

三年级家长会语文老师发言稿 三年级家长会语文老师发言(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

三年级家长会语文老师发言稿篇一

各位家长、大家好：

时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

一. 关于写字方面

这个学期我们当湖xx小学在语文写字方面增加了力度，要求孩子们能把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提升孩子们的写字水平。因此我在班级里开展了每月的写字评选，从回家作业本、课堂作业本、听写本、抄写本、预习本、采蜜本中评出，积累星数最多的前10位同学为本月的明星。三月、四月各类明星已经评出，并张贴在了教室里，家长们可以去看看自身孩子的名字是否在列。而学校也在每月通过作文本评出当月的优秀作业本，三月a类作业本我班选择了30%的人数及14人参加了学校的写字过关，最终10人通过，被评为a类作业本，他们是孙萍、吕雨辰、谢奕辰、周倩、边兰婷、展佳慧、李涵、谯前乐、刘佳居、邓润林□a类是最好的。这个月又选择了30%的孩子参加b类的写字评选，结果还未出来，我会在第一时间通过

校讯通知各位家长。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。因此我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

二. 关于行为习惯方面

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。因此我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

三. 关于课外阅读方面

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年級的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，因此，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看

书方面的这些问题都能回答出来，那说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的的基础上。这也是提升孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自身读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

最后我想说：

1. 以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2. 经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自身的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3. 关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的. 一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自身的一言一行，让自身的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自身真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有较大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不健全的，那这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提升家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，

往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自身的学生将来能成才，能有用，因此严字当头，爱在心中。最后希望家长们能配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

三年级家长会语文老师发言稿篇二

各位家长：

大家下午好！

言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。知识内容广泛了，对学生明确提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练。我想大家从孩子第一单元和第二单元的测验中就已经知道些眉目了。我们俱体来谈谈。

首先我们来说最被家长看重的考试方面，因此这方面也谈得多一些：

三年级的语文试卷，内容灵活多样，题型已经和六年级的试卷相对一致，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容往往是语文书上没有的。例如修改病句的方法只能靠平时的记录，短文分析和写作也只能靠平时的积累和练习。老师结合一些作业，也会介绍各类题型的做题方法，上课认真听的同学就会积累得越来越多。

正是因为三年级的试卷有了作文，题型也增多了、灵活了，因此，语文成绩保持在95分以上是相当困难的，不像一二年

级语文考试，全班的平均分有时甚至会在九十五分以上。三年级的试卷，作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，不像一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，这样一来，能考到九十五分以上，是不容易的。就这次期中试卷而言，考虑到大家是进入三年级以后的第一次正规考试，试卷比较简单，默写和词语占了较大的分值，因此很多还是课内的，作文扣分也比较松，否则，真的会不堪入目。往后的试卷，看拼音写词语和根据课文内容填空占的分值会越来越来少，需要课外积累的题目会越来越多，学生的分数也会越来越低。如果三年级的试卷能考到95分，那说明您的孩子学习非常的努力，也有一定的写作能力。在90分以上，也是不错了，如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写作方面再要努力些，平时也要多多积累也就是上课更认真一些。当然，由于要看看孩子的单元测试的成绩，因为期中、期末试卷往往是比单元测试的试卷要简单一些的。

说完试卷，我们谈第二个方面，听课。

在课堂上，记录，是非常重要的一个环节，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点有的是非常重要的，可用来对付考试。语文课上的笔记，我都让孩子记录在书上，因为笔记本可能会弄丢，而语文书一般是丢不了的。就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，甚至上课还不好好听讲。由于上课时没有好好听，没有好好记录，因此，好多作业就不能及时完成，甚至跟本就不知道怎么答，答什么。同学记的知识点，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试的，从而得到分数。至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我会通过家访路路通来提醒家长注意。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

接下来谈谈写字方面

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，越来越多地会用钢笔来完成各项笔头任务。之因此不让大家用水笔，是因为钢笔可以更容易地写出笔锋，写出汉字的那股劲，那股力道。而不让大家用圆珠笔，一方面是因为写不出力道，另一方面则是因为圆珠笔写的时候很滑，不好掌控好力度，这和一、二年级不让大家用自动铅笔是一个道理。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字已经有了明显的进步，还有少数几位同学作业不够认真，有涂画的现象。为什么如此强调要把字写好，大家都是知道的。如果写错了字，一定要用修正贴，或者修正带，或者修正液涂改，不能用钢笔划掉甚至涂个大墨点。

下面谈谈阅读

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。以后的语文试卷也越来越是如此。到了五、六年级更是如此。其实，我在分析每篇课文的时候，就会把方法渗透进去了，例如说找出文中的比喻句，比喻句首先是一个句子，什么叫句子，要划完整，一般从句号划到句号，而不是从逗号划到逗号。再例如读了文章回答问题等等，这些方法，我都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不但需要我的耐心，还离不开家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，因此只能利用放学以后的时间请家长们来给您的孩子补课，因此，我们做老师的，会如此强调家长的辅导作用。

接着，再说说作文

进入三年级以后，开始写250字以上的作文了。然后是立刻就300字以上，到六年级是400字以上。写作文对很多孩子来说

是一件很头疼的事。可是在语文试卷中占25%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩肯定是不理想的。对于写作不好的同学，可以背背作文，任何技能的习得都是从模仿开始的嘛。目前，我们已经写了第五篇大作文，都是从手把手开始教的，很明显地，很多同学都慢慢地进步了，从第一篇周记的流水帐般的记叙，到现在已经明显有些味道了。

以上都是就应试而言，其实，语文的根基还是在更广阔的平常生活和阅读中。现在的孩子很多都学校和家两点一线，少了很多亲近自然的时间，少了很多本该有的情感体验和生活体验。基于这样的考虑，我在每天布置的阅读课外书的作业中，不建议大家看作文书之类。因为这毕竟还是应试的东西。如果要让孩子背作文，家长可以单独抽出时间来。如果想让孩子的语文素养或者说人文素养得到更大的提升，一定是要回归于生活中和大量的课外阅读中的，而并不是目前的应试中。作为老师而言，不光光是提升学生的成绩，了解学生的身心发展也同样至关重要，我自身家里也有一大堆儿童心理学方面的书籍。

最后感谢各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提升学生的成绩，让他们健康成长，这是我们做老师的心愿，更是是你们每一位家长的心愿。

三年级家长会语文老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢您在百忙之中抽空参加此次家长会。

首先，我想和各位家长谈谈我的个人最近的工作感受。这学期，本人有幸来到文昌小学学习，在这短短的两个多月里，我感受到了家长们对教师工作的支持与理解，也感受到了文昌娃的聪明与活泼，更感受到了周围同事对工作孜孜不倦的敬业态度。对比新厂小学和文昌小学，我感受最深的是家长和家庭教育。在新厂小学，大部分的孩子都是留守儿童，父母亲为了孩子更好的将来在外打拼，负责教育孩子的便是年迈的爷爷和奶奶。我曾经走访过很多这样的家庭，爷爷奶奶有心帮助孙子好好学习，但是却目不识丁，如此巨大的困难根本解决不了，唯有不断的关心孩子的吃喝拉撒睡。而在文昌小学，家长们不仅关注孩子的学习，还积极的支持着老师的工作。记得下发第二单元试卷后，学生李洁茹的奶奶给我打来电话，李奶奶经过反复思考，觉得老师在学校里应对六十七个孩子，根本不能面面俱到，还是亲自了解孙女在校的学习情况，调整家庭教育比较好。听到这样的话语，怎么不令人感动。我觉得教师这个职业被人理解了就是被人尊重了。

目前，孩子们进入了三年级的学习。在语文学习中，三年级是一个过渡阶段，作文刚刚起步，对文本的解读和理解能力也有了新的要求。怎么样让孩子在三年级的学习中尽快的成长、进步呢？我个人认为有三点：

记得常年任职教学一线的薛瑞萍老师曾经提过：让学生广泛的课外阅读好比是让小鱼进入大海里自由的成长。语文的教学功能实质就是听说读写的训练，而阅读这种能力将陪伴人一生，影响人一生。如何让孩子喜欢阅读，有一个良好的阅读习惯呢？在做的各位家长，你们就是最好的榜样。当你每天回家之后，不是握着手机、抱着电脑、拿着遥控器，而是一本正经的捧着一本书来看，相信不用你怎么教孩子，孩子都会自觉的拿起书本，像你一样去从书中吸取知识。如果家长们不能以身作则，为孩子们营造一个人人爱书的环境，而一味的只要求孩子独自去读书，试想：孩子会真心的爱上读书吗？无论你手捧的是文学名著还是报刊杂志，只要你在阅读，你身边的孩子就会产生阅读的欲望。只有当孩子身在阅

读的环境中，喜欢上阅读了，把书当作不可分离的朋友了，阅读才能发挥它真正的作用。

习作在三年级的重要性不言而喻，而孩子们在初次接触习作的过程中，遇到的困难也是相当之大的。不知道该写什么？不知道什么要重点写？不知道怎么有顺序写？不知道怎么写具体？如果我们只要求孩子开动脑筋写好作文，而忽略了他们在习作中的困难，只会让孩子们惧怕作文，远离作文。在这个初次写作的过程中，希望家长们能‘牵’着孩子走一段，激发孩子写作的兴趣，降低习作在他们心中的难度。平时的日常生活中，要多提醒多鼓励孩子留心观察生活中的事物，多进行小练笔。如去爬山时，让学生认真观察，回家后写一篇观光游记。只有不断的让孩子去实践，去写作，才能在习作中不断进步。千万不能有一跃而就的想法，习作也是一个不断积累的过程。

相比二年级而言，三年级的语文预习不能仅仅只停留在字词的预习上，还要提高一点要求，试着让孩子每预习一篇课文，尝试用自己的话说说课文的主要内容及读文后的感受。每篇课文均可在孩子读书后，设置一至二个问题，让学生养成边读边思考的习惯，这样也提高了孩子的阅读能力。

啰啰嗦嗦了这么多，希望家长们能和学校联合起来，为学生的学习成长，打造一片科学阳光的环境。如有不足，敬请批评指正。

谢谢大家！

三年级家长会语文老师发言稿篇四

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！

首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能在这里和大家共同探讨如何学习语文，我感到十分荣幸。在此，向老师们表示衷心的感谢，你们很辛苦，为我们的学生付出了很多心血，每个孩子都有了很大进步。特别是冯老师建立的阅读沟通微信平台，为学生养成良好的阅读习惯营造了良好的氛围。

语文是一门非常重要的学科，而低年级正是打基础的时期，所以一定要打好每一课的基础，我个人认为，用不着给孩子额外的加很多东西，所有的知识点都在课本里，地基打好，高楼不愁。同时，作为家长要针对自己孩子的特点，因势利导，培养他们良好的学习习惯和自主学习能力。良好的学习习惯除了上课认真听讲，按时完成作业外，还应做好以下几个方面：

1、课前预习

在每课学习之前，利用一些的时间进行预习，这样能使孩子在上课时能完全跟着老师的节奏走，不用再为不认识的生字之类影响思路，上课就类似于复习。在预习时，先认识生字，借助《新华字典》和其它辅导材料把“我会认”和“我会写”中的生字查一查，注上拼音，并读一读，想一想偏旁部首和笔画是什么，怎样组词。再朗读课文3—5遍、边读边把自己不认识的字和词圈出来，并标出自然段。然后把课后的问题读一读，想一想，怎么回答？还有哪些地方不明白，打上“？”，上课时再解决。

2、课后复习，着重错题练习

坚持一课一复习，而且要循环往复的复习。因为人的大脑在储存新的信息的同时，又要把先前的信息忘掉一部分。只有循环记忆，反复复习，才能把知识学习得扎实、牢固。做到一读：流利有感情地朗读课文3—5遍；二背，将课文中要求背诵的全文或文段准确背下来。三听写：正确听写课文

中“我会写”的生字及组词。默写时一边记忆，一边能熟悉每个字的比划。除了课后复习外，还在双休日进行阶段复习，我会把老师要求重点掌握的知识点以及她平时做错的题总结一下，有针对性的做一些练习，将所学的知识系统化，条理化。

3、多阅读

俗话说“读万卷书、行万里路”，作为家长应鼓励孩子养成每天阅读的习惯，通过阅读来拓宽知识面，帮助孩子们提高语言表达能力和写话水平。在阅读中思考，摘录好词佳句。这一点我女儿做得很好，她非常喜欢看阅读书集，识字量非常大，并能够按程老师的要求坚持做好读书笔记。

以上是我个人对学习语文方法的一些见解，希望家长们能够有所借鉴。最后，祝愿所有的老师、家长和孩子们身体健康，万事如意！

谢谢大家！

三年级家长会语文老师发言稿篇五

各位家长：

大家下午好！

我姓徐，我是这个班的语文老师。想跟大家交流一下关

于语文方面的情况，小学三年级的语文可以说是人生道路上的一个转折点，为什么这样说呢？因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。

钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，多会用钢笔来完成各项笔头任务。从半个学期的情况来看，

大部分同学的钢笔字是写得挺好的，只有少数几个同学作业不够认真，有涂画的现象。各位家长可以查看你们孩子的回家作业本，看看字写得怎么样。

上课时，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点是非常重要的，可用来对付考试，因此每个同学必需有一本专用笔记本，就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，连一本象样的记录本也没有，由于上课时没有记录，因此，好多作业就不能及时完成，同学的笔记本上的知识，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试，从而得到分数，因此，建议各位家长用二、三元钱买一本笔记本给您的孩子，这对他的语文学习会有很大的帮助。

三、写作方面进入三年级以后，开始写300字以上的作文了。写作文对每个孩子来说是一件很困难的事。可是在语文试卷中占30%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩很难在90分以上了。

三年级的语文试卷，内容灵活多样，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容语文书上是没有的，修改病句的方法只能靠平时的记录，因为老师结合一些作业，会介绍一些修改的方法，短文分析的方法也只能靠平时的积累，要写好作文也只能靠平时的勤学苦练。因此，从这些情况来看，学生在上课时进行记录，是非常重要的一个环节。建议各位家长回家后查一查您的孩子记录了多少，比如，我要求他们记录的近义词、反义词、多音字、比喻句、按要求写词语、组词、造句等等。

各位家长您的孩子进入三年级以后，语文成绩保持在90分以上，说明您的孩子学习非常的努力。也有一定的写作能力。如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写做方面再要努力些。

各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我的心愿，也是你们的心愿。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、必须掌握字词句部分。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以

及在教育过程中出现的`疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

6、让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。

7、多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。

8、教育孩子上课认真听讲，积极参与课上学习，做好笔记，课下有选择的做阅读练习，不断提高阅读能力。

9、对学习有困难的学生，家长必须辅导，把知识补上。

10、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。做好每一次考试的分析和改进措施。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的

学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。