

# 2023年幼儿园大班时间教案(优质9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班时间教案篇一

- 1、给幼儿宽松的氛围，让他们大胆地表述自己的想法。
- 2、通过联想和回忆的方式来解释抽象的概念。
- 3、会通过同伴的讲述获得相关的联想。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望，知道时间是留不住的。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

场地。纸笔。

钟表是时间，它上面有长的、短的指针。还有铃声回叫我们早早的起床。

电子表、手表上面有时间数字，我觉得那些数字就是时间。

一个小时，半个小时，一天，两天是时间。

在神舟五号上天的时候，有个叔叔在数：5、4、3、2、1、发射。

烤箱上面有计时的时间，还有我们隔壁荔园小学的楼的墙上有给小学生看的。

电饭锅、冰箱上有时间。

我和妈妈七点半去看电影，看完的时间是快十点钟了。

我看书的时候，时间也会过去的。

我从小长到大，也是时间。

电视里的叔叔、阿姨会预报时间。

晚上睡觉，早晨一起来，时间就过去了，天也亮了，就变成早上了。

我原来是长长的头发，进了理发店，把头发剪了，时间也会过去的。

星期六一过就到星期天的。

跑步、吃饭睡觉、坐飞机、做火车时间都会过去的。

我们进行了三组谈话，谈话内容截然不同，结果并让教师瞠目结舌，第一组认为钟表、时针、秒针等具体测量时间的工具是时间，个别幼儿还提及到倒计时；第二组认为时间与身边许多的事情相联系；第三组谈话主要认为时间过去就回不来了，其实就是说出了时间的特性。

个别幼儿会通过联想的方式举例说明时间的概念。这是大人无论如何也想不到的。三组内容的大致类似，说明幼儿的思维方式还是会受同伴影响的，同时，也会从同伴之间的谈话内容中获得相关联想。

## 幼儿园大班时间教案篇二

按照孩子们的要求，我在美工区里绘制钟表用于网络图的装

饰，在绘画的过程中，通过对不同作品的对比，孩子们发现，他们制作的钟表，款式不同，名称不同，钟面的结构不同，他们发现原来有许多小朋友还不真正了解。于是，我们决定在数学区开展——认识钟面的活动。

1、感知钟的特征：钟面，指针；

2、要求幼儿能说出时钟的名称，知道时针、分针、秒针及它们之间的运转关系。

3、知道时钟是计时工具。

4、通过观察、制作、游戏等活动，使幼儿在愉快的气氛中认识时钟。

制作钟面的材料。剪刀、笔。实物钟。

1、认识钟面：提问引导幼儿观察钟面：

（1）仔细看看时钟的钟面上有什么？（钟面上有数字，还有2的指针，）一共有几个数字？（12个）

（2）时钟面的数字是这样一来排列的？中间最上面的数字是什么？与12相对，下面的数字是什么？（中间的数字是12，下面的数字是6）

（3）连根针一样长吗？（一枚长，一枚短）长的一枚叫分针，短的一枚叫时针（幼儿学讲：时针和分针）

2、教师讲解演示时针与分针的关系。

（1）分针走得快，时针走得慢，他们都朝一个方向走。

（2）分针刺走一全，时针从前一个数字走到后一个逐字，这就叫一个小时。

- 4、美工区利用纸板制作钟面。（不写数字，用与数学区拼摆）
- 5、教师小结：时钟是用来计时的工具。它能告诉我们时间，什么时候应该干什么。

## 幼儿园大班时间教案篇三

- 1、引导幼儿初步感受时间是流失的，一去不复返的，体会时间的宝贵。
- 2、通过活动让幼儿知道时间的价值，懂得要珍惜时间。
- 3、培养幼儿做事情及时迅速的好习惯。

1、幼儿小时候的照片、衣服。

2、课件《叮玲的一天》《等明天》

3、幼儿操作材料：拍球、计算题纸，串珠等

1、观看小时候照片、衣服，了解随时间的流失，人在慢慢长大

a出示小衣服，幼儿观察，了解为什么现在穿不下。

b出示照片请幼儿比较观察，照片中他和现在有什么不同。

还有些小朋友带来了他小时候的照片，让我们来看看，猜猜看这是谁？请这位小朋友站起来？看看照片中的宝宝和现在的他有什么不一样？（幼儿对比观察）

c和小时候相比，你们长大了，长高了，想一想你们现在还能回到这么小的时候吗？

**d小结：**过去的时间已经回不去了，时间是不停地向前走的，我们随时间在慢慢长大，再也回不到这么小的时候了。

## 2、讨论：生活中哪些东西会随时间而变化

**a**生活中也有很多东西在随时间的变化而慢慢变化，你知道还有哪些东西在变化？

（增加追问：它怎么慢慢长大的？先是什么样，随时间前进，又变成什么样？）

## 3、观看课件《叮玲的一天》，感受一天时间的短暂

**c6**□00时要叮玲干什么？一般你晚上回家吃过晚饭后都做些什么事情？（比一比谁做的事情多）

**d小结：**从早晨到中午到晚上，我们按照时间的顺序做了很多件事情，现在我来考考你们，看你们一分钟内能做多少事情。

## 4、幼儿操作，体会时间的宝贵

**a**介绍游戏内容及要求

**b**幼儿操作，教师卡时间

**c**请幼儿说说自己一分钟内都做了多少什么事情

## 5、看故事《等明天》了解做事情不要拖拉

**a**小猴的房子最后盖好了吗？为什么没有盖好？（辅助提问：在等明天过程中，小猴都做了些什么？它砍柴劈树了，但他坚持了吗？）

**b**小结：小猴总是等明天等明天，你们知道明天是什么时间吗？

明天就是小朋友今天晚上睡一觉就到了，你们说明天来的快不快呀？我们小朋友知道时间走的很快，也会抓紧时间，可是小猴不知道抓紧现在的时间，所以房子一直没有盖好。

6、总结：时间是很宝贵的，它一去不复返，如果小朋友不好好利用它，时间就会悄悄的从我们身边溜走，所以，我们要珍惜时间，抓紧时间。

看看一分钟能干多少事

看谁做得又多又准确

选题原因：

现在的家长很重视孩子的学习生活，特别是大班孩子的家长，把孩子的业余生活安排的丰富多彩，学习乐器、英语、围棋、绘画等等，只要有的都想给孩子学，而时间对孩子来说是很抽象的东西，孩子对时间还没与什么概念，做什么事情也就总是慢吞吞的，形成很多家长向我们反映，孩子是如何如何的不知道抓紧时间；在幼儿园我们也发现很多孩子做事比较拖拉，上幼儿园总有人迟到，睡觉时穿脱衣服总是很慢，做作业规定的时间内不能做完等等，针对于此，我设计了这节课“宝贵的时间”，想通过这节课帮助幼儿掌握以下几点目标：

- 1、引导幼儿初步感受时间是流失的，一去不复返的，体会时间的宝贵。
- 2、通过活动让幼儿知道时间的价值，懂得要珍惜时间。
- 3、培养幼儿做事情及时迅速的好习惯。

过程的分析：

结合目标，我是通过以下几个环节层层深入来开展的

2、看叮玲的一天，感受一天中时间的流失，在这之中，老师加入很多的引导提问，让孩子比较在相同长的时间内，为什么有的人做的事情多，有的人做到事情少，帮助幼儿了解时间的价值，懂得珍惜时间，完成我的第二个教育目标。

3、从一天很快过度到一分钟，通过操作活动，一分钟能做什么事情的比较，让孩子感受到只要认真、快速做，短暂的一分钟也能做好多事情，这个活动主要针对我的第二和第三的教育目标，让幼儿知道时间的价值，懂得要珍惜时间，培养幼儿做事情及时迅速的好习惯。

4、在孩子有一定体验后，加入动画故事《等明天》，利用故事的现实意义，巩固孩子对时间的认识，加深孩子对珍惜时间，抓紧时间现实意义的了解。

## 幼儿园大班时间教案篇四

1、初步认识时钟，学会看整点，知道时钟的基本用途。

2、感知时间，体验时间的长短，发现时间的价值与自身的努力有关系。

3、培养珍惜时间、利用时间的好习惯。

1、时钟、秒表、小鼓各一。

2、一定数量的雪花片、呼啦圈、沙包、皮球、记录纸、笔。

1、认识时钟，调动幼儿关于时间的经验。

(1) 出示时钟，提问：这是什么？它有什么用？

(2) 引导幼儿学会看时间7点整和8点整。提问：

你会看时间吗？这是几点？你怎么知道的？早上7点你在干什么？早上8点你在干什么？

(3) 幼儿经验介绍：在早上7点到8点这一小时里做了哪些事情？

2、感知时间，体验一分钟时间的长短，发现时间的价值与自身的努力有关系。

(1) 幼儿第一次游戏，无意识插雪花片，感知一分钟时间的长短。

(2) 邻座幼儿相互交流：插出了什么东西？用了几片雪花片？为什么同样是一分钟，有的插了3片，有的插了7片，还有的插了12片呢？（发现加快速度就可以）

(3) 幼儿第二次游戏，有意识插雪花片，体验时间的价值与自身的努力有关系。

(4) 幼儿对比前后两次游戏交流：是不是加快速度后比第一次插得更多了？

(5) 请幼儿迅速将两次的作品放入雪花片的筐子里。

3、开展体育游戏，幼儿轮流玩三种不同的体育器具，进一步感知时间的价值与自身努力有关系，并学会计数和记录。

利用现场的情景和资源，促进同伴互动，激励幼儿学会抓紧时间、珍惜时间，拓展和迁移经验。

## 幼儿园大班时间教案篇五

1、初步认识时钟，学会看整点，知道时钟的基本用途。

2、感知时间，体验时间的长短，发现时间的价值与自身努力的关系。

3、培养珍惜时间、利用时间的良好习惯。

1、时钟、秒表各一。

2、一定数量的雪花片、皮球、呼拉圈、记录卡、笔、小塑料筐。

3、幼儿有一定的计数和记录经验。

1、认识时钟，调动幼儿关于时间的经验。

(1)出示时钟，提问：这是什么？它有什么用？

(3)幼儿经验介绍：在早上7点到8点这一小时里做了哪些事情？

2、感知时间，体验一分钟时间的长短，发现时间的价值与自身努力的关系。

师：“原来在一小时里我们可以做这么多的事情，那么你们知道一分钟里我们可以做多少事情吗？”

(1)幼儿第一次游戏，无意识插雪花片，感知一分钟时间的长短。

(2)邻座幼儿相互交流：插出了什么东西？用了几片雪花片？为什么同样是一分钟，有的插了3片，有的插了7片，还有的插了12片呢？（发现加快速度就可以）

(3)幼儿第二次游戏，有意识插雪花片，体验时间的价值与自身努力有关系。

(4)幼儿对比前后两次游戏交流：是不是加快速度后比第一次

插得更多了？

(5) 请幼儿迅速将两次的作品放入雪花片筐子里。

## 幼儿园大班时间教案篇六

1、感受、体验“事情发生时间的先后”顺序，积极表达对时间先后的想法。

2、体会在时间流逝的过程中，会发生不一样的事情。

3、增强时间意识，锻炼逻辑思维能力。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

### 教学挂图

1、出示挂图，导入情景。

教师：今天，老师请来了两位小客人，你们看看。他们是谁？

2、引导幼儿观察画面，回答相应关于时间顺序的问题。

(1) 请幼儿按照画面说一说兔宝宝是怎么画画的。

教师：宝宝兔在做什么事情？小朋友在画画时要做哪些事情？宝宝兔应该怎样画火车？

(2) 请幼儿观察右边的图画，并说一说嘟嘟牛在做什么。

教师：嘟嘟牛仔干什么？请你看看这是几点？钟的指针现在指向了哪些数字？大；考吧。你能为嘟嘟牛的生活排列出正确的顺序吗？(引导幼儿用先--然后--再--最后的方式进行简单陈述)

3、分发幼儿用书，教师引导幼儿自主完成练习。

(1)分发幼儿用书教师：请小朋友轻轻的搬起自己的小椅子坐到桌子旁边来。

(2)指导幼儿阅读幼儿用书第4页上半部分的'图画，请幼儿逐一观察和回答每一幅画面上画的是什么。

教师：你看到了什么？大树是怎么生长的？请你按照从先到后的顺序，用笔在画面上写好“1, 2, 3, 4”。

(3)请幼儿自主阅读幼儿用书第4也下半部分的图画，幼儿自主完成练习。

教师：请你观察画上面有什么，同样请你照从先到后的顺序，用笔在画面上写好“1, 2, 3, 4”。

4、检阅操作手册完成情况，结束活动。

此活动虽然是个旧题目，但设计者打破以往的教学方法，而是采用发现式的教学方法，充分调动孩子的积极性，让幼儿自己操作，观察理解，最后得出结论。比如掌握难点“分针走半圈，时针走半格。”都是主要让幼儿自己动手拨针，亲自尝试，验证得出结论。结尾部分也比较新颖，采用游戏形式，让幼儿在轻松愉快的环境中，进一步掌握了学习内容。延伸活动中制作小钟表也是一个理解内化的过程。

## 幼儿园大班时间教案篇七

1、巩固对钟面主要结构的认识。

2、学会认识整点、半点的书写方式，掌握认识钟面整点、半点的方法。

3、愿意动手操作，增强时间观念。

1、重点：认识整点和半点。

2、难点：掌握认识整点和半点的方法。

1、经验准备

2、物质准备[ppt]画好的钟面图画纸每人6张、笔每人1支、时钟2座。

一、导入：教师通过出示图片创设情境提问，让小朋友们回忆巩固对钟面主要结构认识。老师请来了一面钟[ppt]它来得太匆忙，好像丢了什么东西，请大家一起帮他找回来吧！

小结：钟上面有时针、分针、1—12按顺序排列的数字，其中分针长，时针短。

二、利用ppt上面的图片，举例讲解整点、半点的特征，使幼儿学会辨认整点、半点的书写方式。

（一）、整点和整点的书写方式小朋友们都认识了钟长什么样，那都会看时间吗？

1、播放ppt[请幼儿回答这是几点？为什么？

2、我们应该怎样书写[ppt展示书写方式) 小结：当长针（分针）指到12时，时钟（短针）指的数字几就是几点钟。

（二）、认识半点和半点的书写方式

1、现在是几点钟？现在长针和短针有什么变化？

2、长针指在6，短针指在7和8中间，这就是7点半。

3、表示半点的时候，长针一定是指着6的，短针一定是指两个相邻数字的中间。

4、表示半点时，用数字怎么表示？（7：30）小结：分针指着6时，时针一定会指在两个相邻数的中间，那么时针已经走过几，就是几点。

### 三、操作

（一）请两名幼儿上台，操作时钟。根据老师说出的半点，转出指定的时间。

1、教师说出任意半点，幼儿操作。

2、教师引导下面幼儿集体检验。

（二）请幼儿观察自己手中的钟面，引导幼儿回忆一日生活流程的时间，并请他们在钟面上画出来。

1、我们在幼儿园中一天时间安排是怎么样的呢？（8：00入园——11：30午饭——12：30午睡——下午2：30起床——4：30晚饭——5：00放学）

2、在钟面上画出相应的时间。

3、对照ppt——幼儿相互检查操作结果。

（三）完成幼儿用书第18—19页书上这些时间你都认识吗？请把对应的时间连一连。四、活动延伸带领幼儿在户外游戏时，玩老狼老狼几点钟。

## 幼儿园大班时间教案篇八

1、让幼儿知道整点、半点的计时方法，理解钟点与指针的。

关系。

2、进一步使幼儿感知时钟与自己生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

知道整点、半点的计时方法，理解钟点与指针的关系。

感知时钟与自己生活的关系。

活动准备

教具大时钟一只，钟点记录单，钟点卡片。

学具记录时间活动材料，钟点接龙活动材料，看时间画指针材料，看图画指针材料，笔。

1、集体活动。

复习整点、半点，学习记录时间。

--这是什么?是几点钟?

--用什么方法把现在几点钟记录下来?

教师在钟点记录单上示范，幼儿学习记录半点、整点。

个别幼儿示范，师生共同检查，帮助幼儿明确钟点的记录要与钟面相符。

2、小组活动。

第一、二组：记录时间。

第三、四组：钟点接龙。

第五、六组：看时间画时针，看图画时针。

幼儿分组操作，教师观察指导。

3、活动评价。

展示幼儿记录时间活动作业单，强化幼儿正确的记时方法。

## 幼儿园大班时间教案篇九

：按照孩子们的要求，我在美工区里绘制钟表用于网络图的装饰，在绘画的过程中，通过对不同作品的对比，孩子们发现，他们制作的钟表，款式不同，名称不同，钟面的结构不同，他们发现原来有许多小朋友还不真正了解。于是，我们决定在数学区开展——认识钟面的活动。

1、感知钟的特征：钟面，指针；

2、要求幼儿能说出时钟的名称，知道时针、分针、秒针及它们之间的运转关系。

3、知道时钟是计时工具。

4、通过观察、制作、游戏等活动，使幼儿在愉快的气氛中认识时钟。

：制作钟面的材料。剪刀、笔。实物钟。

1、认识钟面：提问引导幼儿观察钟面：

（1）仔细看看时钟的钟面上有什么？（钟面上有数字，还有2的指针，）一共有几个数字？（12个）

（2）时钟面的数字是这样一来排列的？中间最上面的数字是

什么？与12相对，下面的数字是什么（中间的数字是12，下面的数字是6）

（3）连根针一样长吗（一枚长，一枚短）长的。一枚叫分针，短的一枚叫时针（幼儿学讲时针和分针）

2、教师讲解演示时针与分针的关系。

（1）分针走得快，时针走得慢，他们都朝一个方向走。

（2）分针刺走一全，时针从前一个数字走到后一个逐字，这就叫一个小时。

4、美工区利用纸板制作钟面。（不写数字，用与数学区拼摆）

5、教师小结：时钟是用来计时的工具。它能告诉我们时间，什么时候应该干什么。