

小学数学五年级期末试卷分析 小学数学 五年级教案(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学五年级期末试卷分析篇一

1. 通过小组合作学习，经历设计打电话方案并找出最优方案的过程，体验画图分析、交流讨论的学习方法。

3. 通过画图方式发现事物隐含的规律，培养学生的归纳推理能力。

学情分析

《打电话》所使用的素材是学生所熟悉的，问题和学生的生活经验密切结合，学生对这一问题的研究很有兴趣。“打电话”这一问题正是为学生提供了可探究的空间，学生尝试寻找“答案”时，不是简单地应用已知的信息，也没有可直接利用的方法、公式。尽管不是所有的学生最终都能出色地完成任务，但是他们都尽自己的思维能力“走”得足够远。很有让学生去研究的价值。

重点难点

【教学重点】

理解打电话的各个方案并从中优化出最好的方案。

【教学难点】

能够运用打电话的最优方案解决一些简单的实际问题。

教学过程

活动1【导入】一、引入新课（出示半开放性素材）2分钟

师由这个问题引出最直接、最能保证通知到位的方式：打电话（板书课题）

（听+想+讲）

活动2【活动】二：自主合作（学生呈现多个项度+确定项度）（6分钟）

学生自主学习课本p132□133□并同桌或前后两人交互打电话的方案，时间3分钟

（看+想+讲+听）

（师巡视，并对自主学习认真的同学及予表扬）

自主学习要求：

a□看课本p132——133□看完以后，同桌或前后两人交流下讨论打电话的方案。

b□通过自学，看课本中介绍了哪几种打电话的'方案。

c□时间3分钟。

通过自学，我知道课本中介绍了哪几种打电话的方案？

（师根据学生回答，整理项度并板书：）

项度呈现：

主气泡：打电话

子气泡：分组通知、逐个通知、每个人不空闲通知

其中“分组通知”又包括分三组、四组、五组等三个向度。

3. 生在团队长的带领下团队共同确定其中的1个项度进行讨论，团队长并做好组内分工。

（讲+看+小动）

活动3【活动】三：合作探究（交互+强化）14分钟

1. 团队长根据自己团队选择的问题带领组员开展4—6人的小组交互，强化学习，并把学习的成果记录在白板上，并作好发言准备。

（通过小组的共同交互学习，让学生对本节课的知识达到6—8次的强化学习，师在学生合作探究的过程中，及时给予指导和帮助）

（做+想+讲+听+大动）

合作探究要求：

a□团队长根据选择的问题，带领组员开展小组讨论，强化学习，并把团队学习的成果记录在白板上。

b□每个团队做好上台展示交流的准备。

c□时间是7分钟

2: 师巡视: 提醒有关的小组做好展示交流的准备。

活动4【活动】四: 展示交流(汇集+强化)

1. 选择四个团队上台展示汇报, 涵盖所有项度的知识点。

(师根据学生的展示汇报情况, 给予鼓励和表扬)

(讲+听+看+做)

2. 教师精讲, 师生共同完成 $2n$ 的推导过程, 小结出最优方案。

(看+讲+做+听+想)

活动5【练习】三: 巩固练习

算, 第五年这棵树上一共有几个树枝?

活动6【活动】四: 课堂小结

这节课你们学会了什么? 把你的收获告诉大家?

(看+讲+想)

小学数学五年级期末试卷分析篇二

昨天, 我们去一个很偏僻的地方, 我们那着地图出发啦。妈妈拍啦一下我的肩膀笑眯眯的说: “从家到那里有多远?” 我一想, 我拿起地图, 用铜筭般的眼睛在地图上扫描, 我的探照灯盯住啦几个数目, 我用学过的知识一比例马上就算出来啦, 我惊呆啦, 这么远, 我们还要开几个小时呀! 妈妈开心的点啦点头。爸爸又数: “出发事有180升汽油, 如果汽车到目的地时不加油还剩15升油, 开啦多少千米?” 我说“应该是1237.5!” 爸爸点啦点头。

数学真有用，处处皆学问，处处有数学。

小学数学五年级期末试卷分析篇三

1、同学交流课前收集的有关资料。

2、感受本班风采，要求全班分成十小组，课后相互评价，选出小组。

3、课件播放校园的景观图片，然后出示下表。

要求：（1）根据上表可制成什么统计图？

（2）出示制成的条形统计图，复习条形统计图的特点。

3、我们除了学习过条形统计图外，还学过什么统计图？出示折线统计图，复习折线统计图的特点。

4（1）指名说说百分数的意义后，小组用计算器合作完成这张表。

（2）说说从这张表中又获得什么信息？根据这张表中的信息，我们还可以用扇形统计图来表示。（板书课题：扇形统计图）

（3）教师用课件呈现这幅扇形统计图，要求学生说说从这幅扇形统计图中获得什么信息。

1、呈现与学生生活学习联系较密切的扇形统计图，要求学生说说从这些扇形统计图中各获得什么信息。

2、用课件出示三种统计图，引导学生观察、比较、分析、发现扇形统计图的与其他统计图的独特点。

4、板书：扇形圆

1用课件出示《我国陆地地形分布情况统计图》

(1) 要求认真观察统计图后，说说盆地面积占我国陆地面积的百分之几？

(2) 用计算器计算并完成下面的表格。

我国陆地地形分布情况统计表

2、根据下面4幅，你能判断出哪个学校的女生人数最多吗？

(1) 如果甲校的学生总人数900人，那么甲校的女生有多少人？

(2) 如果丙校男生与甲校的同样多，那么丙校学生总人数有多少人？

(3) 如果乙校的'学生总人数与丙校的同样多，那么乙校男生有多少人？

(4) 如果丁校的男生与乙校的同样多，那么乙校的女生有多少人？

3、出示课件《中国人口占世界的百分比》和《中国国土面积占世界的百分比》统计图和有关的数据。

(1) 中国人口约13亿

(2) 中国国土面积约960万平方千米

3、出示西山村果园各种果树种植面积情况，要求学生根据给出的数据制成扇形统计图。

1、通过今天的学习，你有什么收获

2、各组交流完成评选工作后，完成数学乐园各小组课堂表现评选结果情况统计表，

3、并根据统计的数据制成扇形统计图。

小学数学五年级期末试卷分析篇四

今天是大年二十八，天气特别晴朗，妈妈带我去包公湖早市去买菜，我高兴的从被窝里跳起来，赶紧穿好衣服和妈妈一起来到了菜场，哇！菜市场真热闹，人山人海，叫卖声、欢笑声，我想可能是快过春节的缘故吧，我看见了又圆又红的西红柿像苹果，看见了又细又长的豆芽，我还看见了紫色的茄子像弯弯的月亮，又像可爱的小船，还有许多绿叶的菜，生菜、青菜、白菜等等。

听妈妈说：“大年初一，我的大伯、二伯、姑姑全家都要来我家看奶奶，和我们一起过年。”于是我和妈妈买了许多菜，如：买了二斤西红柿，每斤二元；冬瓜买了三斤，每斤一元；长豆角买了三斤，每斤二元；黄豆芽买了二斤，每斤一元。这时妈妈给我提出个问题，鑫鑫你用所学的数学知识把今天买菜需要花多少钱算一算。我笑了笑告诉妈妈，一共支出十五元。其算式如下：

$$(2 \times 2) + (3 \times 1) + (3 \times 2) + (2 \times 1) = 15 (\text{元})$$

小学数学五年级期末试卷分析篇五

昨天，我们去一个很偏僻的地方，我们那着地图出发了。妈妈拍了一下我的肩膀笑眯眯的说：“从家到那里有多远？”我一想，我拿起地图，用铜筭般的眼睛在地图上扫描，我的探照灯盯住了几个数目，我用学过的知识一比例马上就算出来了，我惊呆了，这么远，我们还要开几个小时呀！妈妈开心的点了点头。爸爸又数：“出发事有180升汽油，如果汽车到目的地时不加油还剩15升油，开了多少千米？”我说“应该

是1237.5!”爸爸点了点头。

数学真有用，处处皆学问，处处有数学。

小学数学五年级期末试卷分析篇六

一天晚上，当我很快地完成课后妈妈拿出了50元，若有所思地出了道生活数学题目让我思考。

问题是：如果在楼下的便利店购买雪糕，每个雪糕需要8元，那用50元钱最多能购买多少个相同价格的雪糕呢？好难啊？一下子我被问着了，不知所措地答不上话来。妈妈开始引导我，同一个数字8，能连加多少次而不超过数字50？先试试连加3次，是多少？这很容易啊是24。太好了！妈妈一边鼓励我，一边继续给我提示，50元能分多少个24元呢？我想了想是2个24元，就是48元。如用50元购买，那还有余额2元。完全正确！妈妈说：“那你认真地回顾下，我们用8元，连续地加了多少次才等于48元呢？”我想了想，是6次。妈妈高兴地说：“对了，这也可以解释为乘法的。同一数的若干次连加，这种运算就是乘法了。（ $8元 * 6 = 48元$ 等于 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ ）有乘法口诀的哦，妈妈说：“乘法的意义你以后就会慢慢地懂的了。”

我收获了新的知识。很开心！我以后会尝试着把更多的数学知识运用到日常的生活里去。

小学数学五年级期末试卷分析篇七

今天晚上，我正在做作业。突然，哥哥走过来，对我说：“晓炜，我出一道题考考你，题目是：一张厚度为0.01厘米的纸，对折30次后，大概有多少厚？”“还不到一分米吧！”我脱口而出。哥哥说：“错！你还是用计算器算算吧！”于是，我便按起计算器来。“啊！最后的得数竟是107374.1824米，比高楼大厦还高出好几百倍呢！”我看着

眼前的“天文数字”吓了一跳。

哥哥说：“其实这种例子还有许多，比如：面团对折一次就拉出2根面，再对折一次就是4根面，对折三次就是8根……每拉一次，拉出根数就是上一次的两倍，如果这样对拉拉10次，就会有 $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 1024$ 根了！”

看着哥哥那得意洋洋的样子，我想：这么小的数据，竟然能算出这么大的数字来，这真是不可思议啊！数学真是无奇不有，无所不在。我以后不但要学课本的数学，还要学好生活中的数学。不然又要被哥哥的难题给难住了。

以上就是为大家分享的小学五年级数学日记，希望对大家有帮助。

小学数学五年级期末试卷分析篇八

一天晚上，当我很快地完成课后妈妈拿出了50元，若有所思地出了道生活数学题目让我思考。

问题是：如果在楼下的便利店购买雪糕，每个雪糕需要8元，那用50元钱最多能购买多少个相同价格的雪糕呢？好难啊？一下子我被问着了，不知所措地答不上话来。妈妈开始引导我，同一个数字8，能连加多少次而不超过数字50？先试试连加3次，是多少？这很容易啊是24。太好了！妈妈一边鼓励我，一边继续给我提示，50元能分多少个24元呢？我想了想是2个24元，就是48元。如用50元购买，那还有余额2元。完全正确！妈妈说：“那你认真地回顾下，我们用8元，连续地加了多少次才等于48元呢？”我想了想，是6次。妈妈高兴地说：“对了，这也可以解释为乘法的。同一数的若干次连加，这种运算就是乘法了。（ $8元 \times 6 = 48元$ 等于 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ ）有乘法口诀的`哦，妈妈说：“乘法的意义你以后就会慢慢地懂的了。”

我收获了新的知识。很开心！我以后会尝试着把更多的数学知识运用到日常的生活中去。