

# 应急工作小组主要职责 东郭小学安全应急预案处置工作小组职责(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 应急工作小组主要职责篇一

为了有效应急处置我学区学校内可能发生的食品卫生安全事故，确保事故处理工作高效、有序地进行，最大限度地减轻事故造成的损失，切实保障师生的生命安全，维护学校和社会稳定，促进学校教育的健康发展，特制订本方案。

### 一、领导机构与职责：

#### 1、机构设置：

##### 1) 学校成立食品卫生安全工作领导小组：

组 长：王明轩

副组长：王武科 杨宝元

成 员：马会伶 马彩绒 尹明生 马德喜 张 涛 雷 婷

柳 璐 杜雪莲 张新强 李书云 刘艳霞

领导小组的主要职责：负责统一组织、指挥学校内各类突发公共事件的应急响应行动，下达应急处置工作任务。重大问题及时向中心校和教育局请示报告。

2) 医疗救护组：当发生食品卫生安全事故时，应立即向就近医疗机构发出医疗求援，拨打“120”医疗抢救电话。要及时果断将发病人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

## 2、机构职责：

领导小组统一指挥食品卫生安全事故处理，协调各方力量进行应

急救援，控制事态发展。统一组织事故善后处理工作，落实整改措施，尽快恢复学校正常教育、教学秩序。定期组织学校食品卫生安全工作总结、研讨，形成评估和反馈意见，并负责对学校食品卫生安全工作的年度考核与评价。

各年级接到事故报告，立即向领导小组（组长）报告，随时掌握应急处理进展情况，协调各方关系，具体负责人员调度，组织后勤保障，保障应急处理工作的有序进行。根据工作计划和领导小组的指示，在学校有计划有组织地开展食品卫生安全的宣传预防工作，并组织人员对开展工作的情况进行定期和不定期的检查，及时向领导小组反馈检查情况，提出阶段性工作建议。

## 二、日常工作开展：

1、完善制度。在中心校及教育局下发有关制度和工作意见的基础上，对本校食品卫生安全制度进行全面修订完善。

2、强化督查。在领导小组的具体指导下，以各项食品卫生制度落实为重点，结合学校其它安全工作，进行定期和不定期的督查，督查结果以通报形式反馈到学校。

3、落实职责。校长为学校食品安全第一责任人，安全监督员为直接责任人，食堂管理人员和从业人员分别在自己的岗位

职责内负责，校长考核实行学校食品安全事故责任追究制。

4、加强教育。加强对广大师生的安全卫生培训，丰富卫生知识，增强卫生意识，提高自觉性和责任感。

5、添置设备。学校要对照配备标准，逐步完善和提高食品卫生

设施的配备。

### 三、事故应急处理：

1、报告制度。食品卫生安全事故发生后必须及时报告。具体为：师生发现情况后，及时打举报电话向学校监督小组报告，再由监督小组逐级报告；发现较严重食品卫生事故（指出现严重食物中毒症状者或出现5人以上相同症状的群体发病情况，下同），应立即向中心校报告，由中心校向上级教育部门及当地政府报告，同时立即启动学校食品卫生安全应急预案。在事故处理中根据实际情况建立定时报告制度。

2、救援措施。一旦发生较严重学校食品卫生安全事故，由校长负责救援指挥。校长应当机立断，立即启动学校应急预案，按照预备方案，各就各位，组织救援行动。初步摸清症状，群体发病的还应彻查事故原因，排查发病人员，并建立动态性名册，防止遗漏。

3、医疗救援。学校发生较严重食品卫生安全事故，应立即向就近医疗机构和卫生防疫部门发出医疗求援，并拨打“120”医疗抢救电话。要及时果断将发病人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

4、联系家长。学校发生较严重食品卫生安全事故，应及时与发病学生家长取得联系，如实说明发病情况，不盲目猜测。做好学生家长思想安抚，防止过激行为发生。设立家校联络

处，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。

5、病源保护。学校发生较严重食品卫生安全事故后，应立即查

找可疑食品，以便及时查找致病原因。

6、人员调度。事故应急处理人员由领导小组组长统一调度，明确分工，落实职责，听从指挥，确保到位。

7、信息公开。保障广大师生和家长在事故发生和处理过程中的知情权，及时、准确做好信息公开，并如实向上级部门汇报，不瞒报、谎报。对一些谣传也要及时澄清，避免不必要的误解。

#### 四、事故责任追究：

1、对导致事故起因的相关责任人进行严肃追究。

2、对事故瞒报、谎报和不及时上报的行为进行严肃追究。

3、对事故处理中的玩忽职守、推委扯皮等影响应急方案顺利实施的行为进行严肃追究

## 应急工作小组主要职责篇二

为确保我校在发生重大自然灾害时，各项应急工作能高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，根据相关安排和会议精神，结合我校实际，现制定本应急预案。

### 一、应急领导小组：

组长：刘勤祥（副校长）

职责：加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

副组长：张凯杰（后勤主任）

职责：协助组长实施本方案，对本方案实施过程中的突发事件要迅速了解判断，协助组长确定应急方案，组织各组按预案进行疏散、救护、联络、保卫、宣传教育等工作。

成员：马彦虎、张娟、刘登文、刘军强及各年级组长和班主任

领导小组下设应急疏散小组、通讯联络小组、预警小组、医疗救护小组、保卫组、宣传教育心理疏导小组、后勤保障组。

二、各应急救援小组人员工作职责：

1、应急疏散小组：

组长：刘勤祥

成员：少先队总辅导员、各班班主任

职责：（1）各成员负责本校各年级、班级学生紧急疏散及撤离秩序、安全管理，严禁拥挤踩踏事故发生。（2）负责带领学生撤退；（3）到达安全场地后清点学生人数。（4）及时向领导小组报告学生人数。（5）做好撤离后学生安全管理和情绪稳定工作。

2、值班预警小组：

组长：张凯杰

成员：值日老师

职责：（1）负责警报，一旦发现重大灾害，立即拉响警报预警，并立即向安全分管领导报告，同时向区教育系统防震减灾领导小组报告，并随时向领导小组报告灾情。（2）迅速采取措施切断电源，关闭煤气等易燃易爆设施，做好有毒有害物品的管理工作。

### 3、医疗救护小组

组长：张娟

职责：具体负责在发生灾害过程中对伤员应急救护，及时与120取得联系救护车及时救护，并向组长报告伤员人数和情况。

### 4、宣传教育心理疏导小组：

组长：马彦虎

成员：各班主任

职责：充分利用各种渠道进行地震灾害知识的宣传教育，组织、指导全校防震抗震知识的普及教育，广泛开展地震灾害中的自救和互救训练，不断提高广大师生防震抗震的意识和基本技能。在灾害期间对学生进行咨询和疏导，消除学生心理上的恐慌，尽量稳定学生情绪等。

## 三、临震应急行动

1、接到上级地震、临震预（警）报后，领导小组立即进入临战状态，依法发布有关消息和警报，全面组织各项抗震工作。各有关组织随时准备执行防震减灾任务。

2、组织有关人员对所属建筑进行全面检查，封堵、关闭危险

场所，停止各项大型活动。

3、加强对易燃易爆物品、有毒有害化学品的管理，加强对实验室、电脑室、仪器室等重要设备、场所的防护，保证防震减灾顺利进行。

4、加强广大师生宣传教育，做好师生、学生家长思想工作。

5、加强各类值班值勤，保持通信畅通，及时掌握基层情况，全力维护正常教学、工作和生活秩序。

6、按预案落实各项物资准备。

#### 四、纪律要求

1、进入防震紧急状态后，学校指挥部将通过各种新闻媒介发布各种命令、指示，防震减灾领导小组将通过电话、口授等形式传达各种命令、指示，命令、指示一经发出全校职工必须立即到岗到位，凡发现不到岗到位者追究责任。

2、在抗震减灾应急行动中，要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。

3、本预案一旦启动，全校教职工必须保证24小时开机，凡因个人原因造成的损失，将追究个人责任。

小学防震减灾应急预案

学校防震减灾应急预案

防震应急预案

应急预案领导小组

## 应急工作小组主要职责篇三

德育是对学生思想、政治、道德、法律和心理健康的教育。它是学校教育的重要组成部分。它与智育、体育、美育、劳动教育相互联系、相互渗透、密切配合。它对引导、推动和保障学生健康成长和学校工作具有重要作用。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

### 第一篇:疫情防控工作小组分工职责

为落实市委、市政府及区委、区政府有关新冠疫苗接种工作指示精神, 积极稳妥推进疫苗接种工作, 我街道高度重视, 层层安排部署, 采取多项措施, 确保疫苗接种有序、安全、高效展开。现将有关工作情况总结如下:

1. 我街道第一时间召开疫苗接种工作推进会, 传达上级精神, 专题安排疫苗接种工作。街道成立了以工委书记、办事处主任为组长, 相关主管领导为副组长, 街道各部门及社区卫生服务中心、派出所、消防救援站、交警大队、接受疫苗接种单位、各社区为成员单位的疫苗接种工作领导小组。
2. 街道主要领导每天进行工作汇商, 进行研究调度, 听取当日接种情况工作汇报, 针对具体问题给与及时有效指导, 为接种工作顺利开展提供了坚强保证。
3. 领导小组下设了综合协调组、数据信息组、宣传舆情组、后勤保障组、医护工作组等9个专项工作组, 严格落实各小组职责分工。街道还制定重点人群新冠疫苗接种工作方案, 对疫苗接种的时间、人员安排, 接种范围, 安全措施, 异常反应监测、上报及应急处置等工作做出明确规定, 全力做好接种前准备工作。
4. 为组织好本次疫苗接种, 街道在辖区范围内扎实开展9类重点人群摸底调查, 建立清单台账。通过微信公众号、微信群、

社区宣传栏等及时做好新冠疫苗相关政策、接种地点、接种禁忌症、不良反应和注意事项等内容的正面宣传，力求做到重点人员“应接尽接”。

1. 为确保接种现场秩序良好，街道统筹社区卫生服务中心等相关人员，对接种点等候区、登记区、接种区、留观区、紧急处置区等区域的人员组成、物品配置进行科学、优化设置。严格落实疫情防控工作要求，细化、优化接种流程，保障人流不聚集、不交叉、不走回头路。

2. 为做好此次接种工作，街道为接种点提供了人员和物资保障，抽调机关干部、社区工作者组成现场工作组，告知接种人员接种流程，引导接种人员按步骤接种，维护现场秩序，形成“登记—接种—留观—离场”闭环。每天1名处级领导带班、1名正科实职干部作为现场具体联系人，负责组织协调工作。现场还有来自执法队、安监、派出所等部门相关人员，参与服务保障工作。

1. 社区卫生服务中心承担\*\*辖区重点人群疫苗接种工作。为全力做好疫苗接种工作，中心组织接种医务人员对疫苗接种事项、急诊急救方法以及突发情况处置等进行专门培训，对疫苗接种流程进行预先演练，确保流程科学合理，接种过程有序安全。

2. 为防止接种过程中发生人员聚集，\*\*地区的临时接种点从入口处开始一路有疫苗接种指示牌和工作人员指引。前来进行疫苗接种的人员按顺序进入等候区，进行验证健康码后，分批次进入候诊区等候。

3. 在了解接种疫苗的注意事项后，接种人分批次进入a□b两个登记知情区。医护人员会为接种人确认个人信息，并再次告知疫苗接种的相关事项，确认无误后，接种人签字并前往接种区进行接种。完成接种后，领取留观时间条，进入留观区严格执行30分钟留观制度。接种现场，各环节都有疫苗接种

指示牌和工作人员指引，并有医护人员为接种者解答疑问，严格把控疫苗接种的适应症和禁忌症。同时，与朝阳医院建立点对点救治机制，开通绿色通道，全程现场保障，确保疑似异常反应及时有效救治。

4. 因为接种人数多、任务重，\*\*中心医务人员加班加点、连续作战，平均每天接种人数达到千余人。\*\*中心主任\*\*更是因为协调接种工作经常到午夜，一天只休息四五个小时，只为保障接种工作平稳开展。

目前，\*\*辖区重点人群的新冠疫苗第一剂次已接种\*\*\*余支。我街道将继续稳妥有序科学推进重点人群新冠疫苗接种工作。

## 第二篇：疫情防控工作小组分工职责

（一）德育工作小组成员组长：孙国瑞

副组长：马风格

孟凡瑞成员：全体班主任

各任课教师

（二）制度

1、定期学习德育理论，增强工作的科学性。

2、每学期开学召开专题研究会，形成新学期德育工作的指导意见。每学年召开一次德育研讨会，开拓新思路。

3、德育工作实行分级管理，协调合作，渠道畅通。

（三）职责

1、组织全校教职工贯彻教育方针，实施德育大纲和有关德育

法规、文件，执行上级的有关指示。

2、确定全校德育目标，制定学校学年和学期德育计划，安排每月的中心内容和活动，形成本校逐月德育内容系列。

3、制定本校的有关规章制度。

4、领导、指导和支持学工处、少先队开展工作。

5、加强德育工作队伍建设。

6、确定大队辅导员、班主任人选。

7、研究处理学校德育的其他重大问题。

8、为德育工作提供必要的工作条件。

学工处是学校德育管理的主要职能部门，在校长领导下开展工作，负责学校德育系列化方案的管理实施。

#### （一）学工处的主要任务：

全面贯彻教育方针，采取切实措施，保障国家规定的德育目标、内容和要求在学校教育教学中得到落实。培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

#### （二）学工处的主要职责：

1、确定学校德育工作目标和任务，制定学校德育工作计划，并负责检查落实、督导评估，贯彻落实《小学生日常行为规范》《小学生守则》，组织好升国旗、时事教育、宣传等德育日常工作，组建德育档案。

2、根据《学生守则》和《学生日常行为规范》的要求，制定校规、校纪及相应的管理制度，抓好各项常规的检查、反馈、

落实，保证学校有良好的教学秩序。

3、组建强有力的德育工作队伍，以班主任、队和教师为骨干力量，在校长负责的管理体制下开展工作。协助学校选用、管理和培训班主任，定期检查评估他们的工作，协助学校每年评选优秀班主任，德育先进工作者。

4、积极组织校园文化建设，注重环境育人和服务育人。

5、指导学科教学渗透德育内容，参与听课评课，督促学科教学德育目标的落实。把品德教育、纪律教育、法制教育、心理教育，有计划地、由浅入深、循序渐进地落实在教育教学的各个环节中，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的校园氛围。

6、加强学生校外教育工作，动员社会力量积极支持参与青少年的德育工作，特别要加强学生家长、派出所、村委会等方面的联系，形成学校为中心，周边各有关部门密切配合、齐抓共管的社区教育网络。

7、认真贯彻奖惩规定，负责评选“三好学生”、“文明班级”“校园之星”。

1、对队员进行思想品德教育，帮助队员树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、结合队员特点，确定学习及教育内容，并组织学习实施。崇尚科学，倡导文明。

3、以端正队员的立场、提高青少年的思想品德为灵魂，以培养人、教育人为出发点和落脚点，设计、开展队活动。

4、开展社会实践活动，加强学生对社会的了解。

5、做好队员的管理工作，严格组织纪律，使队员在组织关怀下成长。

6、组织召开少先队工作会议。

7、根据少先队的特点，配合年级开展工作。

1、班主任工作是学校教育教学工作的一个重要的育人途径。贯彻执行《小学德育纲要》确立班级德育目标，制定年度德育工作计划。

2、贯彻执行《小学生日常行为规范》，制定符合班级实际的规章制度。

3、组织并指导班委会的工作，有目的有计划地培养学生干部，形成强有力的班级领导核心。帮助学生学会做人、学会做事、学会求知、学会思考、学会合作、学会创造、学会健体、学会生存。

4、积极开展有益于青少年学生健康成长的科技、文艺、体育等校园文化活动，寓德育于活动之中，努力培养学生的社会责任感和奉献精神。

5、有良好的师德修养，热爱学生、尊重学生人格，为学生负责。坚持正面教育，因人因境施教，帮助学生端正学习动机和态度，指导掌握科学的学习方法，让每一个学生都得到最大可能的发展。

6、组织好班会活动，开展科技文化活动。组织参加社会实践活动，提高育人的实效性。

7、经常和家长联系，适时召开家长会，认真接待家长来访，加强育人的针对性。

8、配合德育处开展工作，组织指导学生德育考核；组织评选“三好学生”、“校园之星”、“优秀学生干部”争创文明班级。

9、坚持言传身教、以身做则，坚持开展、组织、参与学生喜闻乐见的各种有益活动，坚持“学生在校，班主任在岗”的原则，坚持组织指导班级卫生保健等日常管理，检查督促班级常规的落实。

10、经常与任课教师取得联系，通报情况，统一要求，全员育人，注重预防并及时处理特殊问题和偶发事件，帮助学生健康成长。

1、教师是学校德育工作的直接实施者。要有坚定的社会主义信念，拥护党的基本路线，热爱教育事业，热爱学生，遵守《中小学教师职业道德规范》，教书育人，为人师表。

2、熟悉教学大纲，驾驭教材，寓德育于学科教学之中，传授知识的同时指导学生学习的做人。

3、依法治教，以德治教。坚持教育与社会实践相结合，坚持理论与实际相结合，坚持认知与行为相统一，树立育人为本的思想，将“思想政治素质是最重要的素质”的要求落实到教学工作的各个环节。

4、开展并参与有益于学生健康成长的各种活动，积极创造条件，运用现代教育技术手段，开展生动活泼的德育活动、科普活动，以活动为载体，努力培养学生的社会责任感和奉献精神。

5、道德与法制任课师，担任着学校德育工作主渠道的重任，要深入研究当前学生思想品德的特点，积极改进教学方法，采用启发式、讨论式、开放式研究性地教学，切实提高教育教学的信度和效度，为培养有理想、有道德、有文化、有纪

律的德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人做出应有的贡献。

### 第三篇：疫情防控工作小组分工职责

根据中共中央、国务院文件规定“中小学校德育工作应列为重大而紧迫的战略任务，摆在素质教育的首要位置。”学校所有工作都要体现德育教育，故此成立校德育工作领导小组，其职责如下：

一、负责组织学校德育相关部门人员学习党中央、国务院及教育部关于德育工作的指导思想、基本原则、目标任务及要求、学习德育大纲及相关文件精神。

二、组织召开学校德育工作研讨会、汇报会、德育工作规划、有学生科长负责会议记录，会议决定由校长批示后学生科负责实施。

三、协调学校各部门、各机构的德育工作、分工协作。

四、制定德育相关工作的标准、评比方法、提出阶段性工作目标、重点等内容。

五、本小组可以到各职能部门如年级、班级进行具体德育工作检查、指导、对学校德育工作做出总结、表彰。

六、制定全员育人、全程育人长远及近期工作计划。

七、组织、研究、协调校内教育与家庭、社区的德育工作。

八、申请、组织德育专项课题研究、领导课题实施工作。

九、组织学校相关德育工作人员的学习、提高、培训工作。

十、提出德育工作经费预算，保证德育工作专项经费落实。

一、协助校长领导学校的思想政治教育，贯彻执行党的教育方针及各项政策法规，组织实施依法治校工作，坚持正确的思想政治教育方向，调动师生员工的积极性。

二、认真贯彻落实国家教育部颁发的有关加强学生德育工作的文件精神 and 上级主管部门加强学校德育工作的具体要求。

三、认真学习教育理论，加强对学生品德发展规律的研究，定期分析学生品德状况，结合学生实际进行教育，努力探索学生品德教育规律，做好育人为本的工作。

四、制定和实施学校德育发展规划和学期德育工作计划，审定政教处、团委会的工作计划及德育工作人员安排。

五、负责政教处、团委会的工作，认真组织实施《中学生日常行为规范》，建设良好的校风、学风和班风。完善评价体系，促进学生不断发展。

六、领导班主任和班级工作，建设一支一流的班主任队伍，抓好班主任队伍建设和业务提高工作，建设文明班级与规范性班级。

七、组织开展丰富多彩、适合学生特点的活动，通过活动进行生动活泼的品德教育。开展好军训和劳动教育，落实德育工作的实效性。

八、制定落实学生在校一日常规和学生各种规章制度，抓好学校卫生纪律、安全等项工作的检查评比，严明学校纪律，奖惩分明，使学生养成良好行为习惯和道德风尚，形成良好的教育环境。关注学生情感，提高人文素养，改变人才培养模式，使学生成为未来社会具有国际竞争力的公民。

九、抓好学校安全保卫工作与综合治理工作。对学生进行安全教育与遵纪守法教育。注意学校、社会、家庭三结合教育，

办好家长学校。

十、调动教师“教书育人”的积极性，领导学校德育科研工作，探索德育工作理论与实践，确立德育课题，组织研究成果。

## 2德育副校长岗位职责

协助校长全面贯彻党和国家的方针、政策，认真执行上级党组织、教育行政部门的教育法规，积极参与制订学校发展规划和每学期的工作计划，组织抓好日常德育管理工作，对分管工作提出具体的工作思路、重点和措施。分管学校师生的政治思想教育、宣传、校园环境与安全工作。主管政教处、团总支、年级组和班主任。其主要职责是：

一、协助校长全面贯彻执行党的教育方针及国家有关政策法规，执行落实上级的指示和学校各项决议。审核所分管职能部门的计划、总结和对师生的奖惩决定。

二、组织实施有关德育的规章制度，负责组织落实、检查、评估。负责制订班级、学生管理和奖励条例，并指导政教处主任、年级组长和班主任落实相关工作。会同分管后勤的副校长，负责抓好学校的安全工作；负责对师生违纪事件及时处理、公布。

三、抓好德育工作的网络、队伍建设，负责对政教处、团总支、学生会、内保和班主任、年级组长日常工作的指导、检查、考核，负责向校长提出年级组长、班主任配备建议方案。

五、召开校德育工作领导小组会议和班主任会议，负责指导政教处抓好学生思想政治教育的常规管理工作，负责调解和处理德育管理工作中的具体矛盾，协调好政教处、年级组长、班主任的工作，共同做好班级和学生管理。

六、负责批准对劝转以外的学生处分，批准缓发毕业证的发放，实施对学生的德育。

七、负责批准对班主任工作考核，落实对班主任的奖惩。

八、负责考核和评定政教处主任和德育干部的工作。

九、指导制定德育工作制度，德育工作岗位职责，并负责年级组长和班主任德育工作的考核。

十、负责建立和健全校纪和校规，并检查校纪和校规的执行情况。

十一、指导和协调各部门德育工作的实施。

十二、领导学校综合治理小组，做好学校安全保卫工作。

十三、建立、指导家长委员会工作，指导、检查并召开年级大会、班会和学生家长会，搞好社区家长教育。

十四、完成校长交办的其他工作。

### 3德育副校长岗位职责

一、按照党和国家教育方针的要求，以培养学生德、智、体全面发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律、有创造能力的一代新人为目标，结合时代特点，针对学生思想实际，采取科学有效的教育方法，完成学校德育任务。负责制订思想政治工作计划，并检查和推动工作计划的落实。

二、领导团队室的工作，负责大队辅导员的工作进行指导与检查。

三、要经常指导检查班主任的工作，和班主任研讨学生思想政治教育的方向与方法，组织班主任工作学习和经验交流。

向校长报告班主任工作情况，提出改进班主任工作的建议。

四、深入到学生中去，经常参加班会和课外教育活动。及时掌握少先大队的工作情况，指导校内各职能部门有的放矢地做好学生的思想工作。

五、领导学校的精神文明建设工作。负责组织评选先进班集体、文明班集体、三好学生、优秀学生干部的工作，使文明单位建设水平逐年提高。

六、负责学校的综合治理工作。贯彻上级综合治理工作的文件，起草学校综合治理工作的计划、总结，做好防火、防盗等安全防范工作，及时处理教职工之间或家庭内部矛盾，建立稳定的教育教学秩序。

七、负责教师业务考核汇总工作、教师职称评定工作、评优工作、档案工作，在完善考核评定工作基础上，使上述各项工作达到规范化、制度化管理。

八、负责德育、卫生、健康教育、劳动教育工作，抓好课间操、体育活动课工作，抓好体育教师队伍建设工作，提高体育课堂教学效率，上好健康课，建立高标准卫生室，切实发挥校医、卫生室对师生的保健作用。

九、通过各种形式不断加强师生思想政治教育，提高思想政治觉悟，加强校园环境管理，创造良好育人环境。

十、组织大队委经常到班级检查学生出席情况，建立学生请假、班级汇报出席情况制度。

十一、及时总结学校思想政治工作的经验，定期向校长和师生报告学校思想政治教育情况。完成校长交办的其他有关工作。

#### 4德育副校长岗位职责

1. 协助校长全面贯彻党的教育方针，以德育为首，依据《小学德育纲要》和《小学生日常行为规范》制定德育工作发展规划，指导德育副教导制定学期工作计划。
2. 建立健全校纪校规，加强德育工作的制度建设，制定德育各岗位职责、条例和考核措施。
3. 加强班主任队伍建设，有明确的培训目标、培训内容、考核标准，使班主任队伍成梯队发展。指导教导处开好班主任例会。
4. 挖掘社会资源，创建社会德育基地，营造全体教师、学生家长共同参与的，全员育德氛围，构建“三位一体”的德育格局。
5. 全面落实《未成年人思想道德建设纲要》和《课程改革纲要》，创新德育方法，突出德育实效。依据学生所好、社会所需、教师特点、办学规模，开发多方潜能，形成学校德育特色课程。
6. 落实学校德育科研工作，带领教师及时总结学校德育工作经验。
7. 协助校长分管“综合治理”工作。
8. 完成校长布置的其他分管工作以及行政会委托的其他任务。

#### 5德育副校长岗位职责

负责全校学生的思想品德教育和政治教育工作。主要职责是：

一、负责制定并实施学生政治思想教育工作计划，组织开展学生的政治思想教育工作，并及时检查、落实、总结。

二、经常了解和检查学生执行《中学生守则》及《中学生日常行为规范》落实的情况和学生校内外思想品德情况。

三、根据中学生年龄特征，坚持对学生进行四项基本原则、正确的政治方向、爱国主义、集体主义、时事政治、民主与法制和共产主义道德品质和文明礼貌教育。

四、组织优秀班集体、优秀学生班干部、三好学生的评定、奖励工作。

五、抓好校学生会学生干部以及班委会学生干部的培训工作。

六、指导和检查政教处主任、年级组长工作。

七、审查政教处、年级组长贯彻执行学校教育工作计划和开展思想政治教育工作的情况。

八、组织年级组长、班主任学习《教育学》、《心理学》及上级有关思想政治工作文件，提高教育教学管理水平和理论科研水平。

九、深入年级、班级开展调查研究，了解学生思想状况及开展教育工作的情况，帮助年级组长、班主任总结教育工作经验，改进教育方法，提高工作质量。

十、及时了解和掌握学生思想状况，指导和检查年级组、班主任转化教育部分有缺憾生的情况。总结积累推广转化教育工作的经验。

#### 第四篇：疫情防控工作小组分工职责

各村校、幼儿园：

德育工作和德育活动是学校重点工作之一，人无德不立，德育工作是促进素质教育的重要手段。根据省、州、县教育局

对创建特色学校的要求，对认真做好学校德育工作的要求，为了防止学校的德育工作因教学和其它工作繁忙而流于形式，为了加强和督促，又因人员变动，特调整德育工作领导小组如下。

组

长：朱正军（牛大场镇中心小学校长） 副组长：付茂云（牛大场镇中心小学支部书记）

刘前银（牛大场镇中心小学工会主席） 付

强（牛大场镇中心小学副校长）

成

员：杨

超（牛大场镇中心小学办公室主任）

向

华（牛大场镇中心小学少先队辅导员） 龙

涛（牛大场镇中心小学教务主任） 杨泽柳（牛大场镇幼儿园园长） 黄坤富（牛大场镇大坪小学校长） 吴正均（牛大场镇金坑小学校长） 李世军（牛大场镇柳塘小学校长） 黄通文（牛大场镇山口小学校长） 张辉权（牛大场镇红山小学校长）

1 吴永贵（牛大场镇清石小学校长） 各班班主任

领导小组办公地点在牛大场小学，杨超同志负责处理办公室日常事务。

职责：

组长负责全面协条，确定中心校和各村校的主题原则，执行德育工作的方案检查，联系各校校长，协调活动资金。

副组长要发动师生对德育工作提出意见，向群众征求意见，把行使学校实际和群众意见收集向校长汇报，当好参谋。

办公室主任要在校长的指导下，制订出本校和村校幼儿园的德育工作考核方案和评价表，组织定期检查整改。

各成员中村校校长要负责在制定本校或本班德育工作方案，并按照计划认真地落实，育人先育德，以德推学，坚决杜绝以学代德，成绩好前一俊遮百丑。

少先队辅导员以少先队活动为龙头，带动学校全面德育工作活动，学习陶行知教育思想，在行动上中体会与学习。

各班主任要在科任教师的配合下，在遵循德育教育原则的情况下发挥自己的想像力，推出有特色的德育活动。

分工：

各校校长要预算德育活动资金，指挥学校德育活动及活动人员安排，负责联系上级和外单位做好协调工作。

各校少先队辅导员要制定好每学期的德育活动计划并负责指导

2实施。

班班主任要把德育工作纳入班级工作计划中，期初作好计划，并按照计划实施，不得因教学和其它工作耽误。

中心校副组长和办公室主任每学期要抽两时间对全镇八个学校进行考核。

奖罚：

德育工作的考核积分定性为年度考核的工作态度栏体现，根据考核情况给予校长和班主任及教师相应的分数。

牛大场镇中心小学2014年8月28日

第五篇：疫情防控工作小组分工职责

教育及后进生转化工作；

负责学生思想品德、

奖惩等评定工作，组织和实施文明班级的评选工作；组织开展共青团、少先队活动，经常了解学生在校内外的思想品德表现，有针对性地开展教育活动。

团委书记

大队辅导员

积极配合学校政教处做好校园的常规管理和

《日常行为规范》量化考核检查工作，配合班主任抓好

班集体建设。协助德育处主任完成上级和学校布置的各项工作。

安保处

安保处主任

制止发生在本单位的违法行为；进行治安防范巡逻和检查，

定期进行安全检查和治安隐患

排查整改；

做好活动的保卫工作，

确保活动顺利进行和人员安全；

管理好校车；

抓好门卫管理工作。

教导处

教导主任

指导各教研组、各学科渗透德育工作，

发挥各学科教学的德育功能，

做好对教研组教师德育工作的

考核，确保德育课程、课时的实施。

总务处

总务处主任

做好学校安全保卫工作，

配合抓好校园常规管理，

积极组织学生参加

义务劳动。

办公室

办公室主任

办的其他各项工作。学校对外宣传、信息报送工作，教育年鉴、校志的撰写工作。

第六篇：疫情防控工作小组分工职责

组长：王建昌董建萍

副组长：周秀丽

成员：徐忠平（政教处主任）

富正华（教导处主任）

顾雅琴（办公室主任）

严胜鹤（总务处主任）

赵周平（团队负责人）

杨华（心理保健教师）

龚永娟（年级组长）

付晓峰（年级组长）

崔锦绣（年级组长）

二、德育工作领导小组职责

1、我校德育工作领导小组由学校校长、党总支书记、副校长、政教主任、教导主任、总务主任、办公室主任、团队负责人、年级组长等人员组成。如发生人事变动，适时调整，保证德育工作领导小组正常工作。

2、学校德育工作领导小组在学期开学及结束时各举行一次会议，必要时随时可以召开会议。会议主要讨论学校德育工作计划、总结和班主任队伍建设，解决学校德育工作中的重大问题。

3、政教处是负责全校德育工作的职能机构。政教处应在分管领导的领导下开展工作，并努力提高德育工作的实效性。

4、坚持课堂教学与德育主阵地的理念，将德育工作渗透在各科教学中。

5、负责学校德育工作者的考核奖惩。

### 三、岗位职责

校长：王建昌

1、全面负责学校德育工作；

2、领导学校德育工作小组开展工作，定期举行会议，研究检查工作。

党总支书记：董建萍

1、主管学校德育工作；

2、领导学校德育工作小组开展工作，定期举行会议、研究、检查工作；

3、加强学校德育的规范化建设，完善德育管理机制；

4、加强师德师风建设

副校长：周秀丽

- 1、协助校长、书记开展好学校德育工作；
- 2、抓好“两纲”落实到学教教学中的工作。

德育主任：徐忠平

- 3、组织管理好家长委员会，努力做好与家长的沟通、协调；
- 5、妥善处理好学生中各类突发事件，及时做好学生的评优表彰和违纪处理。

团队干部：赵周平

- 1、协助政教处分管学校德育工作
- 2、负责好团委、学生会正常工作
- 3、负责好学生宿舍的管理，检查、评比和交流，
- 4、开展组织好丰富多彩的学生活动
- 5、组织、加强对学生社团的领导和管理

教导主任：富正华

- 1、协助政教处开展德育活动
- 2、负责教师德育及测评并做好分析总结
- 3、制定学科落实“两纲”教育的教案，并落实推进。

总务主任：严胜鹤

- 1、协助政教处开展德育活动并做好后勤保障

3、认真做好生活服务工作，确保食堂安全及住宿安全，对师生在就餐、住宿等方面提出问题，及时解答处理。

年级组长：龚永娟、付晓峰、崔锦绣

1、协助政教处分管年级德育工作，指导年级教师有效开展德育工作

2、抓好本年级学生、班级的德育建设及常规管理

3、及时妥善处理年级中的各类突发事件，以电话、家访等方式与家长加强沟通。

4、做好各类资料的收集、上缴工作。

第七篇：疫情防控工作小组分工职责

组长：

顾明（校长）

副组长：

牛凤平（副校长）朱丽俭（副校长）

成员：

周启宏（德育处主任）张俊杰（教务处主任）

杨勇（总务处主任）刘明琴（教务处副主任）

郭金兰（少先队总辅导员）

分工：

顾明校长：全面负责学校的德育工作。

牛凤平副校长：全面主管学校的德育工作，负责计划的制定、制度的执行、检查、评比、落实，及时向校长汇报工作情况。

朱丽俭副校长：负责德育目标在学科中的渗透，并负责领导德育科研工作。周启宏主任：主持德育处工作，主抓班主任工作和少先队工作。德育宣传工作。

张俊杰主任：具体负责德育目标在学科中的渗透。

杨勇主任：负责后勤保障工作。

刘明琴副主任：具体负责德育科研工作。

郭金兰辅导员：具体负责少先队工作，组织、筹划各项德育活动。

春城中心小学2008年9月

第二篇：小学德育工作领导小组名单及职责分工

小学德育工作领导小组名单及职责分工

组长：

（校长）：全面负责学校教育教学工作

副组长：

（书记、副校长）：分管学校支部、工会、关工委工作，协管办公室。

（副校长）：分管学校德育工作，分管学校德育处、保卫科、少先队工作。（副校长）：分管学校教学工作，分管学科渗

透思想教育工作。

成员：

（德育处副主任）：主持德育处工作。分管师德建设、班主任工作、学生管理、校园德育环境建设、“三结合教育”等。

（德育处副主任）：具体负责班主任工作管理、学生养成教育等。

（教务处副主任主持工作）：负责学校的教务、教科研工作，协同德育处开展德育科研工作。

（教务处副主任）：负责学校思品学科，以及德育学科渗透工作，协助德育处作好学生的思想品德教育工作。

（心理健康教育负责人）：负责学生的心理指导、咨询，关注学生思想动态，确保学生心理健康发展。

（年级组长）：负责年级各类德育活动的组织策划，协助德育处组织开展校园文化活动。

（总务处主任）：负责学校开展德育活动的后勤保障工作。

（法制副校长、校外辅导员）：负责青少年法制教育活动的开展，关注学生的安全自护教育，协助学校全面贯彻生命纲要的要求。

## 第八篇：疫情防控工作小组分工职责

为有效阻断新冠及情的传播，扎实构建人群免疫屏障。按照牡防指办xx文件及牡市局工作要求，局党组高度重视，第一时间召开党组会议落实此项工作。会后又召开了由主管局长主持，全体xxx人员参加的疫苗接种宣传动员会议，将此项工

作落实到人头。会议尤其强调了接种疫苗的必要性和紧迫性，本着“全民接种，应打尽打”的方针，以超常的标准、超常的举措、超常的作风全力以赴加快推进工作，细化操作方案，确保接种任务如期完成。通过“六个方面”全面开展新冠疫苗接种工作，进一步提升辖区群众的新冠免疫功能，现将有关工作汇报如下：

充分认清当前疫情防控形势，切实增强做好疫苗接种工作的责任感和紧迫感，局党组主要领导亲自抓，把疫苗接种工作作为当前头等大事，按照上工级文件精神 and 统一部署，坚定不移、全力以赴地做好疫苗接种工作。

通过宣传条幅、入户发放宣传单，并利用上级下发的循环播放疫苗接种相关音频，线上结合公众号、微信群、朋友圈广泛转发疫苗接种知识，强化正面宣传疫苗安全性和有效性，及时解答群众疑惑，引导群众理性看待可能出现的异常反应，提高接种的意愿，形成合理预期。对负面舆论要及时正确引导，在全辖区业户之间营造“疫苗接种、人人有责”的浓厚宣传氛围。

所有人员分片摸排人员信息，对重点摸清业户可接种工作人员以及流动人员信息，在规定时间内完成符合接种人群摸底登记工作，并分门别类建立接种人员信息台账。经过统计辖区内网吧、歌厅、景区业主及从业人员共计120人。

xxx同志负责联络，提前一天将接种对象上报至局疫苗接种办公室，并分批次有序带队接种地点接种，做好现场组织引导，提醒接种群众携带身份证，佩戴好口罩，避免人员聚集和交叉往返，确保接种工作井然有序。

我们做到早会商、晚调度，针对各业户每天接种情况进行通报，核对当天接种名单，及时总结工作经验，消除不利因素。同时局党组安排专人到接种现场对新冠肺炎疫苗预防接种进行督导，及时发现和解决预防接种出现的问题。

接种疫苗工作正在强有力的推进中，从xx政府设立接种点后，不到两天的时间，宁安市文旅市场从业人员接种数达到46余人，接种率达到38%。下一步我们将强化组织领导、强化宣传力度、强化服务保障，全力开展好新冠疫苗接种工作，力争接种人群全覆盖，保障全民健康安全。

## 第九篇：疫情防控工作小组分工职责

接种新冠疫苗，是当前新冠疫情防控工作的一项重要举措，也是防止感染、阻断新冠疫情传播的最方便、最有效手段。自全面启动新冠疫苗接种工作以来，\*\*街道高度重视，迅速行动，为确保新冠疫苗接种工作安全、规范、有序开展，加大对居民群众和企业人群的摸排、宣传和组织力度，按照“应接尽接、应快尽快”的原则，稳步推进大规模人群新冠疫苗接种工作，加快构建人群免疫屏障，为人民群众生命健康安全和经济社会发展提供坚强保障。截至目前，\*\*街道已累计进行新冠疫苗接种\*\*\*人。

自新冠疫苗接种工作开展以来，\*\*街道高度重视，在全街召开专门会议进行部署，成立接种工作专班，并组织人员进行疫苗接种培训。会议要求，全街上下要认真落实疫苗接种方案，扎实推进疫苗接种工作，最大程度提高疫苗接种率，保障接种现场组织秩序，严格规范接种流程，加强正面宣传引导，及时做好人民群众的科普宣传，主动对接广大市民，做好心理疏导，切实让广大市民放心接种疫苗。与此同时，加快推进疫苗接种工作，街道及时调整各村（社区）分工干部，全体机关人员与全街\*\*个村（社区）建立一对一帮扶工作组，全面参与疫苗接种工作，力争做到“应接尽接”，确保高质量完成疫苗接种工作。

为扎实推进疫苗接种工作，\*\*街道将疫苗接种与网格化管理相结合，全面加强新冠疫苗接种宣传工作，由社区网格员通过上门宣传等方式，向广大居民发放“接种疫苗，从我做起”宣传爱心卡，将疫苗宣传装进老百姓的“口袋”，并在

小区出入口通过小音箱、小喇叭等形式循环播放通俗易懂的“疫苗”快板，帮助广大市民了解新冠疫苗接种知识。除此之外，全街道各个村（社区）还积极开展“免疫屏障我筑建”宣传活动，通过条幅、电子屏、社区微信网格群等宣传疫苗接种相关事宜，保证群众知晓率达到百分百，引导广大市民主动参与到疫苗接种中来。

在推动新冠疫苗接种过程中，\*\*街道积极发挥党员干部带头示范作用，由街道党政领导和村、社区两委班子、广大党员及其家属、亲戚率先进行疫苗接种，做“应接尽接”的践行者、“应接尽接”的动员者、“应接尽接”的宣传者，发挥示范引领作用，在全村（社区）乃至全街道积极营造疫苗接种的良好氛围，通过积极带动，引导群众自愿参与疫苗接种，同时，强化基层党组织力量，因地制宜，因人施策，由各村（社区）主动与辖区单位、工地以及企业做好对接，及时做好疫苗接种信息的讲解，合理安排接种计划，细化工作计划和安排，坚决做到“又快又好”，确保全街道疫苗接种工作顺利完成。

自新冠疫苗接种工作开展以来，在区委区政府积极推动下，\*\*街道共设立了\*个新冠疫苗接种点，街道细化工作方案，在\*个点均设立了专人进行对接，协调疫苗的数量、疫苗接种时间等。在实施接种过程中，针对辖区内的在建工地、商业综合体、园区企业等设立疫苗接种专场，在确保不影响生产、销售工作的前提下开展好疫苗接种。除此之外，针对群众接种疫苗的疑问，\*\*街道每个村（社区）均设立了疫苗接种点建立咨询台，安排专门人员讲解疫苗接种相关流程、须知等，指导广大人民群众预约登记，在部分小区门口支起了“疫苗预约”小摊，“移动居委会”移动办公，确保群众登记预约成功率百分百。

构筑区域免疫“长城”，积极开展疫苗接种是新冠疫情防控最经济、最有效的措施。\*\*街道在扎实开展做好新冠疫苗接种宣传、动员、组织之外，还及时做好疫公号“我爱写材

料”整理苗接种的后续跟踪管理，在\*\*区率先制定出台“安心便签”，即某一商店、某一超市等相关店铺的所有工作人员均进行了新冠疫苗接种之后，\*\*街道在商家的显眼位置张贴一张“安心便签”，上面的内容包括“安心旅馆”“安心商店”等，旨在给广大市民营造放心消费环境，促进大家及早跟进接种疫苗。截至目前，全街共有安心旅馆\*家、安心商店\*家、安心超市\*家、安心餐馆\*\*家、安心美容美发店\*家等。

自疫苗接种工作开展以来，\*\*街道为辖区内居民讲解疫苗接种知识，对群众常见的问题解疑释惑，把接种政策送到群众的家门口，切实增强了群众接种意愿，全街道形成新冠疫苗争着打、抢着打的良好氛围。下一步，街道还将细化工作举措，持续做好宣传动员，持续做好疫苗接种服务，持续做好常态化疫情防控工作，力争在全街筑起一道坚强堡垒，为地区经济社会发展、人民群众的幸福安康提供坚强保障。

## 第十篇：疫情防控工作小组分工职责

组长：

（校长）：全面负责学校教育教学工作

副组长：

（书记、副校长）：分管学校支部、工会、关工委工作，协管办公室。

（副校长）：分管学校德育工作，分管学校德育处、保卫科、少先队工作。（副校长）：分管学校教学工作，分管学科渗透思想教育工作。

成员：

（德育处副主任）：主持德育处工作。分管师德建设、班主

任工作、学生管理、校园德育环境建设、“三结合教育”等。

（德育处副主任）：具体负责班主任工作管理、学生养成教育等。

（教务处副主任主持工作）：负责学校的教务、教科研工作，协同德育处开展德育科研工作。

（教务处副主任）：负责学校思品学科，以及德育学科渗透工作，协助德育处作好学生的思想品德教育工作。

（心理健康教育负责人）：负责学生的心理指导、咨询，关注学生思想动态，确保学生心理健康发展。

（年级组长）：负责年级各类德育活动的组织策划，协助德育处组织开展校园文化活动。

（总务处主任）：负责学校开展德育活动的后勤保障工作。

（法制副校长、校外辅导员）：负责青少年法制教育活动的开展，关注学生的安全自护教育，协助学校全面贯彻生命纲要的要求。

## 第十一篇：疫情防控工作小组分工职责

在校长的领导下，协助校长领导和组织德育工作和学生管理工作。

（一）认真学习贯彻执行党的教育方针，认真贯彻落实《中小学德育纲要》和德育工作的各项法规。完成校长布路的有关任务，分管好德育工作。

（二）把德育放在学校工作的首位，坚持教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的工作方针，按照学校的办学模式和总体目标，制定德育工作规划，建立和完善德育管理的各项规

章制度，采取切实有效的措施，坚持不懈地加强对学生的思想、纪律、行为习惯的养成教育。

(三)健全德育管理体系，积极和有关处室、年级组配合，指导、组织好学校的德育工作，充分发挥班主任、任课教师、少先队等人员和组织的德育作用。建立稳定、有效的德育工作和管理体系，切实提高德育工作的针对\*和有效\*。组织、指导每学期学校德育工作的考评考核。

(四)以学生日常行为养成教育为突破口，抓好德育系列教育。要认真贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，坚持不断地抓好学校德育常规工作。积极组织开展具有民族特\*的各种德育教育活动，培养学生的民族自尊心和自豪感，培养学生热爱祖国、热爱家乡的情\*。

(五)领导和组织体育、卫生、美育、劳动教育工作及课外教育活动。确保教育活动生动活泼、有成效地开展。抓好健康教育、禁毒教育和法制教育。

(六)加强校园文化建设，做到校园环境的净化、绿化、美化，营造一个健康、文明、充满生气、具有浓郁民族文化氛围的校园环境，做到环境育人。

(七)健全学生纪律、卫生检查评比制度，组织管理好师生导护队伍，保障学生的安全，形成良好的校园风气。

(八)完成上级和学校布路的其他有关工作。

第十二篇:疫情防控工作小组分工职责

组长:

(校长): 全面负责学校教育教学工作

副组长：

（书记、副校长）：分管学校支部、工会、关工委工作，协管办公室。

（副校长）：分管学校德育工作，分管学校德育处、保卫科、少先队工作。（副校长）：分管学校教学工作，分管学科渗透思想教育工作。

成员：

（德育处副主任）：主持德育处工作。分管师德建设、班主任工作、学生管理、校园德育环境建设、“三结合教育”等。

（德育处副主任）：具体负责班主任工作管理、学生养成教育等。

（教务处副主任主持工作）：负责学校的教务、教科研工作，协同德育处开展德育科研工作。

（教务处副主任）：负责学校思品学科，以及德育学科渗透工作，协助德育处作好学生的思想品德教育工作。

（心理健康教育负责人）：负责学生的心理指导、咨询，关注学生思想动态，确保学生心理健康发展。

（年级组长）：负责年级各类德育活动的组织策划，协助德育处组织开展校园文化活动。

（总务处主任）：负责学校开展德育活动的后勤保障工作。

（法制副校长、校外辅导员）：负责青少年法制教育活动的开展，关注学生的安全自护教育，协助学校全面贯彻生命纲要的要求。

## 应急工作小组主要职责篇四

组长：

顾明（校长）

副组长：

牛凤平（副校长）朱丽俭（副校长）

成员：

周启宏（德育处主任）张俊杰（教务处主任）

杨勇（总务处主任）刘明琴（教务处副主任）

郭金兰（少先队总辅导员）

分工：

顾明校长：全面负责学校的德育工作。

牛凤平副校长：全面主管学校的德育工作，负责计划的制定、制度的执行、检查、评比、落实，及时向校长汇报工作情况。

朱丽俭副校长：负责德育目标在学科中的渗透，并负责领导德育科研工作。周启宏主任：主持德育处工作，主抓班主任工作和少先队工作。德育宣传工作。

张俊杰主任：具体负责德育目标在学科中的渗透。

杨勇主任：负责后勤保障工作。

刘明琴副主任：具体负责德育科研工作。

郭金兰辅导员：具体负责少先队工作，组织、筹划各项德育活动。

春城中心小学2008年9月

第二篇：小学德育工作领导小组名单及职责分工

小学德育工作领导小组名单及职责分工

组长：

（校长）：全面负责学校教育教学工作

副组长：

（书记、副校长）：分管学校支部、工会、关工委工作，协管办公室。

（副校长）：分管学校德育工作，分管学校德育处、保卫科、少先队工作。（副校长）：分管学校教学工作，分管学科渗透思想教育工作。

成员：

（德育处副主任）：主持德育处工作。分管师德建设、班主任工作、学生管理、校园德育环境建设、“三结合教育”等。

（德育处副主任）：具体负责班主任工作管理、学生养成教育等。

（教务处副主任主持工作）：负责学校的教务、教科研工作，协同德育处开展德育科研工作。

（教务处副主任）：负责学校思品学科，以及德育学科渗透工作，协助德育处作好学生的思想品德教育工作。

（心理健康教育负责人）：负责学生的心理指导、咨询，关注学生思想动态，确保学生心理健康发展。

（年级组长）：负责年级各类德育活动的组织策划，协助德育处组织开展校园文化活动。

（总务处主任）：负责学校开展德育活动的后勤保障工作。

（法制副校长、校外辅导员）：负责青少年法制教育活动的开展，关注学生的安全自护教育，协助学校全面贯彻生命纲要的要求。

## 应急工作小组主要职责篇五

为了确保我园能够及时、有序、高效的应对可能发生的传染病，预防和控制疫情在本园的发生和蔓延，保障广大师生员工的身体健康和生命安全，根据教育局对于传染病预防工作的有关精神。结合本园实际，特制定本应急工作制度。

### 一、组织领导：

组长:xx

副组长:xx

组员:xxx xxx

宣传:xx

### 2、具体分工

上级精神的传达、措施的制定、指挥:xx

关于突发疾病的联络:xx食堂管理:xxx

### 三、预防措施：

3、进一步做好园内环境卫生。为了避免染病的发生流行，我园认真搞好内园环境卫生，及时清理死角，严把晨检和卫生消毒关；加强每日观餐制，食具每餐消毒，专人专用。

4、加强食堂卫生消毒管理。进一步完善食堂卫生防病管理制度。严格执行法律与规章。严禁采购腐烂变质和不新鲜食品，食堂48小时留样，每样量不少于100克，炊事人员持健康证上岗，并做好个人卫生。

### 五、制定应急预案：

本园幼儿或教职工，若有可疑病人，及时上报有关部门（教育局、防疫部门、当地政府），并进行消毒隔离。

采取有效措施，控制疫情。6小时内报告卫生防疫机构。并同时报出疫情详细情况。

### 六、疫情报告：

1、发现疑似病人应即送当地医院救治，同时上报教育行政部门和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要不漏1个疑点，不疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹病人，应立即向领导汇报，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。如疑病人立即消毒处理。

2、与当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午巡查班级，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离。早治疗，及登记，消毒工作，尽量避免传染病的发生。

### 七、后勤保障

1、幼儿园备有一定量的基本消毒用品，和预防肠道传染病的口服药物。

2、领园导安排有关人员值班，专人管理，搞好防治肠道传染病工作。

## 八、 信息反馈

学园确保信息渠道通畅，保健教师每天向领导汇报晨检及观察情况。

xx幼儿园

2022年x月x日