

# 2023年小班体育游戏好玩的瓶子教案 好玩的布垫小班健康领域教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 小班体育游戏好玩的瓶子教案篇一

在一次区域活动中,我无意间看到几个幼儿拿着布垫玩,有时放在头上顶着,有时放在自己的身上,还有的幼儿拿着布垫向空中抛等等。看到孩子们玩的这样高兴,为了让幼儿更好的了解布垫的`各种玩法,我便给幼儿上了这节课《好玩的布垫》。

1. 乐意尝试用垫子玩各种游戏。
2. 能肢体协调地做运动。

布垫若干、鸡宝宝头饰若干、小鸭子头饰、打雷的声音

### (一) 开始部分

师: 鸡宝宝们,今天天气很好,鸡妈妈要带大家到外面草地上去玩,你们高兴吗?

幼儿: 高兴

师: 那我们出发吧!

### (二) 基本部分

1. 通过情景表演，激发幼儿的学习兴趣。

师：鸡宝宝，你们看那是谁呀？

幼儿：小鸭子

师：小鸭子在做什么呀？我们过去瞧一瞧吧！小鸭子你们好，你们在玩什么游戏呀？

幼儿：我们在玩布垫

师：哦！看上去很好玩，你们能教给我们玩吗？

幼儿：可以啊！我们还有好多布垫呢，借给你们玩一下，布垫可以当小船玩，你们自己玩吧，我们要回家了。

师：谢谢你们，等我们玩完了会把布垫给你们送回家的。

2. 引导幼儿探索布垫的各种玩法。

师：宝宝们，刚才小鸭子教给我们布垫可以当小船，我们一起玩一下吧。

师：那宝宝们，你们还能想到别的玩法吗？（幼儿自由活动，探索玩法）

教师小结：布垫可以当小船、当小伞、当棉被、当方向盘等等。

3. 送布垫

师：宝宝们，我们玩了好长时间了，该回家休息了，我们给小鸭子把布垫送回家吧。

幼儿：好

师：宝宝们，小鸭子的家很远，我们怎么去呀？

幼儿：开火车

师：嗯，这是个好办法，宝宝真棒，我们用布垫当方向盘开火车去小鸭子家吧。

师：呀！宝宝们，这里还有一条大河，我们怎么过去呀？

幼儿：划小船

师：好，我们大家划小船过河。

师：到岸了，哎呀！小鸭子不在家，怎么办呀？我们再回到草地上等小鸭子吧，说不定他们还会去草地玩呢。

#### 4. 做放松活动

宝宝们，都累了，我们坐在布垫上休息一下，敲敲腿、伸伸懒腰、互相捶捶背放松一下。

#### （三）结束部分

轰隆隆，打雷了，宝宝们要下雨了，赶快撑起小伞回家了。

## 小班体育游戏好玩的瓶子教案篇二

1、感受歌曲中符点音乐节奏的特点，了解歌曲前奏作用，体验歌曲的美感，产生学唱歌曲的兴趣。

2、知道滑梯运动的规则，学习自我保护。

活动前，带领幼儿玩滑滑梯。

## （一）回忆导入

### 1、回忆刚刚我们是怎么滑滑梯的？

幼儿说：“不推不挤，排好队”

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

## （二）欣赏歌曲

1、欣赏歌曲：教师弹奏乐曲几遍，鼓励幼儿伴随音乐轻轻地哼唱或拍手，熟悉旋律和节拍。

2、教师在黑板上展示滑梯图，让幼儿说说自己玩滑梯时的感受。

3、教师范唱歌曲，要求幼儿听清歌词，说说歌词，重点理解“不推也不挤，慢慢上，别着急”这一句。

4、练习重点句“慢慢上，别着急”，结合手势动作边表演边唱，引导幼儿感受并学唱符点音符。

5、教师随伴奏范唱，重点引导幼儿欣赏歌曲中的前奏和尾声，说说对前奏与尾声的理解与感受。

6、完整学唱歌曲2~3遍，最后带幼儿到室外玩滑滑梯。

课后，老师在以后的滑滑梯是可以用这首歌曲时刻提醒幼儿用正确的方法玩滑梯。

## 小班体育游戏好玩的瓶子教案篇三

小班幼儿活泼好动，基本动作发展较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？《纲要》指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”根据小班幼儿对小动物、游戏感兴趣的特点，选择游戏化的活动，让幼儿参与其中，能激发幼儿积极主动的参与意识。布垫柔软、轻巧、安全、色彩鲜艳，是幼儿日常生活中经常接触的，他们喜欢抱着、靠着布垫，也喜欢躺在上面，布垫对于小班孩子来说既感到亲近熟悉，又感到新奇。深受幼儿的喜欢，非常适合小班幼儿用来进行身体运动。

### 【活动目标】

- 1、探索布垫的多种玩法。
- 2、用布垫玩走、跑、跳等游戏，体验身体活动的乐趣。
- 3、了解多运动对身体有好处。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

### 【活动准备】

- 1、各种颜色鲜艳、大小不同的布垫若干。
- 2、“小猫”、“小狗”、“小鸡”等玩具若干。
- 3、音乐课件。

### 【活动过程】

一、听音乐《动动手动动脚》，幼儿做热身运动，引出活动。

师：小朋友看，这是什么啊？（教师拿出布垫）。

师：那你们说说看小布垫有什么用啊？

师：是的，它是让我们在累的时候靠一靠，可舒服了。不过，今天，陈老师要拿它来和你们一起做游戏，你们想一想它能跟我们做哪些游戏呀小朋友快找一个自己喜欢的布垫玩一玩吧（幼儿自由玩布垫）。引导幼儿顶布垫、夹着布垫跳、背着布垫学小乌龟、变成长长的蛇、划船、排火车等。

二、鼓励幼儿探索布垫的多种玩法，调动参与活动的积极性。

师：小朋友想出了这么多好玩的游戏，真棒！现在我们一起玩一玩好不好？小眼睛看仔细，小耳朵听仔细喽，我们要开始玩了。“藏呀藏呀藏猫猫，藏起小脸找不着。”（用布垫把自己的脸遮住）一、二、三，哟……我的脸出来喽（拿开布垫）。哈哈，小朋友也来试一试吧。（重复几次，可以说不同的身体部位）

师：哇，我们小朋友学得真快，那我现在再换一种游戏，看看你们会不会玩？一、二、三，我要变成小矮人了，你们也来变一变（幼儿跟着做）。学小矮人走路。

师：很好，那你们来试试怎么做一个巨人啊？

师：哦，有的放过，有的没有放过，不管，你们有没有放，我们今天都一起来放一下鞭炮吧（老师点上鞭炮“嘭”响的时候，小朋友将布垫向上扔）。不过老师要提醒小朋友放鞭炮时一定要注意安全，不要炸到其他的小朋友。来（请幼儿跟着老师做），一、二、三、嘭……（重复几次）

师：小朋友真棒。老师刚才收到了一封信，我们一起看一看（教师看信）。噢，是小猴寄给我们的要邀请我们去它家作客。

### 三、游戏：小司机

师：今天小猴要请我们去他家做客，小朋友们想不想去？不过，去小猴家要很长的路才可以到，所以在去小猴家之前我们要先学习开车，现在我们就用布垫来练习吧。用布垫开车（刹车、按喇叭、慢开、快开、打弯等）。

师：小朋友都学会了开车，我们现在出发去小猴家作客吧。教师与幼儿边说儿歌边开车。“小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西。小小车轮转呀转，带着我们去游玩。红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等，看到行人慢慢开，大路宽宽快快开，小朋友们要记住，交通安全最重要。”引导幼儿去小狗家、小猫家等，并与这些小动物打招呼问好。

师：到小猴家敲门，与小猴打招呼问好。（课件打雷）哎呀，不好了小猴家这里要下雨了，我们快点把布垫当成小雨伞，撑着雨伞回家吧。

### 四、放松休息

终于到家了可真累呀，坐下来休息一下吧。（听音乐）请幼儿坐在布垫上，敲敲腿、敲敲手臂，敲敲前面小朋友的背。今天小朋友用布垫玩了许多好玩的游戏大家高不高兴？小布垫也累了我们一起把它送回家吧（师幼一起把布垫摆好）。小朋友跟小布垫玩了这么多游戏，小手一定弄脏了，大家排好队去洗手吧。结束活动。

教学反思：

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。

# 小班体育游戏好玩的瓶子教案篇四

- 1、学会用正确的方法玩滑滑梯。
- 2、懂得用不正确方法玩滑滑梯易造成伤害，有自我保护的安全意识。
- 3、喜欢参与活动，体验和小朋友一起游戏的快乐。

多媒体课件、各种玩滑滑梯的图片、室外滑滑梯、笑脸娃娃若干。

## 一、导入活动，激发兴趣：

1. 师：“孩子们，你们喜欢玩滑滑梯吗”？听，玩滑滑梯那边有个小朋友正在哇哇大哭呢，他怎么了呢？我们一起去看看吧。
2. 幼儿观看课件，帮助幼儿了解不正确的方法容易造成安全事故，提问：这个小朋友为什么哭呢？他是怎么受伤的？要怎样才能安全的玩滑滑梯呢？
3. 教师小结：玩滑滑梯应注意不要拥挤，不要互相打闹，不要做蝙蝠侠和怪动作，不要从滑梯板上往上爬、不要倒着从上面滑下来。

## 二、学会正确玩滑滑梯的方法：

1. 玩滑滑梯前应怎么做？怎么上楼梯？向下滑的时候应怎么做？
2. 教师小结：玩滑滑梯前要排好队，上楼梯时，两手要扶好，一步一步往上走，向下滑时，先坐稳，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，慢慢滑下来。
3. 通过游戏，进一步让幼儿了解所学的知识：游戏：小卫士闯关，教师随意点击图片，小朋友进行抢答，判断对错，看看谁回答得又对又快。



三、带幼儿到室外玩滑滑梯，

教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯，为没有违反规则的幼儿奖励一个笑脸娃娃。

## 小班体育游戏好玩的瓶子教案篇五

- 1、体验身体运动及自由想像的乐趣。
- 2、发展手部及腿部动作，提高动作的灵敏性、协调性。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、利用大可乐瓶制成的拖拉玩具人手一件[瓶内装有少许斗子，瓶口系一根绳子]。

2、用木制线轴。保鲜膜芯。卫生纸芯。易拉罐。大透明胶带芯制成的拖拉玩具若干，上系较长的绳子。另悲装有少量水的可乐瓶拖拉玩具若干。

3、一块较大的安全的户外场地。

4、每人自带一辆玩具汽车。

一、引导幼儿玩可口可乐瓶玩具。

1、幼儿手拿拖拉玩具，来到活动场所。

2、今天我们每人都有一只瓶子，它会发出好听的声音，还会跟着你跑，跟着你走。不信，你们拉帮玩玩看。

3、请幼儿自由寻找空地玩拖拉玩具，感受运动的快乐。鼓励幼儿边玩边跟拖拉玩具；对话；，如；‘快来追我’等。

4、引导幼儿想出其它办法玩这种玩具。如模仿钓鱼动作[让可乐瓶直立在地，手持绳子一端上提]。模仿洗衣及和面团动作[将嘴里发出；‘哼呀哼呀’的声音。]模仿放鞭炮动作等。鼓励幼儿大胆想像，注意安全。

## 二、鼓励幼儿自由探索其他拖拉玩。

1、请幼儿自由选玩其它拖拉玩具，体验它们与可乐瓶玩具有什么不同。

2、建议幼儿互换玩具，体验不同的感受。如；有的重[如装水的可乐瓶]，有的轻；有的会滚动[如木制线轴]，有的不会滚动；有的会发出清脆的声音，有的不会，等等。

## 三、游戏；倒车请注意。

1、请每个幼儿将拖拉玩具汽车的尾部相连，边说‘倒车请注意’，边把长绳子回绕到圈轴上。

2、鼓励幼儿自由结伴游戏，比比谁先把车子倒回‘车库’。

四、小结；因为小朋友喜欢拖拉玩具，使他们学习和生活变的更加开心，和小朋友相处更融洽。

## 五、活动评价；

1、小朋友能自己玩自己喜欢的拖拉玩具。

2、幼儿对汽车有着切身的感受，体验。

这个活动幼儿对汽车有切身的感受。体验，他们在乘车和玩车的过程中积累了丰富的经验，因此幼儿乐意参与，表现。

在活动中，幼儿的想像力，创造能力得到了培养，形成相互学习的态度以及自我表现的意识。在活动中，教师鼓励每个幼儿用自己的方式表现自己独特的想法，积极支持幼儿的创造性表现，创设了宽松的人人都能表现的大舞台。