，而且可以提高解题的正确率。因此，大家决定进班辅导时，先鼓励学生用方程解答，再反思结果为什么不用除以“2”接着再出示一道类似的题目“甲、乙两种衬衣的原价相同。换季时，甲、乙种衬衫都按四折销售，王叔叔用208元购买这两种衬衣个一件。这两种衬衣原价每件是多少元？让学生尝试解答。最后将这两题进行题组对比，加深对于这一知识点的理解，教学效果十分显著！

“每日一研”的第二项重要内容就是研讨教学案的使用怎样与课本有效结合。总复习的教学案是区里的骨干教师主备的，教学案的编写十分详实，每一个知识点挖掘的很深，覆盖面广，因此有的教学案的习题量有6、7页。为了发挥教学案的最大优势，同时结合我们学校学生的实际情况，教学研讨中我们对于总复习的教学案紧扣书本，吸取其精华，进行了适当的删减，发挥一题多练的功能，努力做到减负高效。

例如：复习《平面图形的周长与面积》，通过研讨，将原来的教学案的复习题增加了一题：

(3) 计算下面图形的周长和面积。

这一题目的设计一方面复习了平面图形周长和面积的计算方法，另一方面通过比较又复习了“周长相等时，圆的面积最大，长方形的面积最小”；“圆的周长和面积无法比较”；“周长和面积的含义不同”；这些知识点。发挥了这一复习题的最大功能，让学生在实践和体验中很好的进行知识的整理与复习。

再如本课中基本练习的设计，结合课本的练习题，我们将教学案原来的基本习题和课本练习题进行了整合。如下：

接下来请同学们展开丰富的想象，图中的两条线段互相垂直，下面一条线段的长度是上面这条线段的2倍，你能根据这两条线段，想象出哪些我们学过的平面图形？在图中画一画。

接着问：要计算这些图形的面积需要测量那些数据？

通过计算他们的面积，你有什么发现？

这样既复习了知识，又训练了学生的数学思维能力。

第三、本课的重点练习，我们研讨出学生的易错题，关注方法的训练。要求学生：只列式，不计算。（单位：分米）

减轻了学生的学习负担，同时又进行了针对性的训练，提高了课堂教学效率。

“他山之石，可以攻玉”，为了提高课堂教学效率，我校六年级数学教师坚持每周上一节研讨课。每周一次本组内教师轮流上课，所选的课必须是本周教学中，学生学起来觉得比较困难的内容。执教老师的顺序是有经验的先上课，骨干教师先上课，轮流进行。上完课后立刻组织老师就地研讨，主要研讨学生学习的难点，关注教学案的实施与运用，力争

确保学生有时间完成当堂反馈。研讨之后其他教师再进课堂教学。实践证明，这样的研讨确实有效提高了我校的课堂教学效率。

课堂教学时主阵地，练习的组织与设计也起着举足轻重的作用。因此，我校六年级数学组每周进行两次针对性练习，即每周一个专项练习和一个小综合练习，跟进课堂教学。专项练习主要是根据我校学生存在的薄弱环节——计算，每周四早读进行全班过关，教师针对典型错例，进行强化。综合练习，总复习前是周周清，内容主要是教学案上的典型错题。总复习期间为小综合，主要是针对我市调研检测，由是区内资源复习题、教师们结合教学案和书本自主设计试题，网上搜索周边市区的考题，三方整合设计综合试题进行训练。一段时间下来，学生计算的正确率和答题速度明显提高。

我校十分关注优等生的培优工作。为了充分发挥优等生的优势，让他们保持学习的积极状态，每天给这些孩子增加3道培优题，课上1题，课后2题。同时每周集中辅导一次，由教导处吴主任专门负责，每班10人，学生主要采取滚动式。这样即能让优等生保持强力的求知欲，保证培优的质量，又能很好的与中学接轨。

后进生的转化工作，更是重中之重。后进生的转化由各位数学教师自己负责，每天利用大课间进行后进生练习，加强基础题的过关指导。每周两次留班，进行数学教学案易错题的再练习，作业的面批过关。除了学习上的后进生，还有一些特别的后进学生，这些学生的转化工作更加困难。如我校六（2）班的芦俊豪同学，学习能力不差，但学习基础很薄弱，学习习惯很差，家长几乎不管不问。老师更多的是关注他的思想动态，从而促动他主动学习。学校的心理老师，定期和他聊天做心理辅导。他的学习状况是数学最好，语文中等，英语不及格，最不爱写作业。针对这种特殊情况，数学老师采取的措施是：课上，提问一些有一定难度，他又能回答的问题对他进行提问，通过肯定、表扬的方式提高他听课的兴

趣，保证课堂学习的质量。作业的处理，要求他完成课上的作业，适当减少回家的练习，挑选一些有难度的、典型的题目让他完成。让他对数学的学习保持自己的自信心，从而带动学习其他两门功课的兴趣。这孩子的情绪常常反复无常，给教师的教育带来相当大的困难，给班级的学习质量也造成了不小的影响。任教的所有老师无怨无悔，都尽力对他进行后进生的转化工作。我们学校的宗旨是：不放弃任何一个后进的孩子！

学习的信心，是学生前进的强大动力。我校充分做好学生的心理教育工作，利用集体晨会给学生上心理辅导课程，增强他们学习的自信心。六年级每班的电脑上都安排了心理辅导的视频，老师们可以随时放给学生观看。特别要说的是，我校针对学生的特点，每周一次班级表扬10名左右学习认真，进步明显的孩子；每月一次校级表扬全年级前20名表现突出的孩子，并合影留念，发给他们证书。孩子们的努力得到了肯定，学习的劲头也就更足了！