

# 2023年健康领域教案 健康领域活动教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 健康领域教案篇一

- 1、以促进身心发展、增强体质……竞赛性的称为(体育游戏)
- 2、在学前儿童健康教育评价方法中……从而收集资料的一种方法称为(问卷法)
- 3、幼儿园应制定合理的一日生活作息制度..
- 6、对于已经出现了心理问题的部分幼儿……教育的方法是(补偿教育法)
- 7、对学前儿童的跳跃动作进行教学指导时…
- 8、烧伤伤及真皮层，局部皮肤….
- 910、烧伤只损伤皮肤表皮层，局部皮肤红肿，疼痛，无水疱属于(一度烧伤)
- 11、组织幼儿体育活动时应该强调活动的节奏性…
- 12、人体的生长发育第一次突增
- 14、人体的生长发育第二次突增是在(青春初期)

二、1、现代三维健康观认为，健康应当包括(生理健康、心理健康、社会健康)

23、下列哪些是身体健康的主要表现(生长发育良好;适应能力加强;身体素质逐步提高)

456绪反应适度，愿意与同伴交往)

78、下列哪些属于4-5岁的姿势;不随地吐痰，不乱扔果壳，纸屑等)

9、下列哪些属于3-4岁儿童生活常规教育的目标(白天不尿裤，晚上不尿床，不随地大小便;初步养成坐、立行等正确姿势;在成人的提醒下养成勤洗澡，理发剪指甲的习惯)

10、下列哪些属于5-6岁儿童的生活常规教育目标(饭后漱口，坚持早晚刷牙;学会上厕所，有定时排泄的习惯)

## 健康领域教案篇二

幼儿园有许多淘汰下来的泡沫板。用泡沫板能做什么游戏呢?刚开始，有的孩子把泡沫板当垫子，坐在上面休息;有的孩子把它当成了遮阳伞，顶在了头上;还有的孩子把泡沫板当成了飞碟扔着玩儿，这个游戏吸引了许多小朋友。抓住孩子的兴趣，我思考着如何更好地发挥泡沫板的游戏价值。

孩子们最喜欢的活动是扔飞碟，比谁扔得远。有的孩子嘴里还不时发出“嗖、嗖、嗖”的声音，好像自己真的在发射飞碟一样。看到他们对扔这样感兴趣，我就把泡沫板剪成了圆形、六边形、八边形，并画上线条，真的好像是飞碟。孩子们把自己当成“奥特曼”战士，把泡沫板当成自己的武器，玩起了“奥特曼和怪兽”的游戏。游戏中孩子们自由地追逐，躲避闪让的动作更加灵活了，游戏充满了欢乐。

“头顶泡沫板向前走”的游戏，能锻炼孩子们的平衡能力。后来，我们加大了游戏难度，逐步增加了头顶泡沫板的数量。在此基础上，我又设计了“不用手，快速搬运泡沫板”的游戏。孩子们为了完成任务想出了各种办法，有的孩子把泡沫板顶在头上，有的孩子把泡沫板夹在两腿中间，还有的孩子把泡沫板背在背上，更有意思的是，有的孩子把泡沫板放在肩膀上，脑袋一歪夹着泡沫板跑。在游戏中，孩子们大声为自己的队友加油，体验到了与同伴游戏的快乐，发展了动作，提高了解决问题的能力。

孩子们三四个人一组，利用手中的泡沫板先组成三角形或是正方体，再一起搭积木，或者利用搭建好的形体，练习跳过障碍物。后来，孩子们又用五六块泡沫板搭出了各种各样的建筑作为障碍物，练习立定跳、分腿跳、助跑跳、跨跳等。他们玩泡沫板的方法越来越多。

我们把泡沫板裁剪成荷叶，并画上叶脉，挪动荷叶板，让孩子练习向前跳的动作。在游戏中，为了快速从河这边向河那边搬家，有的孩子加快拥帧的速度，有的孩子把板的距离摆得很近，以便快速地从这块板跳到那块板。

在日常游戏中，泡沫板的玩儿法不断创新。有的老师将许多泡沫板随意地摆在小河中；让小青蛙选择最近的路线跳过河；有的老师编排了泡沫板操、垫上操，增加了操的趣味性，发展了孩子的动作。作为老师，只要善于利用身边的废旧材料，充分挖掘其再利用的价值，同样能达到引导孩子进行锻炼的目的。

## 健康领域教案篇三

活动目标：

- 1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的名称和作用。

2、懂得用多种方法保护骨骼，养成良好的行为习惯，促进骨骼的生长发育。

3、了解多运动对身体有好处。

4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

活动准备：

动物骨头：鱼骨头、肉骨头；骨骼支架图一幅；操作卡若干；录音机、磁带、投影仪、笔等。

活动过程：

(一)以动物骨骼引起幼儿兴趣。

(二)了解人体的支架——骨骼。

1、找找说说哪儿有骨骼？它是怎样的？

2、结合图片共同整理，了解人体骨骼的数量和有关名称。

3、体验了解骨骼的作用。

(三)懂得保护骨骼的多种方法。

1、幼儿判断操作卡上幼儿行为的正误，懂得保护骨骼的多种方法。

2、评价：集体讲讲、学学或者修改。

3、师幼共同小结，用歌曲提升(加油干的音乐)。

内容：喝牛奶呀么呵嘿，喝牛奶呀么呵嘿，我们大家喝牛奶喝牛奶喝牛奶骨骼强又壮呀！(喝牛奶可更换为：晒太阳、作

运动、坐得直、站得稳等)

活动延伸：

养成爱锻炼，不挑食物的良好的习惯。

## 健康领域教案篇四

活动目标：

- 1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。
- 2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

4个木偶、一个开心枕

重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

活动过程：

一：感受快乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

- 1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？
- 2、开心的时候你会怎样?(用动作表现)

4、不开心的时候你会怎样?(用动作表现)

5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己?

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

### 三、化解不开心

1、生气商店：谁知道什么是消气商店?

2、我们来看看谁来消气商店了?

3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法!

4、你觉得消气商店好吗?为什么?

5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢?

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

### 四、让自己开心

1、介绍开心枕。

2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。

3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉?

4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

## 健康领域教案篇五

1. 引导幼儿通过照镜子的游戏，及时用肢体表现出镜子中的各种动作。
2. 锻炼幼儿的反应能力及表现力。
3. 激发幼儿参与游戏的积极性及竞争热情。

活动准备

ppt课件，场地标识1□2□3□4□

活动过程

### 一、引出主题

1. 教师开场白：请小朋友们看一看，今天，老师要带你们去一个什么地方。

ppt展示图片一，引出“镜子王国”。

2. 教师过渡语：要想去镜子王国参观，必须要通过三面不同的镜子才能到达，我们来看看哪三面镜子。

### 二、闯关游戏“镜子来啦”

#### (一)第一关“活力镜”

展示镜子一“活力镜”，引导幼儿认读镜子的名称。

引出第一面墙“活力镜”。

2. 提问：这面镜子会让我们干什么呢鼓励幼儿个别交流，猜

测镜子的要求。

3. 播放ppt引出要求：镜子中出现什么动作，闯关者必须模仿出来。

4. 依次播放四个动作，引导幼儿做一做，重点提醒幼儿要与镜子中的动作一致。

鼓励幼儿个别报名来挑战：分别选择镜子中的某一个影像来做模仿动作，并站立在场地内相应的数字上。

5. 组织个别幼儿学习模仿. 集体练习。

6. 集体过关，过关成功后播放礼花，以示祝贺。

(评：这一环节中的动作是直观呈现的. 为孩子首次表现提供了一定的认知支撑，使孩子有所对照，从而检查自己和同伴的动作是否与图片相一致。四个动作中的最后一个最难表现，而且具有表现的灵活性，因而使过这一关也有了难度上的递进。)

## (二) 第二关“闪电镜”

展示镜子二“闪电镜”。同法播放过关要求：闯关者在一定时间内记住镜子中出现的动作，并模仿出来。引出让幼儿通过回忆镜子中闪现的动作做出模仿动作。

引导幼儿讲述听到的过关要求，加深理解。

播放四个一闪而过的动作。

让幼儿在镜子中的动作闪现过后及时表现，并请个别幼儿模仿，及时利用ppt再次展示动作，以作对照检验。



2. 组织个别幼儿站在场地内数字标识的位置，做出自己记忆的相应动作，教师点击图片来验证是否挑战过关，成功后播放礼花以示祝贺。

(评：这一环节，要求孩子在短时间内记忆四个动作，这就需要足够的注意力。对培养孩子的注意力和记忆力很有效，而且利用闪现、验证的方式更能激起孩子参与活动的兴趣，当孩子验证了自己的记忆正确时无不欢呼雀跃。)

### (三) 第三关“相反镜”

展示镜子三“相反镜”。请幼儿猜测过关要求，个别交流后播放过关要求：闯关者必须根据镜子中的动作做出相反的动作。

3. 选一幼儿模仿镜子中的动作，其他幼儿做一做相反的动作，检验动作是否一致，重点纠正左右方向。

4. 幼儿分散活动，自主尝试：根据镜子中的动作做出相反的动作。

6. 集体过关：教师点击动作顺序，幼儿表现。

7. 成功后播放礼花以示祝贺。

(评：对孩子来说，模仿做出相反动作有一定的难度，因此，这一环节是本次活动的难点，也将整个活动推向了高潮。这也使得整个活动层层递进，富有了层次感。组织分散活动，使孩子能更好地相互检验，为孩子提供了相互学习、纠错的机会。最后的顺利过关，使孩子充分感受到了成功的喜悦，获得了情感上的满足。)

三、通过照镜子做游戏，进一步激发幼儿的活动兴趣

1. 教师过渡语：我们终于通过了镜子的考验，来到了镜子王国的藏宝库。看，他们都在玩照镜子的游戏呢，我们也来找个好朋友一起玩玩吧。好朋友做什么动作，你就跟着做什么动作。

2. 组织幼儿两两合作玩照镜子的游戏，要求一个做镜子，一个照镜子，相互配合做动作。

3. 选取几组表现好的孩子，利用拍照的方式展现他们不同的动作，集体分享学习。

(评：这一环节中，孩子通过两两游戏，迁移了一定的经验，使得动作的表现更为丰富多样，也从单个表现过渡到了合作表现，从而为孩子创造了与同伴合作、分享经验的机会。)

#### 四、延伸活动

教师小结：其实生活中还有不少好玩的镜子，可以把人变得很胖，也可以把人变得很瘦，如果你有机会碰到，可以再和它玩一玩镜子游戏，你一定会有更多有趣的发现。