最新八年级语文教学计划部编版(优质7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八年级语文教学计划部编版篇一

本学期八年级要面临初二生物会考，在上学期结束时我们已经结束了八下教材的大部分课程，只剩余了八年级下册传染病和免疫，用药与急救这部分知识。在疫情期间的进行了网课教学，八年级4班和5班学生大多数学生对于线上教学较认真学习，5班学生学习情况稍差。但由于学生在家休整时间过长，在刚入学的两周内，学习情绪还在适应调整期，而且还要面对各学科复习学习强度压力的叠加，导致学生的学习状态不佳，出现厌学等不良情绪，使得老师管理出现困扰，知识推进格外困难。加之学生对本学期生物会考也存在一定的焦虑，我们只能先来适应学生，再引导其适应我们的教学计划，争取有效推进会考复习工作。

本学期教学内容：（1）完成的新课教学内容：八年级下册第八单元第一章产染病和免疫，第二章用药与急救，（2）复习初中生物七八年级所有内容。

七年级上册和下册的内容由于讲完时间过长，学生的知识储备并不是很好，而且这两部分内容还是会考重点考察的对象，所以这部分复习将花费时间较长也是重点复习内容。必须制定合理、有效的复习计划，引导学生系统复习、巩固、练习。

第一周、第二周（4月20日---30日）巩固线上教学内容

第三周（5月6日）八年级生物线上教学评估测试

第三周(5月7日)讲评八年级生物线上教学测试题

第四周

复习七年级上册第二单元第一章+练习

第五周复习七年级上册第二单元第二章+练习

第六周复习七年级上册第三单元第一、二章+练习

第七周复习七年级上册第三、四、五章+练习

第八周第一次模拟考试试卷讲评

第九周复习七年级下册第一、二章

第十周复习七年级下册第三、四章

第十一周复习七年级下册第五、六章

第十二周第二次模拟考试试卷讲评

第十三周第三次模拟考试试卷讲评

如果在教学实践中有什么特别变化，再根据实际需要做适当的调整。

1、教师要继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2.由于本学期主要内容是复习，要做到每节课前几分钟对上节课重点知识点的听写，并当天及时批阅。教师掌握学生对

知识点的薄弱部分，及时巩固加强。

3.对后进生学习情况要采取多鼓励，多表扬的积极措施，关注他们的`复习情况，如有需要可进行辅导帮助，使他们积极完成生物复习，多一份学习的自信心。

4.针对4班和5班的不同情况，我的教学重点在5班，5班学生拔尖学生较少，对这些学生要严格要求，强调细心认真是重点。同时加强两个班后进生的转化。

5.对于4班和5班学习在中下这部分的同学，采取一对一帮扶，要求学生完成每天的学习任务，再由帮助自己的学生检查完成情况，教师不定时抽查。

6.后期把握生物会考题型，有针对地进行复习，联系，讲解，整体增大4班和5班的进步，从而能对整个年级的有所帮助。

7、在整个会考复习期间，一直要做到多鼓励、多支持学生，争取学生能交一份满意的答卷。

八年级语文教学计划部编版篇二

在这个新的学期的开始，为了更好的展开八年级下学期的教育教学活动，在此，拟定本学期八年级历史备课组的工作计划：

认真贯彻新课程改革精神，以教育的科学发展观为核心，以中考研究、课程改革、师资队伍建设为工作重点，切实履行好“研究、指导、服务”的工作职责，依靠全体历史教师，群策群力，努力提高我校初三历史教师的群体素质和教育教学质量。

1、通过组织集体备课、课堂研讨、案例分析、经验交流等多种形式的教研活动，不断更新教师的教育教学理念，努力提

高课程改革实施水平。充分发挥备课组、教师的作用，引导教师反思自己的教学实践，引导教师之间互相学习，取长补短，经验共享。

2、加强中考研究、重视信息交流、不断提高初三历史教学质量。组织初三教师认真分析月考情况，依据抽测反映的问题采取针对性强的措施;认真组织初三历史教师近两年中考试题，探索新课程命题的趋势。开展多种形式的集体备课、课堂教学研讨、试题研究等教研活动，探索高质有效的历史复习模式。抓住向外学习的机会，收集中考信息并将中考信息进行反馈。

3、强化训练，增强适应性。在抓好自主性学习，精讲精练，提高能力的同时，提高中考的适应性。

1、深入研究中考考纲与教材，注重中考的科学性和实效性

我们全体备课组老师仔细研读讨论教材，在深刻理解新课程标准的基础上，分析教学内容，把握教学重难点，逐一研究考纲与南京市历年中考试题，并对相关内容进行了整理与归纳。我们还要关注跟踪当前热点，设计新颖的思考题对学生进行有针对性的训练，并对其进行了整理与归纳，努力提高中考备考工作的科学性与实效性。

2、团结协作，充分发挥利用备课组的集体力量，构造和谐团队。

在平时的教学中，备课组内的’老师要经常沟通，资源共享，相互听课，互通情况，共通商讨，出谋划策。开学初，备课组老师共同商讨制定详细的备课组工作计划及初三年级历史备课组教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。坚持集体备课制度，做好分工合作和交流，精心备好每一堂课。坚持无论是平时的教学还是各种大型的教学活

动，都表现出强烈的团队意识，集众人智慧，展个人才华，大家在相互学习中共同提高。在今后共同工作的日子里，大家毫无保留，彼此取长补短，要让丰富的教学经验、超前的创新意识、扎实稳妥的教学作风以及好学上进精神在组内得到淋漓尽致的发挥和融合。

3、教学常规规范，不断追求教学创新

教学上我们要严格按照学校的教学要求完成教学工作，大到每一节上课，小到一分钟到位，时刻都要严格要求自己。为了适应新课程改革以及中考的要求，在作业批改上，我们要认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、“读万卷书，行万里路----身边的历史”寒假历史社会实践活动汇报。

(1)效能目标：总结假期的读书、观看历史类的脱口秀节目和游历历史景点等社会实践活动，让学生发现身边的历史。

(2)具体措施：寒假前布置社会实践活动内容，假期结束后上交读书笔记、观后感或游记，教师审核，有内涵有新意的，课堂上安排时间让这些学生将自己的心得体会与大家分享。

2、“历史课堂学习卡”的设计和编写。

(1)效能目标：设计和编写历史课堂学习卡，以备每堂课教学使用，期中期末复习时另外编写综合提纲，使复习系统高效。

(2)具体措施：由x和x两位老师主要负责学习卡的编写□x老师审核，全组讨论研究并修改，课堂学习卡每堂课前印发，综合提纲期中期末复习时印发。

八年级语文教学计划部编版篇三

语文期中考试范围为：

一、三、五三个单元、书后十首古诗的前五首和两部文学名著（《骆驼祥子》和《朝花夕拾》）。复习内容分为基础知识、阅读理解、作文三大类。基础知识包括每课的生字词、古诗文默写、古文翻译、文学常识。以上内容根据孩子掌握的情况以及每天的学习任务量进行分配。制定详细的复习计划，敦促孩子在指定时间完成计划，并不断给予鼓励。

二、请尽全力帮助孩子提高复习效率

期中复习阶段，作业会比较多，家长每天能抽时间帮助孩子背一背，写一写(可以用听写字词、默写古诗等形式)。很多内容是孩子看一看就觉得自己已经掌握了，但是落实到笔头上就会出现小错误，这也是我们在考试中丢分最多的一个原因。有了家长帮助，孩子的学习效果好，也节省时间，孩子能做到劳逸结合，保证高效率的学习。

三、引导孩子调整好心态，既要重视又不能有过重的心理负担!

孩子们各方面都准备好了，才能满怀信心地迎接期中考试。帮助孩子交一份最佳答卷是家长、老师共同的心愿，让我们携起手来，共同努力。

八年级语文教学计划部编版篇四

以我校教学计划为指导，落实推进洋思杜郎口教学改革经验，形成先进的课程结构和综合的教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良

好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

八年：

教学内容是《中国历史》第三册，内容是中国近代史部分从鸦片战争到近代科学技术与思想文化的发展。共22个课时。中国史线索繁琐，所以主要是要将历史线索向学生讲解清楚。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

新教材最显著的特点是体现以学生为主题,充分发挥学生学习的主动性,培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

三学生情况分析

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。另外，八年的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

初二学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师动脑采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有有考的.任务，所以在动员学生思

想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。从上学期末考试的情况来看，这些学生的成绩普遍偏低。对八年的历史还没有形成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

教学措施

（一）做好教育常规工作

1．认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。

2．积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3．优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

（二）基础知识教学

1．对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生把握巩固好。

2．经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3．对课文知识进行归纳、综合，让学生系统把握，教会学生

学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生爱好。提高教学效果。

（三）教学过程中进行情感态度价值观教育：

1．进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2．初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，养分析归纳能力。

3．进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4．进行优秀品德和高尚情操教育。历史上有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5．进行国情教育，增强时代责任感，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。既要简明扼要，抓住重点，以节约时间；又要细致入微，交待清楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。解决这一矛盾的方法是什么呢？结合多年的教学实践，只有采取重点详讲，一般的知识点讲的方法。抓重点，带一般的知识点，从知识结构上选取里程碑式的事件，讲清事件的来龙去脉，不惜花费时间。强化理想前途教育、学习

目的性教育和形势教育，使学生能够学得好。复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

八年级语文教学计划部编版篇五

复习指导思想是：以课本为本，重读、精讲、精练。不给学生增加压力，不搞题海战术。让学生轻松的复习。

步骤：四月份复习第六、第五两册的讲读篇目，五月份基本篇目下来后，把50篇课文跑一遍，六月份再做五套综合试题。力争在最后阶段把古文、现代文、语言的实际运用和作文分类复习一下。

具体的做法：

一、重读

让学生利用早读的时间，要求背诵的一定背熟，不要求背诵的要反复读，首先要掌握词语的读音和字形，重新领悟、巩固文章的主题思想和写作特色以及学习重点;由老师或学生从课外选择精美的文章，在佳作欣赏课上彼此交流自己推荐的文章，从文章的语言、构思、立意、写作方法等方面谈理解、谈感受、谈启示，从而提高阅读能力及写作能力。

二、题海拾贝

在浩如烟海的试题中，特别是各地历年的中招试题、模拟试题，有一些试题设计比较精巧，我们从中选出具有典型性、灵活性、实用性的小题主要是语言积累与运用方面的，比如：句子仿写、语言概括、古诗词的理解性背诵、文学常识、口语交际、修辞方法、利用课前几分钟采用竞答的方式进行提问，这样，学生有兴趣，精力集中，能够起到巩固知识的作用，更重要的是，让学生接触一些中考试题，可以明确中考

试题的命题意向，撑握中考试题的解题思路和技能，为参加中考作好心理上和技能上的准备。在运用复习资料上，我们以陈荣华主编的资料为参考资料，选择各地的中考典型的试题训练。

三、分类训练

复习过程中，教师是主导，学生是主体，训练是主线，这应该作为复习的原则。复习的过程，其实就是训练的过程。这里的“训练”是广义的训练，包括听、说、读、写、背，狭义的训练我理解为就是做习题，做习题是必要的，通过做习题来验证、反馈，达到巩固知识与提高能力的目的。我们语文组有10个老师，每人负责出一个类型的题目，要求紧扣课本，借鉴近两年的中考题型如：字词短语填空，注音、改错、议论文阅读、记述文阅读、说明文阅读，(这三种文体的阅读分课内和课外两类。)文言文阅读等。

四、稳步推进

中考复习最忌心浮气躁，急于求成。教师不能有这种思想，应给学生一种乐观、镇定、自信的精神面貌。要扎扎实实地复习，一步步地前进。我们要求每个老师一定安计划完成任务。

五、作文上

重点教给学生作文技巧。

六、模拟考试

模拟考试法是复习中不可或缺的部分，学生通过模拟考试，可以增强心理素质，对做题速度、时间的把握能力，试题的解题方法的领悟能力等也可以在考试中得到锻练和提高。

八年级语文教学计划部编版篇六

一、复习内容：

1、基础知识的积累和运用。

2、现代文阅读。

3、文言文的阅读与理解、古诗词的背诵默写。

4、作文写作的技巧。

5、综合实践与口语交际。

二、复习重点：

1、基础：注意辨别字形、正字音、释词义，正确使用成语，掌握修改病句的基本方法，正确使用标点符号。

2、阅读：在阅读中能够整体把握文章内容，领悟作者的思想感情，体会一些句子的深刻含义，揣摩关键词语的表达作用。

3、古文：掌握积累一些文言词语的用法，理解文章大意，会翻译文言文。

4、写作：学会审题，并结合学习生活实际，选取典型的材料进行作文，表达自己的真情实感，做到有中心、有层次，书写工整。

三、复习难点：

1、基础：字形、字音、成语。关键词语的揣摩。

2、阅读：关键词语的揣摩，理解一些重要语句的深刻含义。

3、古文：文言词语的用法。古诗词的鉴赏。

4、写作：作文的选材立意。

四、时间安排

本期复习安排在第17周至19周完成，具体如下：

具体内容

课时安排

词语、古诗词默写

随堂小测形式

阅读训练

5课时

古文练习

3课时

古诗鉴赏

2课时

写作

2课时

修改病句、修辞手法、标点符号

2课时

名著阅读

1课时

综合实践

1课时

五、复习内容及方法：

1、字音、字形：将课本中的生字、常用字归类，每天上课读读，读中加强记忆。

2、古诗词背诵：要求学生背诵教材中25、30课和课外古诗词共30首，每天默写一点，滚动式复习。

3、阅读：

(1)课内阅读：以《导学导练》为主，在堂上要求学生完成阅读训练，当堂有针对性的讲评，注重方法的指导。

(2)名著阅读：指导学生把握知识要点，再次让学生重点阅读p228——p239的内容。

4、古文：过好释词译句关，紧扣课本和《导学导练》进行。古诗词的鉴赏给于方法上的指导和范例。

5、语文实践活动：将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

6、作文：从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事了发表自己的看法，能言之有理，言从字顺。

7、综合测试：有计划、有目的地对学生进行测试，检查学生的复习情况，提高学生的解题能力，及时发现学生在复习中存在的问题，做好查缺补漏工作，保证复习效率。

六、复习资料：

1、《导学导练》。

2、古文复习资料。

3、古诗词的鉴赏范例。

4、病句的修改。

5、修辞手法的使用。

6、标点符号的使用。

7、八年级下语文词语表。

8、综合测试卷。

八年级语文教学计划部编版篇七

本学期语文教学工作即将结束，为了做好期末复习工作，让学生巩固本学生期所学的语文知识，增强语文学习技能，特拟定本期语文复习计划。

一、复习目的：

1．对所学的知识进行复习巩固、归类悟法。归类或分单元复习课本的知识点，让学生更进一步的掌握所学的知识，通过查漏补缺，提高学生综合解疑问难的能力。

2．调动学生学习的积极性，初步掌握复习的方法，提高语文学习的能力，特别是自学的能力，培养学生的合作精神。

3．充分利用有限的复习时间，与复习课本内容同步进行课外知识的延伸，使学生扩大阅读量，开阔视野，丰富知识，巩固识字，提高阅读能力，陶冶情操，提高写作能力。

4．充分利用期末复习时间，争取期末考出好成绩。

二、复习时间

本学期复习时间只有短短的两个星期，第一个星期着重抓基础知识的复习，把所有课文跑一遍，第二个星期主要抓能力方面，因此要合理安排好时间进行有效地复习。

三、基本情况及复习提纲的拟订

我所带的两个班级均为普通班，所以重在抓基础，下面将复

习提纲拟订如下：

1、基础知识方面，复习每课的生词及词语解释，要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。

2、课文内容的'复习，学生先按单元参照笔记本复习每课的课文内容，然后教师对重点篇目的阅读段进行系统指导复习。

4、古诗词背诵默写，要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文，加强积累。

5、课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点。然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。

6、课外名著阅读，检查学生本期对教材中所列的课外名著的阅读情况，指导学生把握知识要点，能够对所看的名著进行归纳整理，并能写读后感。

7、语文实践活动，将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

8、作文训练，从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事了发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。主要训练话题作文，能够从所给材料中提炼出主题。

希望通过有计划有安排地复习，期末能考出理想的成绩。