

最新家长工作计划总结中班下学期教师(优秀7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

家长工作计划总结中班下学期教师篇一

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本学期我班以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

- 1、通过交流了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
- 2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。
- 3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。
- 4、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

- 1、有针对性的与家长交流，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。
- 2、认真填写《家园联系栏》向家长宣传科学育儿的知识。
- 3、召开家长会，定期发放调查表。
- 4、向家长宣传春季育儿的保健知识。
- 5、发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。
- 6、征求家长意见，做好反馈工作。

家长工作计划总结中班下学期教师篇二

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

九月份：

- 1、新生及个别幼儿家访工作。
- 2、接待新生及家长来园，熟悉环境。
- 3、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查。
- 4、召开期初家长会，更换家教宣传橱窗。
- 5、填写《成长纪念册》

十月份：

- 1、召开家委会（每班选出1—2名家长为幼儿园家委会人员，它的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支）。
- 2、填写《成长纪念册》

十一月份：

- 1、组织秋游活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，激发幼儿热爱大自然的感情。

2、家长咨询接待活动（家长可随时反映幼儿园教育教学工作的情况以及对带班老师工作的看法及一起探讨如何教育好孩子的方法等）。

3、填写《成长纪念册》。

十二、一月份：

1、期末园务工作问卷调查和教师问卷调查。

2、填写《成长纪念册》。

家长工作计划总结中班下学期教师篇三

9月27号，我园以班级为单位开展了一次有意义的家长会。此次家长会主要体现了以下三方面特点：

首先，我班此次家长会参与率达到90%以上。

其次，家长会上我与家长之间交流的内容非常全面，包括卫生保健工作、安全工作、幼儿园一日活动安排、幼儿园教学特色(全脑数学、趣味英语、撕贴画、手指游戏)本学期月工作重点以及对孩子们在幼儿园一个多月来的表现状况进行点评与分析。

再次，凡是 we 交流到的每一方面内容中都包含了家长工作，即让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

此次家长会针对小班幼儿家长，我班的交流侧于卫生保健工作及安全工作，以保育为主。其次强调教学特色及月工作重点还有家园配合，以教育为辅。

本次家长会按读过托班和新生两种类型进行展开交流。因为考虑到行为习惯这一块还是有些差异的，新生家长相对不了解，上过托班的幼儿则是喜欢带早饭和零食入园，要家长配合改正。

此次家长会，我们最后进行了一次互动，我们大胆地与家长们就行为习惯的培养与家长进行了互动，尤其介绍到教学特色中的全脑数学和手指游戏时，家长的童心被激发了，一个个像回到自己的学生时代，在老师的带领下，一会儿放开学起了全脑数学，一会儿又进行手指游戏，真是不亦乐乎。也就是通过家长的亲身体会来理解教学特色的内涵和意义。

此次家长会让老师家长收获不少，但是收获最大的还是孩子们，不是吗？

家长工作计划总结中班下学期教师篇四

为了让家长能全面地了解我们的教育工作，了解孩子在园的生活和表现情况，达成家园共育，周五我们班召开了家长会，现在就这次家长会我们作以总结：

这次家长会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学中存在的不足和需要改进的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。在这次家长会上，家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说“原来，我们真的还不知道走廊的这些栏目是专给我们家长看的呢？”、还有的家长说：“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的太忙，与你们沟通的真的太少了。”??整个家长会为时一个多小时，会场气氛浓厚，秩序良好。会后每位家长都恋恋不舍的离开，大家都坚持这样的家长应该多开，让他们这些家长朋友们能多多吸取经验，获得育儿之道。

家长会上主要讲了一下几个方面的内容：

- 1、感谢：特别感谢个别好家长，例举主要事件。
- 2、介绍幼儿的基本情况。通过一学期的的生活和学习，孩子们的能力、习惯、发展情况进行分析总结。
- 3、本学期开展的主要活动、班级特色和下学期我们的工作安排及需要家长配合的事项。
- 4、安全工作:入离园及时刷卡。
- 5、解读中班幼儿体能发展目标。
- 6、家长交流育儿心得并提宝贵意见和建议。

家长会是家园互动的最佳时机，家长们也都抓住这个难得的机会畅所欲言。许多家长都表示通过今天一系列的活动，更具体地看到了自己的孩子各方面的表现，看到了孩子的进步，特别开心。小宝爸爸说，小宝在幼儿园学习生活他比什么都放心。现在，孩子在生活习惯、自理能力、动手能力方面都有很大进步，想象力和语言表达能力也有一个质的飞跃，他很懂得关心父母。大壮妈妈说，大壮小朋友上了中班以后，在与人交往方面有了很大进步，变得愿意表达自己的想法了，期待着孩子的更大进步。

通过这次家长会，家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。这次家长会家长会在宽松、自由的环境里圆满的结束了。看到家长们的参与可以看出他们对我们工作的支持，我们感到非常欣慰。相信在家园共同努力下，我们中班的各项工作一定会顺利、出色的开展。因为我们有一个共同的目标那就是孩子，相信我们的孩子一定会更健康，更向上的成长！

家长工作计划总结中班下学期教师篇五

1、本学期的兴趣班

3月2日开始。英语（周五）：回家后辅导幼儿将当天学习的内容进行复习巩固，跟着光盘读、全脑数学（周二）、蜡笔画（周三）、舞蹈（周四）、围棋（周一），请于5点钟接孩子。

2、进入中班以后，孩子们在生活自理能力方面的要求将有所提高。如：学习握笔的姿势、用筷子吃饭。

3、本学期我班的班级博客会继续更新，敬请各位家长经常关注。

如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。如果家长有任何问题务必先和本班教师反映，如因搬家需要转学的或者孩子之间产生矛盾的，请先与本班老师取得联系。

4、下班学期我班将展开社会角色的活动区角，如：厨师、理发师、超市营业员等等角色活动区角，请家长和我们一起来收集各种材料，如：物品或食物的包装盒等，丰富区角材料。

本学期我园将举行各班自然角展示评比，再加上让孩子多多观察动植物的生长过程，请每位孩子种植一盆容易养殖的植物并在盆上写上自己的名字，如：用酸奶盒种几个大蒜，用小花盆种吊兰。动物千万不要买金鱼，可以买容易养殖的小鲤鱼。

制作水果娃娃，利用毛线、水彩笔等装饰水果。

5、3·8节快到了，请家长为孩子准备一张妈妈的照片或者孩子和妈妈的照片带来，我们将教孩子制作像框作为三八节礼物送给妈妈。

6、希望每一位孩子坚持每天8点按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系。因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的坏处。另外，小朋友有事不上孩子园一定要请假。

7、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，开学2周已经发现好几个孩子带有硬币和零食。

8、中班年级组将在4月份举办亲子活动——废旧物品大制作，请家长们平时收集有用的废旧物品，也可以做半成品。活动细则到时候再通知。

尊敬的家长，幼儿园教育不是万能的，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。希望你们有事多找我们商量，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，希望你们在以后继续支持我们的工作。

家长工作计划总结中班下学期教师篇六

经过中班上学期的生活和学习,我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。在生活能力方面,自己的事情基本上都能自理(个别幼儿需要老师的帮助)。随着年龄的增长,孩子的求知欲望也在逐步地增强,已初步养成了良好的生活、学习习惯,喜欢幼儿园的集体生活,初步学会了与同伴友好交往,并能在交往中逐步改变自我为中心的倾向。在日常生活中能够做到按一日常规进行活动,有较好的卫生习惯。但还存在不少的问题,幼儿的行为常规还需要培养,

幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。在健康领域中，在上学期幼儿对于拍球、跳绳等活动，接触很少，在本学期将带领幼儿加强这方面的练习，提高幼儿对体育活动的兴趣及身体的锻炼。在语言领域中，我班幼儿发展较好，平时我们班孩子特别爱听故事，个别幼儿还能完整的复述故事，还有个别幼儿已有很大的识字量。但也有个别幼儿，语言的理解能力有些落后，还需要给予更多的帮助。在社会领域中，我班的大部分幼儿都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期将在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过两个学期的学习，手工方面幼儿的进步很大，特别是对班级的特色活动——创意泥，充满兴趣，每到周五孩子们总是充满了期待，对创意泥的技法已有较好的掌握，本学期除了加强技法的练习，还将让幼儿学习溶色，感知色彩的变化。在绘画方面，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。但幼儿下笔不够大胆，需要老师不断的鼓励，个别幼儿图色时不够细心，本学期将在此方面重点加强训练。作为双语幼儿园，英语是我们园的一大特色，在本学期我们也将英语方面，更好的配合，让幼儿的英语水平再上一个台阶，对英语的学习充满乐趣！

(一)、健康领域目标：

- 1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。
- 2、学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

(二)、社会领域目标:

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信。
- 4、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

(三)、语言领域目标:

- 1、学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容。
- 3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

(四)、科学领域目标:

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域目标:

音乐：

- 1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，
- 2、喜欢模仿创编歌曲和动作。
- 3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。

美术：

- 1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。
- 2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。
- 3、制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

- 1、区角创设：在上个学期的基础上，让幼儿运用身边的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作能力，交往能力、组织能力和动手能力。
- 2、环境创设：首先根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。在上学期我们做了天气记录，部分幼儿养成了看天气预报的习惯，本学期我们将继续开展这一活动，让幼儿自己记录并感知随着季节而变化的天气情况。
- 3、保教一体：保育工作是教育工作的重点之一，做好班级的

各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作：在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过电话、短信、面对面交流、qq群、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，及时了解幼儿在家情况。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

5、班级特色：继续上学期的创意泥特色。让幼儿在玩玩做做中，发展思维，提高对色彩变化的认识，发展手部的灵活性，做出更多更漂亮的作品。

家长工作计划总结中班下学期教师篇七

本班共有28名幼儿，其中男生15名，女生13名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，

不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

二、主要目标

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。
5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

三、具体措施

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4. 继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1) 设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

(2) 在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具；使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

5. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和请求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1) 将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师

要善于发现生活本身的教育价值。

(2) 创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3) 认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6. 利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1) 利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2) 每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3) 根据主题开展更换家长园地。

(4) 每周在网上发布相关信息。

(5) 开放家长半日活动。