

幼儿园中班暑假计划教案反思总结(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班暑假计划教案反思总结篇一

活动目标：

- 1、能大声念儿歌。
- 2、运用形体动作与声音模仿动物。
- 3、知道动物的特征。

活动准备：

- 1、儿歌：《你和我，我和你》[[附]]
- 2、动物图片。
- 3、挂图《d起玩》。

活动过程：

- 1、告诉幼儿，今天我们要d起拜访动物学校。
- 2、动物学校里有许多动物，用形体动作和声音模仿小鸡，请幼儿猜猜看，教师模仿的是什么动物；再学学青蛙的叫声，请自愿的幼儿用形体动作“说出”答案。

3、展示挂图，并和幼儿一同欣赏幼儿用书中的“科学”d起玩》，请幼儿学学里面各种动物的动作。

4、将幼儿分成两组，每组轮流派一人上台，按照教师给他看的动物图卡表演该种动物的特征，哪一组最快猜出答案就得一分。

5、活动进行d段落后，可带领幼儿念儿歌《你和我，我和你》作为活动结束。其中小鸡、青蛙可换为小猫喵喵喵、公鸡喔喔喔等。

活动评价：

1、能运用形体动作玩角色游戏。

2、能分辨动物的特征。

3、延伸活动：

4、也可带幼儿到动物园参观，回来后再进行动物学校的各种模仿游戏。

幼儿园中班暑假计划教案反思总结篇二

活动目标

1、观察了解火车。

2、能用自己的语言描述乘坐各种交通工具的经历等，学会乘坐交通工具时保护自己的方法。

3、学着按陆地、空中、水土进行交通工具的分类。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

教学重点、难点

1、按陆地、空中、水土进行分类，因为幼儿认识的交通工具是零乱的，所以我把它设为重点。

2、注意乘车是的安全和规则。

活动准备

1、挂力(安全小乘客)

2、许多各种各样的交通工具

活动过程

1、提问学习：小宝宝们，今天我们班收到了邀请，请我们到这些地方参加森林集会你们想去吗?可是森林很远你们有什么好的方法呢?怎么去呢?用提问的方式激发幼儿兴趣。

2、幼儿相互讨论说出自己的方法，相互讨论更多的.看法和方法。

3、幼儿选择自己喜欢的教具做车子出发去草地

(一)基本部分

1、提问：是谁帮忙来到森林的呢?

2、教师总结交通工具的用处

3、你们还认识哪些交通工具，用小组和个别的形式进行讲述

(二)安全小乘客

- 1、讲述交通工具给我们带来的方便。
- 2、让幼儿观察挂图
- 3、幼儿相互讨论、乘车的安全规则。

(三)交通工具大比拼

- 1、教师引导幼儿给交通工具分类
- 2、分组进行操作
- 3、展示结果，并指出自己的理由

教学反思

可提供幼儿儿童自行车，体验骑车的乐趣，创造条件让幼儿实际参加探索活动，使他们感受科学探索的过程和方法。

活动设计背景

交通工具是我们日常生活中不可缺少的，跟我们密切相关，幼儿也非常喜欢，很感兴趣对于交通常识规则、认识更多的交通工具对于幼儿来说，不是很清楚也能吸引幼儿。

幼儿园中班暑假计划教案反思总结篇三

众所周知，爱模仿是三岁幼儿突出的年龄特征。最近班内正在开展“能干的小手”的主题活动，孩子们通过“手指兄弟”“保护小手”“小手歌”等一系列的科学、健康、语言、音乐等活动，在模仿中学习，在游戏中体验，对自己双手的特点已有了一定的认识。在此基础上开展本次社会活动“能干的小手”，旨在让孩子们通过交流讨论、观看课件、操作活动等，加深其对能干的小手的认识，体验双手不同的活动

所带来的乐趣。从而培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

活动目标

- 1、了解小手的功能，认识小手的多种作用。
- 2、探索双手活动的丰富性，提高手的活动能力。
- 3、体验双手活动的趣味性，增强相应责任意识。活动准备

1、布置娃娃家场景。

2、一幼儿在家、在园的劳动录像。

3、“我有一双小小手”的音乐等。活动过程

一、通过问候、游戏，导入课题

师：小朋友，今天来了很多客人老师，请大家举起小手，跟大家打个招呼吧！幼儿一边挥手，一边说“客人老师好！”

师：咱们一起来玩个“五门开开”的手指游戏吧。

幼儿五指相对开始游戏：一门开开进不来，二门开开进不来，三门开开进不来，四门开开进不来，五门开开请进来！（评析：幼儿园是以游戏为主导活动，对小班孩子来说，突出游戏尤为重要。老师一开始就请幼儿举起小手跟客人老师打招呼，巧妙地与本活动的主题“能干的小手”相呼应。接着在老师的提议下，师生一起玩对本责任培养的一种阐述，进而再一次紧扣主题，彰显了手的能干。）

三、通过演示交流，了解“人人都有一双会说话的手”

教师边说边用手势表示：给整理玩具的小朋友送个大拇指，你们能按颜色标记来分积木，真棒！给整理图书的小朋友送个“ok”□你们能按大小标记把书分开来放，真好！给整理衣服的小朋友送掌声，你们不但把衣服裤子分开来，而且还叠得很整齐，真能干！师：娃娃家妈妈说谢谢小朋友！幼：不用谢！（边说边摆手）师：刚才小朋友得到了大拇指、掌声，得到了“ok”□开心吗？那老师的大拇指、掌声□ok表示什么呀？（真能干！真棒！）师：原来老师的手还会讲话呢，你们的手会说话吗？幼儿自主交流，并不断变换手势。

师：请小朋友用小手做个动作，摆个姿势，让老师猜猜，你用小手说了什么。

孩子们边摆造型边随着老师的评价变换着不同的动作。教师边走边说：你是一只小鸟，你是一条小鱼，你是一朵漂亮的小花，还有小鸡、小鸭呢！老师猜得对吗？游戏“我说你猜”。师：刚才，小朋友做，老师猜，现在老师也来做一做，请小朋友猜一猜吧。师：刚才，老师小手伸一伸——请进，小手按一按——请“安静”，小手变一变就“ok”□手指举一举——耶！小朋友一下子就猜对了，原来，我们的小手真神奇，我们都有一双会说话的手，我们也一起来用小手学一学说话吧。

幼儿集体跟老师练习一遍，边说边用手势来表现。

（评析：本环节，教师先通过用不同的手势给予幼儿不同的表扬，一方面让幼儿体验成功的快乐，另一方面为老师承上启下的自然过渡埋下了伏笔，使幼儿在轻松的氛围中，学一学、说一说、动一动，体验了小手会说话的神奇效果。进而对手的功能、作用进行了有效地拓展，丰富了孩子们的经验，让幼儿轻松地理解并初步掌握了手势在生活中应用的广泛性、多样性及趣味性。）

四、通过歌表演，了解“人人都有一双会表演的手”

师：小朋友的小手真能干，让我们一起来夸夸我们的小手吧！
（播放伴奏音乐）幼儿歌表演：我有一双小小手。

师：小朋友们都有一双能干的手，会游戏、会劳动、会说话，还会表演，会做的事情真不少，以后我们要多用自己的小手，使自己变得越来越能干。时间过得真快，我们的活动该结束了，举起我们的小手跟客人打个招呼吧。

幼儿边高高举起小手边说：“客人老师再见！”

课间活动时间到了，在教师的提议下，幼儿兴致勃勃地玩起了“给小动物涂色”“折纸飞机”“拼图”等动手操作的区域游戏。

幼儿园中班暑假计划教案反思总结篇四

活动目标：

- 1、通过收集各种瓶子、制作并欣赏环保小制作等活动，培养幼儿初步的环保意识。
- 2、引导幼儿学习用糨糊在瓶子上粘贴眼睛、嘴巴的技能，培养幼儿对粘贴活动的兴趣。
- 3、让幼儿体验变废为宝成功后的乐趣。

活动准备：

- 1、收集各种瓶子。
- 2、用蜡光纸剪好的眼睛、嘴巴若干。
- 3、沙、小石子、糨糊。
- 4、录音磁带、录音机。

活动过程：

（一）欣赏环保小制作

- 1、告诉幼儿这是哥哥姐姐的作品。
- 2、请幼儿说说这些作品是用什么材料做的。
- 3、请幼儿说说废弃物成垃圾后对环境有什么影响。

（主要是让幼儿意识到有些废弃物还能再利用）

（二）“变戏法”引起幼儿的兴趣

- 1、教师出示空瓶子，问：“这是什么？”接着出示已做好的瓶娃娃。
- 2、激发幼儿的操作欲望：“看，瓶子变成了摇晃娃娃；听，什么声音？哦，这是个会唱歌的瓶娃娃。小朋友想要吗？我这里有许多小朋友收集来的瓶子，我们把它变成会唱歌的瓶娃娃好吗？”

（三）幼儿制作瓶娃娃，体验变废为宝的乐趣

- 1、教师示范，提出要求。（先在瓶子合理的位置贴上眼睛、嘴巴，再用沙子或小石子装入瓶子，最后拧紧瓶盖，摇晃即可。
- 2、幼儿制作瓶娃娃，教师巡回指导。
- 3、玩一玩：谁的瓶娃娃唱歌最动听。（放些音乐）

园长点评：这个活动是通过把幼儿收集的各种废弃的瓶子，制作成可爱的瓶娃娃，再让瓶娃娃发出悦耳的声音，使幼儿在做做玩玩中增强了环保意识。活动所需的材料来源于幼儿的生活，玩会发出声音的瓶娃娃是幼儿很感兴趣的活动，因此，整个活动过程中孩子都非常愉悦，目标达成度高。

幼儿园中班暑假计划教案反思总结篇五

一、活动目标

- 1、欣赏童话故事“神奇的树”理解故事内容，尝试复述并表演故事。
- 2、通过学习童话故事，了解季节顺序及相应特征。
- 3、在听听、讲讲的’过程中体会故事所表达的含义，体验关心人、会动脑的快乐。

二、活动准备

故事□ppt课件。

三、活动过程

1、教师出示课件，导入主题。

(1) 这是什么季节？（引导幼儿认读相应的文字）

(2) 请孩子将季节的变化按照顺序排队。

(3) 教师小结：季节的变化真奇妙！可是刺猬婆婆年纪大了，她整天坐在屋子里，于是，她的屋子发生了奇妙的事情。

2、教师讲述故事，帮助孩子理解内容。

(1) 教师借助图片帮助孩子掌握故事内容。在故事结尾前插问：

刺猬婆婆家发生了什么奇妙的事？猜猜这棵树是哪里来的？

(2) 幼儿完整欣赏故事，教师设疑提问：

小刺猬为什么要装扮成各种树呢？刺猬婆婆知道这个秘密，她会怎么想？怎么做呢？

3、教师与幼儿一起表演故事，体验快乐。

教师扮演刺猬婆婆，幼儿扮演各种树，表演故事，体验表演的快乐。

4、教师启发孩子想象，引导孩子迁移作品经验。

提问：刺猬婆婆还想看什么？小刺猬会怎么做呢？

附故事：

刺猬婆婆很老很老了，每天都是一个人孤孤单单呆在屋子里。

春天到了……

刺猬婆婆很想看满是鲜花的树。

一棵满是鲜花的树在屋子里跑来跑去。

夏天到了……

刺猬婆婆很想看满是绿叶的树。

一棵满是绿叶的树在屋子里跑来跑去。

秋天到了……

刺猬婆婆很想看满是果实的树。

一棵满是果实的树在屋子里跑来跑去。

冬天到了……

刺猬婆婆很想看满是雪花的树。

一棵满是雪花的树在屋子里跑来跑去。

刺猬婆婆真高兴，我有一棵神奇的树！屋子里渐渐暖和了，雪花融化了，咦……原来是小刺猬呀！

刺猬婆婆高兴极了，它和小刺猬拥抱在了一起！