

幼儿园五一活动方案(优秀7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园五一活动方案篇一

在“五一劳动节”到来之际，通过“爱劳动，庆五一”系列活动让幼儿对“五一”劳动节有一个深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，做力所能及的事情，同时能为他人、为集体服务，从而萌发幼儿热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

1、时间□20xx年4月23日——28日。

2、地点：各班。

3、参加对象：全体教师和幼儿。

4、活动负责人：各班班主任教师。

5、活动内容：

小班活动：

(1)初步了解“五一”劳动节的由来，回忆生活中的经验，了解自己爸爸妈妈的工作，知道他们的辛苦。

(2)回家后帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

(3) 结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

中班活动：

(1) 加深理解“五一”劳动节的含义。

(2) 为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

(2) 手工制作“美丽的花”组织幼儿将自制花朵送给幼儿园的劳动者，并说一声祝福的话。

大班活动：

(1) 幼儿自己能清楚的讲述“五一”劳动节的由来。

(2) 为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

(3) 幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。介绍各行各业的劳动人民，了解不同劳动者对社会的不同奉献。父母利用节假日带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

幼儿园五一活动方案篇二

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动。

3. 感受到节日的'快乐。

4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

安全教育挂图。

(1)让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。

2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

(2)组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这x天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢?”。

2. 有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗?为什么不能这样做呢?

幼儿园五一活动方案篇三

五月一日是国际劳动节。结合我班正在实施的主题活动《房子大观》我设计了本次活动。通过社会调查、观看图片、实践活动等形式，帮助幼儿了解劳动节的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受劳动的快乐。

1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。

2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。

搜集各行各业人们工作时的图片、让家长帮幼儿做活动前的社会小调查，并填写下表。

勤劳的人们、晚上工作的人、周末工作的人。

调查人□xxx□

调查时间□xxx□

一、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业

(1)请幼儿互相介绍自己爸爸妈妈的工作，说说爸爸妈妈工作时都做些什么？

二、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、关心劳动者

(2)请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3)请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

三、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦

(1)请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2)请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

(1)户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2)请家长带孩子参加一次社会实践活动。

幼儿园五一活动方案篇四

小小1班、小小2班全体宝宝

小小1班教室

x月x日下午x点——x点

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的'动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

1、布置教室，感受“五一”节的到来

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份

3、音乐、照相机

一、相互认识：

1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

二、宝宝分组比赛：

1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

三、发奖：

1、分组进行奖状的领取和拍照。

2、领取奖品。

幼儿园五一活动方案篇五

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动。
3. 感受到节日的快乐。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

安全教育挂图。

1. 教师：小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。
3. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”。
4. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。
5. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

假期里要注意的安全事项：

1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。
2. 注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。
3. 独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏。

幼儿园五一活动方案篇六

- 1、使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动。
- 3、感受到节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

安全教育挂图。

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

- 1、教师：小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

- 1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”
- 2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。
- 3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

（一）安全教育：

- 1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。
- 2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。
- 3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
- 4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
- 5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；6。熟悉三个特殊电话号码的用法。

（二）卫生保健：

- 1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
- 2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
- 3、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

幼儿园五一活动方案篇七

1. 知道“五一”国际劳动节是劳动者的节日。
2. 懂得劳动是最光荣的。

3. 有参与劳动的热情和兴趣。
4. 让幼儿知道节日的时间。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

1. 劳动工具或替代物品。
2. 教学挂图：《劳动最光荣》。
3. 歌曲磁带，录音机。

1. 幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

(1) 教师：歌曲里有谁？它们在干什么？

幼儿看教学挂图，再次欣赏音乐。

(2) 教师：你们想学习歌曲中的谁？为什么？

(3) 我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2. 了解“五一”国际劳动节的含义。

(2) 教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

(3) 教师：为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢？

3. 游戏“我也来劳动”。

(1) 教师：小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者，那么你想做什么呢？

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。