

2023年英语活动小组工作总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

英语活动小组工作总结篇一

这一学期主要在如何在兴趣小组活动中让课堂充满活力方面有以下几点尝试：

一、直观教学眼见为实，人总是通过感官获取各种信息来感知周围世界的存在，所以视觉在学习中占有极为重要的地位。俗话说：“百闻不如一见。”我在教学过程中准备了各种各样的单词卡片、头饰、图片等，在教每一个新单词学生都能亲眼看见，这样也不需要花时间去解释含义。如：我在教动物单词时，和学生一起动手做小动物的头饰，并让他们模仿小动物的声音和动作，比一比谁是模仿秀中的冠军。孩子们都雀跃起来，模仿得非常好，课堂的气氛也相当活跃。最后带着大家一起认识一下各种动物，边认识边做动作，帮助加深记忆。

二、因材施教情景教学，针对缺乏英语语言环境，在课外学生也没有听、说的机会，我就多给学生提供“习得”的机会，并非让他们有意识地学习，而是一种“无意识、无压力、无包袱”的学习氛围，让学生在不知不觉中受益，这就需要打破课堂常规，不限于传统课堂上的知识传授，在课堂上创造真实情景，让学生在真实环境中习得语言。

三、玩中有学学中有玩爱玩是孩子的本性。我就利用这一点，

注意让学生在各种游戏中慢慢习得单词，而不是死记硬背单词。我把要掌握的单词以图片、头饰、动作等各种不同形式展现给学生，实行整体大量输入，根据不同学生的记忆特点，他们会或多或少记住不同的单词。在他们对很多的单词似懂非懂的情况下，采用各种游戏形式进行渗透，在游戏中通过多听、反复感觉，从而在脑海里的印象就加深了，这样不仅可以让学生尽情投入到游戏中，还可以减轻学生的心理压力和负担，给学生一个轻松和谐的语言环境，也使得课堂充满活力。如在教unit1的单词时，拿出一张卡片让学生传这张卡片，音乐停止，拿到卡片的同学要把单词读出来，再继续传。直到这个单词大家都会了，拿出第二张卡片。单词的传授就在欢快的游戏中完成了。有时让学生边唱边玩来学习新知，愉快的歌声会让孩子忘记这是在学习，从而更轻松地学到知识。

四、充满信任充满自信对于学生来说，批评是一种阻碍其发展的因素。孩子一旦受到了批评，他就会觉得自己在这方面不行，对这门学科产生恐惧感，也就不会积极参与课堂的教学活动，所以从小不仅要培养学生学习英语的兴趣，更要设法消除孩子生理、心理障碍。俗话说：“自己是最大的敌人。”只有战胜自己，才能获得胜利。所以在课堂教学中，鼓励性的话语对于小学生来说很重要，让他们在学习过程中获得一定的成就感，培养孩子对英语的自信心，这样他们才有信心继续学下去。如：在复习单词时，我请了一位上课很少发言的同学，他非常紧张，不敢回答。我一直用信任的眼光看着他，并对他说“ibelieveyou”（我相信你。）遇到他回答不上来的，我就请其他同学帮忙，发扬友爱互助的精神，这样也打破了孩子回答不上来的尴尬局面，之后同学们都以热烈的掌声鼓励他，此后，每节课他都积极发言。在教学的过程中，我还为学生准备了各种精美的奖品，满足小学生成就感，鼓励他们努力学习英语。

经过这一学期的尝试，我觉得轻松活泼的课堂能让学生学到更多的知识。课堂的活力是由学生自身参与才能产生的，充

分发挥学生的主体地位。短短的一学期，学生认识一些常用单词，能进行简短对话，掌握日常礼貌用语。我坚信一个充满活力的课堂会让学生学的更快、更轻松！

英语活动小组工作总结篇二

英语作为人类交际工具之一，本身就要求教师在教学中要注重培养学生说的能力。因此，在课堂教学中，教师要努力营造比较真实的语言环境，让学生在具体的情境中学会应用，同时也让学生有更多的时间在师与生、生与生的语言交流中，不断巩固、不断更正、灵活运用所学的英语知识。

一、基本情况

本学期，我们开展了学唱英语歌曲、英语会话表演、韵文表演比赛、英语动作比赛、英语课本剧表演、英语歌曲比赛、比赛英语手抄报展示、英语词汇竞赛等第二课堂活动。通过一系列的活动，培养了学生学习英语的浓厚兴趣，让学生在活动中积累了一定的词汇量，增强了阅读理解的能力，锻炼了学生的表达能力。

二、工作回顾

1、注重学生英语习惯的培养

对于四年级的孩子来说，培养一种良好的学习英语的习惯是多么的重要，本学期初我就对兴趣小组的同学以及家长做出了要求，必须养成每天学习英语的习惯，比如早上起床听听英语或晚上睡觉前听听英语，一个星期结束了巩固一下所学的知识等等。

2、注重学生英语学习兴趣的培养

要想学好英语，兴趣是至关重要的。所以培养学生对英语的

兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我大胆借助课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

3、注重学生英语口语的培养

情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

4、注重学生实践与合作意识的培养

结合快乐英语节日欣赏，我组织学生以小组为单位，进行手抄报、贺卡的制作，让学生在合作中实践所学知识，培养了学生学以致用，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。

三、取得的成绩

通过一个学期的努力，培养了学生良好的学习英语的习惯，学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。让学生在合作中实践所学知识，培养了学生学以致用，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。

第二课堂的开展，学生的朗读能力、演讲技巧都有了很大的提高，在参加学校举行的英语全能大赛中，我所教学的四年级（5）班学生获得一等奖的好成绩。在期末的统测中，我班成绩也获全镇第一名，高出镇人均分13分。

四、存在的问题

一个学期的第二课堂活动课圆满的结束了，但是在这次活动

中我的工作还存在着不足，如课堂活动还可以安排得更多一些，英语的知识面可以拓展得更宽一些，在口语表达方面，应更多的给学生进行练习的机会，让他们经常巩固，以免忘记。

五、今后的打算

在今后我会本着一切为了学生的指导思想，努力把英语第二课堂活动开展得更加丰富多彩！我会有更多时间投入到第二课堂中去，使学生的知识面得到更大的拓宽，在口语表达方面，给更多学生锻炼的机会。

总之，一定会努力使我的学生在这个课堂中学到知识，并达到我们学校开展这一活动的目的效果。

20xx.7.8

英语活动小组工作总结篇三

太匆匆的总是时间，而且再也找不回来重新开始，但却可以在脑海中将以前的事情重现。

时光如梭，转眼间，一个学期的兴趣小组活动已经结束。按照学校工作安排，每周三中午一点在校西三楼多媒体会议室开展，分为两个学段——三四年级与五六年级分开先后进行教学，而且参加人数比上一学年度有所增加，这也是上一学年度英语兴趣小组的教学辐射效果吧。虽然牺牲了午休时间，但一想起同学们日益高涨的学习热情，一想到孩子们不断增长的英语知识，就觉得十分欣慰。毕竟在此中得到的喜悦是远远不能用休息来获得的……为了把日后的英语兴趣活动搞的更加有声有色，我把这次兴趣活动中的经验总结如下：为了能更好地开展兴趣小组，特将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。通过英语兴趣活动，向学生传授英语基础知识和简单的应用技能；培养学生

学习英语的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志；培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

英语活动小组工作总结篇四

转眼间，一学期的教学工作即将结束了，回顾这学期英语口语小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将本学年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

1、培养了学生对英语的兴趣：

参加兴趣小组的同学，有一部分学生分本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是在父母的要求下参加英语兴趣小组的。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我大胆使用课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

2、拓展了学生的英语知识面。

学生对英语的了解主要是通过校本教材的知识传授，但随着英语在中国的普及，很多时候对我们生活起实际作用的英语知识书本上并不一定有，所以在兴趣活动中拓展学生的英语知识也是重要的内容之一。我通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，例如读英语小故事，看英语动画片等，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性！

3、提高了学生口语表达能力。

参加兴趣小组的学生本身就对英语充满了兴趣，因此，提高

学生对英语语言的运用能力是组织英语兴趣小组的首要任务。在英语兴趣活动中，我们大胆使用课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课。例如编辑英语手抄报、组织英语演讲比赛、用英语演情景剧、唱英文歌、玩英语小游戏等等，使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

1、与课文同步性

小学英语教学是基础性教学，学生所学的词汇、句型、功能项目都有限，其语言输出的范围当然也只局限于其学习内容，因此口语评测应与教学有机地结合起来，力争在“学中评测，评测中学”。而且口语评测的“topics”与学生所学教材要同步，内容相关。这样才能客观地评价、测试出学生的真实水平、实际能力，也为进一步学习奠定了基础。

2、以真实交流为主

在设计口试评测“topics”时要着实围绕教材所体现的语言交流功能，切忌让学生像背诵课文似的口头表达。而是要确立正确的评测思想，明确评测的目的意义，进行科学地评测。老师要根据所学教材内容精心设计交流场合、语言环境，创造出学生宜于萌生独特见解的氛围，来让学生进行真实的语言交流，这样就可以使学生在课堂上学到的英语知识和英语表达能力迅速地迁移到实际生活中去，真正成为自己的东西。

3、以兴趣激发为宗旨

小学英语的口语评测要避免枯燥、单调、机械性，尤其是在低年级更应该富有趣味性。其一是要针对不同层次的学生设计出不同类型的“topics”□口语评测的“topics”内容要多样化，有难有易，使不同层次的学生都有话可说，有话要说，甚至有话还想说。其二是要根据学生的实际结合教材内容，设计出趣味性较强的口语评测“topics”□如“闯迷宫”，按迷宫中

的规定、要求进行口语交流，才能通过，直到出口等等。其三是教师平时口语的组织形式也应多样化，如英语购物、对话表演、小记者采访等等，力争把口语评测与平时英语教学之间的距离拉近，使学生既熟悉，又乐于参与，消除口语评测过程中的紧张心理。

4、以激励评价为手段

根据小学生好胜的特点，教师在口语评测过程中，对学生付出的每一次努力，所获得的每一点进步都应给予肯定与鼓励，让学生在接受评测中感受到成功与快乐。而且要把竞争机制引进口语评测的过程当中去，鼓励他们勇于挑战，敢于标新立异，敢于超越常规，敢冒风险，敢于猜测。让他们在*、鼓舞中尽情地表达，超水平地发挥。这样才能使小学生从根本上摆脱对口语评测望而生畏的窘态。客观上也对一些羞于开口的腼腆学生以激励和鞭策。

5、认真总结，以利再战。

每次活动开展之后，首先要算出成绩，排出名次，公布获奖名单，以资鼓励。然后再由教师或评委认真总结，肯定成绩，指出存在的问题，分析原因，纠正错误，提出今后努力方向。此外，教师自己还应对本次活动开展情况进行认真的书面小结，总结经验教训，提出今后改进办法，以便将来更好地开展此类活动。对参赛者的获奖作品要及时张贴。做到善始善终。

英语学习不仅是语言的学习，同时是文化的交流和才能的展现。因此我在每周的英语兴趣小组的课堂上适当渗透文化知识，如中西方节日的对比、生活习惯的对比、社会现状对比等等，使学生在学该语言的同时，也对该语言国家有简单的了解。此外，我在课堂上也让学生充分发挥自己的才能，添加歌唱、舞蹈、表演、竞赛等活动让学生在学语言的过程，又能在各项才艺展示中获得自信、激发兴趣。

可以说，课外活动的开展给学生提供了一个练习英语口语的好机会，好场所。在这里，孩子们不仅学到了知识，还更增进了学习英语的自信心，对今后的学习有很好的促进作用。

当然，在这个活动过程中，我还有做得不够的。在以后的兴趣小组活动的实施中，我还应更系统、更全面地完善活动设计，准备更多的教具活跃、丰富我的兴趣小组活动。在内容上，选择更切合实际的，与生活密切相关的用语，让学生“乐学，善学”，且“学以致用”。

英语活动小组工作总结篇五

回顾这学期英语小组的活动情况，虽取得了一些成绩，但是也有很多的不足之处。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

参加攀登英语兴趣小组的一年级学生，刚开始接触有一部学生分本身就对英语充满了兴趣，。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我们大胆使用攀登教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

学生对英语的了解主要是通过攀登教材的知识传授，但随着英语在中国的普及，很多时候对我们生活起实际作用的英语知识书本上并不一定有，所以在兴趣活动中拓展学生的英语知识也是重要的内容之一。我通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，例如给每个学生取英文名字，看英语动画片等，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性！

说到底英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，

因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。当然，我们的工作还存在不足，不足的是一个星期就两节兴趣课，这个周学会了一点，过了一整星期过来又忘记了上个星期的内容，所以一个学期下来也没学到什么。