

最新中班健康我不挑食教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班健康我不挑食教案篇一

1、学习调整情绪的方法，保持愉快的心情。

2、能用积极的态度去面对困难和挫折。

1、取20个孩子参与本次活动，为幼儿准备好写有其名字和学号的'胸贴。

2、教具：小桌子、无线鼠标以及鼠标垫；放有弹珠的小箩筐1个、筷子1双、罐子1个、记录纸1张、记号笔1支；金牌6块，银牌6块；同一名幼儿夹弹珠不成功到后来夹弹珠很成功的两段视频以及其介绍成功经验的视频，两段小朋友遇到困难的视频。

3、学具：弹珠若干，小箩筐20个，筷子20双，橡皮泥罐子20个，记录纸人手一份，幼儿用笔人手一份。

一、 幼儿入场。

“小朋友，和客人老师打声招呼吧。”

二、幼儿入座，教师引题。

1、教师出示一份材料：放有弹珠的小箩筐、罐子、筷子、记录纸、笔。

师：“今天我们要进行一场夹弹珠比赛。老师为你们准备了这些材料，在规定的时间内请你把弹珠夹到罐子里，夹多的为胜，比赛结束后数一数自己夹了几个，把它记在记录纸上，夹几个，圈数字几，然后带着记录纸回来。”教师边说边出示记录纸，示范记录方法。

2、幼儿自由选择空位，准备比赛。

三、幼儿操作比赛，教师口喊倒数计时。

1、师：“小选手们准备好，预备——开始！10——9——8——7——6——5——4——3——2——1——0！时间到！数数自己夹了几个，把个数圈出来。”

比赛开始，每位幼儿参与比赛，赛后圈出自己的成绩。（主配班分组指导）

2、师：“请你们带着记录纸回到座位上。”

幼儿拿着记录纸回到位子上，入座。

3、评选出金牌和银牌。

师：“谁夹了10个？”“谁夹了9个？”……

教师在评选时逐一请幼儿上台，根据情况给予孩子金银牌奖项，并为其挂上奖牌。

四、情感体验交流

（一）与获奖幼儿的交流

1、师：“你得了第一名，真厉害！我们为他（她）鼓鼓掌吧！”

“现在你的心情怎样？”教师做进一步的小结。

2、“你得了第二名，你的心情怎样？”

“得了第二名，你的心里很高兴，你有什么心里话要和大家说吗？”教师做进一步的小结。

（二）与没获奖幼儿的交流

1、“那没有获奖的小朋友，你们的心情怎样？”

2、“你的心里是怎么想的？”

3、“你有没有想过自己为什么没有获奖呢？”请幼儿自由分析。

（三）设问讨论

1、“没有获奖该怎么办？”请幼儿自由讨论。

2、师：“老师班里也有这么一个孩子，她也参加了一次夹弹珠比赛。我们来看看发生了什么事情。”

（1）教师播放视频弹珠1。

“她怎么了？”“为什么哭了？”

（2）“过了一个月后，我们又进行了一场比赛，这回她怎么样了？”

教师播放视频弹珠2，请小朋友回答。

“那你知道为什么吗？”请幼儿自由回答。

“我们来听听看甜甜到底是怎么做的。”请幼儿回答。

(3) 教师播放视频弹珠3

教师小结：“甜甜说得对，当我们的愿望没有实现的时候，首先不能灰心，要想一想自己失败的原因，再继续努力，争取有进步！”

五、看录像，帮助有困难的小朋友

1、师：“夹弹珠的时候会遇到困难，其实在生活中也会遇到很多的困难，那我们来看看录像中的小朋友遇到了什么困难。”

(1) 第一段视频

“这个小妹妹遇到了什么困难？”

“当你衣服不会穿的时候，你会怎么做？”（求助同伴、多练习、请老师帮忙……）

“我们把这些好办法告诉小妹妹吧！”教师播放小妹妹不会穿衣服的视频静态画面，引导孩子来说。

教师适当小结。

(2) 第二段视频

“录像里的小朋友在干什么？”

“发生了什么事情？”

“那你想想看他这样放弃了，以后还学得会跳绳吗？”

教师适当小结。

2、教师小结：“以后遇到困难我们不要害怕，不要灰心，可

以向别人请教，请别人帮忙，接受别人的建议和帮助，相信自己通过努力，一定能克服困难，获得成功。”教师用鼓舞的语气对孩子进行激励性的小结。

七、教师激发幼儿继续努力，再次鼓起参加比赛的信心。

师：“老师下一次还要带小朋友们举行一次夹弹珠比赛，你们有信心参加比赛吗？让我们一起加紧练习吧！”

中班健康我不挑食教案篇二

活动准备：

小狗和小狗妈妈的手偶。

活动过程：

1、导入活动：欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的危害。

（1）教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自己的身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么？

（2）教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

2、根据故事内容讨论。

（1）教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯？

(2) 教师引导幼儿说说如何来帮助小灰狗改掉挑食的习惯。

教师：我们应该对小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？

(3) 教师小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，浑身没有力气。

3、说一说、想一想。

(1) 教师结合班上幼儿普遍挑食的情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的？哪些是你喜欢吃的？

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢？

(2) 教师小结：牛奶——是补充钙，让小朋友长得高而壮；鱼肉、羊肝——让小朋友的眼睛更加明亮；肉——补充热量，让小朋友更有劲儿。

活动延伸：

师生一起了解当天的食谱，请幼儿说一说相关食物的营养价值，鼓励幼儿在进餐时吃一些自己不爱吃的食物。

中班健康我不挑食教案篇三

有一天我经过一家医院时，看见我班的一个小朋友在里边看病，他的妈妈和医生两个人把他按在大腿上打针，他还是在使劲的挣扎。其实像他哪样打针的孩子有好几个呢。我就设计一堂健康课，培养孩子们不怕打针的勇敢精神。

- 1、 通过活动让小朋友知道生病时，必须打针吃药，培养小朋友乐意接受预防接种。
- 2、 鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
- 3、 引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
- 4、 初步了解健康的小常识。
- 5、 初步了解预防疾病的方法。

重点：知道打针是为了身体健康。

难点：不怕打针。

医生工具一套，儿歌一首。

2. 讨论：自己生了病是怎样做的？有什么好办法才能使自己少生病？（打预防针、锻炼身体、增强对疾病的抵抗力，身体就不容易生病。）

3. 学儿歌“打预防针”。

4. 角色游戏“勇敢的娃娃”。

让小朋友轮流当医生或病人，增加勇气，消除小朋友打针的恐惧感，教师及时表扬“勇敢的娃娃”。

在这次活动中以谈话、游戏的方式使小朋友认识到，打针并不害怕，打针是为了预防生病的，培养小朋友勇敢、不怕打针的坚强意志。

中班健康我不挑食教案篇四

- 1、乐意学习儿歌，能理解其内容。
- 2、知道小朋友不挑食才能身体健康，逐步养成良好的进餐习惯。

1、小动物图片（小乌龟、老鼠、小熊）

2、与儿歌内容匹配的课件。

一、观察图片，引出“不挑食”的话题。

分别出示小乌龟、小老鼠、小熊的图片

1、提问：图片上有谁？

它们长的怎么样？

它们为什么会长成这样呢？

2、教师小结。

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1、教师有表情的朗诵儿歌一遍。

师：有一首儿歌说了他们的事情，我们一起听听看！

2、提问：儿歌的'名字叫什么？

儿歌里谁挑食，谁不挑食？

3、幼儿再欣赏儿歌一遍。

4、提问：小乌龟、小老鼠长得怎么样？为什么？

小熊怎么样？为什么？

5、师幼一起念儿歌。

三、教育幼儿做个不挑食的健康宝宝。

1、师生谈话：小朋友以后要向谁学习？吃什么食物对身体的健康有好处？

2、教师小结，鼓励幼儿不挑食，做个身体健康的好宝宝。

中班健康我不挑食教案篇五

了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

初步了解一些预防感冒的方法。

知道感冒了不要怕打针吃药，要做个勇敢的孩子。

预防感冒方法的图片(洗手、吃饭、锻炼等等)。

一、设置情景，引起幼儿的兴趣。

园园妈妈打电话给老师，说园园直打喷嚏，还流鼻涕，吃不下饭，不能来幼儿园和我们一起玩了。

二、说一说：感冒的症状及原因。

园园怎么了?为什么会感冒?

教师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

你们感冒过吗?感冒了会有什么感觉?

教师小结：流鼻涕、喉咙痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

三、渗透情感，懂得要勇敢，生病不怕打针吃药。

教师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

四、结合图片展开讨论：初步了解预防感冒的方法。

讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了?