

# 最新大班语言生日快乐教案反思(通用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 大班语言生日快乐教案反思篇一

1. 理解故事内容，学习故事中的角色对话。
2. 尝试自主阅读，能积极用语言、动作等方式大胆表达对故事的理解。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1. 白板课件、电子书。
2. 绘本若干。
3. 表情图及字卡。

(一)角色导入，引发兴趣。

教师：这是谁呀？它的心情怎样？

(二)细致观察，猜测讲述故事内容。

1. 阅读1-5页，理解故事前半部分内容。

教师：当当出去玩的时候遇到了谁？当当是怎么问的？它们又

是怎么回答的？

教师与幼儿、幼儿与幼儿进行对话练习。

2. 自主阅读，了解故事内容。

幼儿与同伴自主阅读第6页：它们在干什么？引导幼儿按一定的顺序观察、讲述画面内容。

3. 阅读7-11页，理解故事中间部分内容。

4. 自主阅读故事结尾部分。

(1) 幼儿与同伴自主阅读12--16页。

(三) 完整欣赏故事。介绍故事名称，小结故事中当当的情绪变化。

(四) 自主阅读，结束活动。幼儿与同伴完整阅读，讲述故事内容。

活动延伸：

1. 区域活动：表演区投放表演道具，鼓励幼儿与同伴创造性地表演。

2. 家园合作：鼓励孩子向父母大胆讲述故事《生日快乐》。

教学反思：

我感觉本节课目标明确，过程较紧密相扣，我抓住幼儿好奇，爱探索，易感染、易被新鲜事物所吸引的心理特点，将本节课通过多媒体让幼儿现象直观的了解了生日的意义，活动挺成功的。

## 大班语言生日快乐教案反思篇二

1. 理解故事内容，学习故事中的角色对话。
2. 尝试自主阅读，能积极用语言、动作等方式大胆表达对故事的理解。
3. 知道有朋友关心是幸福的事，体验活动带来的乐趣。

1. 白板课件、电子书。
2. 绘本若干。
3. 表情图及字卡。

(一)角色导入，引发兴趣。

教师：这是谁呀？它的心情怎样？

(二)细致观察，猜测讲述故事内容。

1. 阅读1-5页，理解故事前半部分内容。

教师：当当出去玩的时候遇到了谁？当当是怎么问的？它们又是怎么回答的？

教师与幼儿、幼儿与幼儿进行对话练习。

2. 自主阅读，了解故事内容。

幼儿与同伴自主阅读第6页：它们在干什么？引导幼儿按一定的顺序观察、讲述画面内容。

3. 阅读7-11页，理解故事中间部分内容。

4. 自主阅读故事结尾部分。

(1) 幼儿与同伴自主阅读12--16页。

(三) 完整欣赏故事。介绍故事名称，小结故事中当当的情绪变化。

(四) 自主阅读，结束活动。幼儿与同伴完整阅读，讲述故事内容。

活动延伸：

1. 区域活动：表演区投放表演道具，鼓励幼儿与同伴创造性地表演。

2. 家园合作：鼓励孩子向父母大胆讲述故事《生日快乐》。

我感觉本节课目标明确，过程较紧密相扣，我抓住幼儿好奇，爱探索，易感染、易被新鲜事物所吸引的心理特点，将本节课通过多媒体让幼儿现象直观的了解了生日的意义，活动挺成功的。

## 大班语言生日快乐教案反思篇三

过生日、吃蛋糕、送礼物是孩子们感兴趣的话题，每当班上有小朋友过生日时，到了说祝福语这一环节，孩子们的语言都是很平泛，我抓住这一贴近幼儿生活、幼儿感兴趣，又具有实用价值的教育内容，生成了一节语言活动《生日祝福》，整个过程通过感受、学说、创编和记录等形式，来丰富幼儿的语言经验，使幼儿的语言能力有所提高，也懂得了送祝福会给人带来快乐，自己也很快乐。

1、通过对别人说祝福的话和听别人对自己说祝福的话，感受关爱、体验爱的快乐。

2、用“愿你像……一样越来越……”创编生日祝福语。

3、能用完整的语言表达对别人的美好祝福。

4、引导幼儿充分想像合理的故事经过，锻炼自己口语的表达能力及思维能力，创编出一个完整的故事。

5、理解故事内容，丰富相关词汇。

重点：用“愿你像……一样越来越……”创编生日祝福语。

难点：学用完整的语言表达对别人的美好祝福。

课件、纸、笔若干、音乐、卡片。

## 一、开始部分

欣赏课件第一部分，引出生日祝福语。

师：杨老师带来了一个很有意思动画片想看吗?(想)

师：今天村长特别开心，你们猜猜他遇到了什么高兴的事?(幼儿自由猜想)

## 二、基本部分

1、欣赏课件第二部分，感受生日祝福语的形式，学说并启发创编生日祝福语。

(1)学美羊羊说生日祝福语，启发创编用“像……一样……”说生日祝福语。

师：村长听了美羊羊和喜羊羊说的话就更开心了，谁记得美羊羊对他说了什么话?

师：我来学美羊羊说一句话.愿村长像警察一样威风，谁来用像什么一样怎么样说祝福话?(幼儿自由回答)

(2)学喜羊羊说生日祝福语，启发创编用“越来越……”说生日祝福语。

师：喜羊羊也对村长说了祝福话，你们还记得吗?

师：我也来学喜羊羊用越来越跟村长送祝福。愿村长越来越勇敢，谁来试一试?(幼儿自由回答)

(3)欣赏课件第三部分，启发幼儿创编用“像……一样越来越……”说生日祝福语。

师：杨老师把美羊羊和喜羊羊的话合了起来所以变长了变甜了，还有几只羊羊也说了长长的甜甜的祝福话，我们来听听吧!

师：刚才听了那么多，谁会像他们那样跟村长说一句长长的甜甜的祝福话?

(幼儿自由回答)

2.用图画记录美好祝福。

师：小朋友，把你们的祝福准备好村长马上就要来了，到计时开始10.9.8.7.6.5.4.3.2.1.村长来了小朋友们欢迎，把你们的祝福送给村长吧。

村长：谢谢，你们都是有礼貌的乖孩子，我也愿你们像花儿一样越来越美丽，愿你们像蝴蝶一样越来越快乐，愿你们像小树一样越来越高。

三、结束部分：

## 开生日舞会

师：村长你收到小朋友的祝福心里觉得怎么样？小朋友你们给村长送了祝福心情怎样？听了祝福的话，心里觉得很甜蜜，跟别人送祝福自己也很快乐，过生日时送祝福，节日里也要送祝福。带着这份快乐，这份甜蜜。我们一起来开生日舞会吧！

### 活动延伸：

语言区可以准备美洋洋、喜洋洋、村长头饰让幼儿通过角色扮演用完整的用“愿你像……一样越来越……”语句表达对别人的美好祝福。

### 活动反思：

《纲要》中指出在语言活动中创造一个自由、宽松的交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与同伴交谈，鼓励幼儿用清晰的语言表达自己的思想和感受，发展语言表达能力；同时幼儿语言的发展与其情感、思维、社会参与水平、交流技能、知识经验等方面的发展是不可分割地联系在一起，语言教育应当渗透在所有的活动中。

这次的活动是从好朋友这个主题中生成的一节语言活动，目标也从情感、技能、认知上考虑了很多，不管是活动的准备还是过程我都从有利于幼儿的发展和尊重幼儿的兴趣爱好，还有接受程度上考虑的。在这个活动中孩子们学会用句式为同伴送祝福，要了解什么是生日，生日都要干些什么，需要通过活动知道感恩，懂得分享。活动整个过程以幼儿喜欢的动画片喜洋洋动画片人物穿连，让幼儿在自然的环节中从动画片人物中习得知识经验，学会用句式说生日祝福语。开始部分通过懒洋洋和沸羊羊跟村长送生日祝福，这样一个情景带入让幼儿感受温暖，感受快乐，在基本部分通过听美洋洋跟村长送生日祝福自然习得句式学说祝福的话，同时也对整堂课的重难点有个很好的突破。接下来我设计了村长来到

我们教室活动进入了高潮，孩子们纷纷用学会的句式跟村长送生日祝福语，教室氛围温馨、和谐、热闹。《纲要》中对语言领域要求幼儿的语言是通过在生活中积极主动地运用而发展起来的，教师应充分利用各种机会创造让幼儿想说。敢说环境，引导幼儿积极运用语言进行交往。

整个活动进行下来，我觉得在攻克难点上，已经达到了预期想要的效果。语言活动教育的一个突出特点，就是要以活动的形式来帮助幼儿学习语言，而在本次活动中，当孩子的回答不够完整时，我却并没有强调孩子表达语言的完整性。如：在美洋洋给村长送祝福的话时，孩子们只会说生日快乐，我只说：“这个祝福很好”我总希望孩子们能说出我的预设目标——“愿你像……”，而在这个环节总纠缠下去，在看到小朋友的答案都一致时，我应该说：“我们来看看美洋洋和我们说的有什么不同，他加了那些话，我们听起来觉得甜甜的？”这时就在出示一遍孩子们更容易接受。对于怎样上好一个活动，我实在需要更多的学习与思考。我想，只有通过一次次不停地磨课，我们才能发现自己哪些方面做得好，哪些做得还不到位，也正只有一一次次不停地磨课，才会让我们发扬自己的长处，改正自己的不足，进而在教学方面成长得更快。今后我会更加努力，平时上课，仔细分析教案，研究教案，多与其他老师交流沟通，不断积累自己的教学经验。

## 大班语言生日快乐教案反思篇四

1. 了解故事内容，能用连贯的语言表达主要故事情节。
2. 知道开车行走时要注意交通规则，并能和同伴互帮互助。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

教学准备：

1. 教具：标志卡片，幼儿画册。
2. 视频转换仪、电视机。

教学重点：

知道开车行走时要注意交通规则。

教学难点：

能用连贯的语言表达主要故事情节。

情境教学法、谈话讨论法。

一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

2. 小结：我们收到过花，玩具，糖果等很多的东西，收到礼物后心情是很愉快，很激动的。今天啊是小鼯鼠的生日，他的爸爸妈妈也送给了他一份礼物，我们来看看他收到了什么东西。收到了礼物后，发生了什么事情？1. 回忆自己曾经收到过的生日礼物以及收到礼物后的心情。

3. 认真倾听教师小结，引发想要了解故事的愿望。

通过回忆幼儿自己曾经收到过的礼物以及收到礼物后的心情，引出故事主人翁收到的礼物，从而引起幼儿的兴趣，引出下面的故事。

二、幼儿边阅读《幼儿画册》边欣赏故事内容，能够用连贯的话叙述故事内容。

1. 教师讲故事。

## 2. 提问：

(1) 小鼯鼠的生日礼物是什么？

(2) 得到礼物后发生了什么事情？

(3) 小鼯鼠开着车，一路遇到了哪些交通标志，他是怎么做  
的？

(4) 小鼯鼠不看交通标志，给朋友们带来了什么麻烦？

(5) 最后发生了什么事情，朋友们是怎么帮助小鼯鼠的？

## 3. 再次欣赏故事，感受故事的趣味性。

(1) 讨论：你喜欢小鼯鼠吗？为什么？

## 三、启发幼儿说出走路和骑车时也要走人行横线，看红绿灯。

### 1. 认真倾听教师讲故事。

### 2. 听故事内容并回答：

(1) 小鼯鼠的生日礼物是什么？

(2) 得到礼物后发生了什么事情？

(3) 小鼯鼠开着车，一路遇到了哪些交通标志，他是怎么做  
的？

(4) 小鼯鼠不看交通标志，给朋友们带来了什么麻烦？

(5) 最后发生了什么事情，朋友们是怎么帮助小鼯鼠的？

### 3. 再次欣赏故事，进一步感受小鼯鼠的错误行为：讨论：你

喜欢小鼯鼠吗?为什么?

4. 讨论在路上开车除了要看交通标志外,还有什么时候也要遵守交通规则的?通过认真倾听教师讲故事,老师提问相关故事内容来帮助幼儿了解故事内容,感受到整个故事情节。并能积极参加讨论来让幼儿明白早走路,骑车,开车时要看交通标志,以免发生意外。

#### 四、游戏,我是乖宝宝

一名幼儿扮演司机,一名幼儿扮演交通警察,根据交通指示灯来过马路。玩游戏:我是乖宝宝通过游戏巩固要遵守交通规则的意识。

教学反思:

《小鼯鼠过生日》是一则情节曲折、富有童趣和教育意义的故事。故事通过描写小鼯鼠开着爸爸送的小车横冲直撞,不注意交通规则,结果闯出了很多麻烦,最后在朋友的帮助下,知道了遵守交通规则的必要性以及同伴间相互帮助的重要性。故事内容贴近幼儿的日常生活,充满着童趣,深受幼儿喜爱。其中,小鼯鼠被形象地描述为一个先不遵守交通规则后承认错误的淘气孩子,和我们身边的有些孩子一样,这个形象能引起孩子们的极大关注兴趣。通过故事,让幼儿知道要在路上开车、行走时要遵守交通规则。

活动中,大部分幼儿能较快地理解故事内容,并很快认识故事中的各种标志,知道它们的用途。幼儿猜测了小鼯鼠在遇到危险后可能会发生什么事,小鼯鼠会怎么做。另外,在老师的稍微提醒下,幼儿能用连贯的语句讲述故事的主要情节,活动效果还是比较好的。大部分幼儿能了解一些最简单的交通规则,如红灯停、绿灯行,行走斑马线等。还有一些孩子,已有了一定的基础,如王思沁、李思源能说出很多关于马路上的一些交通标志,如转弯、危险等,想必是家长平日带给

他们的。

活动中，幼儿对故事内容兴趣很浓，上课的积极性也很高。教师为幼儿创设了一个自由宽松的氛围，使幼儿在活动中能够主动尝试与同伴合作，并在活动中体会了成功的快乐。幼儿的合作能力也在活动中得到了培养。

通过故事，幼儿知道了标志的重要用途，明白做事要小心、为他人着想，懂得了同伴间应相互帮助。同时，也希望家长能利用空余时间帮助幼儿一起复习故事，巩固对故事外其他标志的认识。同时，教师也可通过日常生活让幼儿认识更多的交通标志，丰富幼儿的知识，外出时注意交通规则。

一、开放式提问的运用，激发幼儿的多向思维。爱听故事是幼儿的天性，在枯燥乏味的看图讲述中渗入故事情节，能吸引幼儿的注意力，激发幼儿讲述的兴趣。在活动过程中，我就多处运用了开放式的提问。如：猜猜小鼯鼠过生日会收到什么礼物？开得这么快，会发生什么事情呢？小鼯鼠掉到河里怎么办呢？一个接一个的提问紧扣主题，激发幼儿的多向思维。

二、幼儿的积极参与，提高教学活动的效果。从活动效果看，本次活动，幼儿注意力集中，语言讲述流畅，层次分明。

三、在玩中学，学中玩。在教学过程中，小乌龟和小青蛙救小鼯鼠时的动作，我请幼儿学一学，让幼儿体验一下小动物们原谅了它，还拼命救它的情感。让幼儿知道好朋友之间就是要这样互相帮助。互相体谅。

分享：

## 大班语言生日快乐教案反思篇五

1. 理解故事内容，学习故事中的角色对话。

2. 尝试自主阅读，能积极用语言、动作等方式大胆表达对故事的理解。

3. 知道有朋友关心是幸福的事，体验活动带来的乐趣。

4. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

5. 理解故事内容，丰富相关词汇。

1. 白板课件、电子书。

2. 绘本若干。

3. 表情图及字卡。

(一) 角色导入，引发兴趣。

教师：这是谁呀？它的心情怎样？

(二) 细致观察，猜测讲述故事内容。

1. 阅读1-5页，理解故事前半部分内容。

教师：当当出去玩的时候遇到了谁？当当是怎么问的？它们又是怎样回答的？

教师与幼儿、幼儿与幼儿进行对话练习。

2. 自主阅读，了解故事内容。

幼儿与同伴自主阅读第6页：它们在干什么？引导幼儿按一定的顺序观察、讲述画面内容。

3. 阅读7-11页，理解故事中间部分内容。

4. 自主阅读故事结尾部分。

(1) 幼儿与同伴自主阅读12--16页。

(三) 完整欣赏故事。介绍故事名称，小结故事中当当的情绪变化。

(四) 自主阅读，结束活动。幼儿与同伴完整阅读，讲述故事内容。

1. 区域活动：表演区投放表演道具，鼓励幼儿与同伴创造性地表演。

2. 家园合作：鼓励孩子向父母大胆讲述故事《生日快乐》。

我感觉本节课目标明确，过程较紧密相扣，我抓住幼儿好奇，爱探索，易感染、易被新鲜事物所吸引的心理特点，将本节课通过多媒体让幼儿现象直观的了解了生日的意义，活动挺成功的。

## 大班语言生日快乐教案反思篇六

图画是幼儿生活中必不可少的元素，幼儿的阅读能力也需要借助图画来发展。以图为主的图画故事书便成为首选的幼儿读物。幼儿阶段，孩子总认为万物都是有生命的，会与他们自然对话；同时，渴望友谊、学习建立友谊，也是孩子成长中的必经历程。根据大班幼儿的年龄特点，并针对我班幼儿特别喜欢听故事、讲故事的习惯，我设计了《月亮，生日快乐》这个阅读活动。

1、借助自制图书，在观察、想象、表演中，培养幼儿观察画面的能力，享受阅读的情趣。

2、调动孩子丰富的情感，感受朋友之间那种互相友爱、互相

宽容体谅、分享彼此快乐的纯真友情。

3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

## 自制图书

### 一、观察封面

师：“老师自制了一本图书，这是图书的封面，看了这个封面你会想到什么？”

（自制的图书画面大，有利于幼儿观察细节并展开想象）

师：“小熊可能在和月亮说些什么呢？”

师：“让我们一起怀着愉快的心情祝福月亮吧！”

### 二、听故事，随机设疑

#### 1、教师分段讲故事

师：“在这个宁静的夜晚，月亮慢慢地升起来了，我们的故事也从这里开始了。”

（教师缓和的语气把幼儿带入宁静的发生故事的夜晚）

师：“一天晚上小熊抬头望着天空……于是，他爬上了一棵高高的树，去和月亮说话。”

问：“小熊为什么要爬上高高的树呢？”

2、继续讲：“他爬上了高高的树……月亮听不到。”

师：“小熊爬到树上觉得离月亮还是太远，如果你是那只小熊，这一下你会到什么地方和月亮说话呢？”

3、师：“我们接着往下看，小熊是怎么做的？”

4、继续讲：“于是，他划船……爬到高山上。”

师：“小熊千辛万苦地爬上了高山，虽然累但他心情怎样？为什么呢？”

师：“是啊，能和朋友说说话是多么开心的一件事啊！此时此刻，小熊会对月亮说什么呢？”

5、继续讲：“小熊开始大叫：‘嗨！……再见了！’月亮说。”

师：“听到这里，你有觉得奇怪吗？”“可是小熊也认为这是自己的回声吗？”“他觉得这美妙的回声就是自己最要好的朋友——月亮的声音。”

6、师生表演对话

师：“这真是一只可爱的小熊，谁愿意做月亮和我这只小熊对话？”

师：“你觉得有朋友这样想着你，问候你，心里高兴吗？”

师小结：原来有朋友在一起真是件好事，他可以让我们都快乐起来。

7、幼儿试着看图讲述“小熊回到家……为月亮买了一顶漂亮的帽子。”

8、师：“帽子是买到了，可小熊碰到了一个大难题，什么难题？你有办法帮他解决吗？”

9、观察画面，寻找答案

师：“仔细观察这三副画，你发现了什么秘密？”

师：“是的，小熊也发现了，所以他想到了一个好办法，是什么办法呢？”

师：“这个办法行吗？让我们和小熊一起在树下静静地等吧！”

师：“当天晚上，他把帽子挂在树上……穿过树枝，爬到树枝头。”

问：“你们希望结果怎样？如果月亮真的戴上了，你们会怎么样？”（揭去四副的遮纸，激起幼儿兴奋快乐的情感）

师：“小熊也和你们一样，看他高兴得怎样了？”

学习句子：小熊高兴得手舞足蹈。

师小结：这真是一只可爱又聪明的小熊。

10、继续讲：“这下小熊安心地回去睡觉了，小熊睡觉的时候……在后面跑着、追着……”

师：“想想，小熊现在的心情怎样？”“你肯定也替他着急是吧，小熊为什么要这么着急呀？”

11、继续讲：“把朋友送的东西弄丢了，小熊心里又难过又着急。于是，当天晚上……去和月亮说话。”（师幼一起看图讲述）

12、师：“小熊第几次爬上高山了？”“他的心情有变化吗？他在想什么？他会和月亮怎么说呢？”

13、继续讲：“一起听听故事中的小熊和月亮是怎么说的吧。”“好一阵子，月亮都不说话……‘没关系，我还是一样喜欢你！’月亮说。”

师：“听到朋友能原谅自己，两个朋友的心情又怎样了？”“最后，他们一起祝福‘生日快乐！’‘生日快乐！’”。

### 三、延伸

师：“故事到这里就结束了，你们喜欢这只小熊吗？愿意和他成为朋友吗？为什么？”

师：“让我们一起用愉快的心情也来祝福小熊吧！‘小熊，生日快乐！’‘再见了！’”。

优秀绘本最主要的特点就是那些充满童趣的图画，深受小朋友喜欢。因此，教师往往通过边深情并茂地讲述故事边适时引导幼儿阅读图画的方法来感受隐藏在图画背后的东西，既给以知识技能又调动情感态度，这对孩子的成长有着深远的影响。《月亮，生日快乐》的教学设计，意在透过言简意赅的文字与精致生动的图画，让孩子在听故事的同时，引导他们感悟朋友之间那种互相友爱、互相宽容体谅、分享彼此快乐的纯真友情。在本次活动中，让我感受最深的主要有以下几点：

#### 一、适当提问，给幼儿思维的‘挑战

提问是集体教学活动的核心，日本著名教育家斋藤喜博甚至认为：提问是“教学的生命”，不合理的提问会抑制幼儿思维的积极性和创造性，降低教学的有效性。在教学过程中，

常常简单地认为集体教学活动中的提问越多，越能够启发幼儿，不提问或少提问就是灌输，就是注入式教学。但研究表明教师提问过多，会限制幼儿思维活动的空间，剥夺他们发现体验的机会，因此低质量的提问幼儿就不愿意也无须动脑筋，机械性的“是”、“对”无法对幼儿的思维构成挑战。在本次活动中，我更多的是采用让幼儿仔细观察画面的方法，来调动幼儿的多种感官综合感知画面使他们的思维更具体更丰富。如在观察封面时，我不再采用常规的提问：“你看到了什么？他们在干什么？”等，而采用了跳跃式的提问：“请你仔细看这个封面，你会想到什么？”这样幼儿的回答就不会停留在表面的图象上，而更多的是让幼儿自己想到了“它在干什么？”“他在想什么？”等等。考虑到是大班的幼儿，简单的提问只能束缚幼儿的思维，因而转换了提问给以思维的挑战。又如，在讲到小熊爬到山头 and 月亮对话，引出“回声”这一概念时，我问：“听到这里，你有觉得奇怪吗？”从幼儿内心的感受出发来引起幼儿对“两种声音”的好奇，通过幼儿自身的疑问来解决故事中的难点问题，这样的提问给了幼儿自主学习的机会，而不是老师一味地看图灌输。但最后结尾部分显得轻描淡写了些，怎样让幼儿把体验到的朋友之间那种互相友爱、互相宽容体谅、分享彼此快乐的纯真友情升华，这是值得商榷的。

## 二、注意倾听，给幼儿适当的评价

评价是尊重幼儿主体地位、促进幼儿发展的重要环节，是课堂教学的润滑剂。有效的评价能强化幼儿主动参与学习活动的积极性，唤醒并激发他们的创新欲望。在这种情况下，教师必须要做到有效地倾听才能展开有效的评价。如一位幼儿在说到封面上“小熊对月亮说‘月亮，生日快乐’时”，我马上意识到该幼儿能认字，于是说：“你认识这些汉字吗？真是个好学习的孩子！”在听到我的肯定后，该幼儿笑咪咪地坐下了，说明老师的评价激励让孩子非常满足和自豪。

## 三、对话绘本，给幼儿情感的体验

我们对一些绘本的分析，往往是将传统的理解“灌输”给了幼儿，幼儿只是被动地接受老师的观点。然而，完美的阅读过程绝对不是被动地接受，而是根据幼儿自己的情感、思想、知识等对作品进行理解的过程。作为阅读主体的幼儿，由于认知结构、性格爱好和阅读经验的不同，所获得的感受和结论也就不会完全相同，对绘本的理解也就存在差异。在这种情况下，我没有过早地抛出所谓的“标准答案”，而是及时地设疑质疑，引导幼儿根据自己的体验去理解绘本。如在讲到“小熊把帽子挂在树枝头，期待月亮能戴上帽子”的时候，我让幼儿自己体会：“你希望结果怎么样？”“如果真的戴上了，你会怎么样？”让幼儿根据自己的情感体验来感知理解绘本中小熊的期待心理和对朋友的真实态度。

## 大班语言生日快乐教案反思篇七

《我和我周围的人》这一主题活动运用多种形式引导幼儿进行“爱”的学习与表达，从爱身边的人，提升到爱大自然、爱社会。它是通过“我的家人和朋友”、“给我们生活带来方便的人”、“欣赏我自己”、“帮助别人真快乐”四个小主题活动来实施的。在此过程中，我有意识的把“感受父母的爱，学会爱自己的父母”作为此主题活动的重点。让孩子通过学习，逐渐正确认识了自己的家人和朋友，体验到自己与他们的关系，进而在生活中感受到人与人之间的感情，萌发出爱的情感。

《猪宝贝的快乐生日》是一个很温馨的故事，故事中的“猪爸爸”其实就是孩子们爸爸的缩影，他们同样深爱着自己的宝贝。同时在每个孩子的心目中爸爸的永远都是最棒、最强大和无所不能的，因此我想借助此故事，通过让孩子感受“猪爸爸”对“猪宝贝”的爱，引发孩子情感迁移，体会生活中爸爸对自己的关爱，从而激发幼儿爱父母的情感。

- 1、理解故事内容，感受爸爸的爱，萌发爱爸爸的情感。
- 2、鼓励幼儿用绘画的形式，大胆表达自己的想法，并能用简

单的语言描述画面。

重难点：大胆的发挥想象，并用简单的语言表达自己的想法。

电脑课件ppt□绘画材料、自制图书

一、导入教师与幼儿谈话，引导幼儿向大家介绍爸爸是怎样爱自己的。

（活动前我收集了一些可爱的海宝徽章图片吸引孩子，并告诉他们：这些是我爸爸出差时给我带回的礼物，让孩子们了解我爸爸爱我的方式，并用谈话的方式让孩子畅所欲言说出自己的爸爸是怎样爱自己的。）

二、欣赏故事

1、教师有感情地完整讲述故事（在此环节中，教师能借助课件ppt进行讲述，画面生动有趣，积极地调动了幼儿的兴趣，如果教师在讲故事的时候能再富有感情些就更好了！）

2、提问

（1）猪宝贝为什么不喜欢猪爸爸的生日礼物？

（2）猪宝贝想要什么礼物？

（3）爸爸是怎么回答的？

（4）猪宝贝的生日过得开心吗？为什么？

（大班的孩子具有一定的倾听能力，他们能根据故事内容回答问题，为了使幼儿的思维更具有独立性、新颖性和灵活性，激发他们的创新意识，教师在问题的设计上采取开放式，尽量避免单一回忆的封闭式提问。）

### 三、介绍爸爸的本领

1、师：“猴爸爸是工程师，它会造飞机。熊猫爸爸是设计师，它会造小竹楼，猪爸爸是厨师，它会做很多好吃的东西，那你的爸爸有什么特殊的本领呢？”

2、小结：其实不管爸爸是什么样子的，在我们的心里都是最棒的。

（谈到自己所崇拜的爸爸，大家都想在同伴面前夸夸自己爸爸的本领，在此环节中教师不仅要为幼儿提供说话的机会，同时还要注意把孩子的回答进行提炼。）

### 四、夸夸我爸爸

1、师：“陈老师也有爸爸，你们想不想听听我是怎么夸我爸爸的？”

2、出示自制图书，引导幼儿说出画面内容。

3、请幼儿尝试用绘画的形式夸夸自己的爸爸

4、教师收集幼儿作品

5、欣赏和分享集体制作的画册。

（在给孩子示范夸爸爸的环节中，我采用了比较新颖的比拟和直观的方法，有意的吸引幼儿的注意力，同时引导他们发挥想象，尝试使用这样的方法去夸自己的爸爸。）

1、本次活动的选材很适合大班孩子的年龄特点，重难点就在于《夸夸我爸爸》这一环节，我先让孩子直观的说说爸爸的本领，为孩子用夸张变形的的方法夸爸爸，做了铺垫。说起爸爸永远是孩子们自豪的话题，大家都很着急的和小伙伴们一起分享。如：“我的爸爸是数学高手，他会做很难的数学题。”

我的爸爸他是医生，他会给病人治病。”……孩子眼中的爸爸无所不能。为了进一步激发孩子的想象力和表达能力，我出示了夸张变形的自制图书，让孩子猜猜我想表达的是什么？结果孩子能对一幅图说出了好种的想法，如，出示“太阳”的画面，孩子们说：“你的爸爸像太阳一样红；你的爸爸肯定很暖；你的爸爸喜欢红色。”……得到了肯定，孩子们更加的积极开动小脑筋，出了很多很好的想法。

2、大班的孩子有了一定的绘画基础，能根据自己的想法画出作品。因此我在这环节中加大了难度，不仅让孩子用绘画的形式夸夸爸爸，还要用一句简单的话向小伙伴们介绍自己的爸爸，在介绍的同时提高孩子的语言表达能力。由于前一环节引导孩子较好，所以在集体分享的过程中发现所有的孩子都能达到目标二所提出的要求。虽然有些孩子画得只有他自己看得懂是什么的，但经过鼓励，也能说得很好。

3、教师对孩子的语言提炼能力还需加强，在活动中有些孩子的回答很好，可惜我没有能及时的、很好的把他们的回答进行提炼，再次展现给大家，希望今后在这方面进行要加强。