

最新小学骨干教师申请书精简版(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学骨干教师申请书精简版篇一

尊敬的学校领导：

你们好！

很高兴有这次评选镇级骨干教师的大好机会，又有幸自己符合评选的标准。这是一次提升自己教育教学理念，丰富自己教学经验的好时机。因此，我诚恳的申请加入镇级骨干教师的光荣行列。如果允许的话，我想参选镇级语文学科骨干教师。衷心希望得到学校领导的支持和帮助。

从20xx年9月参加工作至今，我已在教书育人的工作岗位上辛勤工作整整七年了。期间在学校领导和各位老师的帮助和支持下，以及个人的不懈努力，我已取得了点滴进步。七年来，我尽力以“高标准、严要求”对照自己、要求自己。我尽了应尽的努力，做了应做的工作，较好地完成了各项教育教学任务。连续几年的年度考核中，我均名列前茅。

我热爱教育工作，并以此作为自己的事业。工作上踏实、肯干，任劳任怨，服从组织安排，勇挑重担。在工作中我勤勤恳恳、认真、负责，长期坚持出满勤、出全勤，力争做好每一项工作。在教育工作中，我用“以人为本，用心热爱”作为工作理念，尽力做到“尊重学生——树立平等意识；帮助学生——树立服务意识；影响学生——树立师表意识；相信学生——树立民主意识”。

班主任工作始终坚持“关心、爱护”的原则，实行目标管理体制，着眼集体，针对个性，循循善诱，对“症”下药，以理服人，以情感人，纠正恶习，既当良师，又作益友，逐步建立了民主、和谐、新型的师生关系。我还注重培养班级干部，让他们充当老师的助手，做班级的主人，逐步学会管理自己，从而形成了良好的班风和学风。

我负责的班级在学校综合考核中，每期都获得奖励，多次夺取流动红旗，被评为xx区先进班集体。

在教学工作中，我坚持备课写详案，充分发掘教材重、难点，精心设计教法，并加强理论联系实际的教学方法，充分利用学校的教学资源培养学生的兴趣，训练学生的动手操作能力。为全面培养学生素质，我结合学科及学生特点，不断探索新的教法，在“导”字上下功夫，常采用“启发式”、“探究式”、“问题法”等多种教学方法，与学生合作、交流、商讨，尽可能使学生学得愉快、充实，逐步使他们乐于学习、善于学习，激起学生学习热情，促使学生在巧练巧学中增强能力，培养智力，从而大面积提高了教育教学效果。

在教研工作中，我积极参加教研活动，主动听课、评课，虚心求教，学习教育理论，开阔了眼界，增长了见识，丰富了教育教学的方式方法，达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。

工作实践中，我也发现自己还有一些不足之处，特别是在接受先进的教育思想、更新教育观念，深入开展教学研究方面做得很不够，在今后的工作中，我将加倍努力，奋力进取，力争跃上一个新的台阶。诚请各位学校领导批评指正。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

小学骨干教师申请书精简版篇二

尊敬的领导：

在我的潜意识里，一直认为自己只是一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在而中这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，多年来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么邀功请赏的，而是自己辛勤工作多年来的一些想法与做法。

“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我想只要辛勤的耕耘，就一定会有收获□20xx年10月在梅河口市的公开课竞赛中以“一元二次方程的应用”一课获得一等奖□20xx年11月数学教研课“从数据谈节水”获梅河口优秀教研课一等奖□20xx年10月在通化市“教学能手”评比中，在众多的竞争者中脱颖而出，获得了第三名的好成绩。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径；因材施教，与时俱进，改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。多年来我坚持在教研中教学、在教学中探索，在探索中教书、在思想的升华过程中育人。因此，我在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。通过这几年的努力，我根据教学的需要和学生的实际，不断总结经验，努力使自己成为有教学个性的教师。

随着新课标的实施，学校教育不仅要让学生在基础知识、基本技能上打好基础，更要让学生在学习能力上逐渐完成从“学会”到“会学”的转化；在情感上达到“要我学”到“我要学”的转化。

因此我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在数学教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据数学新课标的要求，从任课的每一个班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言和学习，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的数学素养。工作是很累，但是看到学生们可爱的笑脸，我就感到非常欣慰。

自我任班主任以来，坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差。在做学生的思想政治工作方面耐心细致，在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀，对学习或思想上有困难的学习做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。

重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策。重视不同层次学生的思想转化工作。经常与学校、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力。同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照，使他们跟上全班的进步步伐。我所带的班级历来受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律、团结进取的好集体。

1、不断提高专业知识水平，研究教与学的规律，注意总结教学经验，大力进行教学改革，争取成为一名学者型、专家型教师。

2、争当课改先锋，力争在教育教学研究方面有突破性的成绩。

3、加强对业务理论学习，虚心向老教师学习，取长补短，争取取得更大的进步。

4、进一步学习现代教育理论，掌握先进的现代教育手段，促进多媒体教学在自己教学工作中的应用。

5、加强德育理论学习，积极参与班主任工作实践，提高德育管理水平，争做一名优秀的班主任。

我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一名人民教师，我知道我的工作才刚刚开始，在素质教育的方针政策指引下，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

申请人□xxx

20xx年x月x日

小学骨干教师申请书精简版篇三

尊敬的xx教育局：

我于1995年开始从事小学语文、社会教学工作。本人自从参加工作以来，一直热爱教育事业，勤勤恳恳，认真做好各项教学工作，如期完成学校布置的各项教学任务，教学成果较好，任教班级所带的成绩在全镇综合考评中居于前列。所带班级班风好，学风浓，曾多次被评为文明班级。本人先后获得了市级德育先进工作者、县级教育先进工作者、县级优秀班主任等称号。多次参加县、镇级教学活动，取得优异成绩。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。在此，我要特地感谢领导和同事对我的培养和帮助。现在，我申请评选省级骨干教师的资格，是对自己提出了更高的要求，也是一名普通教师高层次的'追求，假如我能够有幸参与最后评审，我将更加严格要求自己，争取尽自己的微薄之力，为光山教育争光添彩！

假如不能够评上，我想自己肯定在工作中还做得不够，以后将更加努力工作，争取早日能获得这一光荣的资格！做一个博学、善教而快乐的学者型教师，也是我一生的追求！

希望领导批准我的申请！

申请人□xxx

20xx年x月x日

小学骨干教师申请书精简版篇四

尊敬的学校领导：

你们好！

很高兴有这次评选镇级骨干教师的大好机会，又有幸自己符合评选的标准。这是一次提升自己教育教学理念，丰富自己教学经验的好时机。因此，我诚恳的申请加入镇级骨干教师的光荣行列。如果允许的话，我想参选镇级语文学科骨干教师。衷心希望得到学校领导的支持和帮助。

从20xx年9月参加工作至今，我已在教书育人的工作岗位上辛勤工作整整七年了。期间在学校领导和各位老师的帮助和支持下，以及个人的不懈努力，我已取得了点滴进步。七年来，我尽力以“高标准、严要求”对照自己、要求自己。我尽了应尽的努力，做了应做的工作，较好地完成了各项教育教学任务。连续几年的年度考核中，我均名列前茅。

我热爱教育工作，并以此作为自己的事业。工作上踏实、肯干，任劳任怨，服从组织安排，勇挑重担。在工作中我勤勤恳恳、认真、负责，长期坚持出满勤、出全勤，力争做好每一项工作。在教育工作中，我用“以人为本，用心热爱”作为工作理念，尽力做到“尊重学生xx树立平等意识；帮助学生xx树立服务意识；影响学生xx树立师表意识；相信学生xx树立民主意识”。

班主任工作始终坚持“关心、爱护”的'原则，实行目标管理体制，着眼集体，针对个性，循循善诱，对“症”下药，以理服人，以情感人，纠正恶习，既当良师，又作益友，逐步建立了民主、和谐、新型的师生关系。我还注重培养班级干部，让他们充当老师的助手，做班级的主人，逐步学会管理自己，从而形成了良好的班风和学风。

我负责的班级在学校综合考核中，每期都获得奖励，多次夺取流动红旗，被评为xx区先进班集体。

在教学工作中，我坚持备课写详案，充分发掘教材重、难点，

精心设计教法，并加强理论联系实际的教学方法，充分利用学校的教学资源培养学生的兴趣，训练学生的动手操作能力。为全面培养学生素质，我结合学科及学生特点，不断探索新的教法，在“导”字上下功夫，常采用“启发式”、“探究式”、“问题法”等多种教学方法，与学生合作、交流、商讨，尽可能使学生学得愉快、充实，逐步使他们乐于学习、善于学习，激起学生学习热情，促使学生在巧练巧学中增强能力，培养智力，从而大面积提高了教育教学效果。

在教研工作中，我积极参加教研活动，主动听课、评课，虚心求教，学习教育理论，开阔了眼界，增长了见识，丰富了教育教学的方式方法，达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。

工作实践中，我也发现自己还有一些不足之处，特别是在接受先进的教育思想、更新教育观念，深入开展教学研究方面做得很不够，在今后的工作中，我将加倍努力，奋力进取，力争跃上一个新的台阶。诚请各位学校领导批评指正。

此致敬礼！

申请人□xxx

xx年xx月xx日

小学骨干教师申请书精简版篇五

尊敬的学校领导：

我叫xxx□女，今年30岁，高中高级教师□xx年7月毕业于凤翔师范，现本科学历，县级教学能手，宝鸡市高中语文骨干教师，青年教师教学能力市级达标者，系中心高中教师。

从教11年来，忠诚党的教育事业，精心教书，潜心育人，工

作兢兢业业、勤勤恳恳，保质保量完成学校布置的各项工作任务，教学效果较好，所带班级的成绩在全镇综合考评中居于前列。

教育，我的理想，我的梦。我始终坚持读书学习，善于思考，勤于研究，努力使自己成为一个学习者、研究者、反思者、创造者，成为具有教育智慧的教师是我永远的追求。20xx年10月—20xx年7月承担省级立案课题“校本课程开发与实施的研究”，并代表镇教委撰写该课题研究的阶段性、结题性研究报告。

20xx年3月参与镇高中校本课程读本《与圣贤为友与经典同行——中华经典诗文诵读》的编写工作，这大大提高了我的专业知识和专业能力，被教研室授予“教育科研先进个人”称号。多次在县全员分级同职称赛教和反思大赛中获一二三等奖，十余篇论文分别获省市县级奖励，被眉县教研室、教育局先后授予“优秀教研组长”、“教学新秀”、“教学骨干”、“教学能手”及“书香型教师”称号。20xx年被市教育局评为市级青年教师教学能力达标者。

春华秋实，一次次的成功与欣喜也使我始终以饱满的激情热衷于教育事业。现在，我对自己提出了更高的要求，也是一名普通教师高层次的追求，申请加入宝鸡市高中骨干教师行列。假如能够如愿，我将无愧于这个光荣称号！如有差距，我将痴心不改，追求不止！