五年级俗世奇人阅读课教案(实用5篇)

作为一名老师,常常要根据教学需要编写教案,教案是教学活动的依据,有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

五年级俗世奇人阅读课教案篇一

在我们平凡而又普通的生活中,生活着太多不平凡的人。叶翠微教授便是其中一个。

这么一位大名鼎鼎的伟人,其实也跟我们普通人是一样的。 地铁站、校园里……哪儿都能瞧见他的身影。有一次,在我 回家放学的路上,他还和几位杭二中的教师们走了出来,跟 我们碰上了面。

待到叶校长走后,我同学的外公才发现这个穿着普通的人竟然是叶教授,惊呼道:"哟!他竟然是叶翠微啊!天呐!"我则在心里默默地赞叹着:可不愧是俗世奇人啊!

八卦掌我以往未曾听说,但八卦则是每个中国人乃至外国人 熟知的。话说八卦掌打起来就似八卦图,因此而得名。八卦 掌的传人们更是名噪全国,令人们尊敬。

不知从何日起,学校把我们周一的体育课改成了一节太极课。 授课的郑老师脾气好,许多同学便在他的课上嬉戏打闹,很 不守分。而郑老师却还说我们是最乖的一个班,在太极课的 考试上,我们全班竟然都以"优秀"的好成绩通过了。

最后一节课上,郑老师又一次大大表扬了我们:"孩子们,你们是祖国未来的栋梁,我希望你们能够好好学习、为国争光!"

郑老师走后,第一次在旁边听课的陈老师问道: "同学们,你们知道郑老师是谁吗?"我们都直摇头。

"他可是八卦掌的正宗传人!郑老师在日本的许多大学教授他独有的一套拳法二十余年,十分了不起。你们有没有跟着他好好学呢?"许多同学都悄悄地低下了头,我却在心里不住称赞:好啊!好啊!不愧是俗世奇人!

五年级俗世奇人阅读课教案篇二

寒假里,我看了冯骥才的小说《俗世奇人》,书中讲述了旧时天津卫的奇人的故事。之所以被称为"奇人",是因为他们有奇特技艺或做出怪异举动的人,作者用滑稽幽默的语言,栩栩如生地刻画了六亲不认的苏七块、力大无比的张大力,刷墙不沾衣的刷子李等人物。

不过,我最喜欢的还是《酒婆》这一篇,主要讲述了酒婆一直喝小酒馆里掺了水的酒,乐在其中。可是,有一天,她喝了良心发现的老板不兑水的真酒后,丢掉了性命。这是一个令人深思的故事。这篇文章没有直接描写酒婆的外表,而是使用了侧面描写,写了她酒后的身姿和步伐,一个醉了酒的老太太就跃然纸上。

酒婆人是醉醺醺的,但心里却跟明镜似的,她明知道这酒里掺了水,但对于酒婆而言,她要的只是片刻的麻醉与酒劲,但这是自我麻醉与自欺欺人的表现。

看了这篇文章后,我想了想,我也像酒婆一样干过这种事情。记得有一次,爸爸妈妈有事,要出去一趟,出去很长时间,叫我一个人在家里好好做数学卷,剩下的时间可以自由支配。爸爸妈妈一走,我就开始玩起了游戏,心想:"打完一局再做功课,时间肯定还绰绰有余。"游戏真精彩,当楼道上的脚步声响起时,我立刻慌了手脚,最后就完犊子了·····从此,我们家又多了一条规矩,玩游戏一定要在爸爸妈妈的监视下

才能玩。

五年级俗世奇人阅读课教案篇三

《俗世奇人》中,一共写了三十六个人物,给人印象最深的是《苏七块》、《酒婆》、《张大力》、《刷子李》,冯骥才专门写了关于天津的民间生活的一部小说——《俗世奇人》。你是否在找正准备撰写"五年级俗世奇人读后感500字",下面小编收集了相关的素材,供大家写文参考!

看完这本《俗世奇人》后,仿佛真的看到了作者冯骥才笔下刻画的"俗世奇人"。刷子李、泥人张、张大力等等,都被冯骥才刻画的栩栩如生。作者还通过描述一件件有趣的事,来突出人物的手艺和绝活。看了这本书,我还知道了天津人喜欢把人的姓和他们的拿手的绝活连在一起叫,时间长了,名字却没人知道,但光一个绰号,在当地一定无人不知,无人不晓。

人人都是平凡的,可正是平凡的人,才会有一手绝活和才艺。 我们这些小学生几乎第人都有一技之长,有的跑得快,有的 画画好,有的弹钢琴好……说到弹钢琴,不久前我去过一场 钢琴个人演奏音乐会。全体人员入席后,主持人请出了那位 演奏的人,台下瞬间安静下来。演奏者开始演奏了,第一首 曲子柔美动听,听着这首曲子,仿佛进入梦境一般,深深地 打动了听众的心灵。演奏者也很入情入境,手指的动作也很 柔和,他没有拿曲谱,却能一个不错的敲打着琴键。第一首 演奏结束,主持人宣布第二首开始。第二首曲子快速激烈, 演奏者的手飞快的敲打着琴键,就像手指在琴键上跳踢踏舞, 五根手指不断替换着敲打,敲出的音乐依然十分美妙。就算 是非常快速的敲打,演奏者也能一个不敲错。第二首演奏结 束,之后的那些曲子也都很动听。

"俗世奇人"就是有绝活或是有一技之长的人,只要我们有一技之长,有一手绝活,我们就能当上"俗世奇人"。

今天早上,我和一个同学在老师家补习,他有一本书,一听 是冯骥才写的,我就向他借。一看,名字叫《俗世奇人》, 我津津有味的读起来。

《俗世奇人》里面的一个个人物,一个个故事讲得都是发生在码头上的。

一天,张大力到侯家后,看到这把锁,也看到了上边的字,便俯下身子,使手问一问,轻轻一撼,竟然摇动起来,而且赛摇一竹篮子,人们看到了,都赶紧围上来看。只见张大力手握锁把,腰一挺劲,大石锁被他轻易地举到空中胳膊笔直不弯,脸上遍布笑容老板上来笑嘻嘻的说:"张老师,您没看锁下还有一行字吗?"张大力怔了一下,石锁下写着:唯独张大力举起来不算!

张大力大笑起来,扔了石锁,扬长而去!

我最后的感受是:码头上的人,不强活不成,一强就出生各样空前绝后的人物,但都是俗世奇人;小说里的人,不奇传不成,一奇就演出各种匪夷所思的事情,却全是真人真事啊!

俗世奇人,指的是人世间里那些不寻常的人。我在寒假里读 了冯骥才先生的《俗世奇人》这本书后,觉得这些人真是不 同凡响。

书中的每个章节都是一个写人的小故事,每个故事都写得十分生动有趣,比如"皮大嘴"用巧法卖黄金;知恩就报的卖药人"四十八样";从没笑过的"冷脸";愚蠢至极的"张果老"等等。这些人中最让我震惊和佩服的是"神医"王十二,"神医"王十二不但医术高明,而且还特别爱动脑筋,别人想不到的点子,他却能想到,并且法子还很多。

有一次, 王十二在街上散步。忽然间听到有人大声呼叫, 神 医闻声赶了过去, 发现大声呼喊的是一位铁匠, 王十二一打

听才知道,有一小块黑黑的小铁渣子掉进了铁匠的眼球里, 铁匠的眼眶里又是泪又是血的,场面十分吓人。铁渣子如果 不及时拿出来的话,铁匠的眼睛就要瞎了,当时情况非常紧 急。"神医"王十二镇定得往街道两边张望,发现这条街全 是经营各式洋货的店,他急中生智地想到了一个好法子(因为 王十二平时比较喜欢洋人的一些新鲜玩意儿,所以他立刻想 到了洋货店里有他需要的东西)。于是,"神医"严肃地对铁 匠说: "两只手千万别去碰你的眼睛,我一会儿马上把铁渣 子拿出来。"说完,"神医"扭头向一家洋货店奔去,一进 店门,他伸手从柜台上拿了一块吸铁石,再把出诊用的绿绸 包往柜台上一放,认真地说:"我拿这包做押,借你这玩意 儿一用,等会儿马上就还你。"说话间,王十二已经夺门而 出了。"神医"王十二跑到铁医面前,对铁匠说:"把眼睛 睁大!"铁匠使劲睁大眼,只听到"叮"的轻轻一声,王十二 道: "铁渣子已经拿出来了,现在没事了。"铁匠眨吧着眼 睛,眼睛果然跟往常的一样了,一点事儿都没有了,围观得 人都竖大拇指道: "真神了!"等铁匠想要道谢时, 王十二早 已匆匆走了。

还有一次"神医"王十二遇见了一位大汉,这大汉被马撞了,肋条被叉进了墙缝,拨不出来了。大汉痛得呲牙咧嘴,围观的人都不知如何是好,只见王十二拿起毛巾捂住大汉的鼻子和嘴,大汉憋得大叫,使劲挣,王十二死死搂着捂住,就是不肯放手。只见大汉憋得红头涨脸,身子里边的气没法从鼻子和嘴巴出来,胸膛就鼓起来,愈鼓愈大,大得吓人,只听"砰"的一声,钉在墙缝里的肋叉子自已退了出来。在场的人全看得目瞪口呆,真乃神人也!

看完了王十二的精彩故事,我觉得王十二是一位聪明机智,品德高尚的人。他平时十分热爱学习,喜欢接受各种新鲜事物,并且能够把所学的知识融为贯通,活学活用;他还具有乐于助人的品质。我从他身上看到了学习和做人处事的方法:(一)、学习上勇于刻苦专研,要静下心来读书,静能生慧;(二)、遇事要临危不惧,具体事情要学会具体去分

析;(三)、要乐于帮助别人。

长长的寒假期间,总少不了一本好书的陪伴,我的寒假期间就看了一本叫做《俗世奇人的一本书》。这本书主要讲的是在平凡的世界里,一些奇人有哪些不可思议的绝活,处处都让人觉得不可思议,不停的叫绝。

这本书让我印象最深的是张大力的故事:有一次一个卖石材的店子做了一把坚如磐石的锁,上面刻着一行字:凡举起锁者赏银万两。话虽如此,可这把石锁极为沉重,甚至没有人摇动过它,你说这锁有多重?可有一次,张大力来到了这里,只见他手握锁把,腰一挺劲,石锁就被他轻松的举了起来,之后他去要银子时,老板说:"张大师,您难道没看到锁底的那一行字吗?张大力一看,果然有一行字:唯张大力举起来不算。张大力看到这话,知道别人在表扬他,放下石锁,开心的走了。我觉得这个故事说明了不要靠别的途径去获得自己想要的东西。

也许一本好书真能成就一个美好的暑假,但是读书要做到先读,后感。你呢?

《俗世奇人》里面的一个个人物,一个个故事讲得都是发生在码头上的。

生活是平凡的,但不是平淡的。平凡的生活中同样也是波澜起伏,妙趣横生。冯骥才老师的《俗世奇人》说得好,"手艺人靠的是手,手上就必得有绝活","各行各业,全有几个本领齐天的活神仙。刻砖刘、泥人张、风筝魏、机器王、刷子李等等。天津人好把这种人的姓,和他们拿手擅长的行当连在一起称呼。叫长了,名字反没人知道。只有这一个绰号,在码头上响当当和当当响。"

一天,张大力到侯家后,看到这把锁,也看到了上边的字, 便俯下身子,使手问一问,轻轻一撼,竟然摇动起来,而且 赛摇一竹篮子,人们看到了,都赶紧围上来看。只见张大力手握锁把,腰一挺劲,大石锁被他轻易地举到空中胳膊笔直不弯,脸上遍布笑容老板上来笑嘻嘻的说:"张老师,您没看锁下还有一行字吗?"张大力怔了一下,石锁下写着:唯张大力不算!

张大力扔了石锁,扬长而去!

我最后的感受是:码头上的人,不强活不成,一强就出生各样空前绝后的人物,但都是俗世奇人;小说里的人,不奇传不成,一奇就演出各种匪夷所思的事情,却全是真人真事!

五年级俗世奇人阅读课教案篇四

俗世奇人读后感

今天我们学了小说《俗世奇人》,在学习的过程中同学们兴致颇高。听过一句话"平凡的人过着不平凡的生活",我当然是一个平凡的,没有美丽的外表,聪慧的头脑,过人的才在他的文章中有这样一段话手艺靠的是手,手上就必得有绝活有绝活的,吃荤,亮堂,站在大街中央;没能耐的,吃素,发蔫,靠边呆。

这一套可不是谁家定的,它地地道道是码头上的一种活法"呵,瞧我笨的,直到看完他这篇文章我才恍然大悟,我少的就是那份才艺,甭说在那时候这套是种活法,就今时才华也是人不可缺少的.啊,在这时代有才华的人不怕遇不上伯乐,只怕才华比不上别人。随着社会的进步,物尽天择,强者生存,弱者淘汰,这不算残酷,这只是一个事实而已,特别是在深圳这种经济特区,满地都是人才,()不比别人强,你就会被淘汰。所以在我们这个求学的阶段要认真学点本领,业余学点特长,这样你才能在将后的社会中生存。总不能一辈子都当寄生虫,靠着父母养活吧!

其实听一个人说过这年头哪来得全才,社会要得只是人才,可这话有点邪,这年头人才辈出,社会要得又启是人才,是 多才的人才。总之一句话有本领你才能活的下去。可能这话说的过了点儿,但有啥法子呢?这是个硬道理啊!

五年级俗世奇人阅读课教案篇五

《俗世奇人》这本书十分好看,里面介绍了36个性格鲜明的人物。本书作者冯骥才将他们生动形象地刻画出来,吸引人的眼球。

《俗世奇人》这本书中,最令我记忆深刻的.有从来没笑过的"冷脸",有卖糖药的"四十八样",还有以假乱真的马二。但是最让我难忘的仍是好嘴"杨八"。杨七和杨巴是搭档,他们一起开了一家茶馆,生意十分兴隆。我从"杨七自有高招,他先盛半碗秫米面,便撒上一次芝麻,再盛半碗秫米面,沏好后又撒一次芝麻。这样一直喝到碗底都有香味。""芝麻必得炒得焦黄不糊,不黄不香,太糊便苦;压碎的芝麻还得粗细正好,太粗费嚼,太细没嚼头。"这几句话中可以看出杨七手艺很好,但光手艺高也没有用。三分活七分说,死人说活了,破货变好货,买卖人的功夫大半在嘴上。

到了需要逢场作戏、八面玲珑,看风使舵、左右逢源的时候就更指着杨巴那张好嘴。杨巴好嘴名不虚传,我从"中堂大人息怒!小人不知中堂大人不爱吃压碎的芝麻粒,惹恼了大人。大人不计小人过,饶了小人这次,今后一定痛改前非。"这句话看出来。

《俗世奇人》这本书十分好看,每个人都有自己的长处,都有自己的绝活,推荐你们也去看看。