

# 班主任工作总结一般分为全面总结和专题总结(优秀10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 班主任工作总结一般分为全面总结和专题总结篇一

亲爱的同学们：

在新年的愉快气氛里，我们迎来了新学期的学习生活。再次看到你们时，你们的个子似乎高了一些，举止也似乎成熟了一些。在经历了一个寒假后，你们在新学期第一周的表现可谓可圈可点，老师感到非常欣慰。

我们的板报更新了一些栏目。我们为别具特色的右脑开发课开辟了一个栏目，同学们精心制作的小报呈现了这个课程的特点，记录了学习的收获，也让我们加深了对课程的理解，以后要借助这一版块继续你们的“头脑风暴”！

此外，根据语文教材第一单元的学习内容，我们增加了新栏目“春天是诗”。同学们将收集的关于春天的诗词散文制作成小报，内容诗意典雅，图文并茂。

夏雨和钱涵蕊同学还通过小报介绍了自己的寒假生活，令人耳目一新。

陈宇恒同学和宁元同学将寒假期间制作的拼接模型放到了教室，引来了同学们的啧啧称赞。

本周同学们的学习态度也十分认真，从课堂表现到作业完成都令人感到满意。这里挑选了陈宇恒、张智博、王怡、张朔明几位同学的语文作业，他们完成的非常完美，尤其是在老师作业要求之外，又主动增加了一些内容。

“一年之计在于春，刚起头，有的是工夫，有的是希望”。我们还刚刚启程，坚持自己的目标和梦想，我们出发吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## **班主任工作总结一般分为全面总结和专题总结篇二**

高中教育是基础教育的终点,也是高等教育的起点,它在社会上的受重视程度已达到了前所未有的高度。今天本站小编给大家整理了第一学期班主任工作总结,希望对大家有所帮助。

在我的心里，一直装着这样一句话：学会学习，学会合作，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

### **一、学会学习**

为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。

对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

## 二、学会合作

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

## 三、学会做事

从班主任的角度来说，学会做事，就是体现在对班级的管理工作上。其实，班级管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。我所带的高一429班，刚开始时，真不知流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

### 1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，我采取的办法是先民主后集中，即

先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

## 3、把握批评的尺度

记得刚做班主任的时候，我很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，我觉得“退三进一”比较有效。我想批评学生一个缺点的时候也不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在

他心里头的大金矿。

#### 4、加强与家长之间的交流

学校的家长开放日是学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我也适当进行电话联系。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这半学期来我一直坚持勤与家长联系，以便更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

#### 四、学会做人

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当班主任很累，事情很多，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过班主任工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的班级管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，积极进步，朝着更高的目标奋斗！

本学期，我继续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是

在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能

征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

本学期，我担任高一四班的班主任工作，高一四班是刚刚组建的一个班级，为了让每个人都能更快的融入这个班级，创建一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败”的目标，共同打造一个“淡丽文竹”班。淡丽文竹，表示的是文竹颜色是淡丽的，象征班级的和谐氛围；文竹是文雅之竹意思，经历了一代代文人的熏陶，她富有十足的书卷味道，正如班级里充满了书香气息；文竹为了开花，默默汲取阳光、水，两至三年，恒心让她发美丽。我们也会如此，默默努力三年，相信会开出最美的花。在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的

学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了了的基础。通过这些强化措施，形成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

### 三、建立特色班级体

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、文明务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌：最初的梦想。

班级特色一：花香四溢，书香满园——班级环境的建设(物质建设)

(一)幽雅的环境。幽雅整洁的班级环境 有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们非常重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，以创造一个整洁的学习环境。

(二)自己的图书角。班内创建了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活，增长见识。

#### (三)板报的设计

班级的黑板报，我们力求每期内容新颖，各具特色，新闻采集，文字编辑，版面设计都由学生自己完成，使黑板报成为学生们施展才华、培养想象力、创造力，倾吐心声，掘取知识的“宝库”。同时也充分调动学生读书看报的积极性，构建了班级物质文化的同时也促进学生全面发展。

(四)健全班级的各项制度，《班规制定》《奖惩制度》调动一切因素提高学生参与班级的积极性。

班级特色二：快乐学习，乐趣生活——生动有趣的活动(精神文化建设)

1. 为了活跃学生的生活，班内安排了很多活动，如象棋比赛，诗歌朗诵会，“一起动手”等，同时鼓励学生积极参与学校组织的各项活动，如运动会、教师节、“趣味运动会”活动等，让学生在紧张的学生生活中充满了乐趣。

2. 让学生独立组织开展班级活动。如：组织辩论赛，开展主题班会，班级、包干区卫生值日安排、运动会项目人选确定、班级文艺活动节目排练等。

班会，是老师和学生进行总结、沟通的一种特殊方式，形成一种班级凝聚力。比如，我在开学第二周开展了“爱，在心中飞翔——沟通心灵主题班会”，在10月份开展了“学习方法大家谈”主题班会，交流学习经验。

班级特色三：自主管理，我是主人——班级的管理方法

### (1)班干部竞争上岗制

班干部是经过班主任及所有教师通过一个月的时间观察，在通过选举竞争上岗的。同时，民主监督，如果班干部不负责任，同学们会重新选出合适的人。通过考察、竞争、监督等一系列活动，培养学生的个性和能力，让学生明白当班干部不仅仅是一种荣誉、一种满足，更多的是一种责任、一种义务、一种锻炼机会。

### (2)制订自主管理目标，制订“班规”，制定班级发展方向

### (3)班级民主生活

利用班会时间，每月组织一次民主生活会，由各部门提出自查意见，然后开展民主评议。

(4)成绩的奖赏。通过每次重大考试找出突出进步的给予物质奖励，

有退步的同学，找出原因，接受的相应的小惩罚。

特色之四：建立班级博客《淡丽文竹》，成立“天使之翼”爱心社团

开设板块班主任工作和加油□xx级我的四班等交流平台!促进师生活动，学生可留言，可评论，可发表文章。充分给予学生参与集体活动的自由空间。成立服务社团主要是校内、校外参与奉献爱心的活动，比如给校园拣纸，给实验室，机房做卫生等力所能及的活动培养学生服务意识。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，军训第二，拔河第一的成绩，四班取得了在校趣味运动会上取得了好成绩，通过这

些活动，不仅展示了四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

## 六、存在的不足和今后努力的方向

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名同学都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

看了“第一学期班主任工作总结”的人看了

## 班主任工作总结一般分为全面总结和专题总结篇三

我是二年级一班的班主任，本班共有三十人。第一周结束了，我对本班的工作做如下总结：

我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计

划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、玩具枪等利器进入校园。）

不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

八、不在上学和放学路上玩耍、逗留。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

在同学们和我们两位老师的努力下，全班30人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全事故发生。

## 班主任工作总结一般分为全面总结和专题总结篇四

今年是工作以来的第二年担任班主任，在教龄和工作经验来看还属于新手入门阶段，自然需要很好的反思一下。

总体而言今年的班级比第一届带起来要顺畅的多，一方面因为今年入学的新生分数比以往的任何年份要整齐，学生的整体素质和能力差别就不会太显著；另一方面班上也没有非常逆反或心理有问题的学生，没有出现明显沟通障碍或和老师作对的学生。

先说说今年的一些可取和成功之处：班级开始时的班委把关中王子千的选择较准确。班委各项工作有条不紊，基本能够独立自主；初期的团支书工作热情高涨，组织班会的能力非常突出，同时担任年级主持人。班级的纪律委员总体认真负责，晚修和自习纪律也较好。尤其是后选的班长向绍东认真负责又有领导力，深得同学们的认可，我对他的工作非常放心。学习方面尤以语文和英语课代表工作非常出色，收发作业及监督认真且有成效。班级里有些活跃分子，能够积极带动班级课堂氛围，并勇敢的提出个人的想法。班级的座位一直采用男女分开同桌的方式，学生没有特别意见，班级也未发现恋爱苗头。

不足之处主要有以下几大方面：第一，从班级管理来看班委的带头作用没有凸显，主要原因是班长和团支书之间的矛盾及两人自身表率作用不强，导致班级的凝聚力很弱。开学初期的一系列活动也没能有很出色的成绩，学生应该在活动中的培养的团队意识也没那么强烈。第二，班级的常规管理中制定的班规有一定的漏洞，比如宿舍这一方面的扣分项目我

没有很细致考虑，是我的失误。在后期的宿舍分数统计中，男生的宿舍问题非常突出，尤其卫生和纪律屡次扣分。年级的评比活动中我们班级的宿舍排名位于最后一名，而这又是年级唯一考核流动红旗的标志。第三方面是班级卫生，由于一开始的卫生委员对工作要求很低，且没有明显的力度和要求，卫生细节布置不到位，会出现后边的黑板不太干净，讲桌不整齐，卫生打扫后的保持工作很差等现象。第四，班级初期的各项纪律和习惯养成时没有做到完善和跟进，导致一些坏现象比如大型活动的拖沓，课前的准备工作不充分，上课铃响依然有学生随意进出。第五，班级的文化建设方面有很大忽略，没有真正建立起有实际效果的班级文化和沟通氛围，班会课的利用不够充分，班级活动很难真实触碰到学生心灵并带给学生温暖和收获。

根据本学期总结，我认为一个班级最主要管理力量是班委，选定合适的学生选培养他们的班委责任意识和带头作用非常重要。其次在开学初期应强化班级管理常规规定，同时多和学生交流沟通，了解他们的基本特点和心理，避免形成对立。中期和后期应以学习为主要任务，帮助学生培养学习好习惯。对于自身应该加强个人专业知识和语言表达能力的学习，在与学生沟通互动方面多一些积极主动和幽默风趣。

另外也深深发现自己在带动班级学习风气和引导学生思想方面有欠缺，目前找不到适合方法引导班级学习风气，单靠自己的单薄言语和力量很难真实调动学生的学习积极性。新学期的挑战和难点就是这个啦。

班主任的工作繁杂，情感思想智慧都得协调搭配。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

## **班主任工作总结一般分为全面总结和专题总结篇五**

本学期是我执教以来第一次当班主任，虽然刚上班时，学校给了我们锻炼的机会，但那时候当副班主任，许多工作不了

解，也不知道主动接触，所以真正的班主任工作是在这学期深刻体验的。

首先谈我的几点感受吧。

### 一、领导和同事的帮助让我感到了温暖

军训时赵主任的指点，管理过程中王校长和郭主任不仅现身说法，而且告诉我遇到类似的问题如何应对。在最初排座问题上，张春元和赵艳光的妙招可以说让我豁然开朗。在这半年中我随时都会向师父曹秀英老师请教，向郑洪刚询问，向年级里的两位主任请教。这一点一滴的经历，汇成了一条暖暖的河流，在我的心中流淌，我相信它会永不干涸。

### 二、班主任工作很辛苦

在这半年里，我没有一天正常时间下过班，陪孩子的时间少之又少，家务活也没怎么干过，还好家人没有什么怨言。但是因为我当班主任，我儿子半年没上幼儿园。我感到很愧疚，如果说身体的疲惫可以很快休息过来，精神上的愧疚是无法弥补的。我不是抱怨，我只是叙述。有时候班级里出了问题，我会因为考虑事情而失眠，更不用说午休了。这半年我的感受就是班主任工作是体力与心情的磨练。我想经验丰富的老板主任不会有我这么多的无奈吧！我会在下一学期尽早练就班主任的硬功夫。

### 三、授课和班级管理要分开

这学期我教三班和八班，回顾这半年的上课感受，在八班不如在三班舒心，我想原因应该是期望指数不一样。我想作为班主任，一不能占上课时间讲班级事务，二不能在自己班级里过于严肃，要求太高反而影响上课效果。

然后谈谈我的班级管理措施。

## 一、班级上层建筑

七位班干部，每人负责一天的值班（应该都叫班长，在其位谋其事，因为有的班委会成员不够积极，所以如果都叫班长应该会调动积极性）；十一位小组长（由小组内学生公选），每人一个小笔记本，进行班级学习记录（被批评与表扬的学生）；宿舍长管理宿舍事务记录。由陈建文（团支书）和刘斌（副班长）记录每天宿舍内务成绩，并且他填写在墙上班级公务栏上。组长日志由班长每天检查，班主任随时查看。

在期中考试之前，各项坚持的都很好，我也是每天追着看，并且及时找相关学生谈话。可是后来，尤其是家长会之后，学生不是很重视组长记录了，同时小组长迫于压力也不是有情况就记录了，这样我本来机会学生已经形成习惯可以放手让他们自治了，可是情况的突变使得我更加忙碌，在校时间也增加了。（反思：如何应对中学生的抱团，不跟老师同心）

## 二、班级纪律学习（班规）

补上班级量化表

## 三、锻炼学生能力

在开班会时，我会让多组学生轮流主持、设计程序。我先是请表达能力和心理素质都好的学生主持，然后让学生推荐适合主持的人，给其锻炼的机会。

在学校运动会上，我让班干部商讨运动会事宜，并且交给组长不同的任务，或者为班级购买物品，或者为运动员同学服务，或者查人数，或者查资料写写广播稿。总之，我会找机会锻炼所有班委成员的能力，也可以为他们树立威信。

在其他可以公开发言的时候，我都会让学生讲，多一次锻炼就多一份成长，要知道，放手也是一种爱。

#### 四、跑操陪跑齐喊

课间操是我们锻炼的最好机会，开始时候我不好意思跟着学生喊口号，有时候还懒得跑步。后来我爱上了跑步和喊口号，因为喊一喊，不仅给学生做了示范作用，使得班级口号非常洪亮有气势，而且把自己的负面情绪也发泄出来了，还锻炼了嗓子。在跑步过程中，每次我都能出汗，然后再慢步走回教学楼，浑身都很舒服。在我的参与下，在年级跑操量化打分中我们班被减的分数越来越少。

#### 五、多“座”谈少“慢”谈

在期中考试之后，我开始主抓班级学习，不可否认时间绝对是成绩的保障。我要求学生晚上六点十分之前必须到教室，五点五十之前到的会被记上名字进行班级日志上的书面表扬。在这个事情上，我很要效果，所以我都是在放学之后就进班盯着，最初的时候只有一两个学生在教室，我就利用这个时间坐在学生的座位上跟学生聊天，话题不一定是什。我从中了解了很多学生的状况，在管理教育上很主动，尤其是教育女生很有效果。后来学生看见我总是去教室，而且很认真地记录每个早到教室学生的名字，吃完晚饭就来教室的学生越来越多，有一次，五点五十竟然有三十多人到了教室。我很高兴，发现学生是很在乎老师的表扬的。由此，我很少单独叫学生出教室谈话，那样的一种居高临下的交谈势必影响学生的表达，所以我为我这样的座谈而心满意足。

#### 六、多汇报多请示

因为是第一次当班主任，有很多的情况我并没有心理准备，所以凡事我都会向郭主任、李主任、解主任汇报并且寻求指导，他们给我很大的帮助。

但是有一件事却没有向王校长请示，导致很不好的结果。我会以此为鉴，越挫越勇的。

## 七、协调师生关系

在这半年里，我成功树立了张秋英老师在八班的形象，连续两个月来，师生都保持着积极的上课状态。在之前的课程表上，自习课多一些，几乎每个周一的自习课张姐都会要课，几次之后，在她还没到教室的时候，我对学生说：“化学老师给咱们上课，可以让我们的自习减少，多学习一些知识，因为本来就有自习加班会自习，再加上三节晚自习，时间太多了，写完作业就有很多人不知道干什么了。而化学老师没有义务为我们上课，但是她却放弃自己的休息来为咱们上课，这是多好的老师呀！”说过两次之后，有一次张姐又来上课，学生们主动为她鼓掌表示感谢，张杰也是很高兴，非常明显的欢喜，学生都是很敏感的孩子，在张姐带着喜欢讲课时，学生们都积极地听讲记笔记，形成了良性循环。

## 八、和家长交朋友

家长是班主任工作的后盾，没有家长的支持，班主任工作就会陷入僵局。所以每次叫家长我都是很慎重，在他们来的时候，我只要有时间都会到楼下去迎接，走的时候，也会送到楼下，并且说一些感谢支持的话，有时候来不及表示谢意，我会主动给家长发短信感谢家长对我工作的支持。这样做似的我再次叫家长时，家长没有一句怨言。除了基本的礼貌之外，我还会千方百计的在家长面前找到学生细节上的优点加以表扬，因为没有一个家长会认为自己的孩子一无是处。

## 最后谈谈我的反思

### 一、用好班干部至关重要

在班干部人选上要把好两关：学生观和教师观。不能仅仅是学生投票选举就可以。王玉鑫就是我的教训，毛病很大且不改进，但是学生尤其是男生不好意思不选他，结果得票率还是很高。我在大选之前应该先私下里了解清楚学生是否真心

佩服班干部，然后再公眩另外，用人必须用有正气的，而不是仅仅卖力却屡犯错误者，陈扬即是教训。除了选人班干部之外，委办干部树立威信也是非常重要的，在这方面一定要下功夫。

## 二、摸请学生底细讲策略

不要伤害为老师提供信息的学生，要在任何时刻都想到保护学生在班集体中的形象。否则班主任就没有任何学生来信任了。继续实施我的“座谈”策略，得到女生的信任，这是女班主任必须做好的功课。

## 三、舆论导向应明确持久

事情的是非曲直要明确的告诉学生，一些影响上课的行为必须严加制裁，班级管理上各种惩罚措施应该人人一致，切不可一人一个标准。尽早的开始为学生吹高考风，让他们时刻想着自己的高考。记得我上高中时，班主任在高二不停地讲高考高考，只是我们觉得好像明天就要高考了，在自己懒惰的时候就会想到自己的大学。

## 四、建班风扬正气促团结

积极向上班风可以影响整个班的学生，促进其各方面的发展。而好的班风少不了正气，正气少不了榜样，班主任的榜样示范，班级中榜样学生的树立，是不可忽视的基本方法。团结是力量，是做好一切的前提。新的班级会面对运动会、各项比赛活动、学习成绩评比等，没有团结就不会有良好的班风，正气、团结、班风是相辅相成的。

总之，这半年让我成长了许多，但是离让领导放心、让学生信服、让家长信任的班主任离得还很远，我会在接下来的日子里，继续请教同事，买教育的书籍自学，不断的丰富自己，力争早点走向成熟！

第一学期五年级班主任工作总结

第一学期班主任的教育教学工作总结

第一学期小班工作总结

第一学期卫生工作总结

第一学期七年级班主任工作总结

第一学期六年级班主任工作总结

六年级第一学期班主任工作总结

四年级第一学期班主任工作总结

第一学期四年级班主任工作总结

## **班主任工作总结一般分为全面总结和专题总结篇六**

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作作如下总结：

### 1、“偏爱”后进生

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的陈泳学吧，因为反应慢，动作慢，再加上父母工作忙，没时间理他，家庭管教不得法。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。年轻

的我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次他英语考试考到90几分，我就趁机表扬了他，这令他感到很意外，也很惊喜。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。

## 2、严爱优等生。

对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

## 3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的张志聪，他学习成绩一般，但很关心集体，于是我把擦黑板的任务交给了他，他卖力地擦了一个学期，从没误过一天。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

### 1、建立卫生承包制。

按坐校车和走读生来分类，班中的事由班长全权负责，生活委员协助工作。生活委员负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

### 2、民主改选班干部。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我决定班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

### 3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

走进我们班，也许你会感觉到那么美观大方。我觉得很自豪，因为这些，都是学生在班干部的带领下，自己做的，没有一

样经过我的手。我想：这些在别人眼中可能并不美观的东西，在他们眼里却是那么美好，因为那是他们的杰作。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使将来能适应社会的发展。因此，我在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

## 1、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当对手（我依据学生的可比性，稍作调整）。竞争对手比学习、比思想、比体育。每次考试、比赛之后，谁输，输了就把个人竞赛中的“万里马”送给对方，以便时时激励双方。通过这样的竞争，优等生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

## 2、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“富有挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的、竞争最激烈的、小组最团结的三个小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

### 1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，

从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加英文函授，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

## 2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

## 班主任工作总结一般分为全面总结和专题总结篇七

我们初一年级数学备课组在成立之际就面临着xx区课程改革这股洪流。看到新教材，发现变化很大：全书以问题为中心，内容灵活多样，没有以往的正负数、绝对值等传统内容，每天研究的是如何科学地设计餐厅、怎样合理地用药、如何比较商场的各种促销策略等等，具有很大的开放性。课改成败，系于教师。此次新课程实验，不仅仅是验证课程标准和教材，更重要的是转变教师的教育观念，锻造一支符合素质教育要求的教师队伍。下面就本人的教学情况作工作总结如下：

因此，整个实验过程不是教师按照专家设计的图纸进行施工的过程，而是一个开放的、民主的、科学的探索过程，教学方式、学习方式到底怎么改，没有现成的答案，要靠我们教师在实践中摸索解决。新的数学课程把我们领进了一片广阔天地，如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学内容，改变传统的教学方式成了我们工作的重点。在学校领导们的高度重视和大力支持下，初一数学备课组跌跌撞撞一路走来，不觉已经一年了，期间我们取得了一些成绩，也吸取了很多

的教训。每个人都学习了，也成长了。

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流。

二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”

好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。

有时设想的教学方法和现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式在某个班试讲一次，上学期“变速自行车的学问”这一节课，大家在课前讨论时都觉得这课很难上，什么飞轮、链轮啊一些专有名词我们先推了一辆自行车研究了一下，还是觉得怕学生不好理解，这时我们就集体备课由我先在四班试讲，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课老师的自我评课、听课老师们的意见再加以完善，其他老师再上时，争取达到最理想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

在校外我们也不放过任何一次教研活动的机会，特别是听、评公开课这样的机会。我们还与其他学校保持着教研交流。我们和武珞路中学、东亭学校、二十五中的数学备课组长建立了联系，方便大家有问题一起研究。特别是在期终复习时，

我们交流得更加频繁。

## 班主任工作总结一般分为全面总结和专题总结篇八

曾经看过新加坡作家尤今的一篇文章——《搓塑泥团的人》，她把孩子看作是一团初具雏形的泥团，塑造他们的方法有万千，但如何把已成雏形、却又歪不成行的泥团，能够不着痕迹、不伤筋骨地扭回到正常的形态，则需要搓塑泥团的教师煞费周章了。

一年前刚接手班主任工作时，面对我们班一帮聪明活泼又个性顽劣、无视学校纪律的孩子，我一直积极思考如何教育、转化他们，做好班主任工作。最终我把班主任的工作目标确定为“塑造团结拼搏的班集体”。经过上学期的努力，同学们已经有了一定的班集体意识，行为习惯也有了一些转变。本学期，我依然朝着既定的目标做了大量的工作，从中也体验到很多成功和快乐，当然也不乏懊恼和无奈。

下面，我就谈谈我做的主要工作和具体做法。

继上学期拟定班级宣言，全班同学在班长的带领下庄严宣誓之后，同学们的心中有了一定的班集体意识，并且在行为上也逐步有了转变。本学期，我趁热打铁，第一节班会课便以“创建和谐的班集体”为主题展开，首先肯定同学们上学期所取得的进步，同时指出仍然存在的不足之处，再由班长向全班同学发出倡议：“遵守纪律，认真听讲不说废话；恪守时间，上学坚决不迟到；作业规范，不抄袭、不乱划；诚实守信，考试一定不作弊；讲究卫生，不吃零食不扔纸屑。”，明确了本学期的奋斗目标，提高“集体”这个观念在同学们心中的地位。让学生人人都有强烈集体荣誉感，个个都以“班兴我荣、班衰我耻”为己任，结合学校组织开展的校运会、文明班级（流动红旗）、拔河比赛等活动，让学生感受集体的力量，以班为家，热爱班集体，关心班集体，从而真正形成以“团结”为核心的班风。

孩子进入六年级后，接受批评教育时易产生逆反心理。我充分利用他们个性强的特性，引导他们实现“自我教育、自我管理、自我服务”职能，把班级管理的“自主权”交给学生。在培养班干部的基础上，鼓励更多的同学参与到班级活动中来。如校运会上和拔河比赛时我班运动员的选拔都是由同学根据自己的特长自主报名或同学推荐后，由体育委员负责确定名单；元旦联欢会则交由宣传委员负责，同学们也很积极，布置任务后的第二天，宣传委员就交了一份节目单给我，节目还比较丰富，有相声、小品、诗朗诵和游戏等等，节目表演得有声有色。再如班级的布置，我把同学们参加比赛或游戏的照片打印出来后，由宣传委员带领几个同学负责排版、张贴在教室的“繁花朵朵”栏目里；黑板报则由男女生共8人分为两组轮流出，这两组同学互相监督，同时也互相竞争，看哪一组的得分更高；其他同学则在完成英语特色作业后，选出一部分优秀作业，主动设计了“英语角”专栏……坐在自己亲手布置的教室里，同学们的主人翁意识明显增强，也更加热爱这个班集体。

作为一名班主任，经常听到同学来打小报告，我的心情常被弄得很糟，也免不了对犯错的学生批评教育，但是收效甚微。我们往往很难听到同学表扬别人。我想，每个学生身上都有闪光点，都有值得别人学习的地方，为什么却常被人忽视？根据这一现状，我在我班开展了“夸夸身边的同学”活动，即每次班会课上，都抽出一点时间让同学们夸夸他发现的别人的优点。从同学们的话语中，我也更加了解了学生，如杜静同学热爱劳动，常常自觉打扫教室卫生，随手捡垃圾；甘龙子群同学乐于助人，常常在课间搀扶一位双目失明的学生家长上厕所；成绩并不突出的候情缘同学，却是个写作迷，从四年级开始就自己写小说，令同学们很佩服……有时候，在表扬的同时，同学们也会提出一些建议。这些被表扬的同学，个个脸上都露出喜悦的神情，面对别人的建议也乐于接受。一段时间以后，我发现，被表扬的只是那几个同学，要么有突出优点的，要么是学习比较好的，而成绩不突出的同学被忽视了。所以在一节班会课上，由我指名几个同学，让

全班同学都来夸夸他们。记得在我说出“施其海同学”时，全班同学都窃笑，因为这位同学在学习成绩和行为习惯方面都没少挨批。经过一番思考后，终于有同学表扬他了，“施其海同学很聪明，只要稍作努力，数学就能考90多分！”“施其海同学比较大度，别人招惹他，也不生气，总是一笑而过！”……我注意到，这个平时顽劣的小男生，面对别人的表扬，竟然面露羞涩，当然也有抑制不住的喜悦。我想，这节班会课，他该是终生难忘吧！

我发现，自从开展这项活动后，同学们对班会课充满期待，违反校纪班规现象也明显减少，同学之间的关系日趋融洽。本学期已经结束，我们班还有很多同学未曾被别人夸过，下学期，我将把这项活动继续推行下去。

一个优秀的班集体的形成离不开学生家长的大力支持。本学期，我依然通过家长会、家访记录表、电话和短信等多种方式，和家长保持密切的联系，互相了解孩子在校和在家的表现，探讨教育方法，努力使孩子养成良好的学习习惯和行为习惯。

经过努力，班级面貌发生了很大的变化，也取得了很多成绩。在我校第一届校运会上，我班获得团体总分第一名；在拔河比赛中，获得本年级组第一名；在学校文明班级的评比中，获得11月份流动红旗等等。这些成绩的取得是同学们团结拼搏的结果，同时，也促使他们更加热爱这个班集体！本学期，我班也有些同学个人表现突出，如赵慧同学获得市“优秀少先队员”光荣称号，她在本年度青少年诗歌朗诵大赛中获得儿童组二等奖的好成绩；黄红飞同学在本市学生运动会上，获得掷铅球比赛第一名，并打破记录。当然，在班主任工作中，仍存在很多不足与疏漏之处，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

## 班主任工作总结一般分为全面总结和专题总结篇九

作为20旅游管理班的班主任已经三个学期，在这段时间里，我深深的体会到当班主任的各种滋味。在这段时间里，带领全班同学取得了一些成绩，也在管理上存在一些不足，现将自己的成绩和不足总结如下：

我是20xx年9月2日正式接手20旅游管理班的。有了第一个学年的接触和磨合，我和班级同学建立了很好的师生联系，在此基础上顺利开展我第三学期的各项班级工作。

本学期的时间跨度较长，从9月份开学，直到1月底结束，共有整整五个月的时间，在这不短的时间里，我和班级同学共同进步。

### 1. 班干部的任职。

(1) 在上学期的基础上，我将班干部队伍进行微调，尽量做到各尽所能，考虑到季静漪同学工作认真负责，对班级事务非常热心，增其为班级督导员，负责班级所有事务的监督。空下纪律委员一职，由刘兆娜同学担任，虽其有部分缺点，但是非常具有领导才能和班级威信，因此在她的带领下，班级纪律明显有改进。

(2) 鼓励更多的学生参加学校社团活动，使自己的才能得到锻炼。有三个学生参加了“红色贝雷帽”活动，其中，狄欢同学作为先进分子还荣登苍梧晚报。

2. 对学生进行爱国主义教育和班级纪律教育。让每一个人认识到：人不能总是为自己而活着，为人处事也要为他人着想；每个人都生活在一个大家庭里，要有奉献精神；要热爱自己周围的人和事。同时，我也通过班会的形式，对学生进行纪律观念教育加强学生的纪律观念。

3. 经常召开班干部的会议。班干部作为班级管理的主干力量不可忽视。我每月召开一次班干部会议，通过会议加强班干部和班主任的沟通。在会议中，班干部畅所欲言，提出了很多对班级具有建设性的意见。同时，通过班干部会议来进一步的制定班级的一些规章制度，也可以了解班级中大部分学生在学习和生活上的情况。

4. 不定期检查宿舍。对于学生来说，在学校里，除了教室，寝室则成为其第二活动场所，我采取抽取每个宿舍的舍长及部分宿舍成员和我一起检查宿舍的方式，对每个宿舍进行评比，选出每个宿舍的最佳床铺，并予以表扬。

5. 组织好每一次班会课。对于一个班级来讲，单靠平时的管理也不一定会取得多大的效果，所以我非常重视每一次的班会课。从选班会课主题，到积极认真的进行班会备课，再到上好每一节班会课。我都下了很大的功夫。我们班一学期以来，召开了不少的主题班会课，内容涉及各个方面：有学生的学习行为养成教育，学生的纪律、卫生养成教育，学生的考试动员、学生的安全、稳定教育等。

一学期马上就要结束了，在这一学期中，我从班级管理中也获得了不少的管理心得。主要有以下一些方面：

1. 和学生进行心与心的交流。在班级中发现问题时，我总是和学生进行心与心的交流。每次把学生喊到办公室时总是让其坐在我的旁边，我告诉他们“让你坐着就意味着我们之间的地位是平等的，你可以把我当作自己的朋友来看待，而不是老师”。在和学生的交谈过程中，我有时候也谈一些自己读书时的困惑，而自己当时是如何处理，结果造成了什么样的后果。通过对比自己和学生的行为，来进一步告诉他们：什么可以做，什么不可以做！

同时，要倾听学生的心声，要学会认真的听学生讲完自己的困惑，要让学生明白：老师没有放弃他！老师真的想帮助他！

不要让学生觉得自己在老师面前讲话有压力。而放弃和老师心灵沟通的机会。

2. 多去班级转转，尽量发现新的情况。对于学生来说，很多时候出问题就出在下课，所以作为一名班主任就有必要利用课余时间多去教室转转。

3. 对班干部工作的支持和增强班干部的服务意识。作为中专生而言，正处在未成年和成年人的过渡期。每个人都有自己独立的想法。这样一来就给班干部的管理带来诸多不便，很多班干部因为班级的调皮学生不听其管理而辞职。因此，作为班主任就要积极的支持班干部开展日常工作，为班干部在班级树立威信。使班干部成为班级管理实体的一个重要组成部分。在班干部与班级学生发生冲突时，要考虑到班干部的特殊性进而进行处理。

在对班干部支持的同时也要增强班干部的服务意识。一个优秀的学生干部应该懂得如何去更好的为学生服务。因此，作为班主任来说，要定期对班干部进行业务培训和指导。以便使班干部更好的融入到班级的管理工作中去，要让班干部懂得自己是一个“服务者”，自己的工作就是“为班级学生服务”，而不是一个管理者，去管理训斥其他学生。

4. 加强与学生家长的沟通，进一步了解学生的行为习惯。做为班主任，要了解每一个学生的特点和性格等，单纯的依靠自己的平时发现是很难完成的，因此很有必要和学生家长进行沟通。通过和学生家长的沟通，可以更好的掌握每一个学生的特点和性格，可以了解学生一些不为他人所知的东西，也有利于在以后的学生工作中更好的处理学生问题。

5. 对待不同类型的学生要具体学生具体对待，切忌对学生“一刀切”。每一个学生都有自己不同的学习和处事方式。如果对待每一个学生都采取“一刀切”的方式，必然会造成学生的不服管教。因此，我认为对待学生要具体对待。

6. 要学会解决问题的方法，而不是针对每个学生存在的问题去具体解决而想办法，我认为好的方法可以解决许多问题，而一个好的办法只能解决一个问题。对于学生在学习、纪律、生活等方面存在的问题，要能想出解决的方法。让学生在以后的发展中能够有一个航标，如果单纯的每遇一个问题，就去想一个解决问题的办法，势必会给学生造成这样的想法：老师每次只是会处理这一个问题。这样，作为班主任，在后面的工作中很难进一步杜绝学生在这方面存在的问题。在班主任工作中，我在处理部分新问题的方式上还不太成熟，在今后的工作中我将继续积累，继续向其他有经验的班主任学习，以更好地履行班主任职责。

## 班主任工作总结一般分为全面总结和专题总结篇十

时光如白驹过隙，转眼间从走出大学校门，到商鼎路第一小学担任三一班班主任已经两年多了，接下来我把这学期的工作做一总结。

### （一）强化班级规划，培养学生管理能力。

众所周知，班主任工作非常辛苦，事务繁忙，怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，我认为一定要充分相信学生。培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制，做好小干部的指导。

#### 1、由班长作为副班主任，统筹协调、安排班主任工作。

班级设立执行班长，副班主任，统筹管理班级。班主任制定好班级管理细则，由执行班长分别在早读、课件、课间操、阅读小课以及上下学路队方面，具体实施管理。安排各小组组长，协助执行班长班级管理工作。

#### 2、适当的奖惩，因时制宜制定规则。

三年级学生刚刚进入中年级，相对来说更喜欢奖励，所以奖励机制比批评更多些，来激励学生更进一步。比如有些喜欢打闹的学生，我会罚他擦黑板，扫地，擦桌子……换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

### 3、让学生展示自我，树立自信。

三年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，将学生每周听写较好的作业发到班级微信群，让更多的学生和家长能够看到，写作较好的作品在作文课上朗读，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用自习开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，讲故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

### 4、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他同学的课间活动情况。因此大多数情况是在放学后或晚修时间，单独对学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一

个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

### （一）建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为培养学生良好的行为习惯，我会利用班会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、相互友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

### （二）循循善诱，做好问题生的转化工作。

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。

### （三）做好和家长之间的沟通联系

本学期我依然把和家长的经常联系和沟通作为重点工作。结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，同时，向家长了解学生在家里的表现，及时找到问题所在，对症下药。

#### （四）加强班干部的培养。

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。一年下来，原先培养的第一批班干部已经很好地能为班级服务了，因此，从班级的长远发展来看，我们应该选好第二梯队，接过第一梯队的接力棒，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

2、本学期对于学生的书写将进行针对性教育，在课堂上随时提醒与帮助。另外在学生做作业的时候让学生之间也互相督促、提醒。

另外，在这学期，我还会继续蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。