

最新工作能力报告(实用8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

工作能力报告篇一

尊敬的领导:

您好!

向您上交这份辞职申请的时候,我真的感到非常的抱歉。自己在这几个月来受到了您很多的照顾,但是却没能很好的回报您、回报公司,这实在是让我感到心中有愧。但是,也正是因为这段时间的学习和工作,让我清楚的明白了,自己的情况,自己的想法,确实并不适合这份工作,对不起!

很抱歉自己花了这么久得时间才想明白,真的很惭愧。自己作为一名新员工,在x月x日的时候,幸运的来到了这里。在您的认可下,我如愿以偿的进入了xxx公司。人人都有经验不足的时候,就像是这时的我。因为踏上社会不久,当时的自己也并不是非常的清楚这份工作,以及自己的能耐,甚至连自己心中究竟想做什么样的工作,都没有一个准确的目标。但是,我为什么会来到xxx?为什么会在这家公司做这么久呢?我想,是因为这里的环境,这里的文化吸引了我。我承认,在进入公司前,我就被公司的理想和目标所吸引,这样一个公司,确实非常的让人感到期望。在加入公司后,在公司的文化培训上,我再次感到公司的美好,以及自己的前景。但可惜的是,我依然,没有认识到自己。

在后来，在工作中，我经历了培训和教导，通过自己的努力，渐渐的摸熟了如何去完成自己的工作。尽管觉得和自己所想象的工作并不相同，但是我依然为了自己的“未来”而努力。在我前进的途中，领导您为我解开了很多的迷惑，教导了我很多的经验和知识，还告诉了我该怎么在这条路上前进，怎么去学习。我真的很感谢您，当然，还有那些在我前进路上帮过我很多的同事们、朋友们，要不是他们在工作中常常拉我一把，我可能早就掉下去了。

但是，随着工作的强化，工作中的不适感也越来越严重了。现在，在工作中我越发的感觉到困难。因为公司的发展，工作也增加了很多。因为这样，自己在工作也越来越跟不上大家的脚步，而因为同样的原因，我也无法向忙碌的大家求助。在这个时候我才知道，自己其实根本就不适合这份工作。我很惭愧，也很懊恼，我明白自己已经很难继续工作下去了。

为此，我向您写下了这份辞职申请。我想，也许您早就意识到了这样的问题。也许我也早该意识到，自己给大家添了很多的麻烦。真的很抱歉。

最后，希望领导能尽快的批准我的离职，我会努力的完成自己在工作岗位上的最后工作。祝愿大家都能在今后的工作中越做越好，祝愿xxx公司，能越发的进步！

此致

敬礼！

辞职申请人□xxx

20xx年xx月xx日

工作能力报告篇二

在当下社会，报告有着举足轻重的地位，缺少一定的魄力。报告成为了一种新兴产业。那么大家知道标准正式的报告格式吗？下面是小编收集整理教师教学能力培训工作总结报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

经过这次培训。首先，要对讲课的教师致以崇高的敬意，感激他们为我们带来精彩的资料。其次，经过这次培训觉得自我充实了许多从而在以后的教学中充满信息。

第一讲在思想，教学行为上我明白了传统教育与新课程区别要求教师坚持科学的态度，努力走出传统教学误区；要求教师进取设计开放的教学目标；要求教师善于发现和利用课程资源，教师要用好教科书，备好课教师要指导学习阅读课外书，教师要注意学科间的综合，拓展教材，要引导学生关注“无字”书，教师创造性地运用各种课程资源，最终要求教师不断提高自身素质。

第二讲：牛礼貌教师“课堂教学技能”课堂教学技能又称上课技能，指教师在必须教学理论的指导下，在教学实践中经过反复练习而逐步构成的迅速、准确、娴熟地开展课堂教学及时有效地完成课堂教学任务的一系列教学活动的总称，课堂教学首先是一门技术，先模仿，后出师，再构成自我的风格。其基础是扎实的专业知识，过硬的专业技能，开阔的视野，独立思考的习惯，一切为了学生的立足点，自省自悟的明智。

第三讲，李红教师教育评价“教育评价是以事实确定为基础的价值确定，教育评价基本标准是国家的教育目标，具有连续性和系统性，主客体互动、评价与指导统一的过程是一种理论特征鲜明的主体性活动。

经过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，异常是对教育教

学理论的有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自我的认识水平和理论水平，进一步增强了自我战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下头我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求教师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌教师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋教师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终坚持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。必须要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。必须要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自我的教育对象——学生。教师应当是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自我的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的提高，去寻找他们生活中，品德上每一个

闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。仅有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。所以，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

感激各位教师给我一次培训的机会让我从中学到了很多有用的知识。

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

8月21日至23日，学校全体教师在多功能教室进行了为期三天的开学前集中培训，我感触颇深，受益匪浅。专家们科学的教育理论和先进的教学方法，令人耳目一新、百听不厌。虽然他们的教学风格各异，可是教学态度却是一致的，亲和而不乏幽默，谈笑间拉近了师生间的距离，为学生营造了一个

简便和谐、进取活泼的学习氛围，学生们学习活动也异常充实。经过培训我明白了：如何在课堂教学中改变传统的教学模式，将新的课程理念融入到自我的教学中去，是我今后在教学工作中将继续努力和探索的。

本次培训给我印象最深的是特级教师王__教师的语文课《威尼斯的小艇》，王教师以亲和的人格魅力，睿智的教学语言，丰富的文化底蕴，精湛的技艺、扎实而稳固的教学经验征服了大家。他遵循“自主读书感悟为本，以“学生个性发展”为目标的教学思想，让“读”贯穿始终，读的有序，读的有得，读的有法。还提倡学生充分地说，让学生主动学习，进取思维，在感悟和思考中受到情感熏陶，注重学生合作与交流的引导，培养合作探究本事，倡导学生大胆质疑，提出问题，解决问题。再加上王教师具有磁性的声音，富有感染力的叙述不仅仅把学生带入课文的情境中，就连在坐的听课教师也受到了熏陶感染，实在是一种艺术的享受。

培训中马__教师把多种课堂教学模式向我们作了详细的讲解和比较，让我增长了见识，开阔了视野，同时也明白了教学有法、教无定法、贵在得法。不论什么模式，既要有循序渐进的规律性，又要有随机应变的灵活性，随时注意研究怎样才能使学生能够理解的更多些、更快些、精神上更愉快些。小学生的求知欲旺盛，活动性大，模仿力强，但持久性和耐力差。所以，在教学中应注意采用灵活多样、生动活泼、通俗易懂的方法进行教学，这样才能收到预期的效果。

虽说培训仅有三天，但让我的眼界更加开阔，思路更加清晰，理念更加与时俱进。我将在今后的教学中，汲取专家的思想精髓，理论精华，反思自我的教学行为，让自我在教学实践中不断地获得成长，获得属于自我的经验与方法。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造

的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好在奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自我的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生在教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自我的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生提高时，教师不要吝惜自我的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自我的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一

点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师仅有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自我务必先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自我本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自我的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的梦想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自我务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自我的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时光向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过

时，人们再也不能只透过一段时光的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜力，才会使自我重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐！一个优秀教师就应抓紧一切时光增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

作为即将上岗的新教师，我参加了为期三天的新教师岗前培

训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那一套不成熟的观念。一些些鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下方就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

透过三天认真的培训和自我的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自我去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都务必有职责感，教书育人双重重任予一身，它不仅仅代表着教好学生的文化知识与技术，并且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就务必热爱自我的选取，调整好心态，靠着职责感，努力做好工作！

然而，光靠职责感也是不行的，还务必在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就务必有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业应对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的职责和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业素养”、“如何做好班主任工作”等。我们仅有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在应对新的状况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动就应充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。可是此刻看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，仅有不断地学习，不断地更新自我，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自我的教学工作到达最优化，教育活动才最有效率！教育要与时俱进，教师仅有学习！

虽然这几天接触到的只是理论知识，但今后，我会结合这几天所学的知识，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好，做一名合格的中学教师。

随着时代的提高，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，所以，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了五年的教师。五年对于一位教师的成长而言，是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自我明白的，懂得的，还太少，离“做一名好教师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校又一次为帮忙青年教师成长供给了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了交大附中各个学科组的“元老级”教师的讲座。这次讲座，着实令我受益匪浅。

因为是所有学科的教师在一齐培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位教师在给我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科能够通用的知识。比如史曼丽教师的《课堂

教和学如何落实》，李晓珍教师的《教师自我专业成长的需求》，陈国永教师的《如何落实教学环节》，陈江丽教师的《课堂活动的设计原则与实施》等等。每一位教师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的教师，应对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些教师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自我不能把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮忙我们的前辈；然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在附中这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我必须能够尽情施展，干一番事业！

是的，请允许我把自我的工作称为“事业”，作为一名普通的中学教师，也许我一辈子都不可能有多么辉煌的经历，做出什么惊天动地的事情，可是我热爱我的工作，我喜欢和我的学生在一齐。每当我走上讲台，把我所明白的知识，力求用最生动，最易懂的语言传授给学生；每当孩子们经过周记，或者自我跑来，跟我分享他们成长中的欢乐和困恼，向我讨教，我感到深深的幸福，我会暗暗对自我说：必须要对得起“教师”这个称谓！这是一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业！

在培训中，我获得的知识是实在有效的。印象最深的，是陈国永教师在讲怎样布置作业，她说，教师要控制作业的量，如果你不能当天批完，你的作业就留多了。这么一句话，让我豁然开朗，简单的办法解决了大问题。我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所在。很多好的方法，不是书本上能够学来的，而是我们自我在工作中不断钻研不断总结得来的。有了老教师的指点，我们的路能够走得更顺利！

除了专业知识受益良多，前辈教师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。仅仅说一个小细节，在李晓珍教师讲完之后，刘主任说起她刚来学校时和李教师的交往，李教师对她说，小姑娘要注意自我的仪表，鞋子也必须要干干净净。写到那里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微

笑，让我的心境一下子灿烂起来。是的，尽管教师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自我做一个美丽的教师，感染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心境！我以为，这，也正是附中的魅力所在。

每一次培训，都让我对自我，对自我所做的工作，多了一些新的认识，更加明白今后应当朝着哪个方向去努力。遗憾的是，因为时间的关系，很多教师没能给我们上课。可是这也让我对下个学期充满期待，我相信，下个学期的培训必须会更加精彩！

__年7月8日至14日，在即将开始暑假的日子里，我满怀热情的来到了有福之州——福州，来到了美丽的福建信息职业技术学院。热情的期望与渴盼，欣喜的加入到__年福建省高职高专骨干教师培训班的学习生活中来。虽然只有七天的培训，但也正是因为这短短几天，让我深感收获巨大，受益终身，感受到了自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

此次我们的学习地点是福建信息职业技术学院，福建信息职业技术学院是20__年经政府批准，教育部备案，以工科为主、工商结合，以信息技术为特色的全日制高职院校，于20__年还被确定为福建省首批示范性高职院校。学校优美的环境，以及学校为了此次培训也做出了巨大的付出，这也才使得我们有这么好的机会和条件能好好接受和吸纳知识。此次培训主要以专题讲座、交流探讨等多种形式进行，老师们渊博的知识、精湛的技能水平、严谨的治学态度，深深感染了我们每一位学员，激励着我们往更高的知识水平努力进发。通过大师们的言传身教，我了解了很多本专业领域的新理念新知识，开拓了眼界，也很好的提高了自身的专业水平。

这几天来，分别听取了王效杰、郑淑慧、董基良、彭亮、倪栋、刘星等专家的不同风格、别具精彩的报告，收益颇多。可以说，每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到

思想的启迪。作为一名教育者，我受益匪浅、感想颇深。他们的讲座为我今后的工作起到了很好的指导作用。现根据这几天的学习感悟，总结如下：

一、要加强政治思想方面的学习。

我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础刻育改革的大方向。我身为一名年轻的教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自已不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

二、更新了教育教学理念

新课程的实施是新形势下与时俱进的必然选择，而教师是使新课程顺利实施，从而迎来各科教学科学昌明的美好明天的桥梁。一句话，新课程的实施关键在教师。教师是课程改革

的最直接的依靠力量，也是课程改革能否成功的关键。对教师来说，新课程改革是一次机遇，更是一次挑战，因此教师必须与新课程一起成长。

知识就是力量，知识才是财富，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水”，这已经远远不够了，教师甚至要用抽水机不断地向学生排水，才能满足现在的学生对知识和信息的需求。我们从小就开始接受教育，学校教育使我们获得的知识无疑会让我们终身受益，但不能完全适应现代化的教育需要。人在学校获得的知识只占一生所需知识的很少部分，很多知识要在学校后教育中获得。我们不能固守原有的那点知识而企望它管用一生。主席说过：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。”

三、更新了教育教学知识

教师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为艺术类教师，这个职位应始终站在时代艺术前沿的号手，把住时代艺术发展的脉搏；所以，身为教师，我们必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

如彭亮老师在《艺术设计教学的国际资源整合与精品课程建设》专题报告中提出的，高职高专院校应该以培养21世纪企业需要的人才的观点，当今国内很多高职高专院校普遍存在的一个弊端是，培养出来的人才都属于半成品，有一定的理论知识却没有足够的动手能力。所以高校办学要以高质量教学为目标，把企业作为最好的客户，充分去培养学生的实际动手能力，而作为高职高专院校的专业老师，更应该跟进世界的脚步，及时更新自己的教育教学理念，把最新最前沿的东西及时交给学生，这才能对学生将来毕业工作给与最大最

实际的帮助。

四、开拓了教学新视野

通过学习，使得我提高了专业理论和专业技能水平，提高了应用现代教育技术能力，教育教学水平也有了长足的提高。同时，通过学习，我也进一步了解了多媒体与游戏设计行业，学习了行业的新知识、新规范，感知了行业发展的新方向，为今后研究改革专业课程结构、准确定位培养目标、培养现代企业所需的专门人才，提供了重要的专业依据。也认识到，我自己也必须加强学习，追踪行业发展新动向，掌握行业，否则我们的知识就要落后，我们培养的学生就不能适应企业的需求。

五、提高了组织教学能力

通过这次培训学习，我在听了许多专家精彩报告的同时，尤其是郑淑慧老师在《台湾影视与数位媒体创新教学模式与互动活动》的专题讲座给了我很大的启发，正淑慧老师提倡的课堂也需要交互性等一些观点，听后也使得我对自己过去的教学指导思想 and 组织教学进行了反思，用新课程的理念，对曾经被视为经验的观点和做法进行了重新的审视。虽说课改已经有几个年头了，但一些传统的观念仍根深蒂固的影响着自己教学。课堂中教师为中心，满堂灌，没有考虑学生的实际情况进行等现象时有发生。这次学习，更新了我的观念，课堂教学能力有了较大的提高。我有意识的用专家们的理论去指导自己的教学实践，将来认真备好每一堂课上好每一节课，注意关注学生个体，关注学生实际水平，给学生充分的动脑、动手的时间和空间，落实课堂教学常规，讲究教学艺术，注意培养学生多方面能力，以期收到良好的教学效果。

六、加强了对师德修养的理解

通过这段时间的学习，我有机会领略了众多名师的风采，深

深为他们的高尚人品，精神的理论知识，执着的敬业精神所折服。从他们成长的历程中，我看到了作为一个合格的老师所要具备的师德修养，我也对自己进行了深刻的剖析和反省。工作不顺利的时候我会认为当老师太苦，工资待遇低，社会地位也不高，没有什么幸福感可言，多多少少也有了些倦怠，加上艺术学科总是更新换代快，新知识产生快，自己有时候会疲于应付，跟不上变化，也打不起精神进行教育教学。

通过这次学习，我对教师这一职业也有了进一步的认识，也更加明确了自已的责任，更加热爱教育事业，也使得自己的专业成长目标有了更丰富的内涵和提升。我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛，也明确了好教师的标准。今后我也将以更高的标准严格要求自己，努力学习理论知识，不断提高自己的专业技能和师德修养，认真做好本职工作，关爱学生，为人师表，争当一名人民满意的教师。

很感谢给我这次培训机会的厦门软件职业技术学院，也感谢福建信息职业技术学院以及诸位优秀的老师，让我这一趟培训收获满载。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学科知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。学习是我自身提高政治思想素质、补充更新专业知识的最好途径，我将用终身学习来引领自己的专业成长，努力成为一名优秀的教师。

工作能力报告篇三

尊敬的公司领导：

您好！首先感谢您百忙之中抽出时间阅读我的辞职信。

我是怀着十分复杂的心情写这封辞职信的。自我进入公司工作之后，由于行领导对我的关心、指导和信任，使我获得了很多机遇和挑战。经过这些年在行里的'工作，我在金融领域学到了很多知识，积累了一定的经验，对此我深表感激。

由于我自身能力的不足，近期的工作让我觉得力不从心。为此，我进行了长时间的思考，觉得行里目前的工作安排和我自己之前做的职业规划并不完全一致，而自己对一些新的领域也缺乏学习的兴趣和动力。

祝xxxx公司领导和所有同事身体健康、工作顺利！

再次对我的离职给行里带来的不便表示抱歉，同时我也希望行领导能够体恤我个人的实际情况，对我的申请予以考虑并批准。

此致

敬礼

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

工作能力报告篇四

尊敬的xx公司领导：

您好！首先感谢您在百忙之中抽出时间阅读我的辞职信。

我是怀着十分复杂的心情写这封辞职信的。自我进入公司工作之后，由于行领导对我的关心、指导和信任，使我获得了很多机遇和挑战。经过这些年在行里的'工作，我在金融领域学到了很多知识，积累了一定的经验，对此我深表感激。

由于我自身能力的不足，近期的工作让我觉得力不从心。为此，我进行了长时间的思考，觉得行里目前的工作安排和我自己之前做的职业规划并不完全一致，而自己对一些新的领域也缺乏学习的兴趣和动力。

祝xx公司领导和所有同事身体健康、工作顺利！

再次对我的离职给行里带来的不便表示抱歉，同时我也希望行领导能够体恤我个人的实际情况，对我的申请予以考虑并批准。

此致

敬礼

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

工作能力报告篇五

尊敬的领导：

您好！

在经过我长时间的考虑之后，结合我自身的实际情况，我不得不作出辞职申请，因为很多的实际情况，我已经无法继续在公司中工作下去，这些是我不愿意看到的，也是领导不愿意看到的。因此特向领导提出辞职！

为了不因为我个人能力的原因而影响行里的工作安排和发展，经过深思熟虑之后我决定辞去xx公司的工作。我知道这个过程会给行里带来一定程度上的不便，对此我深表抱歉。

非常感谢行里十多年来对我的关心和教导。在公司的这段经历于我而言非常珍贵。将来无论什么时候，我都会为自己曾经是xx公司的一员而感到荣幸。我确信在xx公司的这段工作经历将是我整个职业生涯发展中相当重要的一部分。

再这里感谢领导对我在这段时间的帮助和照顾，希望领导批准！

此致

敬礼

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

工作能力报告篇六

近年来，随着我国民主法制建设的不断健全和完善，为干部依法管理各项工作提供了必要的法律基础。但据调查发现，受多年来传统工作方法的影响，一些干部有法不依，强制命令，单靠行政干预的工作方法还未彻底改变，一定程度上引发了干群矛盾，影响了社会的发展和稳定。

一、依法行政存在的问题

（一）干部法律意识淡薄，法律知识缺乏，一知半解。一些干部整天忙于具体事务，加之有关部门法律知识宣传培训力度不够，导致一些干部法律素质较低，法律法规知识缺乏，干部法律意识十分淡薄，法律观念在头脑中甚至是一片空白，在工作中对各种法律法程序一窍不通，不懂依法行政。

（二）干部工作方法简单粗暴，不愿依法行政。一些干部认为行政强制手段省时、省力、见效快，因而，不愿依法行政，

工作方法简单粗暴，导致以权代法、依言代法、依罚代罚现象时有发生，视国家法律于不顾。

（四）行政执法职责不清，执法程序不严。一些干部行政执法职责不清是很清楚，在工作中行政失职和行政越权现象比较严重。执法随意性比较大，处理案件的程序意识较差，缺乏透明度。以致影响人民群众对执法机关的信任，甚至产生矛盾。

二、依法行政应采取的对策

有法不依，所产生的原因不是偶然的，有其复杂的的社会背景，由此而造成的危害也是有目共睹的。为了进一步实现行政机关的规范行为，使行政_的行使更加合理与科学，更好地保护公民、法人或其他组织的合法权益，各级党委、政府应引起高度重视，采取有效措施，尽快提高干部依法行政能力。

（一）进一步加强法制教育，增强法制意识，提高对依法行政的认识。要把教育培训纳入制度化、规范化轨道，要与当前学习实践科学发展观结合起来，制订切实可行的培训规划，明确指导思想、基本原则、基本任务、要求和措施，既要有长期规划，又要有短期计划，在提高培训实效上狠下功夫。

（二）进一步加强培训基地建设，以保障各项培训的顺利实施。要切实加强各级干部培训中心的建设，使之成为条件最好、师资最强、教育管理最严的干部“学习培训基地”，发挥其应有的作用。

（三）建立严格的学习制度，提高依法行政能力。区别不同专业干部情况，确定必读书目，采取自学与集中学习相结合的办法，有步骤、有计划地组织干部进行法律法规知识测试，从根本上提高干部依法行政能力。

（四）严格责任追究，确保依法行政取得实效。要因地制宜

建立干部依法行政责任追究机制，既要防止行_的缺失，保障政府有效施行政管理，又要防止行_的滥用，保护公民的合法权益，要督促干部“有法必依，执法必严”，进一步强力推进干部依法行政进程。

工作能力报告篇七

尊敬的领导：

您好！

这段时间以来在工作方面我一直感觉很有压力，因为这对工作来讲也是有一定的问题的，作为销售工作人员，应该要对自己有足够多的信心，端正好自己的心态，在能力上面肯定是过硬，但是这几个的工作当中，我确实是做的不够好，这对我来讲还是有一定的问题的，这样下去肯定是不好的，我应该要作出相关的调整，努力去鉴定好自己的态度，在能力上面我也一直处在不够好状态下面，所以现在和您来提出辞职。

近期的学习方面，我确实还是存在问题，销售工作马虎不得，在这样的环境下面，也是有问题的并且在未来的工作当中，我需要坚定好自己的态度，我深知我不能再这样消耗自己的时间了，未来还是会有很多事情我需要去做好，我现在状态非常明显是不能够再这样下去了，工作能力决定着自已可以取得什么样的成绩来，这是非常关键的，对于平时的学习我也是落实好了相关的规章制度，并且我也需要对自己各方面有足够清晰的认知，做出相关的调整，让自己能够做得更加细心一点。

在能力方面，我还是需要端正好自己的态度的，当然以后也会有更多的事情是需要去坚持做好的，成为一名优秀的销售，肯定是需要时间，也需要虚心的学习，和周围的`同事请教，但是我已经来到公司有半年的时间了，每个月的业绩都是垫

底，我实在是感觉很没有动力，也在质疑自己是不是我自己本身就不适合这份工作，现在我也已经确定了，事实就是这样，我确实是不适合继续在这里工作了，这样下去存在很大的问题，这样下去肯定是会有问题的，我应该要对工作负责，也需要认清楚自己的方向，提高个人水平，保持一个好的状态，不能够耽误工作，耽误自己。

毕竟这样下去是会有问题的，我不希望自己继续消耗时间了，这样真的很不好的，耽误了自己的时间，我自己也认识到了自己的行为非常的不好，在这一点上面是我做的不够好，我觉得自身能力还是不够的，接下来不会再耽误自己的时间了，也不会继续这样消耗下去了，我会坚定自己的态度的，这次的问题比较严重，实在是让我感觉很不好，确实是我应该要去思考清楚的，感激在您一直的关照，让我能够有时间去提高自己，接下来我会做好交接工作。

此致

敬礼！

辞职人□xx

20xx年xx月xx日

工作能力报告篇八

建设情况的调研报告

_**县委

根据市委要求，近日，县委安排县委办公室、纪委、组织部组成联合调查组，对我县的农村基层党组织的执政能力建设情况进行了一次专题调研，本次调研共涉及12个乡镇，48个村，经过二个多月的集中调查，初步掌握了我县农村基层党

组织执政能力建设的基本情况和存在问题。

一、我县农村基层党组织执政能力的现状

**县是一个拥有98万人口的农业大县，下辖16个乡镇，现有农民党员2万名，全县共有1909个基层党支部，其中农村支部1002个。近几年来，县委坚持以经济建设为中心，狠抓了农村基层党组织的建设，先后开展了农村基层党组织三年整顿、村级规范化建设和“三级联创”等活动。以党建促经济，使全县农村基层党组织的战斗力和凝聚力进一步加强，广大农村党员和基层干部的政治素质和业务素质得到了很大提高，为全县农村经济发展和社会稳定提供了坚强的组织保证，有力地促进了全县农村两个文明建设。但是，经过这次调研，我们发现：随着农村改革和发展向深层次的推进和新旧体制的转换，长期形成的一些矛盾近几年逐渐暴露出来，在一定程度上影响和制约了农村基层党组织的执政能力。

（一）村干部岗位吸引力下降，优秀的“两委”班子难产生。经过这次调查我们发现，我县现有村干部4900人，且大多是年龄偏大和家中有拖累或没有什么特长的人，35岁以下的只占三分之一左右，36—50岁的占到60%以上，个别地方的村支部书记已达64岁，仍无合适人选接班，造成了农村干部队伍的青黄不接。一方面，由于全县农村集体经济普遍薄弱，75%以上的村干部工资不能当年全部兑现，工资待遇低，外出打工比在家当干部挣钱多，致使农村里年轻有为的“能人”，经济意识强于政治意识，个人意识强于团队意识，外出打工闯天下意识强于留守本土务农意识。另一方面，村干部的“官位”不大，工作量却不轻。上面千条线，下边一根针，中央的各项方针政策要在农村得到全面贯彻落实，需要做大量深入细致的工作，由于广大农民的认知水平和接受能力参差不齐，在具体工作中村干部难免会吃亏受气，所以造成了“能人不愿当干部，当干部的没能人”的现如，即使有些人勉为其难当了村干部也不安心，如郑城镇上小峪村支部书记一年最多写过5次辞职书，有的甚至不辞而别长年外出打工

经商，基本上是“镗子里面选将军，选来选去难称心”。据调查了解，因工作压力大或工资收入低而辞职不干或外出打工经商的村干部数量呈逐年上升趋势，还有的村是几名党员轮流坐庄当干部，“不是张三就是王五，谁当干部都不服”，甚至相互拆台，搞对立。由于党员干部难培养、难选拔，致使这些村里的工作比较被动，领导班子的核心作用发挥较差，严重影响了农村基层党组织的创造力、战斗力和凝聚力。