

2023年小学生国旗下演讲法律进校园(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学生国旗下演讲法律进校园篇一

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：大家好！

这天很高兴有机会和大家在一齐交流全社会广为关注的感恩教育。究竟什么是感恩呢？感恩是对他人的帮忙和恩惠由衷地表示感激，是人性的自然流露。它是一种美德，是一个人应具备的基本品质。

感恩的人是一个心里充满快乐的人，他们懂得把别人对自己的恩惠、帮忙，传递给需要的人，在传递“感恩”这个接力棒中，他们同样享受了生活的完美，完美生活是从感恩开始的！

感恩父母，父母给了我们生命，抚养我们成人。因为有了父母才有了我们，才使我们有机会在这五彩缤纷的世界里享受生活的快乐，父母给了我们生命，给了我们无微不至的关怀，当我们有了快乐，最开心的是父母。当我们有了苦闷，最牵挂的也是父母。父母对我们的爱，比山高，比海深。父母是值得我们永久去爱的人。我们就应怀着一颗感恩之心去体谅父母，孝敬父母。

作为高中生，我们最能让父母感到欣慰的莫过于努力学习，并取得优异的成绩。所以学习务必得勤奋。什么是勤奋？勤奋

就是合理高效地利用一切时间，去做最就应做的事情。时间是最公平的，它给勤奋的人留下智慧和力量，给懒惰的人留下的是悔恨和惆怅。珍惜时间的人必将为时间所珍惜，抛弃时间的人必将为时间所抛弃。对于每一个追求进步的人来说：就是要每时每刻都做到：有目的，有计划，用心主动，不放过任何一个学习的机会，争分夺秒地学习，奋发向上，永不满足。感恩，是一种心态，一种品质。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的好处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮忙了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

人们常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、是感谢伟大的祖国。

心中有群众，为群众做件事，不是为了回报、是感谢温暖的群众。

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、是感谢生活中的每个人。

当我们来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

做一个会感恩的人，常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀

想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了这天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮忙和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。感恩是一种品德，人不可不懂感恩。感恩让世界充满真情，感恩让生活多姿多彩。

同学们，做一个会感恩的人，让我们怀着感恩的心面向世界吧！让我们怀着感恩的心对待我们的生活吧！只要我们对生活充满感恩之心，充满期望与热情，我们的社会就会少一些指责与推诿，多一些宽容与理解；少一些争吵与冷漠，多一些和谐与温暖；少一些欺瞒与涣散，多一些真诚与团结。

小学生国旗下演讲法律进校园篇二

同学们、老师们：

上午好！

今天讲话的主题是法治教育，题目是《加强法治教育促进健康成长》。

青少年是祖国的未来、民族的希望。加强青少年法治教育，使广大青少年学生从小树立法治观念，养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为方式，是全面依法治国、加快建设社会主义法治国家的基础工程；是在青少年群体中深入开展社会主义核心价值观教育的重要途径；是全面贯彻党的教育方针，促进青少年健康成长、全面发展，培养社会主义合格公民的客观要求。

但从总体上看，青少年法治教育仍存在着对其重要地位和作用认识不深刻、定位不够准确；法治教育缺乏整体规划，方式方法有待创新；学校法治教育的评价体系不健全，教育针对性和实效性不强；学校、社会、家庭多元参与的青少年法治教育网络还没有形成；师资、教育资源的保障机制尚不健全等问题。

在义务教育阶段，要使学生初步了解公民的基本权利义务、重要法治理念与原则，初步了解个人成长和参与社会生活必须的基本法律常识；初步树立法治意识，养成规则意识和尊法守法的行为习惯，初步具备依法维护自身权益、参与社会生活的意识和能力，为培育法治观念、树立法治信仰奠定基础。

全面提高青少年法治观念和法律知识，目的是使尊法学法守法用法成为青少年的共同追求和自觉行动。我们要以社会主义核心价值观为引领，普及法治知识，养成守法意识，使青少年了解、掌握个人成长和参与社会生活必需的法律常识和制度、明晰行为规则，自觉尊法、守法；规范行为习惯，培育法治观念，增强青少年依法规范自身行为、分辨是非、运用法律方法维护自身权益、通过法律途径参与国家和社会生活的意识和能力；践行法治理念，树立法治信仰，引导青少年参与法治实践，形成对社会主义法治道路的价值认同、制度认同，成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

小学生国旗下演讲法律进校园篇三

各位老师、各位同学：

早上好！

今天我演讲的题目是：“辉煌四十年，共铸中国梦”。

20xx年，改革开放走过了激荡辉煌的40年。40年前，党的十一届三中全会决定，把党和国家的工作重心转移到经济建设

上来，改革开放的进军号角就此吹响。这一路，我们风雨兼程，凯歌高唱。

改革开放，这一历史性创举，使中国经济社会发生了翻天覆地的变化，取得了举世瞩目的伟大成就。改革开放以来，我国从无到有建成了营运里程居世界第一的高铁网、高速公路网□20xx年全国居民人均可支配收入23821元，扣除价格因素，比1978年增长了10倍□20xx年社会养老保险覆盖9亿多人，基本医疗保险覆盖13.5亿人，织就了世界上最大的社会保障网。城镇化水平由1978年的17.9%上升到20xx年的58.5%，上升了40.6个百分点。

今天，我国科技创新捷报频传，大型尖端设备制造跨越式发展。“慧眼”卫星遨游太空、北斗卫星导航系统建成并正式使用□c919大型客机飞上蓝天、量子卫星计算机、墨子通讯系统、太空超高音速飞行器、航母杀手东风21弹道导弹研制成功、首艘国产航母下水、“海翼”号深海滑翔机完成深海观测，首次海域可燃冰试采成功……40年风云激荡。扫码支付、共享单车、高铁、网购、新能源汽车引领世界潮流。中国已经成为世界仅次于美国的第二大经济体，第一大工业国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国。

这是解放思想的40年，是发展生产力的40年，是披荆斩棘开拓道路的40年。在党的提出了新的奋斗目标：第一个阶段，从20xx年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

同学们，雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。社会主义现代化新征程，正在召唤我们。到2035年，我们风华正茂、年富力强，正是社会主义现代化建设的生力军；到本世纪中叶(2050年)我们又是建成富强民主文明和谐美丽的社会主义

现代化强国伟业的主力军和见证人。

今天，我们要不忘初心，珍惜时光，勤奋学习，弘扬正能量，传承改革开放伟大精神，争做无愧于新时代的江南人。谢谢大家！

小学生国旗下演讲法律进校园篇四

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我们学校的目标是培养学生成为合格的公民。作为一个合格的公民，知法、懂法、守法是最基本的条件。

目前，每个人都还是学生，但充其量也只是准公民。因此，当文明学生成为守法公民，接受健康的思想，始终以法律为准绳，规范自己的言行，监督自己的行为，严格要求自己，让自己健康成长。

这不仅是国家、社会、学校、家长对中学生的要求，也是我国中学生成人、成才、成学、成业的重要前提。

因此，要成为一名合格的中学生，你必须首先遵守规则和纪律。学习法律知识，树立法律意识，增强法律观念，提高法律素质。

学习法律，了解法律，理解法律，遵守法律。这句话的另一个意思是防止青少年犯罪。未成年人犯罪很大程度上是由于法律意识淡薄和社会不良习惯造成的。

例如，在学校里，中学生不遵守校规，违反校规。这些青少年学生虽然也知道自己所作所为是违法违纪的，但他们不能真正理解情况的严重性。因此，校园违纪现象并不少见。

一个从小没有遵纪守法意识和习惯的人，很难说能成为一个遵纪守法的公民。

要做一个守法的公民，首先要坚决改掉坏习惯，做一个守法的好学生。年轻人朝气蓬勃，思维活跃，喜欢接触新鲜事物，但他们单纯天真，思想防御能力较弱，容易养成不良习惯。

因此，坚决抵制不良诱惑和不良习惯，培养良好的生活方式和习惯应该是我们青少年共同面临的一个严肃的问题。

我们要实现心中的理想，就不能忘记纪律的“台阶”，要做守法的模范，把守法的精神放在行动上，从日常生活中的小事做起。

一是养成良好的习惯和行为。例如，不要在教学区域吃零食，学生应该珍惜父母的劳动成果，勤俭节约。

二是养成良好的学习习惯。认真学习，按时到校，不在教室和校园追逐、骂人、吹口哨，维护学校良好秩序；勤于思考，积极参与讨论，敢于表达自己的观点，按时完成老师布置的作业。

最后，我希望同学们做一个真诚、孝顺、有爱心的人，做一个正直的人。做一个学习法律、了解法律、理解法律、遵守法律的文明人。

谢谢大家！

小学生国旗下演讲法律进校园篇五

各位老师、同学们：大家早上好！

今天，我讲的主题是《诚实守信，从我做起》。

诚信，是中华民族优良传统。现在，人们也经常讲诚信，在学校里老师要求同学讲诚信，但什么是诚信？诚信的内涵是什么呢？这并不是每个人都知道的。我认为诚信是由“诚”与“信”相互联系的。“诚”是指一个人内在的一种品质信念。正所谓内诚于心。“诚”是代表真诚、诚实、诚恳。“信”是指一个人在与他人交往中表现出来的。它主要包括了讲信用，守信用，言行一至。“诚”，“信”合起来使用就是诚实守信，表里如一。

在今天，人们通常讲的诚信，一般指真诚，诚实，诚心诚意，不撒谎，讲信用，守承诺，不违约。通常地表达，诚信就是要说老实话，办老实事，做老实人。

首先，诚信应该是一种自我约束。人都难免有功利之心，在利益面前恪守诚信，需要有一种自我约束的精神。社会竞争规则是以诚信为基础，我们可以看到这些缺乏自我约束，背弃诚信的人，就象不遵守游戏规则的人，一个个被驱逐出场。背弃诚信的人即使一时得利，也终将被人所唾弃。学生的诚信意识比较薄弱。为了个人利益你们竟然会说谎欺骗家长，老师。

比如：有的同学为了能多有几块零花钱买玩具或买零食吃，竟然欺骗家长说老师要求交什么什么费用。你的一己之私不仅伤害了家长，更伤害了老师，你是否受到过良心的谴责呢？你是否想过最终是你自己害自己呀！

其次，诚信是做人的基本品德。是公民道德教育的基本内容，是社会主义市场经济的要求和原则。现在我校有些学生已经存在诚信危机了。如考试作弊，抄袭作业，破坏校园公物等等。严重影响到一个人的道德品质。

如果一个学生不守诚信，他将会养成不诚实的习惯，将来无法在社会上立足！

所以希望大家能够从我做起，从小事做起，做一个诚实守信的人吧！我们管不了社会上的事，但我们应该能管好自己。在这里我向大家提三点要求：

(一) 诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。

(二) 做到守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

(三) 遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

试想，如果我们自己，我们身边的每个人都能做到诚信，那么明天该会多么明净，多么美好！