

最新高二下学期末个人总结 高二下学期 期末个人总结(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高二下学期末个人总结篇一

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的后进生，我加大了辅导力度，对其不明白的地方耐心讲解，及时查缺补漏；同时，我坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，根据学生的具体情况，给学生谈理想、谈目标，以激发学生学习热情，增强其学习信心。

以上是我本学期的教学工作和体会。由于本人的知识水平有限，在教育教学中有很多不足。在今后的教育教学中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

高二下学期末个人总结篇二

1、积极参加校工会组织的各项活动，比如捐款、教工篮球比赛、发放福利等，年级精心组织、老师踊跃参加，很好的展现了年级的精神风貌。

2、配合高中部做好学生个人成长档案袋网上填写，请假老师的调课工作，教辅资料的发放。

3、配合学工处做好学生安全工作，配合校团委开展孝感市“四城同创”，打扫南卧路等活动，树立我校学生良好风尚。

4、配合总务后勤做好劳动工具的发放、保护学校的财产安全工作、各类教师办公用品的发放等。

高二下学期末个人总结篇三

根据农村学生口头表达能力相对较差，羞于在人面前讲话的缺点，也根据语文教学训练学生口语的要求，本学期开学之初就决定，在每天上语文课之前，安排一名学生进行演讲。要求学生提前做好演讲稿，在课前3—5分钟面向全班学生进行演讲。在演讲活动中，大多数学生都能精心准备，给全班同学或讲励志的事例，或读有趣味性的文章，或讲有哲理的故事，不一而足。通过这次语文活动发现了学生口头表达的不足方面存在的问题，让学生克服了第一次在众同学面前讲话的羞怯心理，初步锻炼了学生的心理素质与口语表达能力。另外，为了让学生有目标意识，督促学生努力学习，在开学之初，让每个学生给自己写一句话，在学期末最后一节语文课时，当众读给同学们听，顺便也对对照反思一下，哪些目标已经达到，哪些方面还需要继续努力。

高二下学期末个人总结篇四

1、加强常规教学管理，确保教学各环节落实到位。年级制定了每天值班制度，晨读、上午上课、下午上课、晚自习期间都有年级老师巡查，确保良好的教学秩序。对老师实施严格考勤制度，注重过程管理，定期组织学习委员开会，了解老师备课、讲课、作业、辅导批改情况，并及时听取和反馈学生意见。

2、开展听课、讲课活动，致力于课堂教学水平的提高。课堂是主阵地，是教师职业的精神家园。为贯彻新课程理念，提

高教学的有效性，根据学校高中部安排，年级积极推动老师相互听课、相互学习交流。开展了年轻老师公开课。年级各组老师积极参与，讲课、听课相得益彰，既增进了了解，又切磋了技艺，大大促进了全年级老师教学水平的提高。

3、坚持年级周考制度。高二年级承上启下，对学生非常关键。从本学期开始，年级开始组织科任老师每周命制适合我们学生基础的周考试卷，每周日晚上定期训练，形成一套完整的周考制度，通过周考让学生本阶段学习进行总结，同时将学习情况及时反馈给老师，促进教学。

4、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行了2次月考，一次期中考，一次期末考，全组教师高度重视，充分准备，确保工作圆满完成。组织老师以班级为单位进行质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

5、协助高中部完成教学常规工作。本学期年级协助高中进行3月、4月、5月、6月和学期末教学常规检查，督促老师完成教学工作手册，听课笔记的填写。协助高中部组织好期中和期末两次大型考试。为了衔接好高三各科一轮复习，年级配合高中部及时组织各科备课组长完成高三一轮复习资料提前征订，有效保证了高三一轮复习顺利展开。

高二下学期末个人总结篇五

坚持“育人为本，德育为先”的理念，创新机制和载体，加强德育的实效性与针对性。

1、定期召开班主任例会，加强班主任队伍建设。班主任工作的质量影响到年级工作的质量。年级根据学校学工处的要求，每周日定期组织班主任例会，一起学习和交流先进经验，同时指出工作中存在问题，并结合具体情况布置一些阶段性任务。龚勇老师代表高二年级参加学校的班主任经验交流会，获得好评。

2、狠抓常规管理，培养学生规范。常规是根本，规范是目标。高二年级常规管理坚持通报制，坚持执行学生的操行评定考核。在值日检查管理中强调重点关注五大方面。坚持每天学生会值日检查管理通报，持之以恒。从两操、卫生、晚寝、自习纪律、考勤等对全年级班级进行通报。高二年级学生的校园广播操步调一致、口号响亮、青春洋溢成为了校园一道风景线。年级提出学会学习从自习开始的口号，每天安排班主任值班，晚自习纪律秩序井然。

3、运用赏识教育，推行“每周之星”。周宏在赏识教育提到，人性中最本质的需求是希望得到肯定、表扬与赞美。如何赏识学生体现了教育的智慧。我们每周表扬每班三名学生，被称作“学习之星”、“纪律之星”、“劳动之星”的荣誉称号，不但张榜表彰，并进行适当的物质奖励。每周之星活动成为了我们年级抓好学生行为规范的重要抓手。

4、培养好年级学生会干部，加强学生自我管理能力和自我教育才是真正的教育。加强年级组学生会建设，培养学生干部，充分发挥学生的积极性和能动性。让学生会干部公正公平公开的大胆的工作。学生会干部从两操、卫生、晚寝、自习纪律、考勤、仪容仪表等参与年级常规管理，充分调动学生会干部参加早晚自习考勤督查，晚就寝查寝，并每天以书面形式报送年级办，由年级当天反馈给班主任，有效促进了年级良好班风、学风的形成，也锻炼了一支强有力的管理团队。

5、以活动为载体，加强班级建设。积极开展学生教育活动，努力实现班风学风优化。注重教育形式的多样化。要充分利用黑板报、班会课、年级学生表彰会议、家长会、个别谈心、重点跟踪等形式开展多方位的教育活动。同时，借助学生学习习惯的培养和学习方法的指导使学生的注意力最大程度地转移到学习上来，做到有检查、有评比、有反馈，形成良好的学习氛围和学习风气。

6、重视安全教育、法制教育。年级规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每周班会时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育，防溺水教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生生命安全。