

# 校园比赛活动方案策划(大全8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 校园比赛活动方案策划篇一

为备战市第三届“绿谷之春”中小学校师生书画比赛，选拔优秀苗子参赛，也为了激发学生的艺术兴趣，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，引导学生向真、向善、向美，体现少年儿童活泼开朗、朝气蓬勃的精神风貌，推进学校艺术教育的健康发展，学校特举办第二十届校园文化艺术节书画比赛活动。

以“秀山丽水·养生福地”为主题，通过书画等形式描绘、展现身边美好的生活，反映当代中小学校师生热爱党、热爱祖国、热爱生活、热爱学习、阳光健康、积极向上的精神风貌。

：设书法和绘画两大类。

1. 书法类包括：毛笔书法、硬笔书法。
2. 绘画类包括：中国画、水彩画、版画、素描、儿童画。

设低段组1-3年级，中段组4-6年级。

由各班级推荐优秀选手，代表本班参加学校统一组织的现场创作比赛（各项目具体参赛名额、比赛时间和地点安排详见第二页表格）。

1. 宣传发动（4月19日—26日）：横幅宣传、活动方案发放等。

2. 各班级开展班内选拔、上报参赛选手名单（4月26日—5月23日）。

3. 现场创作评比、展示（5月29日）。

1. 书法类作品分为毛笔书法、硬笔书法两个单项进行评比，

2. 以年级为单位，根据各年级参赛选手总数按1：2：3的比例取一、二、三等奖。

3. 本次书画比赛各项目一等奖7分，二等奖5分，三等奖3分，与5月份艺术节其他项目得分一并计入艺术节班级团体总分。

4. 班级团体总分中段组、低段组各取前5名。

5. 本次比赛中的优秀选手将代表学校参加5月份市第三届“绿谷之春”中小学校师生书画比赛。

1. 毛笔书法比赛：现场命题，采用4尺宣纸3开，一律竖式。其中低段组为五言对联（10字），中段组为五言绝句古诗（20字），高段组为七言绝句古诗（28字）。

2. 硬笔书法比赛：现场命题，低段组采用16开，中段和高段组采用8开。

3. 绘画类比赛：围绕“秀山丽水·养生福地”为主题，具体内容不限。其中中国画作品用4尺宣纸3开，格式不拘，其他画种一律为4开图画纸。

4. 比赛作品背面应写清作品组别、年级、班级、姓名、性别等基本信息。

5. 各比赛项目所用纸张由学校统一提供，其他比赛用品由参赛选手自备。

## 校园比赛活动方案策划篇二

为推进校园文明建设，美化校园环境，活跃校园艺术氛围，丰富同学们的校园生活，美术科将于第十二周组织开展“大美校园、小处有景”绘画比赛，现制订具体活动方案如下：

策划：美术科组

全面协调：欧阳\*\*

场地布置：全体美术老师

评比及奖状：全体美术老师

绘画材料：总务处

：第十一周周三下午（第一、二节课学生现场作画，第三节课作品评比）

校园内各校道（校道地面指定的下水道盖，预先按1、2、3…进行编号）

1. 一至五年级参加本次活动，每班2组，每组2人。作画过程主要由2位同学合作完成，教师及家长可作适当指导及协助。

2. 请各班主任组织学生及家长报名参加本活动（注意家长必须参加，报名时间另行通知）

3. 参加比赛的各小组同学，要按分配作画的下水道盖的形状及大小设计画稿，并按时上交美术科审稿（时间待定）。

1. 本次活动的绘画材料统一由学校提供，比赛结束后由使用的同学清洗干净后交再还学校（绘画颜料暂定为彩色外墙漆、画笔为水粉笔）。

2. 比赛要求以益鸟、益虫、鱼类、水果、动物、科幻形象为题材，结合下水道盖的形状、大小进行作画。原则上画面只需画主体物，不需画背景。

1. 本次活动作品评比按级组进行。

2. 获奖选手可优先加入学校美术校队。

3. 请各班主任组织好学生参加本次活动，活动成绩将纳入

学校文明花评比（比赛设一、二等奖，其中一等奖每组加5分、二等奖每组加3分）。

1. 所有参赛选手届时集中培训，时间另行通知。

2. 各班的参赛小组必须由班主任或家长带队领取作画材料及进出比赛场地。

3. 参赛同学必须提前10分钟到场做好比赛准备，听从现场老师指挥，保持安静。

4. 所有参赛同学必须对自己的比赛位置的卫生负责，切实做好保洁工作。

## 校园比赛活动方案策划篇三

为了丰富校园文化，发掘校园文化活动新题材，培养大学生的全局意识和创新精神，充实与完善我院学生会工作，在我院首校园文化周活动期间举行xxx学院首届校园棋类博弈大赛。以学院文化周之平台，展我xxx师生之风采。

我想你行，我们一起行

主办：学生处，

承办：院学生会

1、以各系部为主体各班级为单位或团队情势参赛；团队情势参赛必须是两人或两人以上，

2、比赛项目：中国象棋、五子棋、跳棋等

3月24—28日16：50—18：00。

1、先到者在工作职员处进行登记、领取比赛器材。比赛结束后，整理比赛用具。到工作职员处登记比赛结果和回还比赛用具。

2、比赛采用先淘汰后循环，淘汰赛采用一局定胜败，和棋另加一局，直到分出胜败。其中象棋初赛为“一局定胜制”、复赛为“三局二胜制”、决赛为“五局三胜制”；五子棋均为“三局两胜制”

3、比赛双方的选手，随机抽签决定。

4、比赛时，每步限时20秒。棋离手不悔。观棋不语，不得干扰比赛进程。

5、比赛进程中，须保持赛场的安静与整洁。不得喧哗。举放比赛用具应轻拿轻放。若有疑问请举手，我们尽可能帮你解决。若出现无理取闹者，工作职员将当场取消其比赛资格。

6、请参赛与观棋者进进赛场前认真浏览比赛规则。看能共同遵守，使比赛能顺利进行。未尽事宜，将另行通知。

1、比赛分别设置各棋种冠军、亚军、季军各1名，

2、鼓励奖10名，最好系部组织奖1名，最好团体奖1名，优秀选手奖若干名

## 校园比赛活动方案策划篇四

通过此次器乐大赛，培养我校学生对于音乐艺术的兴趣，提高艺术修养，陶冶情操，为我校广大器乐爱好学生提供展示舞台，营造良好的校园文化艺术氛围，促进体育艺术2+1活动的开展，从而促进我校的艺术教育工作的扎实开展。

5、6年级学生，每班上报一名。

20xx年10月24日——20cxx年10月26日

比赛器乐种类不限，可独奏，也可齐奏。

比赛时间：2011年11月日

地点：科技楼多功能教室。

内容：现场演奏自选经典名曲的曲目一首（不超过5分钟）

- 1、参赛乐曲健康向上，适合自己的实际水平；
- 2、演奏连贯流畅，艺术表现力强；
- 3、音准准确，乐曲风格把握良好。

本次大赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖若干。

参赛选手比赛服装、化妆、乐器、伴奏曲的自备。

## 校园比赛活动方案策划篇五

为了进一步贯彻青岛市教育局关于推广中小学校园集体舞的通知，增进阳光体育运动的深入展开的文件精神，结合市南区教育局文件，决定展开校内集体舞比赛活动。活动坚持以人为本的正确导向，面向全体学生，重在普及，培养学生健康的审美情趣、良好的人文素养，引导他们向真、向善、向美，得到全面xxx的发展。

本次比赛以“校园舞蹈，强体健身，跳出旋律，舞出风采”为主题；以“我运动，我阳光，我健康”为口号。

11月27日上午10:00 二 四 六年级

11月27日上午10:00 三 五年级

学校运动场

二-六年级

最好表演奖、优秀表演奖

本次比赛满分为10分。

1、特点分：(3分)。每班有队形。在服装、进退场、男女搭配方面,展现班级风采方面。

2、整齐分：(2分)。评价动作进程和队形变化的整齐度。精神饱满、步伐正确一致，脚步有1人错误扣0.1分，队伍混乱酌情扣分。

3、技术分：(3分)。评价动作的正确、到位、力度。要求动作优美、整齐，符合音乐节拍，段与段之间衔接自然，达不到要求酌情扣分。

4、欣赏分：(2分)。评价动作的韵律感和节奏感，队员是否有丰富的面部表情，是否是体现动感美。舞蹈动作调和优美，队形富于变化，舞伴之间有很好的配合，班级布满生机与活力。

1、比赛前坚持全员参与，既要让每个学生在活动中得到锻炼、得到发展，又要重视质量，确保本次活动顺利进行。

2、做到以班为本，以生为本，留意充分调动每个学生参与的积极性，发挥广大学生的能动性、修建班级的凝聚力。

3、未尽事宜，另行通知。

## 校园比赛活动方案策划篇六

为了活跃我校学生的文体生活，增强学生体质，培养学生团结拼搏的团队精神，提高学生队列意识，培养组织纪律观念，促进学校各项管理规范、有序发展，经学校研究决定，举办校园艺术节队列比赛，有关事宜如下：

组 长：

副组长：

成 员：

全体学生

20xx年月日

学校操场

队列比赛

- 1、以班级为单位参加本次队列比赛，各班级学生全部参加（特殊体质除外）。
- 2、各班队列整齐、队形迅速动作规范，进退场动作迅速、安静、整齐。
- 3、学生精神饱满，服装统一，穿校服（小学生要佩带红领巾），反映良好的班风班貌。
- 4、各班派一名学生负责带队、整队、进退场，下口令，要求声音响亮，动作规范。

各年级按班级序号由低到高进行比赛。

- 1、各班主任和体育委员负责指挥学生在预备线前排好队，按规定顺序出队比赛。
- 2、出队时，站四路纵队，人数尽量均衡，由高到矮并看齐，前后保持一臂距离。
- 3、按带队学生口令齐步走。
- 4、每班进场必须有口号。

说明：在指定地点集合整队，齐步走通过主席台，排头同学到达主席台后，负责带队的同学下口令喊口号，到达两个指定地点左转弯后退场，队伍按指定路线回到原指定位置。

- 1、服装统一，富有朝气，精神面貌好（20分）。服装不统一，每人次扣1分，精神不振扣5分。
- 2、在队列行进过程中，班级整体气势高昂、步调跟音乐一致，动作规范标准（50分）。步伐摆臂不一致每人次扣1分。
- 3、班级口号整齐洪亮（10分）按10、8、6三个等次记分。

4、参加队列比赛人数，以政教处统计人数为准。（10分）

5、带队学生表现（5分）。口令清晰准确，组织学生有序按5、3、1三个等次记分。

6、场下纪律（5分）按5、3、1三个等次记分。

一至八年级组，每个年组分别评选优秀班集体一名。

1、场地布置：

2、音响、摄影：

3、宣传：

4、赛场协调：

1、班主任需要充分利用时间，按照比赛步骤加强对学生队列队行的训练，争取比出好成绩。比赛成绩也将纳入年终考评。

2、体育老师须在上课时加强技术指导与训练。

3、未尽事宜另行通知。

## 校园比赛活动方案策划篇七

1、激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯。

2、激发学习、积累古诗词的兴趣，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。

诵千古诗词，扬中华美德。

九年级学生。以班为比赛单位开展个人背诵比赛以及集体背诵比赛，每班所有学生都必须参加比赛。

1、所选文章内容脱稿朗诵，7分钟。

2、所选内容必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。

3、参赛形式以背诵为主，鼓励形式创新。各参赛队可在背诵的形式上有所创新，音乐、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）

4、背诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、每班自由选择一首集体背诵，个人赛背诵内容为九年级诵读积累篇目。

第16周活动宣传筹备，班主任宣传比赛内容并安排时间训练；

第18周星期一下午比赛；比赛地点：大会议室；

比赛规则：1、每班选出一位同学参加背诵表演赛；

3、集体背诵，由评委抽签决定背诵顺序。

设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，由学校颁发荣誉证书。

1、语言表达(35分)：语言流畅，吐字清晰，普通话标准，音量适中，语速得当。

2、朗诵内容(15分)：所选内容健康、积极向上

3、形象风度(20分)：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自

然、得体。

4、节目形式(10分):形式新颖,富有艺术,耳目一新

6、时间把握(5分):朗诵时间少于2分钟或超过7分钟扣1分以上;

7:综合印象:由评委根据参赛队的临场表现作出综合评价。(10分)

## 校园比赛活动方案策划篇八

XXX

培养同学们的创新思维,充分发挥想象力,提高同学们的动手能力,并且丰富同学们的课余时间,增强同学之间的凝聚力,提升同学们的合作精神,为全系营造一个舒适、清洁的学习与生活环境,促使广大同学形成一种良好的生活习惯。在院学生工作处的号召和院劳卫部的统一领导下,政法系劳卫部特别组织本次寝室美化大赛。

政法系非毕业班学生

XXX

1、宣传动员阶段。在君子兰前面、大食堂门口打出宣传海报,同时召开各班班长、卫生委员以及寝室长动员会议。

2、寝室美化阶段。提供一周左右的时间给大家进行寝室美化,同时对寝室进行整体大扫除。

3、组织卫生小组对参赛寝室进行检查,时间为半个月左右。

4、统计结果并初步确定获奖名单。

5、邀请系领导、各兄弟系劳卫部代表参观指导，最终确定获奖寝室的名单及名次，并颁发奖品。

6、对优秀寝室进行拍照，以海报形式展出此次活动的成果，并为获奖寝室颁发奖状。

此次活动的口号是“只有想不到，没有做不到”而且为了响应党构建资源节约型社会的号召，活动要求体现出俭约的风格以最小的消耗，创造出最令人惊奇的作品。并且要体现出本系的特色以及各寝室的风格与特点，秀出自己的style[]例如，可以通过剪纸艺术、选购海报、自制图贴、悬挂饰品等等方式来装饰美化自己的寝室。例如优秀的创意主题可以有：

1、热带雨林：随着人们环保意识的增强，更多人追求绿色生活。可在寝室内悬挂各种树木草叶的装饰品，风铃等，营造出美丽的热带雨林的环境，让同学们拥有美好的休息空间。

2、太空之旅：近些年随着我国经济和社会的全面、协调、可持续发展，我们的航空航天事业取得了辉煌的成绩。在全国各地兴起了一股股航天热，我们学生可以自己手工制作或另外选购有关太空宇宙的贴图，例如：星星，月亮，太阳等等。张贴于天花板或墙壁之上，渲染我们的航天热情。

3、中国风：可以通过剪纸艺术并且迎合建国六十周年，以及中国特有的中国结等等配合营造出朴素喜庆的感觉。

总而言之，我们要秀出自己的风格，创造自己的个性，彰显我政法系的特色。

1、采用百分制，90分以上为优秀，80—90分为良好，70—80分为一般，60—70为合格，60分以下为不合格。

2、活动分为两部分，即日常卫生情况和寝室美化效果。其中日常卫生情况占60%，寝室装饰占40%。

5、寝室装饰要求。主题健康、鲜明且积极向上，格调清新淡雅、简洁美观，并具有本系特色或个人特色。

6、本次活动与“文明寝室”的评比不相冲突。

1、团体奖：优秀组织奖（一名）

2、个体奖：一等奖（一名）二等奖（二名）三等奖（三名）