

2023年做一名幸福的教师演讲稿幼儿园(优质7篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

做一名幸福的教师演讲稿幼儿园篇一

各位评委：

大家好！今天我演讲的题目是《累并幸福着》。

《光阴的故事》这是我最爱听的一首歌，当光阴划过三十岁，人不免开始伤感，难道还要这样碌碌无为地走下去，像机器人一样上课、做作业、下班，毫无创意的活着，这与曾经的理想大相径庭。在徘徊中遇到着这一帮人，是他们朱永新甘国祥、铁皮鼓、马岭，是一帮对新教育怀有宗教般情怀的人们，以堂吉诃德的勇气，将苏南一隅的点点星火，欢愉地散遍广袤的天南地北，以西西弗的坚硬，将晨诵午读暮省的生活方式，柔软地植入未来的中国心灵。两年前我带领着41只毛虫走上这条路，无数个夜晚的苦思冥想，换来晨颂的春夏秋冬，在四季里里与毛虫们吟诵金子美玲之儿童诗，在晨颂中我与学生一起烂漫着，童年的文学梦在这里实现，我们诗意地栖息着，当然也有发牢骚的时候，每当这时杨娟老师会在论坛上留言给我鼓励有时繁忙，譬如开学前的这段日子有时悠闲，譬如班级已经秩序井然，孩子们好学向上；不管繁忙，还是悠闲，这都是我们的日子啊，就这样就这样，静静地一路走过，静静地静静地等待，今天播下的种子，明年绽放芬芳！是呀，上路了，不能选择，只有风雨兼程。一、二年级，

我们讲述了100个故事，1个班的孩子写绘作品200册。《伤心的驴子》让他们认识了快乐和分享；《你真好》让他们懂得了宽容和爱；《小猪变形记》让他明白了做自己的快乐；《想吃苹果的鼠小弟》让他们明白了合作人性中美好的种子就通过故事和画笔播撒在孩子的生命里，每个周四绘本故事课成为孩子们的盼望。两年下来，我惊喜地看到孩子们的变化，他们嘴里会冒出“生命”“奇迹”“热爱”等很多美好的词语，他们真的变成《好饿好饿的毛毛虫》中的毛毛虫，为了化茧成蝶努力汲取书籍中的营养。

一路走来，虽然步履蹒跚，但收获颇多。虽然还没有取得骄人的成绩，没有到达繁花似锦的圣境，但是，阅读带给学生的却是一种可持续发展的能力，是丰富的知识积淀。我在尝试着、坚持着，向学生播撒着阅读的种子，美国诗人惠特曼有一首叫作《有一个孩子向前走去》的诗歌，诗里说：有一个孩子每天向前走去，他看见最初的东西，他就变成那东西，那东西就变成了他的一部分。梅子涵说：如果每位老师读了100本童书，就有一张走向童年的邮票。小学教育是与儿童打交道，不理解儿童，不理解儿童的世界，就不可能有优秀的小学教育。所以从某种意义上说，教育需要阅读。正是这些毛虫们也改变着我，在这些童书穿行，仿佛又重回童年的岁月，心也变得纯净、年轻：我无数次告诉自己让读书像呼吸一样自然；带着童心上路，让阅读变得轻松愉悦；阅读经典童书，享受幸福人生；学生、老师、家长共读一本书，就是创造并拥有共同的语言和密码；让不同年龄的儿童读到他此时此刻最适宜的书。在这里我还要感谢学校为我们准备了充足的课堂资源，苏霍姆林斯基说：“一所学校，只要有足够多的供师生读的书，不管多么简陋，都是一所好学校。如果缺少书籍，即使学校建设得再漂亮，也不是真正意义上的学校。”

但是，前行道路并不是一帆风顺，有时为了一个课件，要准备几天，先把书买来，一张张拍拍下来，再做成课件，上完课，还要评析学生的作品再发到教育在线论坛上。经常的电

脑中熬夜使我的身体亮起了红灯，那段时间里我告诉自己放弃吧，我只是一名普通人，除了老师还有很多称谓，没有好的身体什么都没有了，家庭需要我，两边的父母需要我去赡养、年幼的孩子需要我的教育，痛定思痛，放弃。可当我病后重回这三尺讲坛，望着那四十多双渴望眼睛，我已经身不由己，没有资格说出那两个字，整装出发重新上路。

如今我们已有粉红毛虫变成浅绿毛虫，毛虫的身体越来越丰盈。我们是一群在新教育的梦感召之下的毛毛虫，虽然我们爬行得很艰难，但我们感觉很幸福，因为我们每天都在憧憬蜕变成蝴蝶的那一刻。我知道，我们还只是站在起点，理想的教育，永远都在明天。我期待更多的大毛虫们加入进来，相信有我们的努力，在不久的将来，金苑学校的花圃里定有成群的蝴蝶翩翩起舞。

谢谢！

做一名幸福的教师演讲稿幼儿园篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

做一名教师，首先要知道教育的真谛到底是什么？我认为：是让学生获得人生的幸福。让孩子在离开学校、走上社会以后，仍然快乐，仍然快乐地追求着幸福，这样，教育就成功了。教育的终极就是要让幸福伴随孩子一生，用积极、乐观的人生态度，追求人生成功的幸福。教育不是让人走向上流社会，而是获取智慧和心灵自立的力量。

没有人能将自己没有的东西给别人，只有幸福的教师才能教出幸福的学生。因为没有任何一种职业，像教师一样，面对的永远都是活泼的生命，每一个个体都有一份神秘，你所有的付出，都是心灵和心灵的碰撞和汇聚；没有一种职业，像教师一样，总有一种力量使自己前行，不是感叹蜡炬成灰的悲壮，而是和学生一起成长；没有一种职业，耕耘的是荒芜

的心灵，收获的是心灵的希望！

人活着不是为了痛苦，追求幸福是人类永恒的目标。什么是幸福呢？幸福是一种态度，幸福感不是来自生活经历本身，而是来自我们面对生活的态度。人生道路上的每一个境遇都给了我们一个积极应对或消极应对的机会，正是我们选择的应对方式决定了在事情结束后，我们所感受到的幸福和不幸的程度。

在物欲横流的世界里，我们教师除了较为洁净的心境，也是俗人，在每一个平凡的日子里，我们也要关心柴米油盐酱醋茶。也曾有历经心力交瘁的迷茫和失意，但有一个声音总是提醒着自己：你生命的意义，在于你勇敢地选择了艰辛。

教师首先是个人，放下我们心中的“师道尊严”的架子，学会以平等平和的方式与人相处，与人交流。如果准备以教师为终身职业，那么我们就应该放弃不必要的攀比之心和功利之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。保持心理平衡是维护身心健康的基石，有医学专家称心理平衡的保健作用超过了其他一切保健作用的总和。只要注意并做到心理平衡，就掌握了开启健康与幸福之门的金钥匙。

前苏联教育家捷尔任斯基说过“谁爱孩子，孩子爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”对学生真诚无私的爱是获取教育成功的原动力，没有学生的合作，教师的工作绝对不会有成效。可以这样说：教师工作的成功程度取决于教师调度学生与自己合作的兴趣与能力的程度，使学生感受到学习快乐与成长幸福的教师是最幸福的教师。

教师间公共的人际关系无外乎合作与竞争两种。正确处理这两种关系，使之有利于事业发展，有利于身心健康，是一个人情商高的反映。合作是第一位的，只有在与同事有效的合作中，才能体现出我们的职业价值。

带着幸福感做教师，正如揣着理想上路，不仅在做的过程中使幸福变成目的，而且必然会带来一个副产品，使教育教学变得精彩。先哲孔子说“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，当一个人“知”教育、“好”教育，当然不会厌烦、不会疲倦，不仅效率高、效果好，而且心情愉悦！我想，教师这种特殊的职业，要有健康的平常心，有心的地方就会有发现；有发现的地方就会有欣赏；有欣赏的地方就会有爱；有爱的地方就会有美；有美的地方就会有自由；有自由的地方就会有幸福！幸福应成为我们追求的重要目标。

做一名幸福的教师演讲稿幼儿园篇三

各位老师，同学们：

大家好！

一位老教师在退休前这样对我说：教师这工作是少有的净土，如果能在光荣感之余再多点幸福感，是值得一直干下去的。光荣？幸福？我细细咀嚼，不禁有些懵懂。教师这职业到底给了我们什么？我想，它还是给了我们一些东西的。比如一份可以矜持一些的心态，一种相对安定的生活，一个三餐准时的习惯……所以，那些多年不见的朋友听说我做了一名孩子王，往往都会问：你的薪水高吗？你的待遇不错吧？可是，即使是再关心我的好友，也无人问及，你幸福吗？我幸福吗？我又因为什么幸福？你们呢？有没有一个可以不加思索就说出来的答案呢？幸福是什么？也许我们记住了许多快乐的场面，可幸福却是一种来自灵魂深处魂的问答。于是，我问我自己：你因为爱人而幸福过吗？你因为被爱而幸福过吗？工作累了，父母来电话，朋友来短信，如果不是做老师，这也许就是我的幸福的全部。可教师这份职业，让我获得了额外的关爱，它丰富了我的人生，我幸福的内涵。

以前也许我们总是很担心：与一群活蹦乱跳的顽皮猴打交道，我们的付出他们能读懂多少？恐怕过了今天也就忘记了吧！

朋友，我想请您听听这位老师的故事：那一次，我的咽喉炎又犯了，嗓子嘶哑充血，当我艰难地吐出第一个音时，一只小手举了起来：“老师，我们知道你喉咙不好，你不要讲了，你布置点作业给我们吧。我们会管住自己的。”“对，老师你别担心，我中午带药给你吃。”……中午，不知什么时候，我的桌上摆满了“西瓜霜”“金嗓子”，还有一根金灿灿的大香蕉。看着眼前的一切，我忽然想起了《冰激凌的眼泪》中蕴含的故事：那是一位支援西部的年轻教师，他步行四十里山路为的只是给全班每一个孩子买一支冰激凌。孩子们在作文中这样写到：我们的老师是个好人，他很爱我们，给我们每人买了一个冰激凌。我们从来没吃过冰激凌，真好吃。大家很感动，都流泪了。冰激凌也很感动，流着白色的泪。是啊，总有一种力量让我们泪流满面。可以做一个简单的计算：工作五年来我教过三个班，约等于两百人。假定其中有一半是爱我的，那么在亲人朋友之外，我的人生额外的收获了一百份关爱。收获别人的关爱，这是一笔旷世的财富啊！

听了上述故事，你是否还有疑惑呢？你因为付出而幸福过吗？你因为失去而幸福过吗？

在座的各位朋友，每天早上看见你们自信的笑容，从容的脚步，我想，你们一定已找到幸福的所在。而我，仍像一只小鸟，有时低落有时高翔，那是我还在寻找：找寻那隐藏已久的幸福的种子，它将成为你我源源不断的能量。

最后我要提醒你：那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象；那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。我们应该长久地拥有年轻的光芒，青春的朝气；我们应当骄傲地招展博大的关爱，美丽的心灵；我们当以全新的教师形象汇聚成一幕崭新的特写：一名忠诚的教师，就是一个幸福的人。

做一名幸福的教师演讲稿幼儿园篇四

在一个金秋时节，我来到了美丽的xx学校，她景色秀丽，坐落在清澈漂亮的尹家湖畔。清晨，迎着第一缕阳光，迈着从容的脚步，我走在干净整洁的校园里，看到一张张可爱的笑脸，听到一声声清脆的“老师好”，我很幸福自己成为了一名xx教师。

有人说：“做老师是最苦的，也是最没前途的”

也有人说：“千万别当小学老师，简直就是一个孩子王”

所以，你也许会问，教师的幸福从何谈起？

但是，今天站在这里，我要坚定的说：“风物长宜放眼量，教师生涯最幸福”。

记得刚来那会儿，因为我第一次教一年级，面对一群整天叽叽喳喳的孩子们，我真的不知所措，整天忙碌而又疲惫，就在这个时候，学校领导鼓励我，周围同事也很积极的告诉我他们的管理经验，这让我感到既温暖又幸福。

还记得教师节那天，当我走进教室，孩子们一个个对我说“老师节日快乐！”。这虽是一句简单的祝福语，但我还是很开心，一个星期来的疲惫立即烟消云散。这时一个小女孩跑到我跟前，从小兜里拿出一个苹果，激动地说：“老师这是送给您的，很甜哦，你一定要吃”。我接下苹果，感觉沉甸甸的，因为那是一个学生对老师表达的最崇高的情意！那一整天，我都被一种幸福感包围着。当被学生感动的同时，我同样也被身边的同事所感动。

每当我看到他们护送学生放学时的担心，

每当我看到他们在办公室耐心地给学生辅导时，

每当我看到他们上完课后累得坐在位上不想动，但脸上却有那种满意的笑容时.....

我学会了，更懂得了肩上的责任，是的，付出是辛苦的，但收获更是幸福的，能和这些优秀的xx老师们一起工作，我很荣幸。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面对微笑叫我一声老师。

我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光，他们影响着我，美丽着我，让我更深的感受到了教师这个职业的幸福。

教师的工作不是索然无味机械地重复，而是一种创造，不仅仅是谋生的手段，更是生活本身，在这平凡而简单的生活中，我要去寻找，品味，享受幸福的美！做一名幸福的xx教师。

做一名幸福的教师演讲稿幼儿园篇五

尊敬的各位评委，各位同仁，各位同学，大家好！

今天，我演讲的题目是《怀着阳光心态，做个幸福教师》。幸福是什么？幸福对每个人而言都有不同的`标准。

灰姑娘说：幸福就是每天夜里和心爱的王子一起跳舞；

睡美人说：幸福就是在黑暗中沉睡时得到甜蜜的一吻；

海的女儿说：幸福就是要让自己爱的人幸福，即使自己失去生命；

那么我们教师的幸福是什么呢？有人说应是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的无限付出，也有人说应是“落红不是无情物，化作春泥更护花”的伟大无私。而曾经的我，也

是这样为幸福教师下定义的。

走出象牙塔，成为班主任，我切实体会到了教师平凡而琐碎的生活，也体会到了工作的压力和背负的责任。可是，当我转身看我曾经的领导、班主任和其他老师，他们多年如一日，默默地坚持在自己的岗位上。我问他们：你们的时间都去哪儿了，他们长叹道：教书育人一辈子，满脑子都是学生哭了笑了。然而，他们又骄傲的说道：我们是富翁，因为我们桃李满天下。那一段触及我灵魂深处的对话，似乎让我明白了教师的幸福其实很简单，学生的进步、家长的认可、同事的帮助、领导的鼓励……这一切足以让我们感到幸福。

事实证明，短短两年的教师生涯的确让我感到充实和幸福。

工作中迷茫困惑时，总有学校和老师及时、热心的帮助，让我感到了教师这一行业的无私，单纯和幸福。还记得去年运动会时，那天下午我喜笑颜开的踏入校门，当我迫不及待地把自己面试成功的喜讯告诉孩子们时，他们中有人却难过的哭了，甚至有学生在运动会播音中插了一条：张老师，不管离开与否，都希望我们此时能携手同心建设好班级。那一刻，我知道自己是被别人需要的，我的存在是有价值的，心里满满的全是幸福。我也明白了，既然步入了神圣的殿堂，就没有理由推卸责任；既然选择了风雨兼程，就没有理由中途放弃。何况我还是这样的年轻，更没有理由不去用青春谱写一段幸福教师的精彩篇章。

做一名幸福的教师，不仅要有最起码的教师职业准则，和较强的专业知识。还需要一颗装有满满爱的心。常言道：爱是教师最美丽的语言。所以，不管他贫富与贵贱，学习好与坏，都应公平真诚对待他们。当看到在自己耐心的教诲下，那些在别人眼里无可救药的学生逐步转好时，内心的幸福真的无法表达。我用行动证明了：只有幸福阳光心态的教师，才能创造出阳光的课堂，教出幸福的学生。

在教书育人的同时，我也很注重个人充电，备课时向组里学习，带班的过程中不断向老班主任学习。业余中，既爱看来自星星的你、也不忘读莫言的《蛙》。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。我相信只有不断学习、与时俱进的老师，才能让学生心服口服，才能成为孩子们的良师益友。

记得罗曼·罗兰曾说过：“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”今天我要说：“工作中不是缺少幸福，而是缺少创造幸福的阳光心态”。而选择幸福的权利就在我手中。虽然我将来可能不会有令人羡慕的财富权利，不会有显赫一时的声名荣誉，也不会有悠闲自在的舒适安逸。但我还是坚定的选择了它，因为我知道，所有的职业都是在改造世界，而唯独我所从事的职业是在创造世界，我所收获的是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。就像此刻，心怀阳光，脚踏净土，桃李芬芳，做一名幸福教师！

做一名幸福的教师演讲稿幼儿园篇六

尊敬的各位评委，各位同仁，各位同学：

大家好！

有人说：“做老师是最苦的，也是最没前途的”

也有人说：“千万别当小学老师，简直就是一个孩子王”

所以，你也许会问，教师的幸福从何谈起？

但是，今天站在这里，我要坚定的说：“风物长宜放眼量，教师生涯最幸福”。

记得刚来那会儿，因为我第一次教一年级，面对一群整天叽叽喳喳的孩子们，我真的不知所措，整天忙碌而又疲惫，就在这个时候，学校领导鼓励我，周围同事也很积极的告诉我

他们的管理经验，这让我感到既温暖又幸福。

还记得教师节那天，当我走进教室，孩子们一个个对我说“老师节日快乐！”。这虽是一句简单的祝福语，但我还是很开心，一个星期来的疲惫立即烟消云散。这时一个小女孩跑到我跟前，从小兜里拿出一个苹果，激动地说：“老师这是送给您的，很甜哦，你一定要吃”。我接下苹果，感觉沉甸甸的，因为那是一个学生对老师表达的最崇高的情意！那一整天，我都被一种幸福感包围着。当被学生感动的同时，我同样也被身边的同事所感动。

每当我看到他们护送学生放学时的担心，

每当我看到他们在办公室耐心地给学生辅导时，

每当我看到他们上完课后累得坐在位上不想动，但脸上却有那种满意的笑容时.....

我学会了，更懂得了肩上的责任，是的，付出是辛苦的，但收获更是幸福的，能和这些优秀的xx老师们一起工作，我很荣幸。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面对微笑叫我一声老师。

我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光，他们影响着我，美丽着我，让我更深的感受到了教师这个职业的幸福。

教师的工作不是索然无味机械地重复，而是一种创造，不仅仅是谋生的手段，更是生活本身，在这平凡而简单的生活中，我要去寻找，品味，享受幸福的美！做一名幸福的xx教师。

做一名幸福的教师演讲稿幼儿园篇七

各位评委：

大家好！

作为教师，要获得生活的幸福，我认为应该调整个人的工作生活方式：

- 1、在规定时间内完成规定的工作任务，不要轻易地透支生命去做于己不利，于人未必有力的所谓“奉献”。
- 2、要善于利用双休日，寒暑假和每天紧张工作之余的闲暇时间进行自我保健、游戏、娱乐、健身等活动，以调整身心、保持精神与身体的健康状态。没有健康的身体，去谈幸福是不可能的，脱离生存环境谈师德问题是没有意义的，脱离事业发展进行师德修养是不起作用的。

保持心理的平衡和身体的健康只是善待自己最基本的要素，在专业知识上不断获得发展，在教学技能上不断取得进步，在道德层次上不断求得升华，使自己真正做到“与时俱进”，永不落伍，才是真正善待自己。

如果准备以教师为终生职业的话，我们还应该放弃不必要的攀比之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。不与经商者比财富，不与从政者比地位，不与他人比花天酒地，任凭“你黄洋街上炮声隆，我自然不动”，做自己该做的工作。

当我们从平凡的不能再平凡的教学生涯中感受到越来越多的乐趣的时候，当我们的内心的幸福溢于言表的时候，我们就能够用自己美好的心境，去创设学生的良好心境，用自己的幸福去营造学生的幸福。

首先，善待学生就要爱他们，要了解他们。对一个好教师而言，只有了解了每一个学生的特点，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。

其次，善待学生就要公平对待每一位学生，把所有学生视为自己的子弟。公平，这是孩子信赖教师的基础。

第三，善待学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，不盛气凌人，用信任和关切激发他们的求知欲和创造欲。

人有七情六欲，教师也是人，而不是神，有时也会闹情绪，也会悲伤，相处多了，矛盾在所难免。善待同仁，不仅是一种为人处事的态度，而且还是一门高深的学问。善待同仁可以多一些情谊，少一些纠纷；多一些合作，少一些竞争；多一些赞赏，少一些埋怨；多一些关怀，少一些冷漠。

在同事中寻找良师益友，在同事中找合作伙伴，在同事的经历中吸取经验教训，虚心向他人学习，取人之长，补己之短，无论是对自己、对他人还是对学校这个大集体，都是一件高价值的事情。

身为一名教师，我们就拥有了一份以爱为主题的职业，爱自己，也爱他人；播种着爱，也收获着爱；播种着幸福，同时更收获着幸福。幸福教师应微笑对待同事和学生，教师间的微笑可以使同事之间气氛融洽，更可以消除自己工作中的疲劳，减轻心理上的压力。透过微笑学生们会接纳你，会喜欢你，使他们以一种积极向上的心态面对学习与生活，也会使你的教学变得轻松自如，效果明显。给同事一份微笑，给学生一份微笑，生活也会回报你一份微笑，也许你的幸福就从这儿开始了。

快乐本为感觉，幸福取决于心情，教师工作性质更是如此。只要我们尽心尽力，追求心中完善的境界，无愧于“人民教

师”这个光荣的称呼，纵然我们不刻意追求幸福，真正的幸福将会常驻我们的心中。