

# 最新世界读书日教案幼儿园大班(大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 世界读书日教案幼儿园大班篇一

1. 借助课题《角色嵌入式之小班幼儿绘本阅读的实践与研究》，营造浓浓的“大手拉小手，牵手共阅读”的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。
2. 通过阅读活动，提高我园教师的师德修养和综合能力，让书成为教师成长的伴侣。
3. 鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
4. 调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现家园合作。

大手拉小手，牵手共阅读

三、活动时间：

20xx年3月——12月

四、活动对象：

全体教职工、幼儿及幼儿家长。

## 五、活动组织机构：

组长：

副组长：

组员：

### (一)教师读书活动

1. 倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《爱和自由》教育经典书籍等，不断充实自我。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。
2. 开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来(可以是手抄摘录也可以电子摘录)，并针对有关的内容联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的《幼儿教育(教师版)》阅读感悟交流：本期我最喜欢的两篇文章——题目介绍，阐述喜欢的理由(提炼式)，该文给予我的教育教学启示，同时上传新教育博客，相互学习、相互点评。

### (二)班级读书活动

1. 班级开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。并通过周二、周四的“小喇叭”广播展示阅读活动开展情况，每学期评选巧嘴巴宝宝。
2. 完善班级“图书角”，同时在幼儿园公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分

享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与“我的图书大家读”活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。

3. 中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

4. 利用废旧材料，通过家长、幼儿共同收集、制作，开展书签征集评选活动，并将获奖作品展示在“快乐书吧”背景墙。

### (三) 亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到“大手拉小手，牵手共阅读”的活动中来。印发《小博士幼儿园读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐(10个)》，进行宣传发动。

1. 建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2. 建议家长将每天睡前半小时定为“全家总动员”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选，儿童节期间将开展“亲子绘本讲读”比赛。

3. 利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

### 七、其他事项：

1. 做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2. 做好读书节的相关活动信息报道。
3. 做好读书节各类资料的收集、归档工作。

## 世界读书日教案幼儿园大班篇二

活动前的话：亲爱的同学，尊敬的家长，下午好。我们班的学生不仅认了很多字，而且读了很多书。同学们都读了多少书，读了哪些书，各自最喜欢的书是什么呢？为了增进大家的了解，这节课我们召开“好读书读好书读书好”的主题班会。预祝班会举办成功。首先请主持人——我们的组织委员蒋思艺上场，大家掌声欢迎。

### 二、介绍书目

#### 1、主持人的话：

尊敬的各位领导老师，尊敬的爸爸、妈妈，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们的主题班会是：“好读书读好书读书好”。首先，我为大家介绍一下书本的乐趣：

书本，它有一张方方正正的脸，它的脸上闪耀着智慧的光芒；

书本，它的肚子里有源源不断的学问，各种各样的故事讲也讲不完；

通过读书，能让我们了解昨天，把握今天，展望明天；

下面请图书管理员周子超介绍同学们的阅读书目。

#### 2、周子超上台边指着黑板上展出的阅读书目，边介绍：我很

高兴向大家介绍同学们的阅读书目，这是林欣怡的，这是曾雅元的，这是黄妮芬的，这是杨雨凝的，这是……同学们读的书真多呀，少的是几十本，多的是几百本，其中陈妙蓉同学读了四百多本书。

三、活动总结。

1、主持人总结：

同学们：读书是一件非常美妙的事情，

让我们在好书的海洋里尽情遨游吧！

让我们在好书的陪伴下，快快长大。

我们的心情是那么欢快，那么喜悦，

因为是读书让生活充满了七彩的阳光。

下面有请家长代表总结，大家掌声欢迎。

2、家长代表总结。

3、班主任陈老师总结：

刚才听了大家的介绍，我们发现：同学们读的书真多呀，有的几十本，有的甚至几百本，比如田薇钰读了四百多本书；同学们读书的收获真大呀，不仅学到了知识和方法，比如严妮芬介绍的《神奇校车》而且明白了很多道理，比如马鑫禹介绍的《发明大王爱迪生》；同学们的朗诵真好呀，不但正确流利，而且有的很有感情，比如杨雨凝的介绍。当然，有些同学以后还要多练习朗诵。同学们介绍了这么多好书，让我们今后继续天天读好书，交换看好书，一有空就多读书，图书馆、操场上、教室里、树阴下、在家里，……甚至有位家长告诉我，她的女儿上洗手间还要捧着一本书，成了“小

书虫”，“小书迷”。正如刚才家长代表蒋宗良妈妈所说的，我们不但要自己看，还要邀请同学、朋友、爸爸妈妈、叔叔阿姨一起读书，一起分享阅读的快乐，一起讨论读书的收获，让我们的家庭成为书香之家，让我们的班级成为书香班级，让我们的校园成为书香校园，让我们的社会成为书香社会吧！谢谢大家！

4、评选优秀发言学生和文明观众，奖励图书：《小猪西里呼噜》、《了不起的狐狸爸爸》、《詹姆斯和大仙桃》任选一本。

#### 四、活动延续

1、学生成立读书小组，交换图书，交流阅读感受。

2、展出优秀的好书推荐卡。

### 世界读书日教案幼儿园大班篇三

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。

一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情游弋；一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书、我快乐、我成长！

### 世界读书日教案幼儿园大班篇四

1、以4月23日世界读书日为契机，激发学生读书的兴趣，培养浓厚的班级读书氛围。

2、养成好读书、会读书的良好习惯。

3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。

1、策划活动方案，流程，做好人员分工。

2、发动部分学生查阅资料了解各种爱书、读书的故事，收集有关爱护书籍的图片，了解阅读对生活的重要性。

3、积累一些读书的名言。

4、发动部分同学准备一些朗诵和表演的小节目。

4月20日——星期一下午第一三节班会课

一、主持人宣布主题班会开始。

主持人甲：同学们，你们知道今天是什么日子吗？对，是世界读书日。高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯。”

乙：从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！

乙：读书让我们和伟人交谈，如文学巨匠鲁迅、茅盾，地质学家李四光，数学家华罗庚、陈景润，大发明家爱迪生。

甲：读书让我们眼界开阔。今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香伴随我们的成长！

甲乙：四（4）班“我读书我快乐”主题班会现在开始。

二、读书的小诗。

甲：书籍是一叶轻舟，载我们前往浩瀚的知识海洋。

乙：书籍是一壶陈酒，让我们细品前人的余香。

甲：书让我们快乐放松。

乙：书让我们充满智慧。

甲：有的同学还写了读书的诗歌呢！请欣赏小诗《书》。

三、名人读书的故事。

乙：请欣赏读书的故事：视频《凿壁偷光》。

四、同学们读书的故事。

甲：名人这么爱读书，我们班的同学喜欢读书吗？请爱阅读课外书的同学举手。

乙：谁来讲一讲自己的读书故事。

五、怎么养成良好的读书习惯。

乙：我也有懒惰的习惯，但自从看了《司马光警枕催读》的故事，我就有了坚持课外阅读的毅力和习惯了，下面就请大家欣赏这个故事吧！

甲：同学们，听了这个故事你有什么感受，有什么办法让自己养成良好的读书习惯吗？

六、读书的名人名言书签大比拼。

1、点名上台展示自己做的. 书签，读一读里面的诗句。

2、评一评谁的书签最美观。选五分书签评为班级“最佳书签”奖。

七、班主任讲话。

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书，让我们都成为真正的读书人，



养成好读书、读好书的习惯，我读书我快乐！让浓浓的书香飘逸在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、充实地走向美好的未来！

宣布主题班会结束。

## 世界读书日教案幼儿园大班篇五

阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。为进一步推进阅读活动在我园以及每个家庭的深入，结合4月23日世界读书日，我园将开展 "大手拉小手，牵手共阅读" 为主题的幼儿园读书节系列活动。

### 一、活动目标：

- 1、借助课题《角色嵌入式之小班幼儿绘本阅读的实践与研究》，营造浓浓的 "大手拉小手，牵手共阅读" 的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。
- 2、通过阅读活动，提高我园教师的师德修养和综合能力，让书成为教师成长的伴侣。
- 3、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
- 4、调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现家园合作。

### 二、活动主题：

大手拉小手，牵手共阅读

### 三、活动时间：

20xx年3月——12月

#### 四、活动对象：

全体教职工、幼儿及幼儿家长。

#### 五、活动组织机构：

组长：

副组长：

组员：

#### 六、活动内容：

##### （一）教师读书活动

1、倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《爱和自由》教育经典书籍等，不断充实自己。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

2、开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来（可以是手抄摘录也可以电子摘录），并针对有关的内容联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的《幼儿教育（教师版）》阅读感悟交流：本期我最喜欢的两篇文章——题目介绍，阐述喜欢的理由（提炼式），该文给予我的教育教学启示，同时上传新教育博客，相互学习、相互点评。

##### （二）班级读书活动

1、班级开展 " 阅读 " 活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。并通过周二、周四的 " 小喇叭 " 广播展示阅读活动开展情况，每学期评选巧嘴巴宝宝。

2、完善班级 " 图书角 " ，同时在幼儿园公共区域创设 " 快乐书吧 " ，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与 " 我的图书大家读 " 活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。

3、中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

4、利用废旧材料，通过家长、幼儿共同收集、制作，开展书签征集评选活动，并将获奖作品展示在 " 快乐书吧 " 背景墙。

### （三）亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到 " 大手拉小手，牵手共阅读 " 的活动中来。印发《小博士幼儿园读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐（10个）》，进行宣传发动。

1、建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2、建议家长将每天睡前半小时定为 " 全家总动员 " ，开展每天晚上30分钟 " 亲子共读 " ，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展 " 感动校园十佳爱心妈妈 " 评选，儿童节期间将开展 " 亲子绘本讲读 " 比赛。

3、利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

七、其他事项：

1、做好相关资料（文字、图片）的收集、整理、上报工作。

2、做好读书节的相关活动信息报道。

3、做好读书节各类资料的收集、归档工作。

## 世界读书日教案幼儿园大班篇六

1、主持人甲：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

2、主持人乙：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布五年（2）班《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

甲古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请刘湘和方渭博来给大家讲讲名人读书的故事吧！