

2023年社区亲子活动总结(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

社区亲子活动总结篇一

(一)

为庆祝“五一”国际劳动节的到来，红菱社区联合工会根据xx区总工会《关于开展庆祝“五一”国际劳动节系列活动的通知》的文件要求，结合我社区工会工作实际，在“五一”前后开展了一系列丰富多彩的活动，进一步活跃了社区机关干部职工的业余文化生活，增强了广大干部职工的凝聚力和向心力。

一、走访慰问困难职工开展“四群”活动

在“五一”前夕，4月28日上午，社区联合工会在工会主席的带领下和帮困助残爱心志愿者服务队部分成员兵分两路，来到了困难职工残疾人蔡思浩老人和独居老人潘菊英的家中，代表社区赠送了慰问品。4月28日下午，社区助残帮困志愿者服务队一行10人，来到人民西路94号大院困难户雷新顺家进行帮扶，雷新顺一家四口中有三人没有正式工作，仅靠打临工，收入微薄，生活困难。社区不仅带来了米、油、牛奶等慰问品，志愿者们还帮助其料理家务，打扫卫生，志愿者徐辉还利用特长为其老岳母理发，令雷新顺全家感动不已。

二、开展“共驻红菱构建和谐-我健康、我快乐、体育健身健步走活动”

红菱社区联合工会为进一步贯彻“全民健身实施纲要”，发挥xx市体育中心体育馆为全民健身服务的作用和功能，充分利用辖区单位体育中心的体育馆资源，激发辖区居民参与体育健身的热情，由市文化广播电视体育局主办、市体育中心承办、红菱社区协办的“我健康、我快乐、体育健身健步走”活动于5月1日在市体育场拉开了序幕。

红菱社区联合工会在xx市体育场组织开展了4000米徒步健身活动，辖区各类非公有制经济组织和新社会组织工会会员及社区工会会员共70余人参加，活动受到广大职工群众热烈欢迎和好评。

此次活动吸纳了非公有制经济组织和新社会组织广大职工参与，使他们深深感受到党组织和工会组织对职工群众的健康关爱、温暖和凝聚力，不仅磨练意志、强身健体，还极大地鼓舞和凝聚人心，为今后辖区工作顺利开展营造了良好的沟通协作氛围！

（二）

在“五一”即将到来之际，为纪念中国共产主义青年团成立xx周年，为进一步弘扬“爱国、进步、民主、科学”的精神，营造良好氛围，服务青年需求，引领社区广大青、少年做文明长桥人，金阳社区组织开展了纪念“五一”活动，总结如下：

一、为迎接“五一”国际劳动节和“五四”青年节，为营造良好的节日氛围，组织“社区因你的贡献而变得更加美丽”为主体的劳务活动。通过此次活动，不仅方便了辖区内的居民们，也体现了青年团员的热情，大家的付出换来居民美丽环境的享受，激励青年团员志愿者为服务社会，实现自身价值，实现和谐社区、和谐社会而努力奋斗的热情。

二、通过慰问和走访的方式，组织全体党员干部，社区工作

人员及志愿者，开展“二帮一”的扶贫帮困户慰问和走访活动。通过慰问和走访，进一步拉近了社区与困难户之间的感情，困难户们一再表示感谢党和政府、感谢社区对他们的关心，他们将会一如既往地支持社区工作，尽自己所能为社区的建设中贡献出自己的一份力量。

（三）

XXXXXX社区工会于4月28日组织工会会员、居民组长、党小组长、居民代表欢聚一堂，开展了庆“五一”文艺表演活动，现将庆祝活动总结如下：

一、社区工会主席叶珏丽向参会人员讲述了五一劳动节的由来及节日的起源、意义等，听完了讲解，大家报以热烈的掌声，纷纷表示我们大家不能忘记历史，珍惜今天的幸福生活，要更加认真努力的工作。

在当前开展学习雷锋的活动中，为传承雷锋的精神在群众中起好带头作用，多做好人好事，尽自己的`力量帮助那些需要帮助的人，平时在生活中维护好居住小区的院落卫生，敢于制止不文明的行为。

二、故事会结束后庚既开展了文艺表演活动。表演的节目有：大合唱《学习雷锋好榜样》、《咱们工人有力量》；四人健身操；男女声二重唱、女声独唱、诗歌朗诵《天府新区的号角已在双流大地响起》等。

三、“庆五一”欢乐中原广场文化活动。4月30日，群艺馆组织馆办青少年舞蹈团、青少年管弦乐团在卫河公园内举办了一场迎五一“欢乐中原”广场文化活动。整场活动历时一个半小时，共演出了十几个节目，吸引了三百多位群众的观看，用优秀的文艺节目献给广大劳动者，庆祝国际劳动节。

此次庆“五一”节开展的以上活动，满足了广大会员的精神

文化需求，促进了职工的身心健康，既丰富了广大职工的业余生活，更调动了广大职工的参与的积极性，增强了团结、促进了友谊，增强了凝聚力，使广大的会员以旺盛的精力和崭新的精神面貌投入到今后的工作中去。

把文化活动送到群众身边的目标，丰富了我市市民的群众文化生活，

极大地活跃了我市市民的精神文化生活，弘扬了中华民族传统文艺活动，促进了我市文化活动的普及和提高，加强了文化活动之间的艺术交流，让广大群众切实享受到文化发展的成果。

此次活动的开展也为xxx市民营造出了浓厚的文化氛围和欢乐祥和的和谐社会氛围，为创建和谐xxx创造了积极的作用。

社区亲子活动总结篇二

亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。今天班级家长、幼儿、老师一起欢聚在分西山广场，参加“亲子互动、快乐游戏”为主题的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人的机会；而家长们通过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近自己的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，通过这次活动，让我感觉到，作为老师应该多创造一些条件，让每一个幼儿、家长都有展现自己的机会，让他们每个人都快乐，自信地成长。

我觉得亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展，也给家长们提供更多和老师交流的机会，是幼儿园教育的延伸。增强家园合力，共促幼儿成长。

在此次活动中，我们结合实际以及孩子的年龄特点，我们设计了亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。10月30号我们中班组进行了庆六一亲子游戏活动，邀请了各位家长参加此次活动，家长 and 孩子们欢聚一起，参加了我们的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

总之、此次的活动开展的很顺利，使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动，真实感受到了童趣，如家长和孩子玩沙包、夹气球等游戏时显得特别开心。这次活动而让孩子留下一份快乐、美好的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的工作中我将乐此不疲地向这个目标努力！

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，

立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，自己在亲子教育中要承担的责任等。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到自己与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。“她只有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”？“她能听懂，能接受，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定特别宁，而且不接受，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做特别好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话内容，帮助家长知道自己在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改进的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时间。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长应该如何面对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的；有的家长认为，孩子挨打时家长应该及时制止，或帮助解决；还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮助家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮助家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是通过自己的尝试得到的并且是有效的，因此，我们想这种宝贵的经验应介绍给更多的家长，这样既可以调动家长参与教育的积极性，有可以弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后教育孩子方面能有所启发和借鉴。另外，老师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎么办？当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，老师还针对如何培养情感智力，关注孩子情绪、情感的重要性做了阐述。活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的

经验。

陈鹤琴老先生指出：“大自然是我们最好的老师，大自然充满了活教材，大自然是我们的教科书·····”于是，我们将环境创设的空间扩展到大自然中。我们定期带幼儿去公园或社区去参观，利用孩子天生的好奇心，鼓励他们去摸、去看、去闻、去听，用他们亲身的体验感受这丰富多彩、变化无穷的世界。在组织亲子班的活动中，我们主动将早期亲子教育送到社区，带领幼儿和家长到龙山的龙恩木屋游玩。游玩之前，我们认真做好各方面的准备，制定了详细的应急预案，联系旅游公司的汽车，发告家长书，签订安全责任状等等，让孩子和家长在无后顾之忧的情况下尽情游玩，尽情感受自然环境中的教育。同时，教师还有意识地帮助家长捕捉身边的教育契机。如：在去公园的路上，教师发现树根处长出一些小蘑菇，于是请孩子们观察，并让孩子们观察蘑菇的形状、请他们摸一摸有什么感觉，这时家长还说：你看小蘑菇长得多向小伞呀？另外，到了公园后，一个叫多多的小朋友很想去看小鸭子，妈妈为我们小朋友带了一些食物，来到湖边和孩子们一起喂鸭子，臧老师边喂鸭子请孩子学鸭子的叫声，观察鸭子的外形。来到岸上，老师请孩子一起学习小鸭子走路。（在石子的坡路上）等等。以上这两个小案例是我们在计划中没有想到的，但在自然的环境中自然发生了，教师便及时的捕捉教育契机，使家长和孩子在不知不觉中受到了教育。我想教育活动的空间不仅要在固定地幼儿园内，要充分的挖掘环境的教育资源，让孩子在真实、自然的环境中接受适合他的教育，同时也让家长亲身感受到身边处处是教育。

在亲子活动中，有这样一种现象：在活动中，我们看到的多是家长的手，即使能够看到孩子的手，也是在家长的手牵引下。这种现象令我们担忧：孩子的手哪去了？孩子天生好动的手脚被家长畸形的教育理念捆住了。家长怕孩子失败、怕孩子受委屈、怕孩子不行……诸多的担忧使孩子健全的手萎缩了，以至于出现了孩子任性、胆小和一些不良的行为习惯。

针对上述情况，我们调整了亲子活动的内容和指导策略，将日常生活中的养成教育融入到我们的亲子活动中，并指导家长在日常生活中如何赏识自己的孩子，如何给孩子提供获得成功和自信的机会。

在亲子活动中，我发现萧萧妈妈的手始终拉着萧萧或抱着萧萧，我问妈妈：“您为什么不让萧萧自己动手做？”“我怕他做不好。再说，孩子那么小，他也做不了呀？”听了萧萧妈妈的话，我开始反思我们亲子活动内容是否合理与全面，孩子自我认知、自理能力的培养同样是我们亲子活动不可忽视的内容。所以我们调整了周末亲子班的活动时间，由原来1小时延长到2小时；活动内容增加了生活能力和自理能力的培养。如：搬小椅子，收放玩具，洗手、加餐等。我们通过这些活动指导家长解放孩子的小手，并通过这些活动让家长发现自己孩子的能力，相信孩子，赏识孩子。引导家长尽可能的多给孩子锻炼的机会，并能够逐步认识到身边处处是教育。

在一次户外活动的分散活动过程中，发生了这样一个场面：吕莹琨、苏少鹏等几个小朋友围着亲子班的一个文弱的小男孩儿说着什么，我走过去一看，原来，吕莹琨小朋友拿了一块糖给了这个小男孩，然后，又要带着他去玩滑梯。这时，小男孩的妈妈说：“俊俊，妈妈跟你一起玩儿吧。”只见俊俊抬头看着妈妈，好象要说什么。“您的孩子平时和谁在一起呀？”我问妈妈。“平时一般我带他，很少和其他人在一起玩儿。我带他来亲子班就是想让他开朗起来，他现在见生人就怕。”听完俊俊妈妈的话，我连忙对她说：“俊俊看上去好象比较内向、胆小，您应该多让他接触更多的小伙伴，多与他人交往，现在不是很好的机会吗？”“你们几个带着小弟弟玩滑梯去吧，注意别碰着他。”这时，我们班的几个小朋友带着俊俊跑向了滑梯。在我的看护下，他们玩了两次滑梯。看到了俊俊的表现，俊俊的妈妈也笑了。这件事引发了我们对家长参加亲子班的目的进行访谈、筛选。在与家长的访谈中，76%家长希望自己的孩子多与伙伴交往。我园中一班的孩子们每天都会成为亲子班孩子追宠的“伙伴”。这一现象，

启发了我们在亲子活动中进行“大带小”活动方式的尝试。一方面，可以让家长在自然状态下，更多的观察、了解自己的孩子与他人交往的情况；另一方面，也可以是家长认识到，孩子的交往伙伴是多元的，“同龄”伙伴是必要的，“大龄”伙伴也是必不可少的。

亲子活动中，加强了对家长和幼儿的随机指导，及时将幼儿园和家庭中的教育内容、教育形式做时间上和空间上的迁移。使家长感受到亲子教育不是一件很难的事，它是随时可见的，不需要家长多么高深的理论知识，只需要一颗设身处地为幼儿着想的心。如在教育技能方面：教师在组织用小沙锤给音乐配节奏的活动时，教师在对家长的指导时很自然地告诉家长，回家后，可用小瓶子装上豆子或米，然后在将瓶子封好就可以进行这个游戏了。教师有针对性的指导缩短了教师与家长的距离，使家长在教育孩子方面学会举一反三，灵活地处理所遇到的一些问题。在培养孩子情感方面，教师会情绪饱满的面对家长和孩子，当孩子取得点滴进步时会用语言、表情、拥抱等方式告诉孩子我们为他们的进步而高兴，同时对孩子确立自信也起到一定的促进作用。另外，当孩子出现某些行为问题时，教师会主动帮助家长分析孩子可能存在的情绪问题或技能问题等。如：孩子在玩搭积木时，孩子可能会反复搭高、推倒，搭高、推倒，面对这种现象，家长会认为孩子在搞破坏，其实，孩子是对推这个动作感兴趣，在反复搭高、推倒这个动作中发现、感受一些变化等。

总之，在亲子教育的探索过程中，我们通过不同形式为家长和宝宝活动提供了丰富的教育环境和和谐的心理环境以及家长经验交流的机会。不断地探索和实践使我们越来越感受到转变家长教育观念对开展亲子教育的重要性和有效性，它对于培养“根”的事业不但起着举足轻重的促进作用，而且也为了提高民族素质奠定了坚实基础。

社区亲子活动总结篇三

今天举办了亲子互动这个项目，总的来说，这次的活动还是非常成功的，也都是亏了社区的大力配合以及社工协会的各位志愿者的努力，在此还是表示对他们的感谢！谢谢！

今天活动的时间是定在下午1点的，不过由于一对亲子的'姗姗来迟，我们的活动还是延迟了一会儿。在活动的开始，我们先介绍了自己以及参加活动的孩子，在这个环节中我们也借此让大家互相认识，而且气氛还相当的融洽，这也避免了刚开始的尴尬场面，同时也让我们两个主持人减少了很大的压力，好的开始是成功的一半，这也给我们后来的成功奠定了基础。

在给大家介绍完了之后这个项目的目的之后，我们就开始了正式的游戏的环节，运气球，两人三足，你比我猜，在这三个环节中大家表现的非常好，孩子与父母都表现出了积极的参与度，同时在现场也可以感受到大家都是玩得非常投入的，这样就避免了冷场的出现，这也是我们的目的，其实在整个环节中，我们最怕的就是出现这个，看到这个，我们心中也松了一口气。

在中场休息分享的那个环节中出现了一点小问题，就是我们请人上来分享的时候，几乎没人愿意，总算在一片沉寂之后，有个小孩子结束了这个场面，可是却也是一两句话就结束了，虽然我早就料到了不会有多少人愿意上来分享的，但是这个还是让我们感到非常沉闷。看到这个现实，我立即转换，继续下一个游戏。

在接下来的游戏中，当场的主持还是出现了一点点的变动，我们决定不依照策划书上的流程进行，将顺序进行稍微的变动，同时也把原来的亲情卡的项目换了一个方式进行，这一切都进行的非常顺利，但是我对于最后的分享还是存在隐隐的担忧，终于我想到了一个方法，既然他们不愿意上来讲，

那么我就一个一个采访，即使每个家长一句也是可以的，也是这次活动的感想，果然，每一个家长都表达了他们的意见。这样我们这次的活动就可以画上一个完满的句号！

虽说这次活动还是比较成功的，但是其中也存在很多的问题，首先就是今天出现的的问题，奖品和纪念品的问题，到了最后，似乎每个人都已经忘了奖品的存在，直到社区的主任问起来，那是好多亲子都已经散掉了，在这个时候，我们只能草草地给三个小孩子颁发了奖品，三个孩子拍了几张照片就结束了，这样的做法很不恰当，这种荣誉应该给与他们的尊重，虽然他们还只是小孩子，但是这个也是非常需要的。除此之外，还有由于ppt□视频，拍照都是在现场作出来的，所以质量上也不能说是比较好，原本的计划是能够在活动结束之前，就把照片洗出来然后放在相框里给他们带回去作为纪念品，由于照片混乱，时间紧迫，最终还是不能实现。

这确实是一个非常遗憾的事情，与此同时，照片的推迟也影响了这次活动的效果，然后就是我们主持人的问题，今天我们的配合不是很好，有几次都出现了抢话说的场景，还有我们事先没有做到口径一致，我们对于对方的语义都没有很好的理解，出现了一点小小的问题，当然这也是由于我们之前对于这个活动没有进行串词，导致出现的问题，还有就是我们到了下半场，基本都是我们两人交替主持，后来我们还得进行分发反馈表，亲情卡之类的，导致我们在主持上有点顾此失彼，还有就是中间的ppt出现了一点问题，准备工作做得不充足，这也给了我们一个教训，在以后的活动中，我们必须做好充足的准备，不然到时候会措手不及，最后还有一个问题就是道具准备的不及时，每次到了游戏开始的时候了，都要等一段时间，等到道具上了之后才能开始，这也浪费了我们很多的时间，同时给别人的印象就是我们的准备不好，不能很好的衔接，还有就是拍照的问题，对拍照的要求非常高，由于一直都是处于动态，要拍的好非常困难，同时还要每对亲子都要顾及到，这对我们的要求也很高，所以更需要我们的更多的努力。

有了这这一次的经历，我相信下一次会有更好的表现的！

社区亲子活动总结篇四

二、活动地点：幸福之家幼儿园(体育公园内原萨哈小镇咖啡馆)

三、活动参与人：幸福之家幼儿园老师，自助园的宝宝和妈妈们

五、活动内容：幼儿园老师带宝宝们一起游戏，妈妈们学烘焙并学习一些基本烘焙知识

七、收费说明：上台操作的妈妈每人收10块钱材料费(剩余费用进入巧手妈妈基金，领取工具时交钱)，观摩免费，宝宝材料免费。

八、先看看我们这次沙龙妈妈们要完成的点心是什么样子的'吧(抱歉，只能先借用君之的pp□等我们做完换成我们自己的)。

社区亲子活动总结篇五

为弘扬我国传统文化节日，在春节元宵节期间全市开展了丰富的群众文化生活，市文明委下发了《关于在春节、元宵节期间深入开展“我们的节日”主题活动的通知》坛文委[20xx]1号文，全市各机关、企事业单位、社区、村镇结合实际，开展了丰富的节庆活动，总结如下：

民俗活动迎新春。春节期间，直溪镇巨村举行了巨龙诞辰xx周年祭祀活动，弘扬传承直溪镇民俗文化，活动内容有巨龙出巡、巨龙祭拜、巨龙展示、狮子、腰鼓、荡湖船等民间艺术表演及火龙欢腾晚会等，为村民营造了欢乐喜庆的节日氛围。开发区谈庄村为百岁老人庆寿跳了谈庄特色文化秧歌灯，其表演生动风趣、演唱朴实无华，吸引了周边村民的观赏。

儒林镇在春节期间为当地村民献上了民间特色威风锣鼓表演、儒林镇老年大学教学成果汇演也在儒林镇社区教育中心举行，锡剧、广场舞、老年腰鼓、采茶舞等节目丰富了村民的文化生活，老年文化演出展示了儒林镇老人老有所乐、热爱生活的精神风貌。全市的锡剧团十多个文艺团队为村民义演送去了优秀儿童剧及《珍珠塔》、《玲珑女》等传统戏剧。

文艺汇演庆元宵。元宵节期间，市委宣传部、市文广体局、市文联在金沙广场举办了“金蛇迎春闹元宵”文艺演出，有舞蹈《欢天喜地大拜年》、锡剧《红花曲》，市空竹协会带来的《金蛇狂舞》等精彩节目，整台演出精彩纷呈，丰富了群众节日喜庆氛围。金城镇翠园等社区开展了元宵猜灯谜会，她们精选了字谜、成语谜、地名谜等多种谜面形式，吸引了众多老人、小孩参与，活动增进了社区学生之间的交流、普及了文化知识。

慰问走访暖民心。春节、元宵节期间，全市各机关、企事业单位广泛开展了节前慰问困难户、养老院、退休职工，给他们送去慰问金及过年物品，结对帮扶单位还看望了消防大队官兵们，帮助他们解决实际问题，丰富部队节日生活，市妇联等部门开展了“爱心妈妈”一一对留守儿童、流浪儿童、残疾儿童进行了帮扶慰问。市新闻媒体通过新闻报道、访谈、公益广告等多种形式，准确的对全市各镇区的主题活动进行了宣传报道共计报道100余篇。通过栏目“身边好人”、“他们过年不休假”、“新春特别报道”“文明餐桌”等系列报道，传播了我市文明和谐、喜庆节俭的过年氛围。

[社区元宵节专题活动总结报告]