

2023年大班健康保护牙齿教案反思与评价 (实用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班健康保护牙齿教案反思与评价篇一

- 1、龋齿形成的教学挂图一幅。
- 2、保护牙齿的教学挂图；牙齿模型；牙刷。
- 3、事先提前两天与幼儿找两个蛋壳，洗净后把其中的一个蛋壳浸醋里，一个留着备用。
- 4、每人一面小镜子，一颗芝麻糖。
- 5、情景剧：《大老虎，你怎么了》。
- 6、音乐《刷牙歌》。

大班健康保护牙齿教案反思与评价篇二

- 1、知道牙齿的重要作用
 - 2、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生,保护牙齿
 - 2、培养幼儿养成刷牙,漱口的良好卫生习惯.
- 1、引起兴趣:

猜谜：

上一排，下一排，整整齐齐白又白，你要猜不着，张开嘴巴就明白。（牙齿）引起幼儿学习兴趣。

2、感受体验：

小朋友刚才你们猜谜语猜的又快又好，老师奖励你们一份礼物，快看看是什么礼物？（花生）快尝一尝花生香不香。

1)：你们是怎样吃花生的？（剥开来吃）

2)花生一粒一粒又是怎么吃到肚子里的？（幼：用牙嚼碎。）

小朋友吃花生要用牙齿嚼碎，小兔吃萝卜，小狗啃骨头要用什么嚼碎（牙齿）如果没有牙齿，还能啃骨头，吃萝卜吗？（不能）

a) 请个别幼儿小结牙齿的用处。

小结：牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼碎食物帮助消化。

3、故事《兔娃娃》

使幼儿懂得保护牙齿的清洁。

讨论：

1)、小兔的牙齿为什么生病？牙齿坏了会怎样？后来小兔怎样做牙齿就好起来了？

2)、小结：小兔爱吃甜食，吃过东西又不漱口，早晚不刷牙，时间长了留在牙缝里的事物就会变质，把小白兔的牙齿损坏了。

4、游戏：牙科医院（5组）

1) 幼儿进行角色游戏(用病历卡看牙齿，查到蛀牙的在病历卡中的牙齿上做好记号，没有蛀牙的用红笔做符号)。

2) 医生检查牙齿(医生和病人互相交换角色)

3) 请蛀牙的幼儿谈谈吃东西时的感受。

4) 怎样保护自己的牙齿?

老师小结：，鼓励牙齿好的小朋友要继续努力，患了龋齿的小朋友要注意刷牙漱口，保护牙齿。

4、操作练习：

1) 用牙齿模型，示范正确的刷牙方法

2) 幼儿练习刷牙操

大班健康保护牙齿教案反思与评价篇三

设计意图：

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

活动目标：

1、了解牙齿的重要性。

2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。

3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习

惯。

活动准备：

- 1、牙模、牙刷；
- 2、蛀牙形成的图片两张；
- 3、事先浸泡在醋里的蛋壳和未浸泡过的蛋壳；

活动重难点：

重点：了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

难点：蛀牙形成的原因。

活动过程：

(一)以猜谜语的形式引出主题

1□t□今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。(牙齿)

大班健康保护牙齿教案反思与评价篇四

1. 幼儿回家后朗诵刷牙儿歌给爸爸、妈妈听。请家长督促孩子刷牙、漱口。
2. 学习歌表演“刷牙歌”。玩角色游戏“医院”、“娃娃家”活动。
3. 开展评“讲卫生的好娃娃”活动。随时提醒幼儿讲卫生，饭后漱口等卫生习惯。

评析经检查，发现本班幼儿龋齿的发病率高达65%以上，严重影响了幼儿的健康发育。所以，让幼儿懂得保护牙齿的重要性已刻不容缓。针对以上情况，我设计并组织了保护牙齿这项教育活动。一开始用猜谜语的方法，引起幼儿兴趣，使幼儿产生一种神秘感，急于想参与此项活动，急于想知道结果。随着活动的深入，把故事里的猫医生给小兔治病的情况，以及牙齿发病原因、危害、治疗、保护的方法，巧妙地告诉幼儿，使幼儿懂得了牙齿好才能保证身体好，牙齿的好坏更要靠小朋友自己来保护。结合游戏和儿歌，让幼儿直接参与学习，牢记刷牙的程序和要领。使幼儿学中有乐，乐中有教，完成了目标，达到较好的教育效果。

附：儿歌《刷牙》小小牙刷手中拿，早起晚睡先刷牙。小牙刷，沙沙沙，从上往下轻轻刷。从下往上仔细刷，里里外外都要刷。爸爸妈妈把我夸，是讲卫生的好娃娃。

附：故事《兔娃娃》兔妈妈有一个可爱的兔娃娃，大大的眼睛，洁白的牙。小兔很爱吃巧克力、糖块、饼干、糕点。兔妈妈告诉小白兔、吃了甜东西要漱口，可它从来不听，还总是在睡觉前躺在床上吃零食。妈妈要它刷牙，它也不刷。妈妈告诉它：“时间长了，牙就会生病的。”小白兔说：“我才不信呢！妈妈骗人，我的牙又白又结实，什么东西都咬得动。”后来，有一天，突然小兔子牙痛起来，腮帮子肿得老高，它捂着脸又哭又叫：“痛死我了，痛死我了！”妈妈给它做了好吃的饭，它也吃不下。妈妈赶快带小白兔去医院看病，猫医生给小兔做了检查，发现小兔的一颗牙变黑了，还有一个小洞，猫医生说：“你得龋齿了，这颗牙变坏了，要把它拔掉。”小兔一听要拔牙，吓得浑身发抖说：“我不拔牙！”猫医生说：“你的牙生病了是不是总爱吃甜食，又不漱口，也不刷牙？”小兔低下头说：“是的。”猫医生告诉小兔说：“今天不给你拔牙了，先给你上点药，补一补，以后吃了甜食要漱口，睡觉前不要吃零食，要学会刷牙，你的牙就会好起来的。”小兔高兴地说：“我记住了，谢谢猫医生。”从此以后，小兔有了刷牙、漱口的好习惯，小兔的牙

再也没有痛过。

编注：幼儿时期乳牙釉质、牙本质较薄，钙化程度低，再加上不注意口腔卫生，很容易发生龋齿。乳牙过早的龋坏或缺失，均可影响孩子的生长发育。本节教育活动很说明问题。望能引起教师和家长对此病的高度重视。

大班健康保护牙齿教案反思与评价篇五

1. （请小朋友猜谜）上一排，下一排，整整齐齐白又白。你要猜不着，张开嘴巴就明白（牙齿）。

2. 请幼儿品尝花生（尝试自己剥花生）。老师：你们是怎样吃花生的？（幼儿：剥开来吃。）怎么剥的？（幼儿：用牙咬。）花生一粒一粒怎样吃到肚子里的？（幼儿：用牙嚼碎。）小朋友吃花生要用牙齿嚼碎。小兔吃萝卜，小狗啃骨头都需要用什么嚼碎？（牙齿）如果没有牙齿，还能啃骨头，吃萝卜吗？（不能）

3. 启发幼儿自己去想、去说牙齿的用处（请个别幼儿答）。老师小结：牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼烂食物，帮助消化。

二、使幼儿懂得保护牙齿的清洁 1. 请小朋友听故事《兔娃娃》。看情境表演：猫医生给小兔治病（老师扮医生，幼儿扮小兔子）。

3. 小结：小兔爱吃甜食，吃过东西又不漱口，早晨起床后和晚上睡觉前也不刷牙，时间长了，牙缝里留下的食物就会变质，把小兔又白又整齐的牙齿损坏了。

三、通过做游戏检查幼儿的牙齿老师戴猫头饰，穿白大褂当“医生”。小朋友分别戴上自己喜爱的小狗、小兔头饰当“小动物”。老师在检查中，发现哪位幼儿有龋齿，就告

诉他患了龋齿。提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口。对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

四、教幼儿刷牙

1. 每人一根游戏棒当牙刷。请幼儿说说应该怎样刷牙。
2. 教师边念儿歌《刷牙》，边做刷牙的示范动作，教会幼儿正确刷牙的方法。最后教会幼儿《刷牙》的儿歌。
3. 师：小朋友，从今天开始，每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口。躺在床上不吃零食。看哪位小朋友牙齿保护得好。

大班健康保护牙齿教案反思与评价篇六

由于本班倪子乐小朋友经常因牙痛而不来园，部分的孩子开始换牙，孩子对这些现象还很好奇。幼儿期是保护牙齿的重要时期，为了能使孩子更好的保护好牙齿，我们有了利用家长资源牙科医生进行资源共享的想法，于是为什么保护牙齿这一活动便产生了。

大班健康保护牙齿教案反思与评价篇七

活动目标：

- 1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。
- 2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

活动准备：

材料准备：录像资料、图片等

活动过程：

一、创设情境，引入主题

——小朋友，今天老师带来了两位客人，她们和你们一样，也正在换牙，想来这里听课，你们欢迎吗？(图片)

——她们长得像吗？可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉得谁的好看？为什么？

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

二、活动探究，了解正确的刷牙方法

讨论：在换牙后，为什么有的小朋友牙齿长得那么好，而有的却长得那么难看呢？

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

三、深入讨论，全面护牙