

幼儿园安全教育教案(汇总6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园安全教育教案篇一

- 1、初步了解烫伤的原因。
- 2、学习一些预防烫伤的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

挂图《我会小心》、与烫伤相关的简报，书面纸、笔

- 2、问问幼儿有没有被烫伤的经历，请被烫伤过的幼儿谈谈自己的感受。

烫伤是怎么发生的？

身体有什么样的感觉？

你心里有什么感觉？

烫伤的地方，都做了怎么处理

- 3、师幼共同阅读挂图《我会小心》，并讨论在浴室和厨房发生烫伤的原因。

还有什么地方容易发生烫伤?

什么东西容易造成烫伤?(热汤、开水、热的洗澡水、天然气和煤气炉、热水瓶、电暖气、电熨斗等)

针对每一种东西讨论:有什么方法可以避免烫伤的发生?(如:不可以碰电暖气、电熨斗、不可以碰厨房的锅、天然气和煤气炉、请爸爸妈妈把热水瓶放在幼儿碰不到的地方,洗澡时,先放冷水再放热水)

4、告诉如果幼儿烫伤了该怎么办。

冲、脱、泡、盖、送。与幼儿分享和解读这几个字分别表示什么意思。

赶快去看医生。

不可以抠烫伤的地方。

可提前询问同事、家长和朋友,有没有曾经被烫伤的人,如果有,愿不愿意和幼儿来说说他的经验。通过幼儿和他们的接触,了解烫伤对身体和心理造成的伤害,提高幼儿的安全意识。

冲——用冷水冲烫伤部位。但烫伤如果太严重,为了避免把皮肉冲掉,可以用泡冷水的方式代替。

脱——脱下烫伤处的衣物。但烫伤如果太严重,防止将皮肉拉下则不可脱衣物。

泡——脱下衣物后,继续把烫伤处泡在冷水中。

盖——用消毒纱布盖在烫伤处。

送——尽快送到医院。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园安全教育教案篇二

1、经过做游戏，使幼儿初步明白过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的'本事。

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个。

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后教师与幼儿一齐认识三种颜色的灯，并经过儿歌资料的了解初步明白“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、教师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一齐小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一齐分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

幼儿园安全教育教案篇三

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

了解洪水发生的原因

掌握自救的方法

水灾的图片若干

1、以谈话导入主题

（1）“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”（幼儿交流）

（2）看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情？洪水给人们带来了哪些灾难？”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的？”“洪水来了我们可以怎样逃生自救？”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水？”“减少灾害天气有什么办法？”

（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

小百科：水灾泛指洪水泛滥、暴雨积水和土壤水分过多对人类社会造成的灾害。一般所指的水灾，以洪涝灾害为主。水灾威胁人民生命安全。

幼儿园安全教育教案篇四

1、经过做游戏，使幼儿初步明白过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的本事。

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个。

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后教师与幼儿一齐认识三种颜色的灯，并经过儿歌资料的了解初步明白“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、教师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一齐小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一齐分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

幼儿园安全教育教案篇五

1. 通过活动使幼儿对几种常见安全标志的图案、意义有初步的认知。
2. 培养幼儿初步的安全意识、自我保护意识和规则意识。
3. 能结合自己经验创造性地设计出与园内活动相匹配的安全标志。

重点：幼儿基本了解安全标志的符号、名称和意义。初步感知三类不同标志的特征与含义。

难点：引导幼儿了解并初步学习标志符号的规范性名称，知道其社会性意义。（如：指令、警告、禁止标志等）

各类安全标志、图片三幅（图一：孩子坐在栏杆上，旁边是池塘。图二：一个人横穿马路，有车辆正在路上行驶。图三：一位妈妈领着孩子正要走人行横道过马路。）

教学活动过程：

（一）、通过游戏《开汽车》，引发幼儿的思考，激发幼儿的

1、游戏《开汽车》

幼儿随着音乐开汽车进入活动室，教师出示红绿灯提示牌，“指挥”交通，红灯停，绿灯行。

3、出示“提醒看红绿灯”的标志，引出课题。

(二)、自由探索，认识标志

1、幼儿每人一张标志图，进行观察，并相互交流讨论标志上的内容及所表示的意思。教师巡回倾听，引导幼儿观察。

提问：

(1) 这些标志有什么特征？

(2) 在哪里见到过这些标志？

(3) 它们表示什么意思？

(4) 你能不能说出这些标志的名称？

2、幼儿分组将标志送到磁性看板上，展示所有的标志。

3、引导幼儿交流自己送上来的标志所代表的. 意思。

(三)、看情景图片选择标志，区别并将标志归类。

1、教师逐一出示三幅图片，引导幼儿观察图片内容，并根据内容选择相应的标志。

a□孩子坐在栏杆上，旁边是池塘。

问题：我们该告诉小孩什么？用个什么标志呢？

b□一个人横穿马路，有车辆正在路上行驶。

问题：我们该对过路人说些什么呢？用个什么标志？

c□一位妈妈领着孩子正要走人行横道过马路。

问题：选个什么标志提醒人们过马路走人行横道？

2、引导幼儿观察比较三种标志的不同。

从图案、颜色、形状、意思等方面加以比较，区别三种性质的标志。

3、引导幼儿发现，有斜线的标志就是不能做的事情，是禁止性标志，让幼儿将禁止性标志找出来放在一起，并逐一引导幼儿说出每个标志的意思。

4、警世性标志。（方法同上）

5、提示性标志。（方法同上）

6、引发幼儿回忆：你还见过别的安全标志吗？它是怎样的？我们的教室和幼儿园里有哪些地方需要提醒大家的地方？”

(五)、设计日常生活中需要的安全标志。

1、教师出示大幅场景图，引导幼儿观察，激发幼儿设计标志的意愿。

2、幼儿自由设计标志。

3、幼儿展示自己的设计，并解释设计意图。

(六)、活动延伸：

请小朋友在幼儿园里寻找有危险的地方，贴上正确的安全标志。

幼儿园安全教育教案篇六

1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、帮忙幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养

幼儿的安全意识。

小兔、小狗胸饰若干，照相机；编排情境表演。

1、导入活动，激发兴趣。

教师扮演兔妈妈：今日天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（玩滑滑梯）

2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

（1）狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

（2）人多的时候应当怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

（1）兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

（2）兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）