

幼儿小班安全教案及反思 幼儿小班安全教案(优秀7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿小班安全教案及反思篇一

1. 让幼儿知道一些和父母一同出游时的安全常识。
2. 培养幼儿的安全意识及自我保护能力。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

游玩时应注意跟爸妈不远离

陌生地不乱去为安全要牢记

兔子头饰

提前组织幼儿排练情景剧

(一) 导入活动：

1. 今天，我请来了兔妈妈和她的孩子(小灰、小白)，她们要给小朋友们表演节目，请大家一定要仔细看喔。
2. 邀请一位老师和小朋友一起表演。

(二) 关键步骤:

1. 情境表演:

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们一定要在自己身边，不要独自到危险的'地方去。小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2. 讨论:

(1) 两只小兔谁做得对?

(2) 我们和父母出游时应注意什么?应该怎样做?

对于孩子来说，安全教育很重要。现在家里就一个孩子，父母上班在外，经常留一个孩子在家，对于孩子在家的安全就格外重要。如不动电、不动气等。陌生人敲门等幼儿怎样处理，这是孩子要掌握的技能。在超市和父母走丢怎么办?有陌生人来接怎么办等。在活动中，幼儿知道求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握。

幼儿小班安全教案及反思篇二

幼儿园的小朋友要学会防雷，防火。下面是由小编为大家带来的关于幼儿小班安全教案，希望能够帮到您!

1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。

3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

1、材料准备：

1) 录音机、磁带。

2) 模拟大树一棵。

3) 模拟电线杆一根、电线一条。

4) 模拟房子一座。

5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。

6) 小兔子头饰(若干)。

7) 篮子一个。

8) 音乐《下鱼了》。

9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：

认识情景表演中的小演员。

1、导入，今天，小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2)雨停了，继续走，来到了家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1)刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2)今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看他是怎样做的，好么？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

1)故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2)小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3)小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

4)教师小结。

a)不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

b)不可以躲在高危的地方。

c)不可以躲在电线杆下。

d)不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶

快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附儿歌：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎么办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷有妙计：

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动

幼儿小班安全教案及反思篇三

1. 知道药品的作用，不随意动药品、不乱吃药。

2. 懂得在自己生病时要配合治疗乖乖吃药。

3. 有初步的自我保护意识。

1. 课件：淘气的嘟嘟龙。

2. 小医院材料和药品：听诊器、药箱、水杯、美林退烧药

一、淘气的丁丁

1. 观看课件：丁丁怎么了？

师：今天，爸爸妈妈都没在家，丁丁可高兴了，他在干什么呢？(请幼儿根据课件上的内容自由发言)丁丁怎么了，发生了什么事情？(丁丁打开了药瓶，胡乱吃药，肚子疼)

2. 教师出示部分药品

师：这是什么药？吃起来什么味道？小朋友能多吃吗？

3. 教师小结

师：药品是在生病时治病用的，小朋友千万不可以自己乱动、乱吃药，有些药是甜甜的，但不能当饮料喝。

二、结合游戏，了解生病后应该怎么办

1. 谈话：我生病了。

师：小朋友，当你生病的时候应该怎样做？(要及时告诉家长，配合医生进行检查，乖乖吃药治疗)

2. 角色游戏：小医院。

师(教师扮演医生)：小朋友，请你说一说哪里不舒服，请回去按时服药，记得在妈妈的帮助下吃药，自己不可以乱动药品。

三、结合儿歌，增强自我保护意识。

师：我们一起朗颂一首儿歌吧：小药瓶，桌边放，宝宝伸手要拿药。妈妈看见把头摇，不能随便去吃药。

活动延伸与建议：

1. 结合区域活动提醒幼儿不能随便吃药。

2. 请家长将家中的药箱尽量放置在孩子不易触摸的地方，并经常提醒孩子药品不是食品，不可以乱动、更不能乱吃。

幼儿小班安全教案及反思篇四

1. 知道药品的作用，不随意动药品、不乱吃药。

2. 懂得在自己生病时要配合治疗乖乖吃药。

3. 有初步的自我保护意识。

【活动准备】

1. 课件：淘气的嘟嘟龙。

2. 小医院材料和药品：听诊器、药箱、水杯、美林退烧药

【活动过程】

一、淘气的丁丁

1. 观看课件：丁丁怎么了？

师：今天，爸爸妈妈都没在家，丁丁可高兴了，他在干什么呢？(请幼儿根据课件上的内容自由发言)丁丁怎么了，发生了什么事情？(丁丁打开了药瓶，胡乱吃药，肚子疼)

2. 教师出示部分药品

师：这是什么药？吃起来什么味道？小朋友能多吃吗？

3. 教师小结

师：药品是在生病时治病用的，小朋友千万不可以自己乱动、乱吃药，有些药是甜甜的，但不能当饮料喝。

二、结合游戏，了解生病后应该怎么办

1. 谈话：我生病了。

师：小朋友，当你生病的时候应该怎样做？(要及时告诉家长，配合医生进行检查，乖乖吃药治疗)

2. 角色游戏：小医院。

师(教师扮演医生)：小朋友，请你说一说哪里不舒服，请回去按时服药，记得在妈妈的帮助下吃药，自己不可以乱动药品。

三、结合儿歌，增强自我保护意识。

师：我们一起朗诵一首儿歌吧：小药瓶，桌边放，宝宝伸手要拿药。妈妈看见把头摇，不能随便去吃药。

活动延伸与建议：

1. 结合区域活动提醒幼儿不能随便吃药。
2. 请家长将家中的药箱尽量放置在孩子不易触摸的地方，并经常提醒孩子药品不是食品，不可以乱动、更不能乱吃。

幼儿小班安全教案及反思篇五

知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。

【活动准备】

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板。

【活动与指导】

- 1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。
- 2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。
- 3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？
- 4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

附故事：小猫被淹

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑

啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

幼儿小班安全教案及反思篇六

1. 认识“有电危险”的标志。
2. 知道电插座里藏着会“咬人”的电，不能用手触摸。

1. “有电危险”标志图一张，电插线板一个；“有电危险”粘纸10张（叫幼儿活动资源包）

故事里有谁？

（出示电插线板）电插线板里藏着什么？

小朋友可以自己插插线板吗？

蹦蹦是怎样做的？

出示图片，引导幼儿认一认、说一说在哪里见到过这样的标志。

请幼儿分别找出活动室、盥洗室、寝室、户外活动区等场地的插线板所在位置。通过讨论，找到提示幼儿注意安全的方法，如：在插线板旁边张贴“有电危险”的标志图及用东西遮挡等。

教育幼儿不碰电插线板，不把手指或小金属片插到插座的小嘴巴里，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

幼儿小班安全教案及反思篇七

- 1、对宝宝进行安全防卫知识训练，提高宝宝的自我保护能力。
- 2、加强幼儿的安全意识。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、活动前请家长教宝宝记住自己的`姓名、父母的姓名、单位、家庭住址、家中的电话号码。

2、宝宝喜爱的玩具、糖果、点心等。

3、指导教师2名。(一名主教师，一名助教师)

1、主教师向宝宝询问个人资料。

宝贝，昨天老师让你们回家问了爸爸、妈妈的电话、单位等情况，现在，老师要考考小宝贝了，看哪个宝宝最聪明。(逐一向宝宝询问个人资料。包括宝宝的姓名、父母的姓名、单位、家庭住址、家中的电话号码。)

2、宝宝回答后，教师总结：宝贝外出时要认识回家的路，无论什么情况不要接受陌生的礼物，更不能跟陌生人走。

3、助教师扮演陌生人，试试宝宝的反应。

助教师扮演陌生人，走到一小宝宝跟前，用宝宝喜爱的玩具、糖果、点心等哄宝宝说：“宝贝，我给你带来了许多好吃、好玩的东西，喜欢吗?我们一起去外面去玩，好吗?”

4、主教师小结：宝贝，不管陌生人给你什么好吃、好玩的东西，你千万不能接受，更不能跟他走，如果陌生人硬要把你抱走，一定要大哭大叫。

总结宝宝游戏情况。

叮嘱家长：以后带宝宝外出回家时，启发宝宝领着家长回家。

通过本次活动，宝宝已经有了一定的防范意识，老师和家长还要结合日常生活中所发生的事情及时的教育，让宝宝时刻具有防备心理。

版本1大班语言《月亮的味道》视频+有声课件ppt+教案与说课音乐