

# 2023年有趣的数学教案(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 有趣的数学教案篇一

知识与技能目标：

让学生了解画图里的几何工具，学会使用直线、椭圆、矩形、圆角矩形工具。

过程与方法目标：

信息技术课是以培养学生的信息素养为宗旨。以培养学生的获取信息、处理信息、运用信息的能力。强调学生的自主学习和探究学习。因此，对于信息技术教学，我注意更新教学观念和学生的学习方式，化学生被动学习为主动愉快学习。

为了更好地突出本节课的重点、难点，我采用的教学方法是：先学后教，“兵”教“兵”、任务驱动法、提问引导法、协作学习。目的在于运用现代教育技术鼓励学生自主探究、学生协作学习，培养学生创造能力和探索能力的教学理念。

情感态度与价值观目标：

- 1、培养学生养成严谨的学习态度和团结协作的作风。
- 2、让学生在过程中体验成功的喜悦和“学有所用”的快乐，以培养学生学习信息技术课的兴趣。
- 3、培养学生的自学能力。

重点：直线、椭圆、矩形、圆角矩形工具的使用。

难点：几何工具的综合应用。

流程说明：

教师活动

学生活动

教学过程

三、教学过程

## 有趣的数学教案篇二

- 1、通过拼拼、讲讲，了解图形部分与整体的关系。
- 2、复习对长方形、圆形、三角形的认识。
- 3、能大胆讲述自己的操作。
- 4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、画的一条小河，中间摆放颜色各异，长方形、圆形、三角形的纸片  
2、图形拼图材料、长方形、圆形、三角形相框、一封信。

3、图形变变变ppt  
4、人手一份“有趣的拼图”操作材料  
活动过程：

一、以游戏情景引入：过河  
1、今天，老师要带你们到动物幼儿园去做客，好，我们开着火车出发吧。

哎呀，前面有一条小河挡住了我们的去路，怎么办呢？这些石头是什么形状的？

2、我们踩着小河里的石头过河吧。

提出过河要求：（1）每一步都要把石头踩稳，小心不能掉进“河”里。

（2）过河时要看清楚你踩了哪些形状的石头？

二、做客（一）完成任务：

1、动物幼儿园到了，大家找个地方坐下来。

提问：你刚才是踩着什么形状的石头过河的？

2、读信：小动物们外出了，请小朋友完成一个任务后能得到拼图的礼物。

3、出示图形拼图，提出要求：把图形拼图通过拼拼，摆摆，把它们变成长方形、圆形或者是三角形。

4、幼儿操作，讲述：你用了几个小图形变成了什么？

5、出示相框，请幼儿把刚才拼出的图形放入相应的图形相框中，给幼儿再次练习的机会。

（二）增加难度：让幼儿用不同的图形拼出物体先让幼儿观看ppt然后进行操作活动。

三、获得礼物后带上礼物回家。

1、动物幼儿园的老师送给我们的是动物拼图，猜猜是什么动物？

2、在拼图前数一数：有几块拼图？

3、让幼儿合作进行拼图。每人能得到一份拼图礼物。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

## 有趣的数学教案篇三

1、了解线路图，在路线图上找出从起点和终点的线路，并找出合适的路线。

2、通过数箭头的方法找出路线图长短。

3、通过箭头图标找出在路线图上到达的位置。

4、根据要做的事情，设计自己的出行路线。

ppt课件，教具图片

一、放ppt课件导入。

播放ppt1

小朋友，你们看这是什么呀？你们生活中哪些地方有箭头标志，代表什么意思呢？

红绿灯，超市，马路上。

在我们生活中很多地方有箭头，今天老师也带来个带有箭头的指示牌。你们来说看一看。

放ppt2

你们能看懂指示牌吗？代表的什么意思？

（小朋友讨论回答）

上面的箭头为大家提供了出行的路线。

二、上道具，让小朋友找出路线。

1、上大地图道具

今天，我们就为小弟弟一家找一找他们的出行路线。好不好？

（上道具）

请你们看一看这幅地图上都标出了什么地方？

地图上一道一道的线条表示的什么？表示一条一条的道路。

今天天气这么好，小弟弟想一个人到公园里去。可是，从家到公园需要怎么走。

小弟弟的家在哪里？公园在哪里？

除了向右走，还可以向哪里走？

小弟弟从家到公园到底要怎么走？我现在请你们在自己的小地图上找一找，用小箭头表示出来。

2、小朋友自己动手找出路线。

想一想小弟弟出发的起点在哪里？终点在哪里？找一条你最喜欢的路。

3、讲解找小朋友找的`路线。

4、找出三个图片，用数箭头的方法找出路线长短。

5、让都是8个箭头的小朋友上台。

三、展示另外两幅路线图，通过箭头找出在路线图上到达的位置。

今天老师给小朋友带来了两幅路线图。我们一起来看一看好不好？

你们能看懂这个路线图表示的意思吗？起点是哪里呢？谁用绿色的标志来表示？

上面的是妈妈的出行路线，下面的是爸爸的出行路线。

请你们选择一条路线，想一想，你是想帮助妈妈还是帮助爸爸。等会你们帮助爸爸或妈妈看一下，他们到底去哪里了。

（找两个小朋友，一个找爸爸的路线，一个找妈妈的路线）

四、展示4幅图，设计出路线。

小弟弟长大了，很愿意帮爸爸妈妈做事情。今天妈妈交给他了4个任务，我们来看一下是什么。

小弟弟做完所有事，还要回到家里去。他要怎么走？才能很快的做完着4件事情呢。

请你帮小弟弟设计一条出行路线。

## 有趣的数学教案篇四

1. 通过活动，学习按某一特征有规律的间隔排列规律排序。

2. 在探索寻找活动中，选择不同的方法尝试有规律排序。

3. 培养幼儿有初步的推理能力，发展幼儿创造力。

选择不同的方法尝试有规律排序。

培养幼儿有初步的推理能力，发展幼儿创造力。

1. 希沃白板课件 2. 音乐 3. 皇冠头饰 2 各种图片

一、情景导入发现规律。

师：今天有三只小动物要去参加森林舞会，哪三只小动物呢？我们来看看。（出示动物图片）

师：这三只小动物准备要去参加森林舞会，它们分别给自己做了一个漂亮的手链，我们一起来欣赏欣赏。（分别出示动物手链图片）

1. 分别出示手链图片，幼儿观察图片发现规律。

提问：你们看到了有什么？它们是怎样排列的？（幼儿观察后回答）

2. 出示三个手链图片，引导幼儿发现规律。

提问：它们是按什么排序的？

（1）第一条手链是按大小排序的。

（2）第二天手链是按颜色排序的。

（3）第三天手链是按形状排序的。

二、补充规律，进行巩固。

1. 小朋友分别上台操作。

三、幼儿操作，有规律的排序。

师：现在我们可以参加森林舞会了，小动物们给我们每个人准备了一个皇冠头饰，可是这个头饰没有漂亮的花纹，需要我们有规律的装饰才漂亮。

1. 幼儿分组操作。
2. 教师巡视指导。
3. 森林舞会开始，幼儿跟着音乐舞动。

四、小结

师：小朋友！今天你们太棒了，还想不想参加更大的森林舞会？带上我们漂亮的皇冠头饰出发咯！

## 有趣的数学教案篇五

活动目标：

- 1、尝试运用故事中的“一寸虫”进行测量，了解首尾相连的测量方法。
2. 通过观察、操作，学习直线的测量方法。
3. 体验进行测量活动的乐趣

活动重点：了解首尾相连的测量方法。

活动难点：学会直线测量方法的基础上，对动物身体的某个部位进行测量。

活动准备：一寸虫图片幼儿两次操作的测量材料。



活动过程：

### 1. 谈话导入，激发幼儿的兴趣

(2) 师：你们知道这是什么虫吗？幼：毛毛虫

(4) 师：哦，原来一寸虫长的这么大，对人类来说，这么长就是一寸，所以我们叫它一寸虫。

### 2. 运用故事，引出测量

(1) 教师出示图片，讲述故事：在一片大森林里，住着很多大大的动物，比如说？可是还住着小小的一寸虫，但是，还住着爱吃一寸虫的知更鸟。有一天，知更鸟要吃一寸虫，一寸虫赶紧说：“不要吃我，不要吃我，我会测量。”

(2) 师：小朋友，你们知道什么是测量吗？幼：测量就是量一量有多长

(3) 师：你会测量吗？小朋友的小椅子上也有一寸虫，每个小朋友可以拿下来看看，你想用它来测量什么？我们先从自己身上来量一量，试试看。（幼儿用一寸虫在自己身上测量）

(4) 师：好了，现在我们把一寸虫贴在自己的身上，老师看见我们小朋友还不怎么会测量，那我们先来看一看一寸虫是怎么测量的吧。

### 3. 幼儿尝试初次测量，学习直线的测量方法。

(2) 师：一个一个是怎么连起来的？

教师小结：一个跟着一个拍在一起，中间不能有空隙，也不能有重叠。

(3) 师：那一共爬了几条？（3条），

师：一只一寸虫是一寸长，量出来用了3只一寸虫，那是多长呢？

幼：3寸长

(4) 师：一寸虫真厉害，一会儿就测量出了知更鸟的尾巴有3寸长，那小朋友你们想试一试，学习一寸虫测量的方法呢？  
(想)

师：(出示一张纸)在这张纸上，有一条线，看看上面有什么？(一个红点)这个红点就是起点，是一寸虫开始摆放的地方。请小朋友测量下这条线的长度，把测量的结果记录在这个小方格里。

师：在测量之前，你们想想一寸虫是怎么测量的？(让幼儿想一想)想好了吗？现在开始测量吧！

(5) 幼儿操作，教师巡回指导

(6) 讲评幼儿的操作，有问题的指出并纠正。

4. 幼儿再次测量，运用直线测量法，学习测量动物的某个部位，并简单记录。

(1) 师：一寸虫帮知更鸟测出了尾巴的长度，知更鸟说：“好吧，你帮我测量了，我就不吃你了，可是我还有许多的朋友，你也要帮它们去测量一下，不然我还是会吃掉你的。”

(2) 师：看看知更鸟的朋友是谁？(教师出示图片：大象、长颈鹿、兔子)

师：小朋友们想一想，他们会叫一寸虫测量什么？

幼：大象的鼻子，长颈鹿的脖子，兔子的耳朵

师：这一次啊，一寸虫想请我们小朋友来测量，你们愿意吗？(愿意)

(3) 师：在测量之前，先请小朋友认识一下这些操作材料，有一张记录单，还有动物的图片，还有一寸虫，请小朋友来为知更鸟的好朋友测量一下。注意，找到这些图片上的红点，这是开始放一寸虫的地方。

(4) 幼儿操作，教师指导

(5) 讲评记录单，请几个幼儿来分享一下。

师：你是帮谁测量的？你是怎么来量的？（幼儿的操作在投影仪上展示出来）

## 5. 感受一寸虫的机智，体会测量的乐趣

(1) 师：一寸虫告别的知更鸟和它的朋友，慢慢向前爬，在路上碰到了夜莺，夜莺要吃掉一寸虫，一寸虫说：“不要吃我，不要吃我，我会测量。”

(2) 师：你们猜猜夜莺要请一寸虫量什么呢？

幼：能（不能）

师：其实在我们生活中有的东西是可以测量的，有的东西是不可以测量的。

师：那一寸虫利用夜莺不知道歌声是不能测量的这个道理，她就逃跑了。

师：我们来看看一寸虫是怎么做的？它对夜莺说：“好吧，那你开始唱吧，我来测量。”于是，夜莺开始唱了一起，一寸虫爬呀爬呀，一会爬到草丛里，一会儿躲在小花里，一会就不见了。

师：一寸虫真聪明，而夜莺不懂得测量，那我们小朋友呢，有没有学会测量了？（学会了）

师：在我们生活中还有很多东西可以测量的，比如说我们教室里的桌子的长度，积木的长度……等下我们可以和好朋友一起用一寸虫去量一量有多长吧！

## 有趣的数学教案篇六

1. 对学过的知识进行回顾与反思。让学生回顾在学习过程中的体会与进步。

2. 通过引导与交流来回顾学习过程中的体会与进步，激发学生学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

3. 培养能独立地对所学过的知识进行系统回顾的能力，培养主动学习和认真反思的意识，进而更好地掌握有关知识。

所学知识。

对所学知识进行回顾和反思。

1. 出示课本第44页主题图。

这几幅图里能找到哪些我们学过的知识？你对哪些知识印象最深或最感兴趣？想一想，然后和小组同学说一说。（听学生回答后板书）

2. 指导学生仔细观察每一幅图。

（1）比一比。

图上有什么数学信息？互相说一说。

(2) 连一连。

选择你喜欢的和同学交流。

(3) 说一说。

照样子，从不同方面来说一个数。

(4) 拼一拼。

图中人物拼的是什么图案？用到了哪些图形？你能用七巧板拼出长方形吗？能拼出几种？

1. 出示讨论题目：

(1) 最满意的一次数学作业。

(2) 最有趣的数学问题。

(3) 我印象最深的一堂数学课。

2. 提出要求：

请你在小组内互相说一说，再进行集体交流，汇报与展示。

出示课本第45页“我提出的问题”下的主题图。

让学生根据自己学习的实际情况提出相应的问题。

1. 做一做，说一说。课本46页第1题。

提出要求：请独立完成在书上。

进行集体评议。

2. 画一画，填一填。课本46页第2题。

学生独立完成。

3. 计算比赛。课本第46页第3、4题。

在相同的时间里，看谁做得又多又准。

在今天的学习中，你知道我们前四个单元学了些什么吗？

## 有趣的数学教案篇七

1、尝试概况并表示出图像的大小、颜色、形状等外部特征。

2、通过观察、分析、知道图形都有不同的特征。

3、能用语言表述操作过程和结果。

4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

1、幼儿认识过正方形、长方形、圆形、各种三角形、梯形、半圆形。

2、成人的身份证一张3、没有画上图形的图形身份证若干活动过程：

一、出示成人身份证，激发幼儿兴趣，了解身份证。

1、老师：小朋友，你们看，这是什么？

2、大人的身份证上有什么？

3、今天老师带来一种有趣的身份证，你们看，这是谁的身份证啊？

二、引导幼儿观察图形身份证，学习概况说出标记的含义。

1、观察第一张身份证。

(幼儿说出学过的标记及它所表示的含义)2、请幼儿把三种标记连起来讲述，想一想是什么的身份证，鼓掌表扬猜对的幼儿。

3、老师告诉幼儿原来这是一张图形的身份证，提醒幼儿要把三种标记连起来说，你就能知道是什么图形的身份证了。

4、练习概括讲述其他身份证上的标记老师：小朋友，这是谁的身份证呢，我们先连起来说身份证前面的这三种标记吧。

5、同(4)依次找出其他图形身份证上的图形，表扬能积极动脑的幼儿。

三、小组操作活动1、图形身份证。观察幼儿用书上图形的身份证，在空格处记录图形2、填空格。观察点子和事物的排列，引导幼儿依样填空格。

3、数物连线。将数量相等的实物或点子与数字连线。

四、活动评价师幼共同检查个别幼儿的操作情况，鼓励幼儿在讲评时认真听他人完整的讲述，如有错误会帮助他人纠正。

在本次活动的设计中，我认为具有以下特点：

1、教育内容生活化。这次活动的内容、材料都来源于生活，最后的创造活动也是服务于生活。

2、活动环境宽松化。在活动中，我注重让每个幼儿都有机会参与尝试，支持鼓励他们大胆发表不同意见，并对孩子的发现、创造性的设想，以及疑问等都及时给予鼓励性评价，为他们创造一个安全的、宽松的探索氛围。

3、材料投放科学化。为了实现活动材料能引起幼儿的探索动机和兴趣，方便幼儿自由选择等目标，活动中，我投放的材料种类虽不多，但同类材料的数量却很丰富，这样既能避免幼儿争抢，又给幼儿留下了广阔思考空间。另外，在材料的摆放和空间安排上，我也做了设计，以便于幼儿更好的观察探索。

#### 4、幼儿园中班数学图形身份证教案反思

活动目标：

- 1、尝试概括图形的大小、形状、颜色等外部特征。
- 2、能用语言表达自己的操作过程和结果。
- 3、体验与同伴共同游戏的快乐。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

重点与难点：

- 1、能概括图形间的两个相同点，并会用标记进行记录。
- 2、在找图形活动中体验包含关系活动准备：

1、经验准备：

认识过圆形、长方形、正方形、三角形等图形；会使用图形



模板。

## 2、物质准备：

图形挂饰(大小、形状、颜色不同)人手一个；图形模板；水笔；作业单；礼物箱(上有挂锁若干)；图形王国的图片等。

活动过程：

### 1、活动导入，引起幼儿活动兴趣。

(1)出示图形国王图片，师：“图形国王想请我们到他的王国去做客，你们愿意吗？”

(2)观察比较，认识图形。

师：“图形王国里都有哪些图形宝宝呢？”(出示图形片，引导幼儿从形状、大小、颜色等方面进行观察比较。)2、给图形宝宝制作身份证。

(1)师：“图形国王想请我们帮个忙，帮这些图形宝宝做身份证。”

(2)(出示大人身份证)师：这是我们大人的身份证，那图形宝宝的身份证你们认为要怎样做呢?(要有一张纸，要有照片，要有名称形状，要有颜色，要有大小标记。)(3)师幼共同小结：图形身份证上要记清楚图形宝宝的大小、颜色、形状等特征。做完以后读一读，看看身份证上的标记和图形宝宝是不是一样。

(4)请个别幼儿示范操作身份证的做法，师幼共同明确操作方法和要求。

(5)幼儿自主选择图形制作身份证，教师巡回观察指导，鼓励幼儿边做边说一说自己的操作过程和结果。

### 3、游戏“取礼物”

(1)师：“图形国王送给我们每个小朋友一份礼物，你们每人有一张礼物卷，礼物在这些信封里，那我们该怎样去取礼物呢？”（幼儿观察讨论。）(2)师幼共同讨论取礼物的方法：幼儿自选一张礼物卷，根据礼物卷上的图形标记找到相应图形的信封，才能打开信封取出礼物。

(3)幼儿自选礼物卷进行找信封游戏。

提醒幼儿读一读，说一说礼物卷上的标记，寻找图形。鼓励幼儿互相帮助，找到所有的信封。

(4)取礼物，互相交流，体验与同伴共同游戏、成功的快乐。

### 4、延伸、拓展。

(出示半圆形、椭圆形、梯形)

## 有趣的数学教案篇八

活动目标：

1. 感受并体验远近的含义，激发幼儿的求知欲望和探究精神。
2. 学习用工具测量远近，并能将测量结果记录在表格中。
3. 初步感知同样的距离，使用的测量工具不同，测得的次数也不同以及同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。

活动重难点：

1. 重点：按照正确的步骤用工具测量

## 2. 难点：

(1) 理解不同的距离，用同一种工具测量，测量的次数越多越远，测量的次数越少越近

(2) 同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少

活动准备：铅笔，表格、路线图每人一份、水彩笔盖、短水彩笔、没削过得铅笔。

活动过程：

一、故事导入

二、学习用工具测量的方法比较路线的远近。

2. 师：用眼睛看的方法叫做目测法，但是目测法不一定准确，我们还能用什么方法来判断路线的远近呢？（请幼儿讲讲自己的想法，如工具：尺子、棍子、绳子、积木等）老师今天也给小朋友们带来了一种测量工具，你们看看老师带来了什么工具？（水彩笔盖）

3. 师：你们觉得这样工具能测量小动物家到学校的距离么？（能）那咱们就先量一量小猫家到学校要几个水彩笔盖，你会量吗？（会），请你来试一试。

在幼儿尝试过程中教授测量方法，边演示边引导幼儿一起讲述测量的正确步骤（找起点，沿着线，接着量）将测量结果记录在表格中（小猫家到学校量了5个水彩笔盖）

4. 师：请你们也量一量小猫家到学校用了几个水彩笔盖。并将结果记录在表格里。

幼儿操作，教师巡回指导。

请你再量量其他两个小动物家到学校用了几个水彩笔盖，把结果记录在表格里。

5、请幼儿坐好，检验幼儿测量的结果，教师小结不同的距离，用同一种工具测量，测量的次数越多越远，测量的次数越少越近6、师：郑老师还给你们准备了两种测量工具呢，我们就用这两种工具来量一量咱们的小椅子好不好。

请幼儿示范测量方法，及时纠正不对的测量步骤。

7、请幼儿坐好，检验幼儿测量结果，教师小结同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。

三、教师小结

## 有趣的数学教案篇九

1、通过观察发现两种颜色排列的ab□abb规律，并尝试在此基础上探索用声音、动作、不同材料等表示两种规律。

2、根据已有经验，用材料或动作表现ab□abb规律。

3、尝试创编新的规律，分享创编带来的快乐。

根据已有经验，用材料和动作表现ab□abb规律。

活动难点：

尝试创编新的规律。

ppt□黄色、红色圆形卡片若干张，地垫若干、夹子若干、花生若干、玉米若干等

## 一、谈话引出ab规律排列模式

### 1、引导幼儿发现幼儿生活中的规律

师：小朋友你们什么时候来幼儿园？什么时候回家？

幼：早上来幼儿园，下午回家。（出示课件太阳、月亮）

师：原来小朋友的生活这么有规律。

### 2、观察活动室内的ab规律。

师：在我们的活动室里也藏着这个规律呢，谁发现了告诉老师。

幼：椅子是一个红一个蓝，老师穿的衣服是一道黑一道白。

师：哦，原来颜色有规律的排列出来是这么的漂亮。

### 3、请小朋友用卡片表现ab规律。

师：请一位小朋友用红色、黄色的圆形卡片把这种排列规律排出来。

## 二、感知abb规律。

### 1、观察图片，发现abb规律

教：今天老师还准备了一些图片，这里藏着一个规律呢，看看哪个小朋友能够发现？（教师播放ppt）

### 2、请小朋友用卡片表现出abb规律。

师：请一位小朋友用红色、黄色的圆形卡片把这种排列规律

排出来。

### 3、游戏“铺小路”

师：老师这里有两种颜色的地砖，请小朋友用刚才学到的新排列规律设计一条小路。

（在教师的引导下，集体决定该怎么铺，请个别幼儿动手铺出小路。）

师：小路铺好了，我来走一走吧。我刚才是怎么走的？

幼：在红色砖上单脚跳，在绿色砖上双脚跳。

（教师带领全体幼儿走小路）

师：其实走小路的时候还有很多不同的动作，谁愿意来试一试？

（请全体幼儿跟这位小朋友走小路。）

### 三、发现ab和abb的不同，引导幼儿尝试创编新的规律

1、出示黑板上的两次排列结果，请幼儿观察。

师：这两个规律，它们哪里不一样？。

师：还可以怎么变化？

师：哦，这样一变化就变出了新的规律来了，你们真棒，现在请小朋友五个人一组，用操作材料把你变出来的新规律表现出来吧。

2、幼儿操作，尝试创编新规律。教师巡回指导，发现并把幼儿的新规律拍照。

3、（小朋友回到座位）在大屏幕上展示孩子创编出来的新规律。

师：小朋友真爱动脑筋，想到了这么多新的排列规律，我们用动作表现一下吧。

师：我们还可以用声音来表现一下。

#### 四、延伸活动

师：在我们的生活里到处都藏着有趣的规律呢，跟着王老师一起到幼儿园里找一找吧。（听音乐有规律的做动作出活动室）

## 有趣的数学教案篇十

- 1、激发幼儿认识平面图形的兴趣及探索的欲望。
- 2、发展幼儿教敏锐的观察力。
- 3、掌握图形的基本特征，发挥想象力拼图形。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

每位幼儿彩纸一张□a4纸一张、剪刀一把、胶水一个、铅笔一根、圆形椭圆形塑料杯一个

一、导入：图形王国要举行一次盛大的选美比赛，让我们一起去看看那个图形能获得这次比赛的胜利。

## 二、主要活动

1、出示图形让幼儿说出图形的名称和特征。（正方形，长方形，三角形，圆形，椭圆形，梯形）

2、找幼儿说一说那个图形最美，出示一幅由各种图形组成的图片，（告诉幼儿其实每个图形都很美，因为可以组合起来变成不一样的图）。

3、出示图片数一数各种图形的数量。

4家长与幼儿一起动手折一折，剪一剪，粘一粘。（指导幼儿折纸并剪出正方形、长方形、三角形、梯形、画出圆形、椭圆形、然后将这些图形随意组合成不同图案，粘在a4白纸上）。

整个活动让幼儿在轻松愉快的氛围中进行操作、学习，幼儿的认知由抽象变具体，由单一变多样；给幼儿充分展示和交往合作的机会，注重幼儿语言表达能力的培养，拼完后让幼儿说一说拼的过程，因为是幼儿真正亲手操作的，幼儿都会说，说得都非常好，很有条理；通过幼儿动手操作，可培养幼儿的想象力和创造力。

如果我重新上这节课，我会在第三环节幼儿个人在示范拼搭时，不会忽视了下面的幼儿，改为小组合作，效果可能会好些；还有那些拼图范例会充分利用；第四环节的'剪图形改为课前准备，把更多的时间给幼儿动手拼更有主题、情节的画面，这样充分体验成功的喜悦。