

最新杯子乐教案(实用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

杯子乐教案篇一

2、学会观察、学会体验。 人美版第九册教案 第14课 杯子的设计

设计造型漂亮，功能实用的杯子

杯子若干个 图片若干副

1、你注意过平时喝水的被子么？出示几个：这些杯子什么地方最吸引你？

2、你喜欢什么？为什么？

3、哪个地方最合你的心意？

4、你呢，想选哪件？说说原因。

1、欣赏了这么多东西，你发现每一类物品有不同的地方吗？

生：形状 花纹 色彩 （师板书）

2、小朋友观察得真细心，一件可以使用的东西，要让大家都喜欢，我们不仅要改变他的形状，还可以改变他的花纹和颜色。

1、学生欣赏并谈谈欣赏后的感受。

2、 这些精美的杯子显示着我们勤劳智慧的祖先们鲜明的设计意识，每一处的设计都有它的独到之处。

3、 如果你是设计师，你想设计什么样的杯子？（师生交流）

4、 再来看看书上的杯子设计，杯子的设计理解设计者的设计意识。（比较这些杯子，想想设计师为什么要这样设计？）

1、 设计时要注意什么？（构思大胆、设计合理、实用美观）

2、 根据你的观察，设计一个属于自己的杯子。

3、 学生作业，师指导

杯子乐教案篇二

1、 了解认识不同材质的杯子，并渗透环保知识。

2、 引起幼儿的探究欲望，鼓励幼儿动手操作。

3、 发展幼儿的想像力及创造能力。

认识不同材质的杯子，渗透环保知识。

教学准备：各种杯子、彩色面泥、托盘教学

孩子们的科学探究应从身边的事物开始，引导孩子们关注周围生活 and 环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，有益于保持孩子们的好奇心。《纲要》指出：科学活动要运用多种感官、动手动脑、探究问题，从生活和游戏中感受事物，并有初步的环保意识。因此，教师要时刻关注幼儿的行为，善于发现感兴趣的事物中隐含的教育价值，抓住教育的契机，为幼儿的探究活动提供丰富的可操作材料，创造宽松的探究环境。杯子就是幼儿日常生活中较熟悉的物品，平时孩子们

虽然都认识杯子，使用的也比较频繁，但大多数幼儿对杯子外部特征、及功能并不了解。为了让幼儿运用多种感官认识不同材质的杯子，树立良好的环保意识，我设计了此次活动。

一、欣赏杯子师出示杯子：这是什么？它们是什么样子的？用什么做的？

二、引导幼儿自由探究、观察，通过看、说对不同的杯子初步感知1、师：今天，老师带来了许多的杯子宝宝，看一看，你最喜欢哪一种（掀去盖布，幼儿充分观察）请你们跟你旁边的好朋友轻轻地说一说（幼儿交流）2、请个别幼儿说一说你最喜欢哪一个杯子。

通过比较认识杯子并给杯子分类包括外表、花纹、大小、质地、高矮等多次出示不同的两个杯子让幼儿比较他们有什么不一样？包括外表、花纹、大小、质地、高矮等幼儿给杯子分类。（教师巡回指导，个别提问：你是怎么分的？）小结：这些杯子都不一样，有的杯子高，有的杯子矮；有的杯子有把子，有的杯子没有把子；有的杯子是绿色，有的杯子是红色；有的杯子是塑料的，有的杯子是玻璃的；有的杯子是陶瓷的，有的杯子是搪瓷的玻璃杯、瓷杯容易碎，搪瓷杯容易脱落，所以我们要轻轻拿、轻轻放。

三、介绍几种特殊的杯子、认识一次性纸杯和一次性塑料杯（出示一次性纸杯和塑料杯）

1、提问：一次性杯子有什么好处呢方便、卫生，你觉得用纸杯和塑料杯哪个更好为什么？（请个别幼儿说）分析纸杯与塑料杯对环境的影响。

2、师：是不是用所有的一次性杯子都很卫生呢？

引导幼儿说出塑料杯会造成二次污染，而纸杯却可以再次利用。让幼儿知道要利用对人类环境有利的物品，要学会保护

环境。请小朋友看看这个杯子下面有一条长长的线，还有插孔，这是什么杯子呢（电热杯）

3、师演示用电热杯烧水。

4、认识保温杯。（依次出示玻璃保温杯、不锈钢保温杯，让幼儿观察）介绍：一种是玻璃保温杯，它是由双层玻璃构成的，双层玻璃中间是真空的，热水就不容易变冷了。还有一种是不锈钢保温杯，是由不锈钢加上真空层做成的盛水的杯子，顶部有盖子，真空绝热层能使装在水里面的水延缓散热，达到保温的目的。

小结：杯子世界真奇妙，有这么多可爱好看的杯子。

四、想象和制作杯子今天请小朋友们来当聪明、能干的设计师，设计出你最喜欢的杯子。幼儿动手制作杯子。

1、请个别幼儿介绍自己的杯子。（怎么做的什么形状、色彩有什么用处？）

2、展览幼儿制作的杯子。教学评析本次活动主要是让幼儿在观察、探索、交流的基础上认识不同材质的杯子，并了解相关的环保知识。

在整个活动中，教师始终用高昂的热情调动幼儿的积极性，用开创性的语言启发幼儿的创造性，充分调动了幼儿参与活动的积极性，体现了《纲要》中尊重幼儿的理念。根据活动的需要，教师和幼儿共同搜集了多种不同的杯子，同时制作了大量可供幼儿动手操作的彩色面泥。在活动中，大部分幼儿能根据自己的观察，来判断杯子的不同，并能比较同种材质杯子的不同之处，提高了幼儿的观察、比较能力。在比较杯子时，教师让幼儿在了解一次性纸杯和塑料杯的同时，知道了什么是白色垃圾，使他们树立了良好的环保意识。最后，幼儿利用彩色面泥动手制作杯子，活动达到高潮，他们想象

和制作出了多种多样，色彩丰富的杯子，并在动手制作的过程中学会了分享和表达，体现了成功的愉悦。

杯子乐教案篇三

：稳定同学情绪。

1、启发谈话：

出示杯子，问：它是什么？用来做什么的？你喜欢哪个？为什么？

通过设计的杯子受到了同学们的喜欢，鼓励同学设计来送给老师。

板书：杯子的设计

2、想更进一步的了解杯子，现在随老师一起到博物馆中欣赏一下不同时代的古董杯子。

3、课件出示：你最喜欢哪个杯子，为什么？（引导观察花纹、色彩、造型、材质）

4、小结：这些古董杯子刚开始只是为了生活方便而设计，随着人们对生活品质的要求的提高，对杯子的设计也越来越精美，充沛显示出古人先进的设计水平。

5、现在我们每天都要用到杯子，谁来说说你都见过什么样的杯子？

6、现在就随老师一起开开眼，欣赏现代设计师们设计出的杯子作品。

7、课件出示各种杯子：你最喜欢哪个作品，并根据提示说说

为什么？（师根据同学回答引导）

1) 杯子的形状，你有什么发现？

2) 杯子的盖子，你有什么发现？

3) 杯子的把子，你有什么发现？

8、小结：这些杯子都很美观，给人以美的享受。但我们的生活中也有许多杯子，样子一般，却仍为许多人喜爱。

（课件 出示课本上的手指形异形杯，问这个杯子的侧面弯弯曲曲的，有什么作用？）

9、同学观察书中的同学作品，说出自身喜欢的作品，并且说说理由。

小结：可以不同人的需要进行设计。

10、出示由生活中的常见物品联想到的杯子图。

闭上眼睛，想想你眼前浮现出来的东西，能联想出杯子来吗？或者你平时用杯子时有什么不方便的，可以趁现在表达出来。

二、同学作业。

我看大家都已经跃跃欲试了，那就动起手来设计一个造型独特、功能方便的杯子吧。

提示设计步骤：设计外形-----涂上颜色-----写上设计意图。

三、师生评价。

褒扬有创新的同学作业。

将作品粘于黑板之上，同学之间互相欣赏各自的杯子作品，并向同学介绍制作的杯子的特殊功能。并鼓励同学写上广告词加以宣传。

四、拓展

同学们，我们的衣食住行，无一不与设计有关。瞧，小到一块橡皮，大到园林景观，建筑都渗透了设计师高超的设计水平。你们再找找，找找生活中还有哪些东西像杯子这样具有设计意识的？只要我们善于寻找、发现、欣赏、尝试，相信未来在我们中间也会诞生水平高超的设计者。

杯子乐教案篇四

1、知道杯子的共同特点，感知不同材料杯子的主要特点及应用。（重点）

2、激发幼儿观察、发现、探索、创造的欲望和兴趣。

3、培养幼儿的. 发散思维能力及动手活动能力。（难点）

1、各种各样的杯子与少量瓶子混放在活动室内。

2、同样大小的塑料杯、纸杯、搪瓷杯、不锈钢杯、瓷杯、玻璃杯若干组。

3、较淡的颜色水及热水。

一、请幼儿给杯子和瓶子分类，通过观察比较，找出杯子与瓶子的不同点：

（杯子口较大，有无盖都行，一般用来盛装液体；瓶子口较瓶身小，有盖密封，固体、液体、气体都可以盛装）。

二、请幼儿自由选取杯子，向同伴介绍“我喜欢的杯子”，并相互讨论总结杯子的共同特征及用途。

三、请幼儿随意摆弄各种各样的杯子，比较发现杯子的不同点，并请幼儿根据杯子制作材料的不同进行分类活动。

四、操作比较不同材料杯子的特点。

1、请幼儿捏一捏、压一压各种材料的杯子，说说发现了什么？引导幼儿反复感知归纳出：

(塑料杯、纸杯较软；玻璃杯、不锈钢杯、瓷杯很硬)。

2、请幼儿掂一掂、比一比各种材料的杯子，说说发现了什么？引导幼儿感知归纳出：

(瓷杯、玻璃杯重；纸杯、塑料杯轻；搪瓷杯、不锈钢杯比较轻)。

3、请幼儿看一看倒上颜色水的各种材料的杯子，说说发现了什么？引导幼儿观察归纳出：

(玻璃杯很透明；塑料杯比较透明；纸杯、搪瓷杯、不锈钢杯不透明)。

4、请幼儿摸一摸、试一试倒上热水的各种材料的杯子，说说有什么感觉？引导幼儿感知归纳出：

(瓷杯热、瓷杯传热最快；玻璃杯、不锈钢杯、纸杯、塑料杯比较热，他们传热比较快)。

5、请幼儿想一想、说一说：哪种材料的杯子易摔坏？让幼儿知道玻璃杯、瓷杯易摔坏；搪瓷杯易摔坏外瓷，铁身易锈蚀变坏，不如不锈钢杯结实光滑；纸杯、塑料杯不易摔坏，但纸杯不如塑料杯结实耐用。

五、请幼儿尽可能多地说出自己见过的杯子。

六、请幼儿联想、实验，比较几种特殊杯子的不同。

1、一次性纸杯与塑料杯：纸杯易腐烂，无污染；塑料杯不易腐烂，易造成白色污染。

2、烧杯和一般的玻璃杯：烧杯可以加热，不易破裂；玻璃杯加热易破裂。

七、请幼儿讨论在下列情况时应选择什么样的杯子：

1、外出旅游。（结实轻便有提手不易摔坏的杯子）

2、给病人送热奶。（保温带盖有提系的杯子）

3、给客人冲茶水。（保温带盖有把的杯子）

八、请幼儿观察杯子的外部细微特征，讨论杯子上的“小秘密”：

1、高脚杯上的细长腿。（美观、方便）

2、杯身上的“凹”部。（拿握方便）

3、杯身上的平行纹。（拿握防滑）

4、杯子上的杯把。（方便、不烫手）

5、杯提手。（方便省力）

6、折叠伸缩杯。（少占空间）

7、杯子盖儿。（卫生、保温）

8、烧杯上的“尖凸小口”。(倒物方便，不洒物)

9、杯身罩套。(隔热、防滑、美观)

九、出示实物，向幼儿介绍几种新产品，开阔幼儿眼界，萌发幼儿科技发明意识。

1、山东无棣的贝瓷杯：贝瓷杯是利用贝类硬壳作原料加工制成的杯子。贝瓷杯细腻、轻便、美观，且以“废物”作原料，有利于环境保护，深受大家喜爱。

2、中国广州佳洁士塑料刷牙杯：具有广告宣传作用。

3、向幼儿介绍诺亚口杯的发明者“著名青年发明家”。

1、绘画、讲述活动“我想发明的杯子”。

2、纸杯或塑料杯制作活动“土电话”“飞碟”。

各种各样的杯子是幼儿非常熟悉而又经常使用的日用品，因此活动中我注意收集利用丰富多彩的材料，结合幼儿的实际经验，调动幼儿多感官参与，鼓励幼儿自由观察、操作、发现、比较、讨论与探究，充分展示了一个幼儿为主体、教师为主导的发现学习的动态活动过程。让幼儿带着浓厚的兴趣，强烈的探究欲望，对杯子的种类、材料、用途、细微特征及异同展开了多角度的联想和思考，在亲自动手操作的活动中加深了认识，以致于在“我想发明的杯子”这一环节中都积极参与，各抒己见，其观察能力及创造思维能力得到了高度和谐的发展。

杯子乐教案篇五

1、在发现美、感受美、欣赏美、创造美的活动中，培养学生

的学习兴趣，使学生形成用语言表达设计意图的能力。

2、学会观察、学会体验。

设计造型漂亮，功能实用的杯子

观察了解杯子各部分的用途，体会设计者杯子的设计的设计意图

杯子若干个 图片若干副

一、谈话

1、你注意过平时喝水的被子么？出示几个：这些杯子什么地方最吸引你？

2、你喜欢什么？为什么？

3、哪个地方最合你的心意？

4、你呢，想选哪件？说说原因。

二、师生探究

1、欣赏了这么多东西，你发现每一类物品有不同的地方吗？

生：形状 花纹 色彩 （师板书）

2、小朋友观察得真细心，一件可以使用的东西，要让大家都喜欢，我们不仅要改变他的形状，还可以改变他的花纹和颜色。

三、体验并感受

1、学生欣赏并谈谈欣赏后的感受。

2、 这些精美的杯子显示着我们勤劳智慧的祖先们鲜明的设计意识，每一处的设计都有它的独到之处。

3、 如果你是设计师，你想设计什么样的杯子？（师生交流）

4、 再来看看书上的杯子设计，杯子的设计理解设计者的设计意识。（比较这些杯子，想想设计师为什么要这样设计？）

四、 作业要求

1、 设计时要注意什么？（构思大胆、设计合理、实用美观）

2、 根据你的观察，设计一个属于自己的杯子。

3、 学生作业，师指导

五、 小结展评

杯子乐教案篇六

1、 通过学习观察的技巧，培养幼儿的观察能力和审美能力。

2、 多种方式培养语言表达能力。

3、 培养幼儿大胆想象和动手能力。

各种颜色、形状的卡通杯若干，彩色笔，蜡笔，图画纸若干张。

小朋友，天气炎热的时候，我们会口渴，口渴的时候会想要喝水。用什么装开水喝，用自己的杯子喝水是最卫生的。没有杯子的孩子也没有关系，通过这堂课的努力，我们会获得自己最喜欢的杯子的。

师：孩子们，这是只——漂亮的卡通杯。想一想，说一说，

杯子可以来做什么？

孩子会想到可以装水喝水，可以做屋子的点缀，可以用杯子装水漱口，还可以用保温的杯子装鸡汤等。

杯子有这么多种用途，你一定很想从这里面挑一只杯子吧。请小朋友们有序的来挑一只自己喜欢的杯子。看一看，你挑选的杯子的颜色、样式，摸一摸杯子，有什么样的触觉，想一想，我选的杯子与其他杯子有什么不同，和其他小朋友交流交流，说一说，我选择的杯子怎么认。

尽量用因为我喜欢什么颜色，喜欢什么样的图案，喜欢什么样的形状，所以我才选这个杯子是我最喜欢的杯子。

提示幼儿杯子有无“耳朵”，有“耳朵”的好处在于方便拿握，并且可以画上自己喜欢的花朵、小动物等在杯子的杯盖儿上和背外表面。举例，《蓝色生死恋》里的杯子就是把家人的头像印到杯盖上，给观众留下了深刻的印象。相机引导幼儿，独一无二的杯子最漂亮，画出你心中最美最好用的杯子，也是与众不同的杯子。

分发画纸，准备彩色笔、蜡笔

要求：展开幼儿的联想，画出自己想要的杯子。形状、大小、颜色，杯上的图案自由创作。

最后看了幼儿设计的杯子，你会大开眼界，原来孩子们的想象力真的很丰富，设计的图案很奇特，也很美观，真的能让你耳目一新。所以，幼儿的智慧是你无法想象的，只要你给了他翅膀，他就会飞得很高、很远，让你无法想象。

在所有的作品中，大家选一个设计最美，最有创意的作品。再让这个小朋友在所有的杯子中选一个他最喜欢的杯子送给他最爱的人。（幼儿教育）