

# 2023年感恩班会主持稿(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 感恩班会主持稿篇一

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在实验小学把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师，您辛苦了！

主持乙：六班“感恩”主题班会现在开始！

主持甲：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

请听诗朗诵《老师，您好》：

主持甲：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的. 教导。

主持乙：对！尊敬老师是我们中华民族的传统美德，我们应该继承和发扬尊师这一优良传统，那在日常的学习和生活中我们应该怎么做呢？下面我们给大家5分钟的时间，以前后桌4人为一组进行讨论，之后选出代表总结发言。

主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用诗篇表达我们对老师的敬爱之情吧！

请听诗歌朗诵《老师，您辛苦了》

主持甲：谢谢两位同学！老师教给我们知识，教会我们做人，确实够辛苦了！

主持乙：老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心海那永不落的太阳，我们永远爱您，让我们为您祝福。

请听合唱《每当我走过老师窗前》

主持甲：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱——

主持乙：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

主持合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

主持乙：最后让我们一起说：

主持合：主题班会“感恩”到此结束。

## 感恩班会主持稿篇二

主持人合：尊敬的各位老师，亲爱的同学们：大家好！

主持人甲：我是六年级xxx

主持人乙：我是六年级xxx

主持人合：今天的主题班会由我们俩为大家主持，希望得到老师和同学们的支持。谢谢！（掌声）

主持人甲：首先，让我们用热烈的掌声欢迎远道而来的各位领导和老师。

（掌声）

主持人乙：感谢你们百忙中挤出时间光临我们学校，指导我们工作！

主持人甲：更感谢你们今天走进我们的教室倾听我们的心声！（鞠躬）

主持人乙：说起“感谢”，不知同学们都想到了些什么呢？

生甲：我感谢阳光，是阳光驱散了乌云，是阳光哺育了万物生长。

生乙：我感谢苍天，是苍天给我们雨露，是苍天创造了美丽神奇的大自然。

生丙：我感谢大地，是大地赐给了我们五谷杂粮，我们才有了生命和力量。

生丁：我感谢父母，是父母给了我们健康的生命，是父母抚养我们长大。

生戊：我感谢挫折，是挫折给了我们智慧，是挫折让我们收获了经验，是挫折教会了我们坚强。

主持人甲：是啊，在我们生活当中，值得我们感谢的实在太多太多。

主持人合：我们最想说的是：感谢您，敬爱的老师！

隆兴小学六年级《感恩老师》主题班会现在开始！

## 感恩班会主持稿篇三

a□对亲人心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b□对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a□对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b□对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

齐：高一（13）班“感恩的心”主题班会现在开始

第一环节“亲情回报”

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

a□是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在亲人心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。

b□我们不断接受着亲人给与我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报亲人。

b□同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的亲人为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴含中多么深厚的爱啊！

播放《母亲》，《我的老父亲》

a□真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。

b□虽然我们曾经让亲人失望过，伤心过，但我们也深信：我们是他们的骄傲，也曾经让他们的笑荣灿烂如花。

a□互动：回顾父母亲人做的让我们感动的事，我们做的有愧于心的事，请同学们大胆的走上台说出来。

第二环节：“师恩难忘”

a□我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心□

b□我们已行动起来，用真诚的心回报真诚的心，用爱回报得到的关怀。

播放歌曲《长大后我就成了你》

第三环节：友谊永存

a□我们拥有亲情，还拥有友情，让我们一起进入第三个环节“友谊永存”

b□友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

a□生活中，我们需要别人的帮助关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给别人，爱是相互的。

b□可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所当然的。

a□他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也忘记了幸福的感觉□ b□请听这样的一首歌，为我们的友谊鼓掌。

播放《朋友》

第四环节：我们进入主题班会的第四个环节

b□请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读播放《感恩的心》

a□结束语：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。高一（13）班“感恩的心”主题班会到此结束，谢谢大家！

## 感恩班会主持稿篇四

b□真诚的问候是一根火柴，但她足以照亮一片暗淡的夜空。

a□尊敬的各位领导，亲爱的同学们，欢迎来到初一（6）班《感恩父母》主题班会现场。

合：现在我宣布初一（6）班“感恩父母”主题班会现在开始

a□让我们用热烈的掌声欢迎到场的各位领导、老师。（掌声）

b□下面请大家用心来感受歌曲《烛光里的妈妈》

a□每当我们听到这首《烛光里的妈妈》，心中总会有无限的感慨。

b□有一个人，她永远占据在你心最柔软的地方。你愿用自己的一生去爱她，有一种爱，它能让你肆意地索取、享用，却不要你任何的回报。这一个人叫“母亲”，这种爱叫“母爱”！

a□让我们来共同聆听震撼心灵的母爱故事——《爱的奇迹》

b□看了这个故事后，我想我们内心会涌动起无限的感动与辛酸。

a□深深父母恩，殷殷儿女情，当我们呱呱坠地时，父母便细心的照料在我们身边，风雨有父母为我们遮挡，无论我们走到哪里，母爱始终占据着我们的心灵，温暖着我们。

b□有位作家说，父母衰老了，是因为我们长大了。他们额上的皱纹是我们刻的；他们的白发，是我们亲手所染。我们一天一天的长大，而父母却一天一天地衰老。

（同学谈自己和父母之间的感人事迹）

b□刚才秦锦红同学说的很好。他们说出了自己的心里话，也说出了我们大家的心声。

a□是的，不论我们走到哪里，不论我们年龄多大，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私的爱。

b□请欣赏短片：苹果树的故事

a□听完这样一个感人的故事，我们感慨万千，作为父母，他们从没想过让孩子回报，他们只是有着深深的期盼，期盼孩子长大成人……千言万语汇聚成一句话“可怜天下父母心”

（同学发言）

a□感谢几位同学精彩的发言。学会感恩，它是一种礼仪，一种做人的境界。

感谢我们的父母，从今天起，为他们送上一声问候，一杯热茶，一点进步，一点付出。

b□在我们的同龄人中，有一位叫张晓的同学，在母亲生病卧床时，悉心照顾母亲的生活起居，感动了许多的人。请看张晓的感人故事。

a□爱是一缕缕阳光，能滋润干涸的心田，

b□爱是一丝丝春雨，会萌发无限的坦诚；

a□只要有爱，枯木能发芽，

b□只要有爱，沧海变桑田。

a□亲爱的同学们，听了这个故事，你们有什么话要对您的父母说吗？请同学们拿出一支笔，在卡纸上写下自己最想对爸爸妈妈说的一句话！

b□下面我们有请几位同学起来一起分享他感恩的心语

同学朗读自己的心语



a□感谢几位同学真情的心语，相信还有很多同学有许多话要跟父母说，同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母的爱的一种无声的表达方式。

合：我谨代表全体的儿女深深地祝福亲爱的爸爸，妈妈幸福生活健康每一天！

在此，请同学们全体起立，举手握拳向亲爱的爸爸、妈妈承诺：

a□我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感激之情的生活是最甜美的。下面欣赏歌曲：《感恩的心》会唱的同学跟着音乐一起唱。

全班合唱《感恩的心》

合：勤劳无私的、伟大的父母啊，让我们祝福你：幸福快乐，健康长寿，

让我们生活在感恩的世界里吧！各位老师，各位同学，初一（6）班主题班会《感恩父母》到此结束，谢谢大家！

## 感恩班会主持稿篇五

开场：

a□这是两个普通的字，却包容着所有善良的心，是感恩；

b□这是一个平凡的话题，却道尽了世间一切哲理，是感恩；

a□这是人性最直接的表达，却饱含着深深爱意，是感恩；

b□这是和谐社会的提倡，却时刻让人们铭记于心，是感恩。

b□感谢管理系老师以及各年级同学来参加10级制片本二班《行走行走关于爱》的感恩晚会。在此，我们仅代表本二班的所有同学向来到晚会现场的每一个人说声：

ab□谢谢

a□感恩的心感谢有你，让这生命的旅程不再孤单；感恩的心感谢有你，让所有的经历变得充满意义。

b□世间每一种情怀都需要一个表达，每一声感谢并不是简单文字的平仄发音，那是一种心与心的相互交流。

a□可是如今的人们并不比从前那般亲近，层层的高楼像是无形的屏障隔离了我们的生活，巨大的竞争压力使我们变得疲惫不堪，家中的暖灯依然亮着，可是回家人的身影却渐渐模糊.... (灯光随着声音变暗，电影音乐响起)

(电影放完)

b□大家看完这部短小的电影后心中会不会泛起一点点的酸楚，天天为生活奔波的我们是不是常常忽略了身边的人，其实父母只是希望随时知道子女过的好不好，跟孩子们多说说话，仅仅这么小的愿望却成了多少父母的奢望□a外出求学，离家千里，同学朋友成为了我们的亲人，一年的相处中，我们加深了了解，懂得了宽容(灯光暗，音乐起)

照片视频以后

a□41张照片41个面孔41个绽放的笑容，这是一群可爱的人，努力坚持，拥有梦想

a□我们在一起的一年，经历了很多，有波折有欢乐，从彼此

的陌生走向现在的闺蜜哥们

b□我们互相见证了彼此的稚嫩，懂得了理解学会了包容，成熟的蜕变下是我们共同的努力

a□接下来有请和为大家表演诗朗诵，一同在去回忆下那些日子的感动

朗诵后：

b□回忆那么多又那么深刻，曾经平淡的日子让我们过的有意义

a□是啊，行走，行走，关于爱，在青春的道路上由于彼此的陪伴而变得与众不同。

b□每个人心中都有一段故事，不经意的想起它便会触动心弦，下面让我们静静地坐在这里，细细的去聆听内心久久不忘的感动。

录音后：

a□虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认成长的每一步无不透着感动，不管是亲人，朋友，当你寂寞时，抚慰你孤寂的心灵，当你迷茫时，照亮你茫茫的人生。

b□冬天是寒冷的，主任书记所做的一切又似暖流，对我们呵护和关怀，曾记得主任的每一堂课，曾记得书记的鼓励和教导还有每晚办公室的“长明灯”

a□是的，这一切都历历在目，分外清晰，现在天冷了，我们班为书记主任织了两条围巾，希望你们能在温暖中幸福快乐，下面请我们班的两位同学为书记主任带上爱的礼物。

书记主任戴围巾(主持人跟着下去)

b□下面有请我们的书记主任为我们讲两句话

(互动：在这种温暖的气氛中让我们开始一个互动环节，它包含着爱和协作，请看大屏幕规则)

合唱

b□请10级制片本二班全体同学，起立。

给琛琛送礼物

a□一丝丝的情意和一些些的感动，都少不了这一年琛姐给我们的鼓励和支持

b□我们班的同学也给琛姐准备了一份礼物，那就请琛姐上来，自己拆开这份特殊的情意吧

琛琛拆礼物

a□那么现在也请琛姐说几句话吧

.....

b□感谢琛姐给我们的祝福，下面请琛姐以爱的名义向制片本二的全体同学点名.....

结束语

a□让我们怀着这份感动

b□让我们带着这些祝福

ab□制片本科二班在未来的日子将走的越来越好!

## 感恩班会主持稿篇六

1、出示谜语猜谜引出今天是我们最敬爱的老师的节日——教师节。（课件出示：谜语）

2、教师节简介

（课件出示：教师节简介）

3、介绍小主持人出场主持。

主持人1：掬一脉书香、您从那条校园小路走来，走进那块青春的芳草地，您为那些娇嫩的花草拾来了徐徐阳光，又躬身为他们浇水锄草。

主持人2：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的，您为我们的民族奉献出一代又一代缤纷的花朵。

合：落叶在空中盘旋，谱写一曲感人的乐章，那是树叶对大地的感恩。白云在天上飘荡，绘画一幅动人的画面，那是白云对蓝天的感恩。今天在这里，我们要感恩我们亲爱的老师。我们要对您说一声：老师，我们爱你！五（1）班《感恩老师》主题班会现在开始。

二、用歌声、诗篇表达对老师的敬爱

主持人1：首先，让我们用歌声、用诗篇表达我们对老师的敬爱之情吧！请欣赏歌曲《每当我轻轻走过你窗前》。

（课件出示：歌曲《每当我轻轻走过你窗前》）

主持人2:多少个深夜,大家都熟睡了,您还伏案为了我们而呕心沥血。老师您对我们的爱是无私的,是无价的!让我们真挚地说一声:老师,您辛苦了!请听诗歌朗诵《老师,您辛苦了》。

(课件出示:诗歌《老师,您辛苦了》,全班或挑选几人朗诵)

主持人1:九月,如期而至。世界因此灿烂。我们歌唱九月,因为这是您永恒的节日。我们牢记九月,因为这是我们真诚的表白。

主持人2:九月,是只情满四溢的杯子,我们用双手高高地举起一片真诚的祝福声中,请您干杯。九月的乐章已经奏响,请接受我们九月的献礼吧,所有拼搏在教育战线的老师们!

主持人1:“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。

主持人2:从古到今,不论是叱咤风云的伟人,还是默默无闻的普通劳动者,都离不开老师的教导。

### 三、了解名人名家尊师的故事

(指名同学讲故事,师对每人发言后进行点评)

主持人2:同学们都说得很好,让我们来看看这些伟人的是怎么做的。(课件出示:尊师故事会,主持人根据课件出示每人介绍两个故事)

主持人1:尊重教师也是一个人的良好品德、修养的具体表现。那些学者、伟人始终都把尊师视为重要品质。

主持人2:我们应该尊敬老师,因为,我们的每一点知识,我

们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。感恩在心，报恩在行！

（课件出示：感恩在心，报恩在行）

#### 四、感恩在心，报恩在行，我们应该怎样做

主持人2：在和老师朝夕相处的日子里，你是否有这些不尊重老师得行为？（课件出示）

主持人1：今天在这个特殊的日子你想对老师说些什么？

主持人2：同学们对老师的想说的话有很多，但所有的语言在这节课都表达不了我们对老师的感激之情！尊师，并非需要做什么大事，你只要从小事做起，如下：（课件出示：全班诵读）

全体学生：

作业工整，让老师赏心悦目，这就是尊师；

见面微笑着问声好，让老师疲倦顿消，这就是尊师；

课堂安静，积极回答，让老师开心上课，这就是尊师；

积极参加校内外比赛，努力奋斗，争取佳绩，这就是尊师；

孝敬长辈，关爱幼小，爱做好事，这就是尊师；

保持教室整洁，一尘不染，让老师走进教室心满意足，这即是尊师；

热爱祖国，热爱人民，誓死抵抗不良书籍影像，这也是尊师。

主持人1：千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献

上一首诗吧！（全班朗诵祝福老师）

全体学生：

老师，我该拿什么报答您？

我原想捧起一簇浪花，您却给了我整片大海；

我原想收集一片枫叶，您却给了我整座枫林；

我原想拾起一片雪花，您却给了我整个粉妆玉砌的世界；

我原想摘起一朵鲜花，您却给了我整座花园……

老师，让我们用最美的鲜花赞扬您，

让我用美的诗歌赞扬您！

主持人2：居里夫人说过：不论一个人取得多么值得骄傲的成就，都应该饮水思源，应当记住自己的老师为他们成长播下最初的种子。

（课件出示居里夫人的格言）

五、我言我师，送祝福

主持人1：老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人；

主持人2：老师，您是一只春蚕，身死丝尽，只为把温暖留给人间。

合：此时此刻我想对您说：亲爱的老师，您辛苦了！我永远感谢您！主持人1：感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中，请你把你最感激的老师的名字和原因（或故事），以及想对老师说的话。活动结束后，用卡片写下来并画下老



师的画像一送给老师们。

## 六、班主任总结

主持人2：最后有请我们敬爱的王老师上台总结。

（王老师上台总结）

合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁壮成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师！现在，让我们以一首歌来表达对老师的感激之情！老师，这就是我们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》  
（放音乐学唱《感恩的心》）

主持1：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

## 感恩班会主持稿篇七

a.b□大家上午好，很荣幸能主持这么盛大的班会

a□我国是一个历史悠久的文明古国，以“礼仪之邦”闻名于世。古人历来重视道德修养和文明礼貌，自古就有“施恩不图报”的美德，但也有“知恩不报非君子”的古训。有“鸟有反哺之义，羊有跪乳之恩”的名句，更有“受人滴水之恩，当以涌泉相报”和“吃水不忘挖井人”的处世信条。

b:可如今是一个浮躁的时代，这是一个脆弱的年头，很多人常常抱怨父母，抱怨家庭，抱怨教育，抱怨社会，甚至抱怨

自己，而这种抱怨是会传染的，所以常常听到烦、晕、郁闷等词在传。真的有那么多的失落吗?!

a:在西方，有个“感恩节”，因为很多人相信上帝，他们认为所有的一切都是上天的恩赐，一颗感恩的心使他们的人生充满了希望和色彩，从而创造出生命中一个又一个的高潮。因此，感恩节那天，人们都要举行各种欢庆活动，以感谢上帝赐予丰收之“恩”，正所谓“信仰使岁月处处动人，感恩的心点滴满怀，荣耀终归何处，只因它从何处而来。”

b:我们每天都会听到这样的抱怨声：

a□这破车，太挤啦!真烦人，每天都得挤车!

b□这菜怎么这么难吃啊?!真希望每天都可以吃美味的东西。

a□这节课真没劲，先睡会儿再说吧! b□学习真太枯燥无味了!

a:作业真多，好累啊!又要考试啊，天哪!真烦，每天都要做作业!唉，又没法看电视了;我妈真罗嗦!妈，我的裤子都穿了两年了;我的mp4不如我同桌的好看，给我买个新的吧;这谁把垃圾扔在我的座位边上?!在我们的身边，这样的抱怨每天都在发生，大家似乎也习以为常了。

a:我们真的有这么多的牢骚要发吗，我们的生活、学习真的如此令人不满吗?我们真的应该没完没了的抱怨吗?请看下面的一组照片。(班主任播放课件)

b□而如今，一些以自我为中心的学生，在家里，吃饭时最好的菜他一人独享;电视遥控器他一人主宰;同学聚会，要设法把父母打发出去，或时不时给父母脸色等等，不知感恩父母。在公共场所，使用着优良先进的公共设施，不知感恩社会。在课堂，不专心学习，对老师的批评教育置若罔闻，不知感

恩教师。享用着大自然赐给我们的一切，不知感激和保护它，反而随意破坏它……这些人常常是“要求”多于“感恩”，只顾自己的利益，将父母、亲人、师长、朋友、同学的帮助视为理所当然、天经地义。

b□亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；有一种爱，它让你肆意索取，享用。却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”父母的爱是世间最无私、最真诚、最崇高的感情，他们所给予我们的爱是不求任何回报的。

a□他是红烛，燃烧了自己，照亮了别人他是火种，点燃了学生的心灵之火他把我们入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！师恩是一支不朽的歌，时时刻刻回荡在我们的耳边，它用那激昂奋进的曲调激励着我勇往直前……也许很多年以后，当年老师教的知识早已所剩无几，但老师温暖关心的话语，信任鼓励的目光会在我们心中留下深深的痕迹。

b□让我们用实际行动来感激老师的教导、老师的辛劳1. 尊敬老师，礼貌招呼老师。不顶撞老师。 2. 上课认真听讲，记笔记，不打瞌睡，不做与课堂无关的事情。按时按质完成作业。给老师一个愉悦的心情。 3. 预备铃响，立刻进入教室，静待老师到来4. 每逢教师节，对老师道一声“老师，您辛苦了，节日快乐！” 5. 刻苦钻研，认真学习，力争以自己最好的成绩来回馈老师。

b□停止抱怨，学会感恩主题班会到此结束！谢谢！

## 感恩班会主持稿篇八

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：六（3）班《感恩老师》主题班会现在开始。

## 感恩班会主持稿篇九

甲：对了，大家对于感恩是否看对象又有何见解呢？

(谈论中)

乙：对了，我们都有要感恩的人，可有的时候对于他的感谢却无法说出口，今天就让我们表

达爱，书写下你所要感谢的人以及感谢内容，我们将收集，请代表进行表达，也可本人自己陈述。

(书写中)

甲：我们刚才用的是说而别的同学却别出心裁的将用唱为我们呐喊爱，让我们一起聆听。

乙：在座的同学相信都会存着这一份感恩之心一起高歌，一起呐喊。

甲：现在由我进行总结发言；(发言中)

乙：班会接近尾声了，让我们把掌声送给16班的同学，也把掌声送给自己；

掌声响起来