

最新幼儿园小星星微课教案中班(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小星星微课教案中班篇一

- 1、能根据歌曲用从左表现小星星闪闪发光、宁静的特点。
- 2、体会盼望能飞到天上去的心情

1、幼儿提前熟悉歌曲《小星星》

2、小星星头饰若干

3、《小星星》音乐磁带

一、教师与幼儿一起欣赏歌曲《小星星》

师：今天老师带来一首好听的音乐，让我们来听听吧！

二、引导幼儿根据歌曲创编动作

2、请幼儿扮演小星星，叮嘱幼儿根据音乐表现闪闪发光的小星星在云朵里流动的动作。

3、幼儿两人一组，一人扮演小星星，随音乐创编小朋友和小星星一起跳舞的动作。

4、教师选择幼儿创编的形象，突出的舞蹈动作，让幼儿学习。

三、幼儿学习，并分角色表演舞蹈

- 1、向幼儿提出表演要求：第一遍音乐“小星星”自由表演；第二遍音乐小星星和小朋友一起舞蹈；第二遍音乐结束时，小星星和小朋友做造型。
- 2、幼儿进行表演，扮小星星的带上头饰。教师重点引导幼儿在表演小朋友和小星星共同舞蹈时要表现出高兴、愉悦的情绪。
- 3、交换角色表演，教师可扮演月亮妈妈参与表演。

幼儿园小星星微课教案中班篇二

- 1、通过视听、律动、绘画、游戏、情景表演、节奏乐敲击等形式激发孩子们对音乐的兴趣。
- 2、提高幼儿对音乐的感知力、想象力、创造力，体验音乐的美感。
- 3、鼓励幼儿尝试改编、创作不同风格的舞蹈动作。

经验：会基本的五线谱知识。

材料：录音机、磁带、乐谱。

- 1、齐唱歌曲。
- 2、边拍手边唱星星谱。
- 3、边拍手边唱五线谱。在活动中再度熟悉音乐主题。

- 1、认识音乐家——莫扎特。
- 2、聆听音乐，感受乐曲情绪。

教师引导幼儿用语言或动作表达和表现心中的感受。利用多媒体辅助教学，培养幼儿想象能力和对音乐的感受能力。

1、教师示范创作，幼儿在活动中感受音乐的变化。

2、幼儿改编音乐主题或变换形式进行创作。

当部分幼儿创作时，教师引导其余幼儿随着音乐的变化边律动边感受音乐的变化。

启发幼儿把前阶段美工活动“自制星宝宝”的经验迁移到音乐创作活动中。教师为幼儿的创作活动提供支持性服务，如：音乐软件的提供、小乐器的准备等等，方便幼儿即兴创作。

鼓励幼儿大胆展示自己的创作，并能大胆评价同伴之间创作的优点，互相学习。

思维延展点：

能通过对音乐的感知力和想象力来尝试改编、创作不同风格的舞蹈动作。

幼儿园小星星微课教案中班篇三

1、能仔细地找出儿歌中语句错误的地方，并修改。

2、感受儿歌的幽默风格带来的乐趣，学习朗诵儿歌。

3、体验学习《颠倒歌》的乐趣，有兴趣参加听听、想想、改活动。

课件，幼儿已获得一些正确的认知知识，认知经验。

师：今天啊，我们要到一个特别有意思的地方旅行，想去吗？

（出示城堡图片）那我们一起去看看城堡有什么特别吧。

1、师边播放ppt□与幼儿一起找找哪儿特别。

师提问：这是什么树？那应该结什么什么果子？出示桃子图片。

师提问：这是什么树？（柳树）那看看长着什么啊？

师逐个提问，引导幼儿说出奇怪的地方。

2、师结合ppt□完整读儿歌《颠倒歌》。

3、学念《说颠倒》，进一步体验活动的乐趣。

幼儿学念过程中，教师要提醒幼儿念准字音。

修改儿歌中的错词，编出正确内容的儿歌。

在集体交流时，教师根据幼儿修改的正确内容及时的出示、变化教具。

在开始过程中让幼儿结合ppt与图片，让幼儿理解儿歌内容，从而加深对儿歌的理解。在儿歌结合图示朗诵儿歌的过程中，组织幼儿进行集体学习。我根据本班幼儿语言发展水平把教材中创编环节放在了活动延伸部分，把提升部分改为把颠倒歌改正确歌。在此过程中，幼儿通过自己的理解能很好的儿歌内容，并能很好的朗诵出来。整个活动效果较好，幼儿的兴趣很浓、积极性很高，能够很好的完成预期目标。

但是不足之处也很多：课件应该为教学服务，但是感觉自己这节课课件来牵着教师走，时间安排不太合理所以学念儿歌时计划的火车接龙环节省去了，学习儿歌部分时间有点短；课件制作不够精细；整节课感觉很匆忙，师要提高自己的综

合水平，控制好课堂。

幼儿园小星星微课教案中班篇四

1、培养幼儿活泼向上的欢乐情绪，体验劳动的快乐，激发幼儿对舞蹈艺术的热爱之情。

2、培养幼儿的节奏感、乐感、表演及自由创编能力，体会繁忙的采茶场面与气氛。

3、让幼儿了解中国是茶的故乡，并帮助幼儿知道采下的茶叶经过简单加工可以泡水喝，喝茶有益于健康。

活动准备

多媒体课件自制茶树篮子头饰围裙

重点难点

在感知体验的过程中培养幼儿探究、创编的意识和能力。

活动过程

一、生活体验，感受采茶；

创设江南采茶场景：天蓝蓝，水清清，露珠儿闪闪绿莹莹。
片片茶叶香，浓浓茶乡情；

我们今天来到了茶的故乡——美丽的江南。

小姑娘乐得舞翩翩，迎来茶山丰收景。看看采茶的小姑娘是怎样采茶的？

请小朋友拿起小篮到茶树园里采茶，体会劳动的乐趣与茶园的美景。

二、律动创编，诗画激趣；

- 1、提问幼儿是怎样去采茶的？鼓励幼儿大胆表现。
- 2、通过感知体验，自由创编采茶动作及采茶儿歌。
- 3、提取最美的动作，创编采茶律动。
- 4、根据所创编的动作，诗画舞谱小人：

我挎小篮拨开树枝我采的茶叶

上山岗采呀采多又多

片片茶叶香又香茶叶采茶娃娃

采茶忙又忙装满筐喜洋洋

三、动静交替，茶艺欣赏：

教师表演独舞——《古丈茶歌》

- 1、了解茶的制作过程，知道喝茶有益于健康。
- 2、设计意图：使幼儿得到美的享受，艺术的熏陶，让幼儿在轻松、愉快的气氛中了解茶的制作工艺和利用价值。

活动延伸

展示成果，活动延伸：

- 1、听音乐表演采茶律动，感受创作的快乐。
- 2、为客人老师表演，体验成功的乐趣。

幼儿园大班音乐活动教案：小熊找家

幼儿园大班音乐教案：小熊找家

目标：

1. 能根据音乐的速度、力度及高低的变化创造性地变化动作。
2. 能在音乐结束后迅速找椅子坐下，体验共同游戏、竞争的快乐。

准备：

每人制作一只纸偶熊，游戏时戴在手上。

过程：

1. 初步会做律动：熊走路、熊跳舞。

鼓励幼儿听音乐，根据音乐的速度、力度的不同做小熊的走路、跳舞、休息睡觉的动作。

2. 学唱游戏歌曲：小熊找家。

教师戴上纸偶，讲小熊的故事，引起幼儿的兴趣。

故事：有一只小熊姐弟俩在树林中迷了路，姐姐动脑筋很快找到了家，弟弟只有坐在地上等别人的帮助。

提问：“你们愿意学谁？”

在熟悉歌曲旋律、歌词的基础上学唱歌曲。

3. 玩游戏：小熊找家。

鼓励幼儿用不同的动作表现爬山下河、平地快走、过桥慢走、劳累步重和遇险急走等。

玩游戏：小熊找家。

玩法：

将幼儿的椅子排成圈，椅面朝外。幼儿戴上纸偶站在圈外扮小熊姐弟，人数比椅子多一个。游戏开始，大家围着椅子按顺时针方向边走边唱歌并念白“小熊是谁呀？”教师用不同的音高、速度、力度弹奏音乐，幼儿根据音乐的变化，变换自己的动作。在高音1结束后，大家迅速找空椅子坐下，没找到椅子的幼儿将小熊纸偶举起再做小熊状。教师念白“小熊是谁呀？”幼儿一起唱：“小熊就是他。”

建议：

1. 在幼儿享受竞争快乐的同时，要引导幼儿具有一定的抗挫能力。
2. 幼儿没找到椅子，做了小熊，请他继续游戏，体验游戏的快乐。

评价：

- 1、能感受音乐的变化，并想象音乐所表现的情景。
- 2、会随着音乐所表现的情景的变化，变换自己的动作。
- 3、在游戏中，能快乐地游戏，正确地面对成功与失败。

幼儿园小星星微课教案中班篇五

- 1、引导幼儿感受夜晚星空闪烁、柔美的意境. 启发幼儿用跳

跃、连贯的唱法演唱歌曲。

2、用打击乐器敲出两种不同的节奏型。

1、打击乐器若干

2、小动物头饰、羊

3、节奏卡

4、录音带、录音机

1、老师带幼儿听音乐模仿各种动物的动作愉快地进活动室。

师：“小朋友！今天天气真好，让我们扮演各种小动物到森林动物园玩吧！”音乐起：（放我爱我的小动物）老师随幼儿一起翩翩起舞，并鼓励幼儿：“看，多漂亮的小鸡呀！聪明的小狗走得多好！可爱的小猫今天特别精神！哇！小鸭今天跳得可好啦！”

（当音乐停时）

2、小动物学唱歌

师：“小动物们！看！谁来了？”（师转身把小鸡头饰戴上）

幼：“小鸡来了！”

（1）幼儿拍出节奏：| 叽叽叽 | 叽叽叽 |

（2）用以上方法和幼儿一起练习小猫、小狗、小鸭的叫声。| 喵喵 | 喵喵 |；

呷— | 呷— |； 汪— | 汪汪 | 汪— | 汪汪 |

(3) 在音乐伴奏下进行节奏练习。

3、律动回座位《大鞋与小鞋》

4、学习节奏乐《小星星》

(1) 出示挂图 (1)

(活泼调皮的星星)

老师引导幼儿说出要用轻快、跳跃的唱法来表现闪烁的星星。

(2) 师：“我们可以用什么节奏型来表现轻快、跳跃的小星星” (引导幼儿尝试用

身体各部位拍出xx|xx|的节奏。

(3) 出示挂图 (2)

(安静柔美的星星)

师：“小星星玩累了, 安安静静地睡觉了。”

引导幼儿用舒缓、连贯的唱法表现累了的小星星。

师：“现在我们又可以用什么节奏型来表现玩累的小星星?
(引导幼儿拍出x—|x—的节奏型)

(4) 引导幼儿听音乐进行节奏练习。

(5) 幼儿分别用跳跃和连贯的唱法演唱歌曲。

5、将幼儿分为两组分别敲出两种不同的节奏型 (提示幼儿不同情绪的乐曲可选用什么乐器呢?)

(1) 先请一组小朋友拿乐器敲出笑星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

(2) 再请一组小朋友拿乐器敲出睡觉星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

6、两组幼儿一起配上乐器，为歌曲《闪烁的星星》伴奏。

7、音游《小动物回家》

师：刚才小朋友演奏得又整齐又动听，今天我们在森林动物园里渡过了愉快的一天，现在我们听着音乐，玩小动物回家的游戏吧！

(1) 师弹出代表各种小动物的乐曲，幼儿听音即兴做相应的动作，音乐结束时最后一个长音的唱名必须是c大调的135音高。

(2) 当变换代表另一些小动物的乐曲时，游戏重新开始。

8、结束活动

师：“天黑了，小动物们回家吧！”