

2023年幼儿园画蛇添足教案反思(优秀10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

幼儿园画蛇添足教案反思篇一

- 1、欣赏故事,对饮料所产生的气泡产生好奇心。
- 2、学会讲述故事中的重点语句(肚子里有气泡会飘起来的情形)。
- 3、初步感知气体会使物体变轻并漂浮起来。
- 4、运用已有生活经验,根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 5、引导幼儿细致观察画面,激发幼儿的想象力。

1、小熊玩具。

2、两只透明的玻璃杯、汽水(雪碧)、白开水。

1、教师将汽水、白开水倒入透明的玻璃杯,引导幼儿观察两者的区别。

提问后小结:汽水有泡泡,喝到肚子里会有气,会打嗝。白开水没有气,喝了不容易打嗝。

2、教师出示小熊玩具,启发幼儿大胆设想小熊喝了超级汽水

的结果。

提问：有一天，小熊吉米喝了很多超级汽水，结果会怎么样呢？

3、结合挂图，引导幼儿完整欣赏故事。

引导幼儿结合自己的体验，理解小熊喝了超级汽水，肚子里全是泡泡。会变得像气球一样轻，在房子里飘来飘去。后来，小熊打了嗝，冒出气(泡泡)，才降了下来。

4、师结合挂图再次讲述故事。

重点指导幼儿描述肚子里有气泡会飘起来的情形。

5、教师以较慢的'速度有感情地讲述故事，启发幼儿把自己想象成小熊吉米，用动作来表达自己的理解，重点表现小熊变轻、漂浮，最后打嗝降落的过程。

在活动中大部分幼儿表现积极，但忽视了能力弱的幼儿的表现，在下次活动中需要个别指导。

幼儿园画蛇添足教案反思篇二

1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。

2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

1、歌曲《找朋友》

2、已与同伴一起做过游戏

1、歌曲《找朋友》

(1) 师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

教师提示：好朋友之间除了可以帮忙梳梳头，扣纽扣，还可以干什么呀？我们把它也加到歌曲里演唱。

(2) 让幼儿在此基础上进行创编。

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

(3) 数朋友师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

3、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

(找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到？个好朋友。) 幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

在社会活动《好朋友》的教学设计中，我能根据本班幼儿的

实际水平预设活动目标，能选择符合幼儿的年龄特点、贴近幼儿生活的教学内容来开展教学活动。在活动中，我运用了游戏法来激发幼儿参与活动的兴趣，通过欣赏故事引出活动主题，运用谈话引导幼儿发现问题，通过观察、探讨寻找问题答案，引导幼儿参与表演来巩固对知识的习得。这些教学方法的有效运用为整个活动的顺利开展及目标的达成奠定了基础。幼儿通过观察、模仿、表演等形式积极参与、感受活动过程。同伴之间的互动、老师与幼儿之间的互动，为幼儿的探索、交流、学习提供了时间和空间，活动的过程能兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都感受到了成功的喜悦，从而促进了幼儿的社会性发展。不足之处是老师的个别指导能否促进幼儿主动有效学习的度掌握的不够好，在以后的教学中要做到重点关注。社会活动能否成功地完成，需要不断地尝试和探索，我会在以后的教学实践中，和孩子们一起探索，一起成长！

小百科：朋友：朋友是一个汉语词语，意思是指在任意条件下，双方的认知在一定层面上关联在一起，不分年龄、性别、地域、种族、社会角色和宗教信仰，符合双方的心理认知、可以在对方需要的时候给予帮助的人。朋友之间可喻为雨中的伞、指路的灯。双方心理契合更为深刻时，可称之为知己。

幼儿园画蛇添足教案反思篇三

- 1、幼儿有过春游的经历
- 2、欣赏文学作品，感受春天的美丽。
3. 让幼儿以多种形式（画、编、说），大胆表现对美丽的春天的感受。
4. 让幼儿学习创编。并体验创编的乐趣。

关于春天的课件、表现春的音乐、油画棒、记号笔、画纸。

1. 创设情境, 理解作品内容。

(1) 教师一边演示课件, 一边朗诵, 让幼儿完整欣赏文学作品。

师: 草莓为什么说春天是甜甜的红色呢?

幼: 因为草莓是甜甜的、红红的
教师小结: 草莓是甜甜的, 红红的, 所以草莓告诉小熊春天是甜甜的红色。

师: 小兔为什么说春天是跳跳的白色呢?

幼: 因为小兔是白色的, 走路蹦蹦跳跳的
教师小结: 春天来了, 天气暖和了, 小白兔也蹦蹦跳跳地出来了。小白兔告诉小熊: 春天是跳跳的白色。

师: 小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢?

幼: 因为小草是绿绿的、嫩嫩的
教师小结: 对, 春天来了, 小草变绿了, 所以小草告诉小熊, 春天是嫩嫩的、绿绿的。

幼: 还有黄色、紫色、蓝色

2. 大胆绘画, 表现春天的美丽。

(1) 师: 刚才小朋友说了那么多春天的颜色. 那么, 你想请谁来告诉小熊春天的颜色呢? 请你去把它画出来。

(2) 播放音乐, 幼儿绘画。

3. 学习创编. 体验成功快乐。

(1) 幼儿交流创编。

师: 画好的小朋友把画给老师贴到黑板上。和旁边的小朋友

说一说你画了什么。

(2) 幼儿大胆表述创编内容。

师：刚才我们告诉了小熊那么多春天的颜色。我们也把它们编进故事里好吗？

教师和幼儿一起边看边说，并把幼儿续编的内容添加进去。教师加上结束语：小熊看了小朋友们的画，激动地叫起来：“我知道了，我知道了，春天原来是五颜六色的。”

幼儿园画蛇添足教案反思篇四

1、喜欢倾听散文，感受散文的美。

2、理解并掌握散文情节，丰富词语“愿意”、“微笑”。

3、能分角色朗诵散文，学会一句接一句的朗诵方法。

1、教具：（头饰）小鸟、大象、小兔、小蜗牛、一群小蚂蚁。

2、散文磁带、录音机。

1、引导幼儿相互观察同伴的微笑，激发幼儿的快乐情绪。

（1）请幼儿相互观看同伴的微笑。

（2）集体讨论。当你看到同伴微笑的时候，你觉得开心吗？

（3）教师小结。

2、教师边演示教具边朗诵散文《微笑》的前四句，并提出问题。

（1）教师演示教具，朗诵散文前四句。

(2) 教师根据诗歌内容提问如：“小鸟想出了什么办法给别人带来快乐”。引导幼儿回答时用散文中的语句：“我愿意……”。

(3) 引导幼儿讨论，帮助小蜗牛想出各种能给别人带来快乐的办法。

3、教师朗诵散文的最后两句。

(1) 教师朗诵散文最后两句。

(2) 教师根据散文内容提问，帮助幼儿理解散文。

(3) 鼓励幼儿根据故事情节展开想象，设想各种不同的方法，并学。

4、完整欣赏及朗诵散文，感受散文中美好的意境。

(1) 在背景轻音乐中，教师有感情地完整朗诵散文，并用眼神和表情与幼儿进行交流互动。

(2) 幼儿分角色扮演小鸟、大象、小兔、小蚂蚁，并学习散文中小动物的对话和动作表情。

5、幼儿表演朗诵散文。

(1) 分角色朗诵。

(2) 集体朗诵。

请幼儿在幼儿园做一件让他人高兴的事，把快乐送给其他的小朋友。

幼儿园画蛇添足教案反思篇五

1、在看看、说说、扮扮中，知道妈妈怀孕的辛苦，萌发爱妈妈的情感。

2、能大胆表达，说出自己的想法。

3、领会故事蕴含的寓意和哲理。

4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

知道妈妈怀孕时的辛苦，进一步萌发爱妈妈的情感。

能在活动中大胆表达，说出自己的想法。

树源课件。

你们知道在你们还没有出生之前，住在哪里吗？

小结：很多小朋友都知道自己还没出生前，是住在妈妈的肚子里的。

过渡语：有位老师，她的肚子里也有一个家，是谁住在她肚子里的家呢？让我们一起来听听这个故事。

1、欣赏故事第一段：（树林里有——不见缩小呀！）

小朋友看见老师的大肚子，他们在说什么呀？

小结：感到很奇怪，老师的肚子怎么越来越大了。

为什么老师的肚子只在长大，不见缩小呀？

小结：你们猜的都很有可能。

2、欣赏故事第二段：（老师奇怪了——我是有小宝宝了。）

过渡语：让我们来听听老师怎么说。

老师的肚子越来越大，是怎么回事？

小结：原来老师是有宝宝了。老师的肚子现在就是小宝宝的家！

3、欣赏故事第三段：（小白说——半天没合拢）

那我们过去是不是也住在妈妈肚子里呢，听听故事里是怎么说的。

小结：原来小时候都在妈妈肚子里，妈妈的肚子就是我们的家。

4、欣赏故事第四段：（老师要做妈妈了——我要去医院生小宝宝了）

老师的肚子越来越大，小宝宝快住不下了，怎么办？

小结：宝宝住不下肚子里的家了，老师就要去医院里生宝宝。

我们住在妈妈肚子里的时候妈妈辛苦吗？

小结：我们住在妈妈的肚子里的时候，妈妈做很多事情都不方便，很辛苦。

妈妈那么辛苦，感觉开心吗？

小结：我们在妈妈肚子里时，妈妈就很爱我们，为我们做很多事情，虽然辛苦但妈妈很开心，因为她很爱宝宝。

树林里——一座漂亮的红萝卜幼儿园。

女孩小白、小莎和小花老在咬耳朵。噢，原来她们很奇怪：老师的肚子好像吹气球一样越来越大了。小白说：“老师准是多吃了东西，把肚子撑大了。”小莎说：“如果是吃的，那么饿了的时候，肚子会瘪下去的，可老师的肚子只在长大，不见缩小呀！”

老师奇怪了：“你们为什么不和小朋友一起玩呀！有什么不高兴吗？”小白说：“我们担心你的大肚子。”老师摸着肚子哈哈大笑起来：“孩子们，谢谢你们的关心，我是有小宝宝了。”

小白说：“那么我们过去也是住在妈妈的肚子里吧？”“对呀，你们小时候也有一个这样的家》”“啊！”小白她们惊讶地张大了嘴，半天没合拢。

咦，小白她们怎么又在咬耳朵啦？噢，原来，小白她们在商量：要造一座世界上最好的蘑菇房子给小宝宝住。

- 1、在角色游戏娃娃家中扮演大肚子妈妈，体会妈妈怀孕的辛苦。
- 2、在愉快的交流中结束此次活动。

本活动是属于性教育，这也是父母最觉得尴尬的问题，说的浅显，可能会误导孩子，说得直白，孩子不一定能了解。生活是儿童道德智慧发展的'肥沃土壤，没有以儿童生活为基础，没有以儿童生活实例为载体，儿童是无法产生情感体验的，那么所有的道德概念对儿童来讲就将是外在的东西。只有将儿童的现实生活引进课堂，让活动与儿童生活建立联系，才能唤起主体积极主动参与体验的欲望，才能促进主体主动参与体验活动，从而获得真切的感受。体验成长是快乐的，发现是惊喜的，学习是幸福的。

小百科：肚子，指人和其它动物的胃，也是腹部的俗称。

幼儿园画蛇添足教案反思篇六

- 1、通过小鼯鼠找家发出的“啪啦啪啦——嘭”的声音线索中，了解并学会讲述地底下生长的各种不同的植物名字。
- 2、尝试大胆地在集体面前表述自己的观察与想象。
- 3、在有趣的情境故事引导下，体会浓浓的说话氛围。

1□ppt课件；实物：红薯、马铃薯、花生、萝卜、胡萝卜、芋艿等若干个。

2、纸箱一个。

- 1、播放课件：几只喇叭什么颜色的？
- 2、喇叭里面藏着好听的声音。我们一起来听听。
- 3、黄色喇叭喇叭里藏着什么声音呢？
- 4、啪啦啪啦砰——是什么声音呢？

（一）小鼯鼠搬家的原因：

提问：你从哪里看到小鼯鼠的家漏水了？小鼯鼠在干什么？

：家里都是水，小鼯鼠这个家被水淹了，它不能再住下去了。小鼯鼠准备去找一个新家。

（二）小鼯鼠找新家：

1、小鼯鼠出发了

（1）啪啦啪啦，啪啦啪啦，小鼯鼠在地底下干嘛？

(2) 它挖的时候会发出什么声音？挖着挖着，你觉得它撞到了什么？地底下有什么呢？

(3) 猜一猜到底撞到了什么呢？

2、小鼯鼠又继续向前找家了

(1) 啪啦啪啦，啪啦啪啦，嘭！——？碰到什么了？

(2) 萝卜长在哪儿的？它还会撞到什么？

2、我们来帮他说一说：啪啦啪啦，嘭！

3、小鼯鼠啪啦啪啦找自己的新家，没想到能嘭到这么多长在地底下的好吃的东西。

(四) 鼯鼠和他的好朋友。

2、噢！原来又是一只小鼯鼠也在挖山洞找新家呢！两个好朋友见面会说些什么呢？

幼儿园画蛇添足教案反思篇七

1、理解故事内容，了解小象要为大家做事情，使大家生活快乐的心愿。

2、能够用表情、动作、语言表现小象给伙伴带来快乐的故事情节。

3、懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人并给别人带来快乐。

1、故事《小象的心愿》ppt课件、教师教学资源、《帮助你很快乐》课件。

2、小象、青蛙、蟾蜍头饰。

1、结合幼儿已有生活经验，说说自己的心愿，激发幼儿听故事的兴趣。

2、分段播放故事《小象的心愿》ppt引导幼儿逐一仔细观察图片，大胆想象故事内容并表达。

3、播放教师教学资源故事动画《小象的心愿》，完整欣赏故事。

提问：小象的心愿完成了吗？

小结：小象虽然没有了不起的本领，但它种花送给森林里的每个朋友，让每个朋友得到快乐，其实只要有爱心，不管能力大小都可以给别人带来快乐。

4、表演故事《小象的心愿》，感受帮助人的快乐。

讨论：小象在帮助人的过程中都做了什么？可以用怎样的动作、表情表现？（启发幼儿自由选择角色，戴头饰用语言、动作、表情表现小象助人的过程）。

5、欣赏《帮助你很快乐》课件，引导幼儿感受朋友之间的友谊，了解正真的快乐源于共同分享。

幼儿园画蛇添足教案反思篇八

1、懂得害怕是人的一种正常反应，能够积极尝试寻找解决害怕的办法。

2、鼓励幼儿大胆表达与表述。

3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

ppt课件、纸、记号笔、绘本《当我害怕时》

1、围绕“害怕”进行讨论：你害怕过吗？遇到什么事会害怕？

2、害怕的时候，会有什么反应？（怎么想？怎么做）

1、小朋友会害怕，你觉得大人会害怕吗？（爸爸妈妈老师）

2、鼓励幼儿勇敢地 and 陌生的老师交流，询问她们是否有害怕的时候，并尝试记录。

3、交流：大人们会害怕吗？什么时候会害怕？

4、介绍调查结果：

2、观察课件，帮助幼儿归纳与梳理。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

幼儿园画蛇添足教案反思篇九

1、教师：这个小院子里住着谁？找一找，有没有住着其他的人？老公公一个人住在院子里，他的心情怎么样？从哪里看出他不高兴？（丰富词汇：孤零零）

3、幼儿自由讲述。

1、教师讲述故事的前半部分。

2、幼儿自由讲述，教师对回答正确的幼儿给予表扬和鼓励。

教师：小鸟想出什么办法使老公公更加快乐了呢？

1、教师：图上有哪些小动物？是怎么唱歌的？

3、教师：帮助和关心别人是一件快乐的事情。你有过这样的感受吗？谁来说一说？

教师边出示图边完整地讲述故事。

教师扮演老公公，幼儿自选角色，创造性的进行故事表演游戏。

活动延伸：

语言区活动：引导幼儿进行故事的复述，进一步了解故事情节。

家园共育：请幼儿回家后，把故事表演给爸爸妈妈听。

幼儿园画蛇添足教案反思篇十

1、引导幼儿感受散文诗的语言美和意境美，学习朗诵诗文。

2、激发幼儿产生联想，丰富想象力，提高语言表达能力。

活动准备

1、课件-图片（风、云）

2、各种白云卡片、白云头饰，篮子

活动过程

一、猜谜语

教师：我说个谜语你们猜是什么？

身体轻又轻，空中来旅行。有时像棉絮，有时像鱼鳞。（云彩）

二、看云彩

教师：跟老师一起去看云彩吧。

1、看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？跟小朋友说一说像什么？

小朋友说一说平常你见过的云彩还像什么？

2、这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像哪个的？（风）

三、教师朗诵诗歌

1、教师：今天老师就给小朋友带来一首优美的散文诗，就是关于云彩和风的，

请小朋友找个小椅子坐下，仔细听一听，诗中都是说了些什么？

2、老师边说边表演

提问：谁来说一说诗中都是有什么？

四、请小朋友看一段动画，想一想为什么说天上的云彩真有趣？

1、谁知道为什么说天上的云彩真有趣？（云彩能变成很多东西）

2、云彩很有趣是风吹着它变的，那么风儿有本事是什么意思？

（风儿有本领，又能耐能吹得云彩变成狮子、小白船、还有胖娃娃）

五、请小朋友听一段诗文，听一听这段诗文，云彩变成了什么？

1、云彩变成了什么？（小白船）

从你的小椅子底下拿出小白船，跟你旁边的小朋友说一说。

2、跟录音一起说一下这段诗文。

六、请小朋友在听一段诗文，听一听这段诗文，说了些什么？

1、云彩变成了什么？（大师子）

学一学狮子的样子。

2、请小朋友跟录音一起说一边。把狮子放回小椅子下面。

七、请小朋友再听下一段诗文。

1、拿出图片，看胖娃娃带的是什么帽子？身穿什么褂子？做的什么动作？谁见了笑嘻嘻？

2、听录音一起说一边。

请小朋友看着动画跟老师一起完整的说一边诗文好吗？

八、请小朋友选择你喜欢的图片咱们分组说一边诗文。

1、拿小白船的说小白船那一段，拿狮子的说狮子拿一段……与孩子一起说，

请小朋友把图片放回家。

2、刚才我看见有的小朋友想表演了，现在请小朋友站起来跟老师一起表演一边。

小朋友说的好表演的也好。

3、快看一片小白云也被你们吸引来了，瞧，它变成了什么？（小白兔）

说一说小白兔长什么样子？（请小朋友说一说你的图片画的什么？跟其他小朋友说一说。）

4、小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀？

5、老师发给小朋友每人一朵小白云的头饰，请小朋友学一学小白云在空中是怎样飘来飘去的。

6、请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，小朋友想好了，你要变成什么？等老师说风儿吹呀吹，云彩变呀变，你就接着变成他的样子。

7、来咱们先试一边，风儿吹呀吹，云彩变呀变，你变成了什么？（小鸭、小兔）

活动自然结束。