

幼儿探索活动方案实用活动教案 幼儿探索活动方案幼师教案(通用6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿探索活动方案实用活动教案篇一

一、设计意图：

根是孩子们在生活中常见的东西，在幼儿园的种植园里，在和妈妈奶奶逛菜场时，在帮妈妈奶奶捡菜时，都能看到各种蔬菜的根，但是，这个“看见”，是孩子的无意注意，通过本次活动，我们将孩子的无意注意提升到有意注意的高度，不但丰富了孩子的知识，也激发了孩子探索的兴趣。

在活动中，我们将孩子的自我管理融入到教学中，从幼儿的第一次探索到他们的第二次探索，都能看到孩子自主管理的影子。尤其是孩子的第二次探索，从他们的自我结合分组、组长的选出、工作的分工、回答问题的人选等等，教师都只是一个旁观者，让孩子充分自由发挥自我管理的能力。

二、活动目标：

- 1、观察比较根的不同形态，知道植物的根生长在土里。
- 2、在活动中能大胆表述，体验探索不同植物根的乐趣。

三、活动准备：

1、树根、黑板、篮筐。

2、园内种植园3、幼儿问卷《列举三种根的样子》(用图文结合的方式)四、活动过程:

(一)导入1、出示树根,让幼儿摸一摸、感受根的外部特征。

2、你们还知道什么植物有根?

3、教师小结:原来,大部分植物都有根。

(2)你们真棒,那我要考考你们:请你们找一找青菜在哪里,它的根又在哪里?请你动手拔一拔,看谁的动作最快。

2、集合,提问:请你说一说青菜的根在哪里?你从哪里找到青菜的根?

2、小结:原来根喜欢住在泥土里。

(三)第二次探索1、请你说一说青菜的根长得什么样子。

2、小结:青菜的根是直直的,旁边有许多小毛毛。

4、接下来给你们一个任务:请你去找一找、拔一拔、看一看菜园里其他植物的根。要求:

(1)自由组合,三人为一组,每组选出一个小组长,选好组长到老师这里拿筐。(2)每种植物只能拔一颗,并且拔的时候把它记录下来(出示记录纸)(3)听到铃鼓声请你们以小组为单位,三人坐在一起。

5、集合:幼儿分组介绍自己的记录(从幼儿记录的方法、形式上进行点评)6、幼儿观察自己拔的蔬菜的根。

提问:你们找到了哪些植物的根?他们的根分别是怎样的?(每

组一个代表发言回答，其他组员补充)7、根据幼儿观察到了不同根的特征进行分类。

小结：我们今天都发现了根的秘密，想菠菜、青菜这样直直的根，他有一个好听的名字，叫直根系。像韭菜、大蒜的根，像老爷爷的胡须，叫须根系。像萝卜这样的根粗粗大大的，叫变态根。

(四)结束刚才我们发现了根的秘密，那你们知道根有什么用途吗?回家查查资料，我们下次再讨论。

五、活动结束：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行种植活动的同时，感受到科学探索活动带来的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。

幼儿探索活动方案实用活动教案篇二

现状分析：杰杰是个上学期才转来的小男孩，刚来的时候，挺规规矩矩的，有时还显得很沉默，一付心事重重的样子。可是没过多久，他便开始显现出“本性”：课上课下时不时去招惹旁边的同伴，惹得大家怨声载道；喜欢不顾时间地点地玩自己的玩具，往往大家都整队好了，他还在慢吞吞地弄他的小玩意；喜欢在小椅子上不停地扭动身子，摸摸这碰碰那的，一副懒散迷蒙的样子……这样的’一个孩子，严重影响了班级的常规秩序，我和小魏老师曾经教育过多次，奈何收效甚微，当面一副痛改前非的样子，一转身却故态重萌。

目标与措施：

目标1：具有良好地规则意识，能够遵守班级的各项规则。

措施：

1. 通过集体谈话和个别谈话活动，帮助其了解班级的各项规则，在脑海中初步建立起规则意识。
2. 随时发现随时教育，即根据孩子出现的违反规则现象，及时进行制止与教育。
3. 赋予任务。在孩子担任小组长期间，多多鼓励多多支持，使其享受到遵守规则带来的快乐。
4. 与家长联系，让其在家中多多做些力所能及的事，参与家中的一些任务之中。

目标2：知道如何与同伴友好地玩，学会友爱谦让、团结合作。

措施：

1. 勇于交朋友。鼓励孩子多多与同伴交朋友，一起游戏。
2. 善于交朋友。在与同伴游戏中，引导幼儿遵守同伴间游戏的规则，知道友爱谦让的小朋友才能交到更多的朋友。
3. 与家长联系，请家长平时不要太宠爱孩子，遇事多与孩子讲道理，使孩子能够明事理，不无理取闹。

目标3：能够积极参加学习活动，养成良好的学习习惯，为入小学做好准备。

措施：

1. 在学习活动中，通过眼神、身体动作等暗示手段，随时随地地提醒孩子集中注意力，认真听讲，积极开动小脑筋。
2. 在操作活动中，多多帮助孩子，使其感受到成功的喜悦。

3. 与家长联系，请家长配合在家中多与孩子做些有关学习的游戏，帮助幼儿养成爱学习的好习惯。

幼儿探索活动方案实用活动教案篇三

随着社会的进步，经济的发展，人们群众的生活质量也如芝麻开花节节高，但高质量的生活的废弃物却给我们周边的环境带来了衬出不穷负面的影响，环保工作不仅仅影响一个地方的生活环境还会影响到经济的发展当地教育的进步和国家未来的发展，为了使我们能够拥有一个舒适干净的学习和工作环境，所以我们要注重环保，假期环保意识。而环保又是一个潜移默化的教育体系需要我们从身边的点滴做起。基于此原因我们特地举行一个环保小纸鹤众人人大比拼的活动。

二、活动背景及目的

活动背景：

__山景点的免费开放，给居民出行旅游带来了极大的方便，但同时也带来了很大的卫生隐患，随着游客数量的爆炸式激增，提倡绿色旅游，文明旅游已经刻不容缓。公益的事情靠的是全社会各阶层人的共同努力，作为大学生，我们很有必要参与到这么一项全民活动中来，鼓励用暑假的时间推出这么一项公益活动。

活动目的：

- 1、通过制作千纸鹤，带动气氛，宣传环保节约的绿色旅游理念；
- 3、通过景点管理部门的支持，引起大的反响，达到“文明岳麓，文明长沙”的目的；
- 4、通过用废纸进行写毛笔字，争强大家的环保意识和突出活

动主题；

5、我们通过手把手的教折纸鹤及写毛笔字更是调动了全员参与的主题

6、通过活动宣传，增强中南大学社会实践俱乐部的知名度

三、活动可行性分析

近年来，随着民众出行频率上的上升，旅游景点的管理日益成为一个严重的问题，而岳麓山的免费开放，无疑加大这一管理难度，因而引起各个部门的关注与重视，通过一些措施，民众的环保意识日益增强，因而此次活动正好为游客环保理念打一针强心剂；另外，游客旅游的目的是为了享受大自然的自然风光，内心对文明旅游绿色旅游都是很支持的：此次是公益活动，不会受到排斥；经费花费比较少，具体可行。

四、活动大致安排

活动名称：环保小纸鹤，千人大比拼！

活动主题：绿色旅游

活动时间：20__年7月10日

活动地点：__山

主办单位：__大学社会实践俱乐部

协办单位：__山管理部门

活动内容：

活动宣传阶段(20__年7月5日)：一. 在从西大门到观光长廊沿途设温馨标语，提醒上山的游客活动的地点和时间，同时宣

传环保绿色的理念;二. 同时在观光长廊的两侧拉上横幅“环保小纸鹤，千人大比拼”，引起游客的注意;三. 同时利用多媒体播放一些关于岳麓山，关于环保的歌曲民谣，为活动造势。

活动实施阶段：一. 利用平时收集的废纸制作千纸鹤，挂在屋檐或者树枝上，并带动游客们叠制千纸鹤，同时宣传环保理念;二. 举行“环保知识有奖竞答”的游戏，进一步宣传环保的理念;三. 温馨寄语——让游客对此次活动留言，提出在旅游景点管理上的意见和建议。

五、活动所需资源

人力资源：3人，充当活动各环节主要负责人

中南大学生若干，协助本组织完成各环节工作

物力资源：大型横幅一张(共10小张)

温馨小标语若干(贴在沿途)

麦克风一套

遮阳伞一把

旧白纸若干

小贴士若干

红纸三张

六、活动具体实施

1、活动前期准备：与活动相关的单位进行沟通、组织宣传(包括志愿者招募)。

设立一个应急小组，由三人组成，用于应对突发状况。

(1)7月5日10点，开始张贴宣传单，悬挂横幅四条，横幅内容为“环保小纸鹤，千人大比拼”。具体安排是在西大门到观光长廊沿途处张贴温馨小贴士，横幅挂在观光长廊附近的路上方。这方面的工作由三人负责落实。

(2)7月5日11点，在遮阳伞附近设置一个绿色驿站，制作并挂制千纸鹤，并放音乐吸引人参与，分别由三人负责。

2、实施阶段

(1)12点，第一项活动：宣传绿色环保，千人制作纸鹤送祝福，在我们的带领和宣传下，发动游客制作千纸鹤，并送祝福。

(2)第二项，环保知识有奖竞答。宣传带动游客积极参与，提高其环保意识；

(3)第三项

活动留言：穿插在前两个活动中进行，在游客想离开时，对我们此次活动写下自己的意见和建议。

3、后期活动：

(1)开会总结

(2)张贴感谢信

(3)写活动总结

(4)进行活动成果展示

若为阴雨天气则推迟展示时间。

幼儿探索活动方案实用活动教案篇四

- 1、继续深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，理解《指南》的结构及其内涵。
- 2、阅读《〈3-6岁儿童学习与发展指南〉解读》，学习怎样理解和实施《指南》。
- 3、每周阅读《幼儿问题行为的识别与应对》、《给幼儿教师的一把钥匙》、《窗边的小豆豆》、《给教师的建议》。养成阅读的习惯，提升自身的教学质量。

二、专业水平及专业技能

- 1、继续增强自身专业技能的提升，如：简笔画、琴法等。
- 2、提升的普通话水平及语言表达水平。
- 3、多学习多看书刊报，提升自身写作水平。
- 4、多注重幼儿环境创设，思考创设更适合幼儿学习生活的园区环境。

三、教育研讨

- 1、积极参加名师工作室的培训，与名师及工作室学员多学习交流，持续总结反思，提升自身的素质与水平。
- 2、积极参加园区各种培训及教研活动，与老师一起研究探讨，总结经验，在反思中进步。

四、课题研修

参加园区课题研究“民间游戏在幼儿园的使用于开发”，前

期收集相关的资料。

五、专业写作

- 1、每周两个教学教案及教学反思。
- 2、每周两个幼儿观察记录。
- 3、每周对本周的工作结合阅读书籍，实行总结和反思，写出心得体会。
- 5、班级学期教育教学计划，家长随访记录，家长会，班级幼儿素质分析报告，学期工作总结。

六、交流分享

- 1、每周与本班老师交流本周幼儿情况，总结自己工作的不足与下周改进。
- 2、每周园区周前会的读书分享。
- 3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。

七、示范引领，传帮带

- 1、在师德师风、自身素质方面以身作则，做好榜样示范作用。
- 2、在日常教育教学工作中，对本班老师即时指出问题所在，并反思总结，一同改进。

八、成果展示

- 2、参与区幼儿教师户外体育游戏决赛，虽未取得成功，但可积极鞭策自己更加努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式