

最新体育培训合作方案(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

体育培训合作方案篇一

4月23日，12：40考生集中学校教室；13：00统一坐车出发；13：30到实验中学，考生下车排队到职专学校热身；14:30检录，开始考试；15：30考试结束，返程。

组长：

组员：

1. 考务组□xxxx及各班主任与带队老师。主要负责考务工作：联系家长、通知学生、组织报到检录等。
2. 安全组□xxxx及各班主任。主要负责安全工作：预案制订、来回交通、安全管理等。
3. 技术组□xxxx□主要负责技术指导：考试注意事项、考前准备工作等。

主要工作有：

- 1、听从学校安排，不得随意离开岗位。
- 2、分工协作。做好本职工作的同时，做好学生的.服务性工作。
- 3、班主任考前要向学生强调考试纪律要求，做好学生的心理

辅导工作。

4、联系电话：

体育培训合作方案篇二

1、组长□x

2、副组长□x

3、组员□x□初三班主任、校医

1、总负责□x

2、教师管理□x

3、考务工作、考试秩序□x

4、后勤交通安全□x

5、考试指导□x

6、学生安全纪律：班主任

7、学生健康状况监测：校医

1、5月4日12:00行政会议室送考人员会议

2、5月7日，12:00篮球场试排队

3、5月7日，16:00阶梯教室召开体育中考动员会。

4、5月8日，13:30左右学生做考试准备，换服装检查装备。

5、5月8日，13：40整队，检查学生，13：50准时发车。

1、第一批准备活动（401、404、405、419）开始时间14：10，检录时间14：45（张龙）

2、第二批准备活动（407、408、409、411、413、414、422）（402、403、406、410、412）、417、（418、427）

开始时间14：25检录时间15：00

检录时间15：15

4、准备活动结束后带领学生到检录处进行检录。

5、清点考试结束后的学生数，观察学生的反应，避免出现运动性损伤等状况。

6、集中回校。

乘车顺序及各人负责组次

第一批车：

带队老师x401404405419

第二批车

带队老师x417418427

带队老师x421423424415420426

带队老师x416425

体育培训合作方案篇三

体育中考计分以来，我校一直高度重视，制定了一系列针对体育中考的方案、措施，并长期落实实施。在近几年的体育中考中取得了较好的效果和成绩，现将我本人所制定的'具体备考方案介绍如下：

每学期开学初，学校组织九年级全体师生召开会议，重点向全体九年级师生介绍体育中考的具体内容，政策，考试计分办法，以及我校学生的素质现状和应对方案，促使每位老师和学生认识到体育中考的重要性。

学校特别强调九年级体育课任何老师不得占用，体育教师要加强学生课堂管理，每堂课要有针对性，加强技术训练和指导。

将九年级课间操改为耐久跑，并逐步增加跑速和距离。体育教师、年级组长、班主任每天清点人数，加强管理。

每年十月，十二月利用体育课对体育中考项目进行考核，使全体师生了解每位学生素质状况，便于学生有针对性加强技术训练和体能训练。每年三月，九年级停课，按体育中考规范流程进行体育中考模拟测试，明确体育中考的具体办法，了解学生素质状况，有针对性地进行最后一个月强化训练。

每年我校体育中考前两天，组织学生进行学习了解体育中考流程及注意事项，体育教师讲解每个项目考核技巧，体育中考各服务小组老师明确各自职责。

体育培训合作方案篇四

初三学生体育考核，是检验学校体育教学，开展课余体育活动情况和成果，也是学校全面贯彻教育方针一德、智、体、美全面反映，也是进一步推动“健康第一”有力措施，我们

桃浦师生，积极拥护，响应，立即在全校掀起：真抓、实干，做到人人明确，个个投入，进一步加强初三学生思想发动，制定工作方案，在全校掀起，人人自觉、积极、认真投入到锻炼热潮（特别是初二年级学生，班主任、体育教师，明确到：初三的行动，就是他们的明天）力争夺取硕果。

1、初三学生文化知识学习任务重，课余时间少。

2、初三体育课时少。

3、学生基础差。

由于前二年学校扩建，翻新草场，体育课几乎无法上，而是利用过道等可以利用的小面积场地，进行素质练习；由于器材、设备、安全等因素无法上（如：单、双杠、支撑跳跃等），这不仅过去，甚至现在也很难上（器材严重不足）再加上过去从小学至今，从未学过，这就给今天造成极大的困难。

4、如今体育考核项目多（田径、体操、球类、武术、素质等），要求高。

5、使用操场时间分布不均匀

目前操场上，同时上课的'班级有3—4个，甚至5、6个。操场上学生多，造成场地、器材不足，这不仅影响教学效果，而且还存在安全上极大隐患。

6、思想上不够重视

最大的难度，有少数学生，思想上缺乏上进心，滤布过着做一天和尚撞一天钟，怕苦、怕累，对体育练习及未来考核抱着无所谓的态度。

总之：初三年级体育考核工作，任务重、时间短、基础差、困难重重，但我们决心，面向困难，脚踏实地工作，苦干加巧干，团结奋战，力争夺取硕果。

力争100%人人合格；优良率达75%左右。

1、成立学校初三体育考核领导小组

组长：

副组长：

工作人员：

(1) 安排好体育课及课外活动

(2) 协调好班主任、体育教师之间工作，达到认识、行动一致，互相合作，互相支持。

(3) 协助体育教师排忧解难，了解工作进展情况

总务：保障场地、器材、设备等。

年级部长、班主任：做好学生思想工作，加强和体育教师、家长联系，合理安排时间，让学生有适当时间自行（或者由体育组负责的时间练习），及时了解工作进展情况，向学生宣传，表彰好人好事，树立先进标兵等，和体育教师商讨将学生分成兴趣相投，水平接近，4—6人若干小小组，利用清晨，课余自锻。

体育教师：加强体育课堂教学和课余辅导，培训小干部。教学和活动中：重点抓两头带中间。教学中：采用形式、手段多样，练习有分有合，循环练习，甚至自选，总之：让学生多练（但必须做到安全、有组织、有纪律、互帮互学。凡是单、双杠、支撑跳跃必须有体育教师在的情况下进行练习，

不得自行练习)。课内外采取：边练、边测，做到全面了解学生各项运动情况，及时统计，予以公布。

对运动水平较差的学生，予以鼓励，情感投资，陪练等，使他们在思想和运动水平，不断有所提高。

加强请示、汇报，不断和班主任取得联系，争取事半功倍。学生会、团队干部、初三年级学生代表：做好宣传工作，让学生参与学校大事，既是培养学生关心集体、工作能力，也是充分发挥学生管理、教育学生作用。

总之，做到分工明确各守其职、各尽其能、团结战斗，共同为育人，提高健康水平和运动水平努力工作。

2、加强宣传。利用广播将初三体育考核向全校师生进行宣传，使学生体育到党和国家对青少年健康的关怀，并借此契机，推动全体学生重视体育（特别是现在初二学生、老师明确到：今天初三学生考核，就是他们的明天，推动他们提前启动）。

3、召开初三年级全体学生会议。

(1) 进一步宣传“健康第一”指示。

(2) 告知学生考核时间、项目、分值、标准等。

(3) 进一步号召学生自觉、认真锻炼、人人争取向30分满分进军。

(4) 告知学生练习方法及安全等。

4、召开学生会、团队干部会议。宣传意义，请他们配合、协作，并起带头练习。

体育培训合作方案篇五

本课就围绕提高初三中考体育200米和跳绳成绩，将学生作为“半专业的运动员”，将整个初三学年作为一个训练的大周期，每一个月作为一个训练的中周期，每周作为一个训练的小周期，每个小周期中包含着三节训练课。这三节课的训练安排内容是，第一节课：专项绝对速度。第二节课：专项速度耐力。第三节课：专项力量。本课是该小周期的第二节课。由于学生体能的实际情况，还不能像专业运动员那样进行300--600米的速度耐力训练，故本节课选择150米跑作为适合学生实际的专项能力训练。

本课以“健康第一”为宗旨，全面发展学生的身体素质，兼顾体能技能的提高为指导思想，师生互动，为学生积极营造轻松、和谐的课堂气氛，挖掘学生的运动潜能。将知识传授与技能、方法的学练有机结合，并关注学生的个体差异，用过程评价鼓励和激发学生的学习热情，让学生体验学习训练的苦和乐，培养学生吃苦耐劳的意志品质，最后为提高学生的中考体育成绩打下坚实的基础。

1分钟跳绳和200米跑若想取得好的成绩，不仅要均衡发展青少年力量、速度、速度耐力、灵敏、柔韧协调等身体素质，还要严格强调其技术组成动作。比如说跳绳的握绳方法，摇绳方法，身体姿态以及200米的起跑，途中跑，弯道跑冲刺跑等。这两个项目从运动生物化学上针对初中的学生来说又属于典型的速度和速度耐力训练。所以在体能训练的角度来说，课的设计在巩固学生的技术动作的基础上多为发展学生的速度以及速度耐力的能力。

初三学生经过了初一初二体育的锻炼，虽然跳绳和200米的专项技术不是很好但已经具备了教好的体能基础。由于中考的关系，学生从内心深处想练出好成绩，积极性高，训练刻苦认真。为取得较好的体育成绩了坚实的基础。

3、情感目标：通过本次课的学习，培养学生吃苦耐劳的意志品质；增强个人的自尊和自信，勇于克服困难。

重点：1、跳绳：上、下肢协调配合用力

2、150米起跑的后蹬发力，弯道跑时身体合理内倾的角度。

难点：减少快速跳绳过程中的失误

课堂常规——热身运动——30秒跳绳——150米跑——素质练习——放松小结

重复训练法、个别纠错法、分层教学法