

2023年师德师风实施方案(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

师德师风实施方案篇一

根据教育局部署，今年是师德师风建设年，各校认真开展师德师风建设年，增强广大教师为人师表、敬业爱生、勤学思取、锐意进取的自觉性、主动性、积极性，增强每们教育工作者无愧于教育、无愧于人民、无愧于国家的使命感和责任感，促进万荣教育质量上台阶。我们宝井联区积极按照教育局的部署，认真学习实施提高本联区教师的素质，创造教育教学新辉煌。

学习关于师德师风方面有关文件精神。树立教师良好形象，办人民满意的教育。使广大教师时时处处做学生的表率，造就一支师德高尚、业务精良、充满生机和活力的，适应教育改革和发展需要的教师队伍。

组长：

成员：

通过师德师风建设活动，抵制社会上不正之风侵蚀校园，克服有损教师形象不良行为树立正确的世界观、人生观和价值观。敬业爱生、为人师表、教书育人，在我人民群众中树立起良好的师德形象。

1、认真学习，营造师德建设的良好氛围，组织教师学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、

学习教育局《十要十禁规定》、《十条纪律》、《九条规定》、《十条禁忌用语》等文件。

学习我县表彰的十佳教师事迹，通过形式多样，切实关注，切近教师自觉学习的积极性、主动性，不断提高教师综合素质。

2、自查自纠找准师德建设的切入点，我们从4月5日开始，各校每个教师开展自查自纠，按照教育局的八查八看，逐条查找，一查、依法执教，看有无歧视、驱赶差生等违反教育法活动。二查、爱岗敬业，看有无坚守工作岗位，不认真备课、不按时上课、不批改学生作业等现象。四查、教研业务，看是否参加教研教改，坚持业务学习，有无教研课题、教研成果。五查、团结协作，看有无原则闹矛盾，不团结现象，看有无搞有偿家教，私自办班现象。八查为人师表，看工作期间有无酗酒、玩扑克、打麻将等不良行为，通过八查八看活动，寻找差距，进行批评和自我批评，制定今后整改措施。

3、健全机制，引导教师自觉履行师德义务，师德建设是一项长期艰巨的工作。工作中，要建立健全激励监督机制，引导和督促广大教育工作者自觉履行师德义务。

一是建立《师德档案》逐人建立档案参加师德学习，有收获笔记记2分，考核合格记2分，实践活动和实践合格记2分，这些分数和其它教育数学成绩分数一样考评教师。

二是认真搞好教师师德评估，按照《万荣县中小学师德建设工作评估方案》建立个人自评、教师互评、学生评价，家长评价和组织评价相结合的师德考评机制，促进教师行为规范，使师德考评机制，促进教师行为规范，使师德整体达标。

三是作好师德建设总结《师德档案》作为教师聘用、晋级等方面的重要依据，实行师德“一票否决制”。师德建设与年终期年终奖惩挂钩、与评模挂钩，凡师德考评不合格者一律不

得受奖与评模。

四是加强师德建设中的民主监督，接受村干部群众监督，倾听他们的意见，接等好群众的来访，及时了解群众的热点问题，沟通学校和社会的联系。

4、锐意创新，开创师德师风建设新局面。

a□按照教育局部署，开展“千名教师访万家”活动。家访内容：群众关心的热点问题、焦点问题、难点问题每们学生家长对自己孩子成长学习有哪些想法看法。学校工作与教师本人社会和群众有什么看法意见。整理家访：开学整理，研究讨论等措施。

b□召开民主生活会，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法如何改正，领导给予指正。

c□结合实际开展师德活动，一是号召教师向学生、向社会每月做一件好事，二是要求教师坚持记日记，，纠正自己的言行，时时处处严格要求自己争取做高标准的教师人才。三是每学期举行师德方面座谈会。

师德师风实施方案篇二

为切实加强教师职业道德建设，树立我校教师队伍良好风貌，进一步提高各界对学校的满意度，结合我校实际情况，制定此方案：

以学习贯彻全国工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强学校师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉

献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神，以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

1、利用每周教师培训日学习贯彻落实《教师职业道德规范》等法律法规。

2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育，评选“年度最佳教师”活动。

3、进一步规范教师的言行，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱学生，不断加强自身建设与修养。

加强领导与规范，强化师德建设观念

学校将师德建设工作提上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的`责任感和紧迫感，提高活动效率。做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

进一步规范家校联系行为，健全和完善家校联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，创办好家长满意的学校。

加强学习，提高职业道德素养。

组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行市、区教育局关于加

强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

多彩活动，提升师德修养。

开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入教学工作。

完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

建立师德检查制度，制定教师年度考核指标体系，对教师进行年度考核。

学校将把教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

师德师风实施方案篇三

为切实加强教师职业道德建设，促进教育均衡发展、内涵发展、科学发展，现就开展师德师风建设年活动制定如下实施方案。

一、指导思想

以“-”重要思想为指导，以-为统领，以敬业爱生、为人师表为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，深入开展师德师风教育活动，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍。

二、主要任务

(一)坚持用科学的理论武装头脑，在提高教师政治素质上求突破。引导广大教师认真学习“-”重要思想，深入学习和实践-，牢固树立正确的人生观、价值观、教育观和质量观，以优良的政治素质影响和引领学生，提高依法执教水平。

(二)树立正确的教师职业理想，在提高教师的职业道德水平上求突破。以培养优秀人才、传播先进文化和推动社会进步为己任，增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，引导广大教师爱岗敬业、无私奉献、志存高远，自觉履行教书育人的神圣职责。

(三)规范教师的教书育人行为，在提高教育教学质量上求突破。坚持教学育人、管理育人、服务育人，引导广大教师全面贯彻党和国家的教育方针，牢固树立以学生为本的理念，遵循教育规律，把握学生的身心特点，严谨治学，为人师表，精心育人，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

(四)着力解决师德师风方面存在的突出问题，在树立教师良好形象上求突破。要通过教育活动，认真查找学校整体和教师个人在师德师风上存在的突出问题，切实抓好问题整改，不断提高广大教师的师德师风水平，以师风推动校风，促进学校教育教学工作健康发展。

三、工作步骤和工作重点

教育活动从4月开始，到11月结束，分四个阶段进行。各阶段工作如下：

第一阶段：宣传发动阶段

1、学校制定活动实施方案，成立师德师风建设年活动领导小组。

组 长：---

副组长：---

成 员：---

2、召开动员大会，组织广大教师进行师德师风大讨论，进一步明确开展师德师风建设的目的和意义。

第二阶段：学习检查阶段

1、在联系学习实践活动、校风教风和教师自身实际的基础上，合理制定学校学习计划，组织教师深入学习《教师法》、《山东省义务教育条例》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法律法规、相关文件和师德教育方面的书籍，以及本校、本地区和全国各地师德先进人物的典型事迹，丰富学习内容。

2、在学习、反思的基础上，对照《中小学教师职业道德规范》，组织开展师德师风评议十查十看：一查理想信念，看是否忠诚党的教育事业；二查依法执教，看是否有违党和国家的方针、政策的言行；三查爱岗敬业，看是否热爱学校，尽职尽责；四查热爱学生，看是否关爱、尊重每一位学生；五查严谨笃学，看是否勤奋刻苦钻研业务；六查团结协作，看是否尊重同志，互相学习；七查尊重家长，看是否主动联系家长，听取意见；八查廉洁从教，看是否无私奉献、廉洁自律、从事有

偿家教;九查为人师表，看是否模范遵守社会公德、职业道德;十查服务意识，看是否满腔热情为学生服务，为家长服务)活动，进行深刻剖析，找出自己的差距和不足。

第三阶段：整改提高阶段

1、扎实开展教育进社区、进企业、进农村活动。鼓励教师利用暑期走进社区、企业和农村，通过走访座谈，了解群众疾苦，宣传有关教育工作的法律法规和政策规定，倾听群众的意见和建议，帮助群众解决在子女教育方面遇到的困难和问题，化解各种矛盾，增强教师教书育人的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。积极参与社区公益劳动和志愿者活动，广泛开展公益劳动，搞好社区共建，优化教师形象。

2、广泛开展万名教师访万家活动。结合提高办学满意度，通过电话询访、上门家访、问卷调查等形式，每名教师每学期至少与学生家长沟通一次，及时反馈学生在校情况，积极宣传科学的教育思想和方法，增进社会和家长对教育教学工作的理解和支持，促进家校互动育人。

3、开展师德师风评议活动。除了每学期一次的学生评教活动，日常还要通过学生座谈会、家长会、家长和社会代表座谈会、家长委员会代表会议等途径，做到书面评与当面评相结合，对任课教师的教书育人情况进行评议，广泛征求意见，并将征求到的意见梳理汇总后如实反馈给相关教师，以评议结果作为业务考评中职业道德评价的重要依据。

4、制订师德师风建设整改方案。每位教师要在学习反思的基础上，认真分析群众的意见和建议，针对存在的问题，制订整改方案，明确整改重点、整改措施和整改时限。

5、健全完善师德建设制度。学校根据学生、家长评议等实际情况，修订完善师德学习、承诺、考核等制度和师德师风监督、评价、问责机制，为系统、持久地加强师德建设提供长

效保障。

第四阶段：总结表彰阶段

结合创先争优活动，发掘、剖析师德建设的典型经验，以及1121工程、四名工程、模范教研组长等先进人物事迹，通过师德报告会、经验交流会、光荣榜、校园网等途径，大力宣传表彰，并组织全体教师认真学习，营造爱岗、敬业、尚德的良好氛围，推动师德师风建设工作进一步向纵深发展。对在活动中受到市、县级宣传和表彰奖励的先进教师，将在考评中给予一定的奖励。

四、工作要求

1、建立师德师风建设的长效机制。一是奖惩机制，把师德师风考评结果与教师聘用、评优、晋职及绩效工资等紧密挂钩，对不合格者实行一票否决；二是师德师风监督检查机制，通过校务公开栏、校园网向社会公布师德师风投诉电话(6633869, 6915970)，对来信、来访、来电反映的师德师风问题进行认真查处；三是学校、教师和家长联动机制，通过问卷调查、邀请社会各界进校园活动等形式开展评教师、评学校活动，让社会和服务对象评价教师的师德师风。

2、实行师德师风建设责任追究制度。对违反师德规范的教师予以批评教育，情节严重、造成不良影响的，学年度考核实行一票否决，考核结果为不合格等次，当年不能正常增加薪级工资。不适合教师岗位者，视情况调整工作岗位或安排待岗培训，调整工作岗位后，其工资福利待遇按新任工作岗位重新确定。对无正当理由不服从单位工作岗位调整的，可予以解聘。连续两年考核被确定为不合格等次的，予以解聘。

师德师风实施方案篇四

为贯彻落实《浙江省人民政府关于加强教师队伍建设的实施

意见》和《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》等精神，根据市教育局兰教〔20xx〕88号文件《关于做好全市中小学教师20xx年暑期师德专题培训工作的通知》精神，对广大教师坚持不懈地加强师德教育，与时俱进，并不断充实新内容，不断突出新重点，结合学校实际情况，经过学校委员会研究本次专题培训活动，制订专题培训计划：

全体在职教职工

8月25日——8月31日

组长：

组员：

- 1、本次暑期师德培训的主题为“践行为人师表，争做人民满意好教师”。
- 2、政策法规学习，重温“教师职业道德规范”。
- 3、师德师风教育，学习“最美教师张丽莉”。
- 4、举行先进教师、优秀党员“教育先锋”事例报告会及专题讲座。
- 5、学习全市中小学校长暑期学习会上的会议精神，学习教育局局长童云龙同志的讲话。
- 6、对照师德规范，查找自身问题，组织“开门评议”，做好边学边查边改和师德标兵评选。扎实搞好自我剖析，对照师德规范，查找原因和症结所在，提出解决的办法和措施，并撰写好20xx字以上的学习体会，31日前上交学校办公室。

集中学习与分散学习相结合；时间与反思相结合；理论学习与交流研讨相结合。

1、认真学习，做好摘记。

2、按时到会，遵守纪律。

师德师风实施方案篇五

经市政府同意，市教育局决定在第33个教师节前组织开展20--年度全市“十佳优秀教师”“十佳师德标兵”推选和宣传活动。现将有关事项通知如下：

推选范围：全市在教书育人方面做出突出贡献、曾获得过市级(含)以上荣誉称号的各级各类学校一线优秀教师。

推荐人选的基本条件：政治坚定，忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，具有坚定的理想信念、高尚的道德情操、扎实的学识素养、先进的教改理念，教书育人成绩显著、贡献突出，事迹感人，享有很高社会声誉，具有较强影响力，人民群众公认。

每个旗县市区推荐候选人各2名，市直各学校推荐1名。

各地、各学校于20--年7月20日前将推荐表及候选人材料报送至市教育局组织人事科(材料有关要求见附件)。

(一)各旗县市区教育局动员各级各类学校及社会积极参与推选活动，自下而上、逐级推选。

(二)市相关媒体宣传候选人先进事迹。通过相关媒体平台，大力宣传候选人先进事迹，引导社会各界参与对“十佳”候选人网络投票。

(三)成立由市政府分管副市长任组长、各相关部门领导任成员的推选工作领导小组，同时成立由相关媒体、教育专家及各方面代表组成的推选委员会，经推选委员会投票和推选工作领导小组评议，结合网络投票情况，最终在全市推选出10名“十佳标兵”。

(一)要坚持以师德表现、工作实绩作为衡量标准，教学或管理水平得到全市公认。要严格把关，优中选优。

(二)要以事迹为基础，兼顾各类学校教师，同时要向农村学校和少数民族学校倾斜。重视的撰写，要突出成绩和事迹，找准亮点和感人点，文字表述要生动。

(三)事迹材料必须由所属学校校长和旗县区教育局相关负责人分别审核签字后上报。在考察、公示和宣传过程中发现弄虚作假，一律取消参评资格，并严格追究相关人责任。

(四)要主动配合新闻媒体，创新活动形式，增强社会公众参与度，大力宣传广大优秀教师的先进事迹。