

最新成长记录手册我的收获 我的成长日记 (精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

成长记录手册我的收获篇一

我出生于荆门，由于爸爸妈妈在深圳打工，我刚满3月，爸爸妈妈就把我和奶奶带到深圳，奶奶带我不到一年，就回到了荆门老家。我就没人照顾了，爸爸妈妈就把我送到了湖南乡下的姥姥家。在那里，生活条件很差，卫生条件也不好，没有过多长时间，我全身长满了疙瘩，又痒又痛，妈妈只好把我接回了深圳。

回到了深圳，妈妈忙于工作，无奈之下把我送到了幼儿园，幼儿园对我来说是陌生的，但是却是小朋友的天地，应为我年龄小，所以幼儿园的大朋友都来欺负我。

我4岁那年，爷爷把我接回了荆门老家，我可以算是众多留守儿童中幸运的一个，回到了家，在爷爷奶奶的精心照顾下，我的生活条件得到了改善。爷爷奶奶便把我送到了供销幼儿园。他们不顾夏日的炎热和严寒的风雪，按时送我上学，放学我总是每天能看到爷爷奶奶那熟悉的身影出现在校门口。慢慢的向我走来，撑开那把熟悉的小红伞为我挡风挡雨或太阳。但他们自己却被风雨淋湿或被太阳晒得汗水浸湿衣服，而我呢，却躲在伞下，美滋滋的看着外面的风景。完全不能体会他们的辛劳。

爷爷奶奶是那么无私，像一支燃烧的红烛，点燃自己，照亮

了我，他们把全部精力都倾注在我身上，有时我是那么的不懂事，还让他们着急，惹他们生气，我多么对不起他们呀！

渐渐地，我长到了今天，长大了，懂事了，也体会到爷爷奶奶带孙女的艰辛，我唯一能做的就是努力学习，用好的成绩来回报他们。

成长记录手册我的收获篇二

我又一个人蜷在房间的角落里哽咽着，又听着那刺痛人心的争吵声——爸爸妈妈又吵架了。可怕的声音在我心里蔓延着，最后绕成一个硬邦邦的结。

自我懂事开始，爸爸妈妈就没有真正的和睦过，整个家就像一个定时炸弹，似乎一个不小心它就会爆炸。而这颗炸弹的导火索全是一些琐碎的小事。

很久很久，爸妈时不时地拉拉我心中的硬结，越拉越紧，最后把我拉进了自卑、封闭的世界。哥哥很懂事，时常开导他们，也在开导着我要坚强，爸爸妈妈似乎想通了，我也想通了，开始走向外面的世界。我想：我应该乐观的活着，活出我的精彩，什么外界因素，管它呢！爸爸妈妈还没我懂事，就像孩子似的，看来要我出马了！

心结打开了！

风不再肆虐，雨不再狂暴，雷不再霹雳，心不再颤抖……

成长记录手册我的收获篇三

xx年7月20日，是一个伟大的、特殊的日子，在那一天，世界上发生了二件大事；第一件是第二十六届夏季奥运会在美国的亚特兰大隆重开幕了；另一件是，伴随着奥运会的开幕，一个小生命诞生了，这个小生命就是我。

如今11年过去了，我由一个不懂事、不听话的小孩变成了现在的五年级小学生。这些年，我的每一点进步，都凝聚着爸爸妈妈的心血，更是离不开老师们的教导。

小时候的我，一点也不懂事，有好多事情现在想起来挺后悔的。我印象最深的是我不知道珍惜粮食，吃饭时，经常吃到一半就不吃了，然后抓起碗里的饭，在桌子上摆起了图形，任凭家人的批评，我不但不改，还理直气壮地说：“我们家不是有很多米吗？浪费一点也没关系”。

“锄禾日当午，汗滴禾下土；谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。我读小学后，在读到《锄禾》这首诗时，诗里的每一句都打动了，才知道粮食的来之不易，才知道我以前所做的是不正确的，感觉到我所浪费的粮食就是在浪费农民伯伯的血汗啊！因此，现在，我不管是在家里还是在学校，每次吃饭我都吃得干干净净。爸爸妈妈都夸我真的长大了、懂事了。

20xx年夏天，我又跟随爸爸妈妈从遥远的江苏来到了美丽的慈溪，离开了我熟悉的家乡，离开了我最好的朋友，在这里我也遇到了关心、疼爱我的老师；结识了好多新的同学、新的朋友。我想，在慈溪的这段生活经历，一定是我人生成长中的重要阶段，我将永远记在我的成长日记里，更是记在我的心里。

成长记录手册我的收获篇四

每个人都会有烦恼的事情。即使是从小就如同小天才的我也有最大的一个烦恼，体育不好，没有运动细胞。

我从读书开始，成绩在班级里都是名列前茅的，老师和同学们都会用赞许的眼光来看着我，我自己也觉得很开心，很有成就感。但是，自从上了体育课，我就发现体育成了我的弱点。

在体育课上，老师让全班同学进行仰卧起坐练习，其他同学都可以做到三四十个以上，而我就只能做到十几个。在一百米跑步的时候，同学们在十几秒内就能够跑完全程，而我必须得花上一分多钟以上的时间。更不要说长跑了，800米的长跑，其他同学跑完全程就还很轻松，而我跑了三分之一的路程就跑不下去了，剩下的路程基本上是走过去的。

班里的同学们发现了我的弱项，开玩笑地说道：“哈哈，看来古人说得对，人无完人。看起来十项全能的同学也有弱点啦！”

唉！这就是我成长过程中遇到的最大的烦恼。看来我以后不能只顾着学习，还应该多加强锻炼了。

成长记录手册我的收获篇五

- 1、培养想象、创造能力
- 2、学会使用多种表现方法

- 1、适当地运用夸张手法
- 2、画面完整，有意思

电教、教具、学具预备：范画数幅、录像

- 1、人由出生到年老的过程演示，这是每个人必经的阶段。

- 1、说一说儿时的模样

可参照儿时的照片，以及家人的描述。

- 2、画一画现在的自己

3、想像一下自己未来的模样。

4、讨论：

人在成长变化中，身材、相貌会发生哪些变化？

1、出示其他小朋友的作品以供欣赏

2、说一说是如何进行创作的？用了哪些作画工具，用了哪些作画方法？

（1）适当地进行夸张，大胆想象

（2）多种材料的运用：

彩纸、水彩笔、蜡笔……

（3）彩纸粘贴、撕纸粘贴、纸版画……

根据照片，以及想象，画出成长过程的系列图画。

1、作业展示

2、学生个别讲解自己的作品

成长记录手册我的收获篇六

昨天，几个男孩抬着一口袋东西来到了收购站。他们个个满头大汗，脸涨的通红，很吃力地把口袋里的东西小心的倒了出来——原来是一些废铁丝。倒完之后，他们留下一个人守着，其余都走拉。过了好一会儿，又抬来了一大口袋。还有个孩子用绳子捆了一些，另一个孩子拎了满满一桶。称过之后主人告诉孩子们：“一共是60斤，8分一斤，一共4块8毛钱，付你们5元。”我一听，乐了，心想；机会来了！果然，主人从

抽屉把我取出来，交给了一个大孩子。就这样，我离开了收购站。

今天早晨，那个女老师把我拿出来对很多孩子说：“同学们，咱们这5元钱，真是来之不易呀！……我们商量商量，这5元钱怎么花……”孩子们有的说去买课外书，有的说买奖品，还有的说捐给希望小学……这时，老师说：“咱们都知道，**县的小名同学双腿瘫痪，历经艰难考上大学，是我们学习的榜样；现在**镇***村的一个，不幸患上了白血病，没有钱继续治疗了，正在死亡的边缘挣扎……我们怎样帮助和小名一样困难的同学呢？”孩子沉思了一会儿，争先恐后地发表看法。他们一致认为，最要紧的是就那个孩子，帮助他战胜病魔，重返校园。仅靠5元是不够的，于是，老师建议大家把平时省下的零用钱一块寄去，同学们纷纷响应。下午我就可我的. 伙伴们被投进了这只捐款箱。