

护理工作的心得体会与感想(优秀5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

护理工作的心得体会与感想篇一

转眼几个月的实习就要结束了，在此期间，学到了很多，也感受颇深，以下我就实习期间的一点心得作大概有以下汇报：

一，学习态度我们都希望在实习期间能碰到一个好的带教老师，但只是等着带教老师来传授知识那是远远不够的，最主要的还是看我们自己的学习态度。在实习期的开始我们最大的感受就是我们都成了跑腿的，一点东西都没有学到。远没有了当初刚走出校园走上工作岗位的那种兴奋，有的只是沮丧。其实不会学的人就会有这种想法。对于刚刚接触临床的我们来说，就算老师放心让我们自己去打针发药等各种治疗，我想我们自己心里也是没底的吧！而在跑腿的过程中我们可以很快的熟悉科室环境，熟悉病人等等。所以我认为这所谓的跑腿就是我们从学校走上临床的一个过渡，是必须要经历的。

二，学习方法刚刚踏上工作岗位，我们大多数人都会准备一个本子随身携带，以随时记录。但我想大多数人的本子上面除了老师讲到的知识，最多的就是老师所给我们分配的任务了。这种情况持续了几个月。直到我到我所在科室烧伤科实习。记得第一天，护士长就对我们提出了一个要求，“准备一个本子，学习日记，把所学到的东西每天都要写下来，其中包括老师讲到的，自己问到的以及遇到的问题。就算这一天实在没有东西可写，也要检讨一下自己这一天有没有做错什么，哪怕是在别人眼里不算什么的，也要坚持每天记录下来。”就这样我坚持了一个月，我发现这一个月我

所学到的远比我前面几个月所学到的要多得多，所以在后面的科室我一直在坚持，而且收获颇丰。

三，树立信心对于实习生来说，实践操作的机会是屈指可数的，再加上有时我们自己心里会发怵，不敢上手，这样在难得的机会面前退缩成了习惯，就很难迈出第一步了，这就要求我们树立信心，相信自己。

四，沟通能力在临床上与病人的沟通是非常重要的，一般病人都不会选择实习生来打针或做其他治疗，甚至有时会言辞拒绝，这就要求我们要有良好的沟通能力，与病人关系处好了，我想他应该不会再好意思拒绝你了吧。

五，对待病人的态度我们如果从心底把病人当作自己的亲人看待，处处为他们着想，那么病人也就会把你当成家人了。我想如果我是病人，宁愿多挨一针，也要把机会留给自己的亲人吧。哪怕很疼嘴里也会说“你打的真好，一点也不疼”。

六，准备工作在进入每一个科室实习前，最好做好一些准备工作。比如我在进入烧伤科实习前，复习了烧伤外科的基础知识：烧伤面积的计算，大面积烧伤的补液原则及补液公式等等，这样不但可以给护士长及带教老师留个好印象，还可以使自己在工作的時候有了学习的目标，有百利而无一害。以上就是我的几点实习心得，希望能对正在以及即将走上实习岗位的学妹有所帮助。

最新护理心得体会和感悟2

护理工作的心得体会与感想篇二

护理考研作为一个专业考试，对于考生来说是一个艰难的挑战。在备考的过程中，我深深感受到了压力和困惑，但同时

也收获到了成长和进步。通过这场考试，我对于护理学的了解更加深入，同时也收获到了许多宝贵的经验和感悟。以下是我在护理考研中的心得体会。

第一段：明确目标，坚持努力

考研是一个艰难而漫长的过程，对于我来说，也不例外。刚开始的时候，我感到无从下手，心里充满了困惑和迷茫。但是，我没有放弃，我坚信只要努力，就一定会有所收获。于是，我开始了系统的学习和备考。我会制定每天的学习计划，并严格按照计划执行。在备考的过程中，我遇到了许多挫折和困难，但是我没有退缩，而是继续坚持下去。最终，我以优异的成绩通过了护理考研，我为自己的坚持和努力感到骄傲。

第二段：全面复习，打牢基础

护理考研的科目繁多，知识面广泛。为了确保备考的全面性和深度，我充分利用各种资源，进行全方位的学习和复习。首先，我系统地学习了护理学的基本理论知识和专业技能，通过查阅教材和文献，加深对知识的理解和记忆。然后，我注重实践与理论相结合，通过参加临床实习和实践操作，提高了自己的实际操作能力。此外，我也参加了各种考前辅导班和模拟考试，帮助我更好地了解考试要求和格式。在全面复习的过程中，我渐渐发现，只有打牢基础，才能在考试中游刃有余地应对各种问题。

第三段：科学方法，高效备考

在备考的过程中，我充分利用了科学的学习方法和高效的备考技巧，提高了学习效率和复习效果。首先，我制定了合理的学习计划和时间安排，合理利用时间，做到有计划地学习和复习。其次，我注重笔记的整理和总结，将复杂的知识点和难点进行梳理和归纳，方便自己的记忆和理解。此外，我

还经常进行模拟考试和习题训练，熟悉考试的形式和内容，提高应试能力。通过科学的方法和高效的备考技巧，我在有限的时间内取得了很好的备考效果。

第四段：合作共进，互助学习

在备考的过程中，我结交了许多志同道合的同学，我们共同学习和进步。我们互相鼓励和帮助，分享备考的经验和资料。通过互助学习，我们相互促进，共同进步。在备考的过程中，我们一起参加辅导班和模拟考试，相互监督和鞭策，一起度过了备考的艰难时刻。这种合作共进的氛国，使得备考不再是一个孤单的过程，而是一个充满希望和动力的过程。

第五段：收获与反思，成长与进步

在护理考研的备考过程中，我不仅收获了知识和经验，更重要的是收获了成长和进步。通过这场考试，我对护理学有了更深入的了解，加深了对专业的认识和理解。同时，在备考的过程中，我也发现了自己的不足和不完善之处，在失败和挫折中成长和进步。我会反思自己的不足，不断努力提高自己的专业水平和能力。

通过护理考研的经历，我深深感受到了努力的重要性和坚持的价值。我相信只要有目标，有信念，并付出努力，就一定能够取得成功。同时，我也明白了备考的过程不仅仅是为了考试，更是为了让自己更好地成长和进步。我会将这次宝贵的经验和感悟用于今后的学习和工作中，不断提高自己的护理专业能力，回馈社会，为他人的健康和幸福贡献自己的力量。

护理工作的心得体会与感想篇三

在工作中，“工欲善其身，必先利其器，”我深知肩上的责任和重任，天使不好当。都说护理工作又苦又累，这话不假，

但是也会带来很多快乐，只有你亲身投入其中才会对它有深深的体会。在这里我谈谈我对这份职业的一些心得体会。

1、明白护士的价值

当我穿上护士服第一次踏进病房，看见那一个个在死亡线上挣扎的身影，看见那一双双乞求的眼睛时起我就有了一种使命：我明白了护士的价值和“天使”背后的吃苦耐劳和无私奉献。每天我都以微笑、愉快的心情投入工作，即使遇到困难，每一个清新的早晨走在上班的路上，我总是抬头望着天空对自己说：“好好工作，不要出错！”就这样日复一日在病区不停地穿梭忙碌，为病人测量体温、打针送药，当给病人穿刺，一针见血时，心里是快活的；当病人被粘痰阻塞呼吸道，为其疏通，心里是舒畅的；当病人高烧，耐心地为其做酒精擦浴，病人的高热终于退下去的那一刻，内心是惬意的；当看到自己护理的病人康复时，心情真是无比的舒畅。当看到那一张张由陌生到熟悉的脸，由入院时的痛不欲生到出院时的神采飞扬，我感到一种欣慰。作为一名平凡的护士，我不求感谢，不求回报，更不求鲜花和掌声，我只希望在我们付出宽容和爱心的同时，能收获一份尊重、理解和支持。

2、崇高的奉献精神

这是护理工作者职业道德的主要内容和出发点，也是做好护理工作的思想基础。众所周知，护理工作是高尚的，但也是很辛苦的，三班倒，每时每刻我们都坚守在自己的工作岗位上，用自己辛勤劳动帮助病人解除病痛，使其尽快恢复健康。所有的节假日也毫不例外，这是护理工作的重要特点。所以我们必须适应这一点（包括家人），自觉克服个人的种种困难，必要时放弃某些个人利益。自觉加强责任感，要有热爱本职工作和自觉献身护理事业的高尚品德，为人民的健康事业贡献青春和智慧。

3、熟练的技能

一是要稳，动作要轻柔协调、灵活稳妥、有条不紊，不仅使病人获得安全感，也给人以美感；二是要准，即动作严格按护理常规办事，操作准确无误，恰到好处；三是要快，即动作熟练，手快，眼快，干净利落，用较少的时间高质量地完成任任务；四是好，即质量高，效果好，病人满意，自己也满意。在护理工作中时间常与生命联系在一起，娴熟的技能往往赢来安全、挽救生命。在观察危重病人时，护士是第一线的哨兵，特别是在脑外科病人生命体征的观察中，一旦病情骤变，如瞳孔不等大、脑疝症状出现时，多为护士首先发现，为医生提供及时准确的信息使医生不失时机地做出抢救手术的决策。在心脏病病人突然发生心脏停搏时，护士应立即叩击心前区，辅以人工呼吸、胸外心脏按压、建立静脉通道等。在医生抢救病人时护士应迅速敏捷地配合，保证各种药品器材的供应，做到得心应手。这些都是抢救成功的关键，这么多的工作需要有条不紊地去完成，因而护理的技术是广泛的、深刻的。因此我们要善于学习，勇于实践，不断进取，精益求精，努力提高自己的素质和本领，这是医学发展的必然趋势。

4、慎独

“慎独”作为一种道德修养的方法，最早出现于《礼记·中庸》篇，“莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也”。意思是指在无人监督，没有舆论影响，一个人独立工作的情况下，仍能高度自觉地尽职尽责地做好工作的一种道德准则。我们的工作人命关天，平时严格三查七对，切莫出差错事故，该做的一定要做到位，不能简略了事。护理工作的特点：持续、重复、琐碎、复杂、责任重大。医院的现状——护理队伍资源不足，工作量超负荷，护理人员在社会上所处的地位以及护理工作的特殊性。以上的种种原因使护理缺陷的发生在所难免的，怎样减少和杜绝护理工作中的缺陷及不足，使护理工作达到病人满意，这对于护士的要求就上升为必须具备高尚的职业道德情操、谨慎的工作态度、渊博的医学理论基础，更重要的是要具有“慎独”修养。在工作中持续不断的

对自己进行“慎独”修养培养和教育，自觉以职业道德规范和高度的责任心约束自己，圆满地完成护理工作任务。

5、良好的形象

护士首先应在仪容仪表上给病人留下美好的“第一印象”，仪表整洁端庄，举止得体语言动作表情上表现出对患者的友善同情和温和如站立迎接，主动问候，使用尊称，热情接待和介绍，给病人的渴望以满足，痛苦以安慰，恐惧以保护，处处体现慈爱、关怀和体贴，把握说话的语调、语气、语速，使病人产生亲近感，即提高病人接受治疗护理的情绪，也为今后的沟通，交流打下基础。

6、热情和蔼的态度

护理人员的态度直接影响病人的情绪和治疗效果。一般来讲，住院病人往往都会有些思虑，如焦急、忧虑、甚至猜疑、悲观等心理现象，护理人员与其接触时，说话声音的大小、声调表情、态度、动作姿势等都会对其心理状态产生影响，病人希望从护理人员的言行中获得安慰、依赖和希望。护理人员应该重视自己日常工作中的言行态度，这是对病人心理护理和治疗的重要组成部分，当护士穿上工作服，跨进病房，就是进入“角色”，对病人的照顾和关切，都通过一启齿、一举手、一投足而自然表达出来，绝不能带着情绪上班，如果带着情绪甚至往病人身上发泄是非常错误的。护士在工作中应该超越自我，因为我们服务的对象是人，是我们的兄弟姐妹，因此应将病人作为我们的一切工作和出发点，想病人所想、痛病人所痛，这样就一定会取得病人的信任，得到病人的配合，而信任和配合的好坏，就直接关系到病人的治疗效果，如果取得了病人的信任，有时工作中的一些小的失误会取得病人的理解和谅解。

7、了解病人的基本情况

护士要了解不同病人的知识背景，根据不同的对象，不同的文化、职业、民族和性别选择谈话内容与方法，消除患者的思想顾虑，解释疑难，多应用开放式谈话方式，鼓励病人陈述，并用点头“嗯”表示接受或重复病人的陈述等方式鼓励病人。对病人的提问不可急于回答，应先了解病人为什么会有这样的想法或问题，以便获得某些人有意义的资料。对一时不能解答的问题不可断然拒绝，可请病人稍等，告知我一会来帮你解决或对不起，我帮你查一下等语言并付之行动。

8、角色转换

学会换位思考，由于双方所处位置不同，思维方式也不同，所以患者对护理工作有意见时，护士要抱着理解对方的态度。与病人进行心理交换。尽量消除误会，使病人从护士的语言上得到心理上的满足，对偶尔对护士出现的冒犯、敌意，不信任的语言要容忍，禁批评训斥、善于对病人安慰鼓励，体会对方的心理。护士也应学会角色转换，调节好自己的情绪，使病人心情愉快的接受治疗。

9、良好的记忆力和注意力

就职业性质要求，护士更应具备记忆的准确性。这是因为一方面护士要严格执行医嘱，每项任务都必须数量化，一旦记忆不准确，轻者贻误病情，重则造成严重的医疗缺陷；另一方面，护士面对许多病人，病人又是经常变动的，如果一旦互相混淆，则会酿成不堪设想的后果。所以每个护士都要在严格查对的基础上下功夫培养记忆准确性。护理工作头绪多，紧急情况多，意外事情多，经常在有限的时间内从一项工作转向另一项工作，要做到每一项工作都清楚、准确无误和互不干扰，要求护士具备“注意”的全部优秀品质。

护理工作的心得体会与感想篇四

第一段：引言（200字）

护理考研是千千万万护理专业学生的梦想，对于我来说也不例外。在参加护理考研的过程中，我不仅收获了专业知识和研究能力，更重要的是，在这段时间里我收获了许多关于人生和成长的感悟。

第二段：学习与坚持（200字）

一项艰辛的考试需要付出艰辛的努力，这个道理对任何人都适用。在护理考研的过程中，我深刻体会到了这一点。每天都要背单词、看书籍、做题目，无论多么困难，我都要坚持下去。这个过程让我明白了学习的魅力和价值，它不仅是为了取得好成绩，更是为了让自己成为一个更好的人。

第三段：心态和自信（200字）

在备考期间，我经常遇到挫折和困惑，但我学会了如何保持良好的心态和自信。我告诉自己，只要努力，就一定会有回报。我学会了相信自己的能力，不再害怕失败。这个过程让我更加成熟和坚定，让我相信只要用心去做，就一定会成功。

第四段：团队合作和互助（200字）

在备考过程中，我深刻体会到了团队合作和互助的重要性。与同学们一起讨论、互相激励和帮助，让我感受到了集体的力量。每当我遇到问题时，总会有同学们给予帮助和支持。这个过程让我明白了团队的意义和价值，让我懂得了与人合作的重要性。

第五段：收获和展望（200字）

通过护理考研的过程，我收获了很多宝贵的东西。我不仅学到了专业知识，提高了研究能力，还学会了坚持、自信和团队合作。对我来说，这是一次宝贵的成长经历。在考研的道路上，我也认识到还有很多东西等待我去学习和探索。我希

望自己在未来的学习和工作中能够发挥自己的专业优势，为护理事业做出更大的贡献。

总结（200字）

护理考研是一段困难而充实的经历，通过这个过程，我学到了很多对我人生和成长都极其重要的东西。学习和坚持、心态和自信、团队合作和互助，这些是护理考研给予我的最大的收获。我相信，在未来的学习和工作中，这些收获将会一直伴随着我，帮助我不断超越自我。

护理工作的心得体会与感想篇五

实习学员刚从学校来到医院实习，由于医院环境，人际关系及学习方式的改变，其心理活动也有一定的变化，尤其在刚接触临床时，对环境、临床工作存在陌生、好奇又紧张的心理，在病区面对着患有各种疾病的患者及陌生的护理教员，产生担心、自卑甚至惶恐的心理。

神经内科的患者特点：老龄、部分患者生活不能自理、病种多样，病情危重复杂，决定了许多操作的特殊性，如神经内科老年患者多，护理管道多，昏迷危重患者测全脑征，给前列腺增生症患者行导尿术，做膀胱冲洗等，随着脑血管放射介入的广泛开展，许多患者需行各种术前准备如备皮、导尿等，而且其中不乏男性患者，我们的实习护士几乎全为女性，使实习护士难以面对，操作时缩手缩脚，缺乏积极主动性。

患者对实习学员不信任 从患者的角度来讲，患者大多对其所熟悉的医护人员产生信赖感和依赖感，对实习护士产生怀疑感和抗拒感。如果给他们进行治疗的是女性实习护士，有些患者不愿配合甚至抵触情绪严重，有些甚至会拒绝，态度傲慢无礼，呵斥实习护士，如：“我的血管细小，液体不好扎，叫你们老师来！”，使实习护士倍感尴尬、羞愧，甚至产生畏难情绪，从而影响实习效果，不利于顺利完成实习阶段规定

的要求和任务。

及时了解实习学员的心理状态经常主动与实习护士交流谈心，注意培养积极的情绪和情感，弱化消极情绪。在生活上多体贴，学习上多帮助，思想上多关怀。询问学生的经历，包括在前一个科学习的情况，家庭背景等，结合自己的心得体会，如可告知自己刚刚开始实习时也经常碰到类似现象，自己是如何克服的等等，以缓解学员的紧张情绪。学员也可通过呼吸新鲜空气，听音乐，与朋友与患者交谈，虚心向带教老师学习等方法转移注意力，缓解紧张。

尽快适应神经内科的护理工作 实习护士进入病房后，一是让其熟悉神经内科的护理实习步骤，护士长、带教老师、教学秘书先向学员做自我介绍及介绍科室环境，让学员放松紧张的情绪，缩短师生间的距离。介绍病区环境，使学员尽快熟悉，适应；介绍神经内科的病种及特点，护理特点及各种管道的护理，做全脑护理、膀胱冲洗时的注意事项及操作规则。神经内科危重患者、脑血管、痴呆患者常见，许多患者生活不能自理，甚至伴随情绪性格的改变，给护理工作带来挑战和困难，所以不仅要做好专科护理，生活护理也十分重要。

护理操作的带教要循序渐进 第一遍护理操作必须由带教老师边示范边讲解，并详细介绍操作步骤及注意事项。从第二遍开始，由实习学员独立操作，带教老师帮助其完成，对于特殊的操作，要放手不放眼。尤其是对于给男性患者造影前的导尿，备皮等，首先要让实习学员从思想上消除顾虑，摆正自己的角色，把自己当作就是一名真正的临床护士，患者需要我们医护人员为其解除疾病的痛苦，这样实习学员就可以放下包袱，缓解紧张情绪。每次操作时，必须有带教老师陪同一起完成。另外，为了让她们增强信心，带教老师尽量选择一些修养较好，心理素质较佳的患者，作为她们独立完成的患者。树立正确的护士职责感和价值观，心存爱心和高度责任心，与患者耐心真诚地进行沟通交流，尊重患者隐私和人格，认真负责，态度温和，久而久之，患者会理解并配合

实习护士的工作。

注意培养学生各种能力主要包括观察能力，分析判断能力，交际能力。实习初期注重观察能力的培养，主要观察本科常见病的临床表现，疾病的进展、治疗、护理要点等。观察由浅入深，实习期间，观察能力有所提高，这就要培养分析判断能力[1]。通过提问可以使她们养成主动分析问题的习惯，提高判断的准确性。学员与患者的交流也很重要，交流的成功与否直接影响学员将来在护理工作中的自信心，带教老师在带教过程中要教会实习学员掌握护士礼仪，着装要求，精神面貌，了解护患沟通的技巧，如安静的环境，舒适的体位等，熟悉患者的病情，对患者说话或听其说话时要真诚的倾听，患者讲话时，护士不要打断。让实习护士通过与患者的交流获得资料，带教老师要耐心帮助其分析整理，这样有助于提高学员的交流能力。实习护士工作对其存在的缺点不足，认真负责地给予指出并督促改正，不能迁就敷衍；对工作中取得的成绩，应给予及时真诚的表扬和鼓励，唤起职业崇高感，激发其前进的动力。在学员准备出科时，为其准备下一科应该知道的信息，使学生有一定的思想准备，有利于其完成实习任务。

最新护理心得体会和感悟5