

最新幼儿园本学期教研计划安排 幼儿园 教研室教研员学期计划(实用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

幼儿园本学期教研计划安排篇一

教研室学期工作计划(一)

本学期,中学教研室将继续以教科研工作为重点,积极推进素质教育,全面提升教育质量,根据市教研室工作安排的要求和学校教学工作实际,现结合中学教育科研发展的现状,特制定宫里镇中学教研室XXXX--XXXX学年度下学期工作计划如下:

一、工作目标及思路

以提高教育教学质量为核心,通过开展形式多样的教科研活动,进一步完善教科研管理制度,转变教师教科研观念,加强校本教研、高效课堂建设,推进课堂教学改革的创新发展,完善教学模式,提升教科研水平,努力开创教研工作新局面,为教师专业化成长提供施展的舞台,努力使中学教学质量再上一个新台阶。

二、工作目标

1、树立正确的质量观。全面实施素质教育,学校开足开齐国家规定课程,以正确的质量观来评价教与学。加强教学质量监测,抓质量强校工作。深入开展质量提升工程,抓好每次

的阶段性诊断检测，中考模拟测试，确保教育教学质量稳步提升。

2、狠抓xxxx年中考备考。督促好毕业年级教学管理，为高中学校输送优质生源；大力宣传职业类教育，力争年后职高升学率有较大的提高；加强中考备考方式的创新与精细管理研究，争取xxxx年中考有大幅度的提升。

3、继续强化教学管理，提升教学质量。加强学科教研组建设，指导学校建立和完善校本教研制度。督促好各级教学管理，体卫艺工作呈现新亮点。

4、加强教学视导，大力开展教学研究，组织相关人员深入学校进行教学视导，通过教学常规检查，深入课堂，举办学科研讨和集体备课等活动，以迎接好四月份的教学视导。

5、打造高效课堂。继续推进新泰市教研室课堂教学改革，以“三四四三”高效课堂为载体，不断提高中学教师的课堂教学水平。

6、加强课题研究的管理和指导，积极进行课题申报，做好到期课题的结题工作，督促立项课题按时完成各阶段的研究工作，促进科研更好地为教育教学服务。

7、加强教师队伍建设。引导鼓励教师积极参加上级举办的各项教研活动和评选活动，不断提高教师的教学业务水平。

8、完成上级教研部门和市教育局交给的其它任务，并做好督促工作。

三、工作措施

(一) 严抓教学管理，为质量提升提供保障

1、以教学常规管理为抓手，规范教学管理。认真执行教学常规管理制度。以定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题。以备课组活动为载体，发挥群体优势，备课要重点围绕课堂学习目标的界定，注重学生主体地位的落实，教学环节的处理，教学方法的运用，学习方法的指导，学习兴趣的指导，师生情感的沟通，学生探究活动的开展等方面进行探讨。认真开展“一课多议，多课一评”活动，要立足于把每堂课都要上成精品课；要以“课型研究”为主线，整合各类课堂教学研讨活动，有效提高教师驾驭课堂的能力和水平。

2、抓好学法指导，培优转差双管齐下。要进一步提高教学质量，针对学生的学习实际进行学法指导是一个关键。对各方面相对落后的学生，主要帮助他们解决学习兴趣、学习自信心和具体的学习方法问题。要牢固树立“为了每一个学生的发展”的思想，使每一名学生在原有的基础上都要有所提高，有所发展。

3、定期召开教学调度会。通过调度会的形式，加强交流，指导学校强化教学过程管理。在各重要节点组织召开各学段教学工作调度会，不断强化质量意识，调整工作思路，改进工作措施。

(二)继续实施“3443”高效课堂教学模式，持续推进课堂教学改革

认真实施“3443”课堂教学模式，进行有效教学，打造高效课堂。针对学科、学段特点，以目标教学为课堂原型，以学案导学为基础，深入研究“自主学习、合作探究、精讲点拨、巩固检测”的课堂教学流程和有效教学策略，构建“3443”高效课堂。以学科通模为基础，各学科根据学科特点，考虑不同学段学生的思维特点、知识水平及接受能力，设计符合本学科教学实际的课型。

(三) 抓好课程建设，持续提升课程实施水平

1、协助学校完善三级课程体系建设。加强课程实施能力指导与培训，指导学校明确课程实施的基本思路，提升课程开设质量，提升音乐、美术、体育课程的实施水平。全面落实上级制定的地方课程开设，切实解决地方课程开设低效问题。推进研究性学习、社会实践、社区服务等实践类课程的校本化研究，解决学校校本课程开设薄弱的现象。

2、加强校本课程的开发与建设。坚持课程开发与综合实践活动的有机结合，探索校本课程开设的实施办法，提高校本课程开设质量；加强国家课程校本化、生本化研究与实践，组织开展课程资源评优活动，推动学校课程的特色化、个性化发展，力争打造精品学校课程，彰显学校的办学特色。

(四) 以课题研究为抓手，加快特色学校创建工作

1、以课题研究为平台，开展群众性的教育科研活动。倡导“教学问题即课题”的研究思路，继续开展微型课题的研究，以科研为先导，促进教研与科研的有效结合，全面提高初中教研的整体水平。

2、做好主题班会评选工作。按照市教研室新道德教育主题班会评选展示的要求，继续举办主题班会观摩、评比活动，推动学校主题班会向主题系列化发展，使主题班会成为对学生进行系统教育、锻炼班主任队伍的重要渠道和途径。

(五) 抓毕业班教学管理工作，促学校教学质量再上新台阶。

1、继续开展初三毕业班备考指导与检查工作，在深入课堂、发现问题的同时，强化解决问题的意识，通过问题的渐次解决促进学科教学质量的提升。

2、开展初三毕业班学科备考研讨活动，努力探索构建适合学

校的备考复习模式，提高备考复习的有效性。

3、抓好中考体育项目的训练，增强学生的体质。

4、强化教学质量的监控措施。本学期，组织好马上到来的期末统考和年后毕业班的两次模拟测试，分析数据，找出教学中存在的问题，提出解决问题的对策。

(六)、加强教师队伍建设

1、从下学期开始，组织教师多研究近五年来的中考题，力争每月让老师们做一份中考题，提高教师的备考水平。

2、鼓励教师积极参加上级举办的各项教研活动和评选活动，不断提高教师的教学业务水平。

3、有选择地组织教师外出交流学习。通过“走出去”的形式，开阔教师们的眼界，及时搜集最新的教学信息，促进教育教学质量的提升。

附：下学期主要工作月历

一月份

1、制定下学期中学教研室工作计划，安排本学期学科教科研工作。

2、参加xx市的微课程评选。

3、安排教案、学案、课件“三统一”评选。

4、安排“成长一行板如歌”征文活动。

5、组织上学期期末抽考。

6、学期末业务常规检查。

二月份

- 1、安排并组织上学期期末考试。
- 2、期末考试阅卷、成绩统计与分析。
- 3、上交新泰市优秀教案、学案、课件“三统一”评选。

三月份

- 1、迎接新泰市教育局开学第一天检查。
- 2、组织教师参加物理、思品优质课评选。
- 3、参加市教研室组织的片区教研活动。
- 4、参加片区毕业班复习备考研讨会。
- 5、组织初三毕业班分流工作。
- 6、主要针对教师的备课，进行学期初的业务检查。

四月份

- 1、组织初三毕业班模拟试题评选活动为迎接新泰市评选做准备
- 2、组织初三教师进行中考备考专题镇级研讨活动
- 3、组织六七八年级期中考试(大约4月27—30日)。
- 4、组织第一次初中毕业班中考模拟测试。

5、对中学进行教学业务检查

五月份

1、九年级模拟考试成绩分析。

2、参加毕业班工作调度会。

3、对六七八年级期中考试成绩统计与分析。

4、对业务及教学常规进行模拟视导检查，为迎接xx市视导检查做准备。

5、迎接xx市视导检查。

6、组织毕业班考前调度会。

六月份

1、迎接毕业班参加学业水平测试。

2、迎接新泰市期末抽考。

3、组织下学期优秀教案、学案、课件“三统一”评选。

4、期末业务检查

5、督促各学科教学进度，迎接学业水平测试。

幼儿园本学期教研计划安排篇二

3、做好“在绘画活动中，培养幼儿阳光心态研究”课题的研究。（另附研究计划）

4、加强对教育目标的学习

在本学期，我们将利用一个学期的时间组织大中小班的教师认真学习《纲要》、《快乐与发展》课程分年龄段的艺术领域目标、幼儿特点、表现及教师指导策略等，并对教师的学习情况进行考核。

5、通过观摩、研讨、案例分析、评比等多种形式的教研活动，为教师提供相互学习，相互促进的平台。

6、作好经验的收集与整理工作。

三、具体措施与逐月安排

表格略

一、指导思想

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。本学期继续以养成教育为抓手，结合课题研究，潜心研讨，形成良好的教研氛围，全面提高幼儿教育质量，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

二、工作重点

1、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“一切为了幼儿的全面发展，一切为了家长的真心期盼”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作，鼓励

教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日活动各个环节，优化区域游戏活动开展。

4、树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每个幼儿的发展。

5、本学期将继续进行课堂教学教育活动的开展，切实提高教师的教育教学能力。

6、开展迎“十一”，庆国庆活动。

7、做好幼小衔接工作。

三、具体措施

(一)加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

新《纲要》精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。针对我园实际情况，有目的、有计划地做好师资建设工作。

1、组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

2、对青年教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，不断发现新人，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。

3、鼓励教师利用业余时间参加培训学习，提高自身业务水平。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。

1、根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教育行为。

2、充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。

3、园领导深入课堂，随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教学能力和教学水平。

4、根据《纲要》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，根据幼儿发展的特点，适时适地的提出教学要求，帮助幼儿在自主学习的过程中获得求知方法，促进幼儿全面发展。

四、密切家园联系，共育幼儿。

1、不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

2、教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

五、搞好幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

本学期逐月重点工作安排：

九月份

- 1、召开全体教职工开学工作会议。
- 2、做好开学各项准备工作。
- 3、制定幼儿园工作计划□
- 4、制定各班主题教学计划。
- 5、上好教研课。
- 6、幼儿园安全检查。

十月份：

- 1、进一步做好环境布置工作。
- 2、加强广播操的训练。
- 3、常规工作检查。

4、“十一国庆”节日教育活动。

5、认真上好教研课。

6、教学工作检查。

十一月份：

1、坚持做好卫生消毒工作。

2、认真上好教研课。

十二月份：

1、上好教研课。

一月份

1、结合冬季特征，加强安全教育和饮食卫生教育。

2、开展教研活动。

5、组织教师参加基本功竞赛。（演讲、简笔画）

6、检查教学成果，正确评价幼儿。

7、调查师德师风建设情况，教职工考核。

8、清点财产、资产、资料归档。

9、安排寒假工作。

10、教师撰写教育论文，完成各类总结。

幼儿园本学期教研计划安排篇三

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，继续带领教师熟记《纲要》内容，领会《纲要》精神，以推进幼儿园课程改革和幼教质量为目标，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，推进我园幼儿教育。

1、根据区幼教工作计划精神和园务计划，根据本园实际，认真抓好区角活动和园本课程。

2、继续开展有关“心理健康教育”和“课程改革和主题建构的心理教育”，促进教师的发展。

3、大力加强改革力度。深刻学习领会《纲要》精神，大胆尝试、努力探索，在看站主题课程时，体现课程的地狱化、社会化、综合化。

4、继续开展课程改革，进行整体教学，全面提高教师综合素质。

继续开展实验小课题活动，撰写论文参加评选。

5、开展区角活动，积极创设条件，开展各类游戏活动，培养幼交往、生存能力。

6、认真制订各项计划（周计划、月计划、班务计划、主题计划等）符合实际，目的明确，大胆创新。

二月份

1、全区幼儿园继续教育工作抽检。

2、制订教研计划。

3、迎接市级对区幼儿园的继续教育工作监督。

4、电脑培训（二次）。

三月份

1、参加市级骨干

教师送教下乡及专题讲座。

2、第二届“千岛之春”教育观摩研讨会。

3、园内论文评选。

4、业务学习《替孩子做不如让孩子自己做》

《孩子有攻击性行为，教师该怎么办》

5、电脑培训2次

6、参加电脑二级考试

四月份

1、区角布置、展示。

2、教研活动——随机听课4节（按各班周计划）。

3、业务学习《师德学习》

《听课要有门道》

五月份

1、教研活动——随机听课4次（按各班周计划）。

2、业务学习《幼儿园教师应具备的各项品质》

《对幼儿园教师观摩活动的几点看法》

3、亲子活动

六月份

1、教研活动——随机听课4节（按各班周计划）。

2、业务学习《如何写好家园联系册》

《开好家长会教师该怎么说》

3、教研工作总结

幼儿园本学期教研计划安排篇四

学前教研组有4个教学班，由8位教师组成。在大家的努力下教研组工作已经有一定特色，本学期我们将一如既往认真配合学校各项工作、把学前班的各项工作做得更好。

1、以组为单位，开展业务学习活动，坚决拥护教务处教研总目标，做到每周小教研，每月大教研，并在本学期开展两次读书交流会议。

2、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的，提高一年级生源。

3、日常工作要坚持业务学习，要狠抓备、说、授、听、评课活动；

4、做好常规检查工作。严抓识字教学特色。

6、利用多媒体技术组织教学，学习制作课件。创手工课特色，并装订成册。

7、开展集体备课、集思广益。即每周的教研活动，把每个学科的教学模式统一定稿，方便与备课和检查。

8、坚持开展每周一首古诗、每日一字、每周一好习惯活动。

1、抓好常规课堂教学管理。积极利用卡片，图片、多媒体等教学手段提高教学效果。坚持每日户外活动不少于2小时、坚持周周有游戏活动，月月有大型的较小活动，丰富活动内容。严格按照教导处的要求认真备课、集体备课（进行二次备课）做到提前一周备课，要有总结和反思。

2、积极开展组内教研活动。坚持每周听一年级的课，确立教研课题；每两周开展一次主题教研活动。

二月份：

1、做好幼儿入校前的各项准备工作，

2、建立组内博客，各班要求制订计划、上传博客。

3、召开第一次教研工作会议、教学常规安排。

4、做好环境创设。

三月份：

1、庆祝“三八”节、我为妈妈送祝福。

2、结合主题活动及季节特点创设环境。

3、语言、拼音教研活动。

4、教学常规检查考核。

5、学前班亲子美食大赛。

6.、《智慧背囊》读书交流。

7、社会实践活动：万绿园郊游。

四月份：

1、数学、综合学科教研。

2、学前班体育竞技运动会。

3、读书交流分享会。

4、教学常规检查考核

5、社会实践活动：图书馆阅览

五月份：

1、教学常规检查考核。

2、识字、写字学科教研。

3、读书交流分享会、

4、学前班亲子美术大赛活动。

5、社会实践活动：科技展览馆参观

六月份：

1、家校同乐：六一庆祝会、

2、画画、手工学科教研，。

2、教学常规检查考核。

- 3、学前班毕业典礼。
- 4、幼儿身心发展评估。
- 5、各学科小结、检查。

幼儿园本学期教研计划安排篇五

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，以新纲要为依据，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平，规范管理。

（一）做好各项常规工作。

1. 及时备课，每周四、五进行检查。重点放在课前的准备上。
2. 及时进行课后反思，做一名反思型的教师，针对幼儿在一日活动中的各种表现进行分析，发现问题性进行研究，不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。
3. 每月至少一篇保教心得。
4. 定期开展教研活动，进行理论学习和讨论，相互观摩课节。
5. 定期对各班的幼儿个人档案进行检查。

我园一直以早期阅读、美术为特色，也取得了一定的成绩，但是也存在的也些问题，如：老师注重在识字上，在幼儿的看书习惯和翻书习惯有所疏忽；而且在识字不够灵活。我们必须继续加强这方面的教育，把特色教育渗透到各个教育领域和幼儿的一日活动中。

1. 各班及时布置好家园联系窗。让家长了解幼儿在园学习内容。

2. 教师在本学期内向家长上一次公开课。
3. 在学期初和学期末召开家长会，汇报幼儿的情况。
4. 在学期中及时和家长取得联系和交流。

2月份：

- 1、各班制定计划，安定幼儿情绪。
2. 各班召开家长会、召开家长委员会议。

3月份：

- 1各班进行晒被子活动
2. 检查幼儿个人档案

4月份：

- 1组织幼儿进行秋游
2. 小、中、大班向家长开放半日活动。
3. 教师现场教案评比

5月份：

1. 庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。
2. 准备六一节目

6月份：

1. 庆祝六一儿童节

2. 检查幼儿个人档案
3. 各班召开家长会
4. 教师学期考核。
5. 各班做好期末结束工作（学期总结、幼儿生活评估）

幼儿园本学期教研计划安排篇六

以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，切实转变观念，全面有效的开展幼儿园教研工作，以加强常规教学管理为重点；以教师专业技能打造和夯实教研过程为突破口，促进师资队伍的建设；积极推进幼儿园教育改革，努力更新教育观念，促进了幼儿园保育教育质量的不断提高。

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1. 教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。
2. 家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。
3. 教研工作：全面引领幼儿园的教学质量是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体。

师资队伍

幼儿园教师是履行幼儿园教育工作职责的专业人员，需要经过严格的培养与培训，具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能。加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师教研能力和运用现代教育信息技术能力。

1. 本学期我们将组织教师认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，通过《指南》的学习帮助教师进一步明确保教目标，对照与反思不断提升自我素质。

2. 通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，积极开展过程性评价，在细节上下功夫，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

3. 开展“美术”基本功培训和指导。每周一重点进行自我练习和还课。结合期末展示评选优秀学员。

（二）教研活动

1. 提供外出观摩学习、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。通过多渠道的园本课程培训，为不同阶层的教师提供不同的培训机会，促其进步。主要形式采取：师徒帮教结对、“示范课、模仿课”活动等。

2. 以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。本学期教师围绕“美术”主题开展教研活动，确定四月份为美术教研月，通过教师教学观摩，幼儿作品展示及活动反思提高教师的美术专业素养。

3. 为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

4. 组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课水平。
5. 结合研训中心工作，开展健康领域的理论学习及活动展示，选取优秀教师参加基本功比赛。
6. 认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。要求每周的小教研活动能在发现问题和解决问题上下功夫，小教研组未解决的问题及时记录下来并在幼儿园大组交流解决。教研组长每月底将教研活动记录交业务园长处。

（三）幼儿活动

遵循幼儿身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿一日生活。坚持以游戏为基本活动，灵活运用集体、小组和个别活动等多种形式，锻炼幼儿强健的体魄，激发探究欲望与学习兴趣，养成良好的品德与行为习惯，培养积极的交往与合作能力，促进幼儿身心全面和谐发展。

1. 3月份开展幼儿穿衣裤自理能力竞赛，培养幼儿的自理能力。
2. 5月份开展园级“小青蛙”故事比赛，培养幼儿的语言表达能力及表演表现能力，为六一“小能人”展示做准备。
3. 结合清明节、妇女节、劳动节、儿童节等节日认真开展节日主题教育活动，让幼儿通过活动对中国的传统节日留下深刻的印象，并起到积极的教育作用。
4. 带领幼儿走进大自然，走进社区，感受各种季节带来的美好景色。
5. 认真开展好幼小衔接活动，带领大班幼儿了解小学的一日

生活，让家长配合做好幼儿的思想疏导，为入小学做好准备。

（四）家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

1. 加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。（各班至少1——2种形式，3月份上报）

3. 召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作，汇总反馈信息，不断提升办园水平。

4. 利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

5. 尝试以年级组为单位开展大班毕业典礼。5月初上交活动方案。

6. 对家长进行半日活动开放，结合班级“小能人”才艺展示，让家长多方位、多角度地了解幼儿园、了解孩子的学习生活，从而得到家长们大力的支持和配合。

二月份

1. 做好新学期各类计划的制定

2. 课程安排、班级安排，环境创设

3. 幼儿情绪稳定工作和各班常规的建立

4. 各年级组结合实际研讨本学期园本教研内容

5. 开展庆“元宵”主题活动

6. 夏秀娣老师美术讲座

7. 各班研讨课题及内容：

小班——帮助孩子了解幼儿园新环境

中班——帮助孩子提高交往能力

大班——帮助孩子克服任性和固执

三月份

1. 二月份教研工作反馈

2. 上交三八妇女节活动方案（要求：形式上有所拓展，体现一个过程性，让家长能切实感受到。）

3. 加强教育幼儿注意春季个人卫生，教育幼儿多喝水、勤洗手

4. 幼儿穿衣裤自理能力竞赛

5. 学习指南

6. 集体研讨：“如何创设幼儿作品的互动环境”。

7. 各班研讨课题及内容：

小班——帮助孩子获得初步的理解能力

中班——培养孩子的责任心

大班——培养幼儿为他人服务的能力

四月份

1. 学习指南。

2. 每位教师收集一个“评课”的具体案例，选择案例中“教师提问设计和回应”进行分析交流。

3. 清明扫墓活动

4. 组织幼儿去“天地石刻园”游览

5. 健康领域比武

6. 各班研讨课题及内容：

小班——帮助孩子养成不挑食的好习惯

中班——帮助孩子树立安全意识

大班——培养幼儿良好的自我调节能力

五月份

1. 抓好与本月有关的教育教学活动，加强学习与研讨

2. 幼儿“小青蛙”故事竞赛

3. 美术教研月活动

4. 语言领域市级展示

5. 家园共育活动：各班开展家庭教育经验交流活动；

6. 迎“六一”活动形式和内容征集。（要求：家长参与、共同策划）

7. 各年龄班研讨课题及内容：

小班——培养幼儿分享的意识

中班——培养孩子的想象力

大班——培养幼儿低碳环保的意识

六月份

1. 庆六一半日开放活动

2. 大班毕业典礼

3. 发放家长问卷

4. 开展各类小结

5. 幼小衔接活动