

最新小学三年级科学教学工作总结人教版 三年级科学教学工作总结(大全10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学三年级科学教学工作总结人教版篇一

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。现将工作总结如下：

本班大部分学生都比较勤学，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

1、具体措施：

(1) 抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。

针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计

新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的学习环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学

生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

（3）丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

（4）关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

（5）让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

小学三年级科学教学工作总结人教版篇二

本学期使用苏教版小学科学教材，相对于人教版的教材而言，此套教材在设计上给老师留下了足够的自由支配的空间，但同时也要要求老师必须对课本掌握的比较深入，才能根据教材的内容利用原有的一些素材和学校教具的实际情况进行课程设计。经过三年级上学期的教学，同学们对于科学常识的掌握无论在广度还是深度都有较大的提升，他们获取信息渠道也较多，但同学们的评价不能只局限于科学知识方面，因此，仍然采取考试成绩和平时成绩相结合的方式来进行期末考核。

考评以后，我发现经过这一学期以来科学课程的学习，同学们的期末考试成绩与平时的考评成绩存在着必然的联系。这主要是由于这学期以来在教学工作中采取了以下几个方面的措施，收到了一些成效。

一、我们从侧重于对知识的考评转向于多方面的综合评价，在这一思想的指导下，同学们重视了平时科学探索活动的参与，从而提高了操作技能的水平。

二、平时活动的参与有助于学生思维水平的提高，在测评试卷中关系到知识的迁移类型题目的测试中，平时在活动中爱动脑筋的同学答的都比较好，因为在活动中掌握的知识更能促使他们对科学知识中所蕴藏的规律更深入理解，而不是停留在表面上。

三、平时成绩的评价很大程度上是取决于同学们的操作是否符合科学的行为规范，也就是说行为要有科学的思维为指导，比如在探索未知事物是要把握从“安全到不安全”的顺序进行。这些类型的训练有助于促使同学们养成良好的科学学习习惯。

四、科学课堂的开放性有助于提高同学们的发散思维水平。同学们在被置于广阔的背景之中，教师帮助他们不断地扩展对周围世界科学现象的体验；在课堂学习内容、活动组织、

作业与练习、评价等方面提供选择的机会和创新的空間、满足他们的求知欲望。

除此之外，我们开展环保垃圾桶的研制和深圳新社区蚂蚁种类的调查等活动，旨在提高同学们把科学知识应用于生活中的意识，明白人类利用科学知识的价值和应该注意的一些问题，争取让科学知识能更好地为人类和人类共有的地球服务。

小学三年级科学教学工作总结人教版篇三

转瞬间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高训练教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要面对全体同学。这意味着要为每一个同学供应公正的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到同学在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓舞多样性和迅速而灵敏性。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的训练方针，全面推动前进素养训练。使同学具有爱国主义、集体主义精神、宠爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、基础训练课程改革是训练战线一件特殊重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础训练课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清爽课程的结构、理念。

2、同学是科学学习的主体。同学对四周的世界具有猛烈的惊奇心和主动的探究欲，学习科学应当是他们主动参预和能动的过程。把科学课程建立在满足同学进展需要和已有阅历的

基础之上，供应他们能直接参预的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。老师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲热的伙伴，对同学在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和敬重，并以自己的教学行为对同学产生了主动的影响。

3、严格设计好每一节课的同学试验与课堂演示试验。试验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠试验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的试验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学学问的`形成。

4、缔造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与学问的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过同学的自主探究，同学在科学学习的兴趣与探究力气上有长足的进步。

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与同学升学更好的融合的问题，有待于进一步去思索。

今后我将连续保持，并争取更大的进步。

小学三年级科学教学工作总结人教版篇四

小学科学课是以培养学生科学素养为旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。而我，本学年再次担任三年级科学教学工作，对这门课程的认识更加深入。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学

思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

1、注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，结合实际条件，灵活安排教学进度。这册书中，植物的生长周期与动物的生命周期有凤仙花种植、养蚕的环节，都需要特定的时间，所以我先讲了第三四单元，一二单元则是穿插着进行，根据凤仙花和蚕的生长来讲授知识。让学生充分的观察、自主的发现，这样学生印象深刻。

2、准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，重视学生实践操作，真正让学生参与学习的进程，促使学生主动学习。

3、关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。从而树立学生的科学精神，即“求真、求实、多思、善问”。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如：

1、对学生主动学习的方法训练还不到位，还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力。

2、由于学校条件所限，还不能实现让学生充分动手参与实验操作。

3、与其它学科的配合不够，观察记录写得不够具体。

4、教学方法、课堂掌控能力有待提高。

这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

小学三年级科学教学工作总结人教版篇五

紧张而充实的一个学期即将结束，为了更好的做好下一个学期的工作，现作如下总结：

1、关照学生参与的能力。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

2、激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

3、丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

4、关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑

则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

5、让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

1、能够用感觉器官或借助工具感知事物性质与功能；能够根据事物的性质与功能对事物进行分类，能对观察的现象提出简单的问题。

2、对科学产生了兴趣，体验到了合作的好处。

3、知道了人体的基本组成和所需营养，常见动植物的名称，土壤的基本组成和我国水源的分布概念，了解水、土壤、空气在生产、生活中的作用。

4、认识到了爱护其他生物，保护水资源、土壤及自身健康的重要性，能提出简单的改善环境的方法。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

1、针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。

2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。

3、坚持检查学困生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

小学三年级科学教学工作总结人教版篇六

随着时间的推移，期末即将到来。回顾这一学期的工作，收获很多。新一轮教育改革，教师的角色发生着愈来愈深刻的变化，教师的教育行为方式发生着可喜的转变，在本学期教学过程中我立足科学课教学，注重学生综合能力的培养。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、充分利用教材，组织学生在课内探究。

1、进行发散性提问的'训练。

2、大胆猜想，对一个问题结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓励，激发兴趣。

3、引导学生思考、研讨，自己得出结论。创设探究问题情境，激发学生探究的兴趣，以问题为核心开展进行猜测，小组讨论制定实验方案，通过亲自动手实验得出结论。使学生经历有效的探究活动，培养学生的科学素养。

二、创设条件，加强实验教学。

发学生的兴趣和探究欲望，激发学生主动参与，积极动手进行实验操作，教师巡视引导，引领学生进行有效的探究活动。同时作好科学课的课外延伸，课内反馈，抓好探究活动的落实。通过科学课的学习，培养了学生学科学的兴趣，观察能力和实验操作能力有了很大的提高。学生的学习兴趣高了，学习也就更加积极主动了，学习成绩也有了提高。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后，将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在探索和实践再接再厉，努力做好科学教学工作。

王寨小学

20xx年7月

小学三年级科学教学工作总结人教版篇七

跟随新年的脚步，我人生第一个学期的工作也接近了尾声，在这近5个月的日日夜夜里，我从学校走进学校，耳边虽然仍旧是朗朗书声，但角色已悄然更改。从对家庭的倚靠到本身生活，从对教学的懵懂到不绝摸索尝试，从老师眼里的同学到同学眼里的老师，今日回首，已经走出好远。我深深知道，这每一点一滴的前进，都凝集着本身的不懈努力，更体现出各级领导、老师对我的帮忙和支持。在这里，我想谈谈本身所取得的成绩与不足之处。下面从以下三个方面进行总结：

首先，作为一名老师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，遵守各项师德规范及教育法规；注意培育本身良好的师德，挂念和珍惜每一位同学，做他们学习和生活中的良师益友，时时各处为人师表。

生喜好。三是科技呈现活动，这次的科技呈现共开设了三个展区，每个展区都设置了丰富的内容，让同学从眼、耳、手

多方面去感受科学，在无形中向同学们渗透了科学学问。

最后，我在工作中还存在着很多不足的地方，今后的努力方向：加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，重视对同学本领的培育，学问上做到课课清。在开展科学活动时多向领导、老师请教、吸取更多宝贵的阅历。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分阅历，也多了几分教训。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后，将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在探究和实践中再接再厉，为搞好科学教学工作而努力。

小学三年级科学教学工作总结人教版篇八

本学期以来，我组老师发扬勤恳工作，团结协作的精神，营造了深厚的教研氛围，树立了良好的工作作风，已进展为一个团结互助，关系融洽，教学各有所长，学术气氛深厚的集体。组内以学促教，开展互帮互学；以德育人，提倡“教会同学做人，教会同学学习”的教育思想，努力探寻切合实际的教学规律。

（1）有计划地布置每一学期的教学工作计划

一个完整完善的工作计划，是保证教学工作的顺利开展和圆满完成的前提，我们对教学布置的规划特别重视并认真执行。备课组实行集体备课，订立教学工作的计划、确定教科研的方向、布置研讨课的时间及课题、统筹课外活动的任务等。三班级数学工作总结。

（2）保质保量定时进行备课组活动

我们备课组特别重视广开言路，力争做到集思广益，达到精诚协作的目的。每周一次的集体备课都是经过细心的策划，将平常的自学与集中学习相结合；每周一次集体备课坚

持“三定（定时间、定地点、定人头）、三统一（统一进度、统一思想、统一调配）”。坚固结实有效地做到12个字，即“学习交流、讨论总结、传达布置”。

首先是中心发言人负责发言，讲解本次集体备课所要关注的学问点、要点、重难点及可能接受的突破方法等；然后是成员之间各抒己见，畅所欲言的共同讨论每个教学环节、统一教学内容、教学进度，讨论课程标准和教学大纲确定教学重难点，交流小学数学教学的最新动态以及教学的改革与创新；最后确定本周的教案和习题等内容。每次的备课组活动都能解决几个有关的问题，备课组成员的教学讨论水平也在不知不觉中得到了提高。除此之外，平常大家一起做例题、习题，常常从不同角度分析解答，从而优化教学方法；合作修改教案，形成统一的教学思想。每一单元的教案和章节练习题都经过了全组老师的反复讨论、讨论，以达到最佳效果，最后形成组内集体教案和习题。三班级数学工作总结。

（3）积极抓好日常的教学工作

我们备课组特别重视备课资料的搜集整理工作：每学期推出示范课，同组老师必需定时听课学习，听课之后适时进行评课，做到了相互学习、取长补短、共同提高。在听课之后，我们还进行了认真的评课，适时上传评课稿十多篇。我们对同学作业做到细心批改，认真评讲并引导同学适时订正，有时会让同学完成作业后，以电子邮件的形式发给我们。对于碰到的难题或错题，随时在备课组内进行集体讨论，做出合理、科学的解答。在教学常规上，本组老师能够真正做到备、教、改、评等方面的落实，收到了很好的教学效果，班级整体成绩不绝提高。

在努力工作提高同学数学成绩的同时，本组老师也在不绝学习教育学心理学相关理论，学习课程改革相关理论，不绝更新教育教学方法，提高自身素养。工作之余，我们都能认真完成教育局组织的连续教育学习，积极参加市、区教育局组

织的各种学习活动。本备课组老师具有较强的教育教学本领、良好的老师职业道德、猛烈的奉献精神，各自形成了本身独特的教学风格。本组成员同心协力，总是从学校和班级的全局启程而不只为本身的班级考虑，有好的点子与想法总是能共享。

在今后的教学工作中，我们仍将一如既往的要求本身，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与进展奉献本身的气力！

小学三年级科学教学工作总结人教版篇九

本学期以来，严格按照要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生[此文转于斐斐课件园 ffkj.net]爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

1、实验教学完成情况

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

随着实验室的建成，实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

3、表册资料的搜集整理

对表册资料的搜集，主要采取了“课前填写，课后整理归档”的方法进行。虽然实验管理员和实验教师为同一人，但课前应填写的“实验通知单”、“仪器借（领）还登记表”等都能如实填写，然后进行整理归档，装入档案备查。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、 学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、 有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

小学三年级科学教学工作总结人教版篇十

科学以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，本册教材

遵循《新课程标准》的要求，在内容的选编上贴近儿童的生活实际，顺应现代科学技术的发展，以基础性的、浅显的科学活动作为学生探究活动的主题，同时注重对科学探究、情感态度与价值观、科学知识的整合。以小学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化。。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。为让学生在新的教育理念下发展自己的科学探究能力，总结如下：

本学期三年级（2）班学生共61人。这些学生视野比较开阔大部分人都比较勤奋好学，有上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。在对基础知识的掌握以及听课的技巧相对欠缺。课堂上看来很活跃、很热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，动手实验时，常常是在为了玩而玩，而不是有计划有目的的去玩，想出办法了再玩，因此学生课堂上常常表现的是玩完后，一问三不知。因此针对这种情况，本学期的科学课要对学生进行科学启蒙教育，要对学生主动探究科学知识的能力进行专门的训练，发展学生们的爱科学，学科学、用科学的志趣和能力，在本学期中从抓学生的综合实践能力入手，在小制作、小种植、小实验、小调查、小操作等方面入手，结合科学课的新课程标准，合理的运用电教媒体，创造性培养学生的科学探究能力和创新精神。把科学课的新课程标准落实到科学教学中去，使科学教学进入到一个走进新课程改革的新时期。

1、具体措施：

（1）全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣

爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

做好小结工作，使学生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验积累：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的学习环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力，要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

（3）丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

（4）关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

（5）让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

教学目的：从科学课特点出发，以“学生的生活经验”为线索切入到基础性的、规范的科学探究活动之中。教材主要围绕“走近科学”、“亲历科学”、“自主探究”三个专题选择内容，遵循儿童的生理、心理特点，既注重知识的传授，更注意探究能力的培养，使学生在独立操作中观察、思考，提出问题，并解决问题，培养学生的创新精神和实践能力，使学生有爱科学，学科学、用科学的志趣和能力。