

幼儿园保护眼睛教案(汇总6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园保护眼睛教案篇一

- 1、每人一张视力测查记录表。
- 2、进行幼儿视力测查，每人自己记录左右眼睛的测查结果。
- 3、图片4张：图一——躺着看书；图二——在很暗的光线下看书；图三——在晃动的车上看书或长时间看电视；图四——以正确姿势看书。

幼儿园保护眼睛教案篇二

活动目标：

1. 认识测光器
2. 学习使用测光器测量光线。
3. 感受光的强弱对眼睛的影响。
4. 感觉舒适的光线。

活动教学资源：

指针式测光器、图书区、各学习区、学习单、笔、蜡笔。

活动流程：

一、引起动机

老师操作布偶以戏剧互动的方式和幼儿讨论：“小朋友好，我叫小花，告诉你们一件事喔，最近我的眼睛觉得很不舒服，妈妈带我去给医生检查，医生伯伯竟然说我近视了，要我戴眼镜耶！你们知道我为什么近视了吗？”

二、发展活动

1. 请幼儿讨论各种引起近视的可能原因。
2. 展示测光器，说明测光器的用途及介绍使用方式。
3. 带领幼儿至教室的图书区，及各区域的书写桌实际操作测光器并观察仪器上的数字变化。
4. 将各区所测到的光度数记录于学习单上(附件)。
5. 请孩子分享测量的结果及光线强弱对眼睛的影响。
6. 与幼儿分享标准的光线度数是多少(一般室内的标准光线为350度、白板及图书区的标准光线为500度)。
7. 请幼儿分享学习单上的`各区域光线是否达到标准值，若未达标准值，则需增加光线。

三、结束活动

讨论保护眼睛的正确方法。

活动评量：

1. 能使用测光器测量并记录测光器上的数字。
2. 能说出保护眼睛的正确方法。

幼儿园保护眼睛教案篇三

- 1、认识眼睛构造、用途。（认知）
- 2、想要保护眼睛，愿意学习保护眼睛的方法。（情感）
- 3、学会缓解眼睛疲劳的方式。（技能）

教学重难点：经过学习知道并愿意自发地学习保护眼睛的方法，养成良好的用眼习惯

物质准备：眼睛的构造图，故事《眼镜和鼻梁》，幼儿用眼的情景图、神秘礼物

一、谜语导入：

老师：1234567，我们一起来游戏。点点头，插插腰，我的表现最最好。

师：宝贝们，昨天开心吗？

幼：开心

师：昨天呀，莹老师也很开心，因为莹老师看了一本很有趣的书，有个谜语要和大家一起分享，大家也来猜猜看老师说的是什么东西，让我看看谁最聪明。

师：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

宝贝儿们猜猜看老师说的是什么？

幼：眼睛

师：宝贝儿们真聪明，小手转一转，你棒，我棒，大家棒。

二、了解眼睛的构造，用途、

1、出示图片引导幼儿观察。

师：这是什么？

幼：眼睛

师：眼睛的上面有什么？

幼：眼睫毛

师：眼睫毛有什么用处？

幼：……

师：中间像黑葡萄的是什么？

幼：……

师：瞳孔

师：眼睛是用来干什么的？

幼：看书、看报、看电视、看电脑、看路……

师：哇，眼睛有这么多的用处

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

师：现在呀，你们试一下闭上眼睛走一下路。然后你们跟老师说说你们有什么感觉。

幼：……

幼：重要

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不清，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不清，才请眼镜来帮忙，我们大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家就都会很开心了！”

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

师：眼镜和鼻梁为什么吵架？

幼：因为眼镜压在鼻梁上面，很沉，鼻梁被压痛了

师：明明哪里做错了？

幼：……

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

师：眼睛那么重要，那么我们就一定要好好保护它吧，下面我们来看看其他小朋友是怎么对待眼睛的，他们做的对不对。小眼睛，看，看，看黑板。

2、欣赏情景表演、看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

师：这个小朋友做得对不对？

幼：不对

师：为什么？

幼：因为他用很脏的手揉眼睛

师：那我们眼睛不舒服，应该怎样做？

幼：用毛巾擦……

幼：去看医生……

师：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢擦，叫爸爸妈妈给我们看，还不好的话，就去医院看医生。

(2) 小朋友戴着泳镜在游泳

师：这个小朋友做得对不对？

幼：对的

师：……宝贝是不是也是戴着泳镜去游泳的呀

幼：是的.

幼：……

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，背挺直，身体离桌子有一个拳头的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、师：除了上面莹老师说到的方法，还有一种方法可以保护和锻炼眼睛哦，我们用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

五、通过游戏《小小抢答赛》来巩固保护眼睛的知识

1、教师先把幼儿分成两组

2、通过抢答赛巩固护眼知识

1、必须要举手才算抢到

2、莹老师点到的组才可以回答问题

3、最后赢的组可以得到奖品

听明白了吗

幼：恩

.....

师：老师宣布……组赢了，我们一起祝贺他们吧，你的表现好，你的表现棒，你的表现no.1☐

师：在教室待得久了让我们出去放松放松眼睛吧

幼儿园大班健康教案《保护我的小眼睛》

幼儿园保护眼睛教案篇四

知识与技能：

- 1、体会眼睛在自己和他人生活中的重要作用。
 - 2、认识近视的苦恼和造成近视的成因，掌握预防近视的方法。
 - 3、向学生进行用眼的卫生保健教育，培养良好的用眼习惯。
- 过程与方法：学生在经历调查、搜集、整理信息、汇报交流近视的危害和造成近视的成因过程中，合作探究出预防近视的方法。养成良好的用眼习惯。

情感态度与价值观：

培养学生珍爱眼睛，保护视力。掌握预防近视的方法并养成科学用眼卫生习惯。教学重难点：掌握近视的预防措施，养成良好的用眼习惯。教学准备：

- 1、课前了解眼睛的结构，调查家人、邻居、同学等近视的原因以及近视带来的不便。
- 2、教学用课件。

教学过程：

一、活动导入课题：

1、猜谜语：同学们，今天老师给你们猜一个谜语，愿意吗？“白天开门，晚上关门，仔细看看，里面有人，是什么呀？”（眼睛）（真聪明）。

2、游戏——《盲人画像》。

师：接下来，我们就来做一个与跟眼睛有关的游戏。谁来？

（一位学生上台表演）

听老师讲规则：在做游戏前戴好眼罩蒙住眼睛，在老师准备的脸形图上贴上眼睛、鼻子、嘴。听清了吗？拿好卡片，开始吧。打开眼罩看看贴得怎么样？其他同学可以评一评。

二、引导探究，合作学习

（一）近视的原因

1、看动画片《强强的眼睛怎么了》

提问：强强怎么了？（近视了）。

你是怎么判断他近视的？（生回答）。

师：是什么导致强强近视的？（也就是近视形成的原因是什么？）把你们课前收集到的知识在小组中交流，各小组进行比赛，看哪一组汇报得最好。（小组活动，组长记录、汇报）（以小组为单位汇报，）。

2、师总结近视形成的原因（出示课件）。

师：同学们回答的都很好。（相及打开课件）其实产生近视的原因很多，除了遗传因素、环境因素、营养素缺乏之外，更

多的是不良的用眼卫生行为习惯所造成的。

(1) 读书、写字等学习习惯不好。

(2) 书本放得离眼很近。

(3) 采光、照明条件不好(过强、过弱、光源的光谱与太阳的相差太大)。

(4) 持续用眼的的时间太长。

(5) 课桌椅的高度搭配不合适。

师：由于以上这些原因，导致了近视的人越来越多。但从正常的眼睛变成近视眼是有一定的过程的。我们先来看眼球结构图。

2、课件演示“正常眼睛视觉形成示意图”和“近视眼视觉形成示意图”，明确近视的定义。

3、从正常眼变为近视眼的过程。(看课件，听解释)。

一旦近视了，我们的生活学习都会受影响。下面有请小记者出场，请他采访一下我们班里近视的同学。

(意图：这一环节旨在让学生了解近视的成因，从而懂得用眼卫生是保护眼睛，预防近视的有效方法。

(二)近视会给你带来哪些危害及烦恼呢？

1、小记者采访，请近视的学生回答。

2、师总结近视给人带来的危害及烦恼。(出示课件)。

师：是的，近视会给人带来很多危害及烦恼。老师做了一下

总结，请看大屏幕。(指名读)

视力低下，眼睛经常干涩和疲劳，影响学习、生活和工作质量。戴眼镜，会导致生活、工作的不便。

幼儿园保护眼睛教案篇五

1、以情境表演引入。

2、引导幼儿讨论。

(1)明明的眼睛怎么啦?(进了灰尘或是沙子)

(2)眼睛进了灰尘或沙子应该怎么办?

3、讨论：眼睛除了进了异物后不舒服外，还有什么时候不舒服?(得了红眼病的时候)

(1)得了红眼病有什么感觉(很难受。眼睛会流泪、怕光，还有轻微的疼痛，眼睛冲血、肿胀、结眼屎等)

(2)得了红眼病该怎么办?(因为红眼病会传染。得了红眼病就不能同小朋友在一起，更不能用别人的手帕、毛巾，或用脏手去碰眼睛，也不能牵别人的手，不能使用别人的东西等。)

(3)红眼病的预防。(得了红眼病要及时治疗。)

4、师小结：告诉幼儿要爱清洁、讲卫生，严格保护自己眼睛。在红眼病流行的时候，不到公共场所去玩。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

幼儿园保护眼睛教案篇六

活动目标：

- 1、了解眼睛的作用，知道眼睛对我们的重要性。
- 2、通过说说、画画使孩子爱护自己的眼睛，明确爱护眼睛的方法。
- 3、激发幼儿参与作宣传画兴趣，提高幼儿爱护眼睛的意识。

活动重点：了解眼睛的作用，会大胆绘画对爱护自己的眼睛意识。

活动准备：

- 1、挂图3幅。
- 2、在一幅幼儿太阳镜上涂颜料。

活动过程：

一、谜语引入。

上边毛，下边毛，里面装个黑葡萄，要是猜不着，对我瞧一瞧。猜一面部器官。（眼睛）

教师小结：眼睛对我们来说非常重要，因此，我们要爱护我们的眼睛。

二、讲故事，回答问题。

《小猫的眼睛》

问：1、故事中的小猫_眼睛怎么了？

2、为什么会这样?

3、猫妈妈怎么做的?

三、感受一下眼睛看不清楚东西的感觉。

涂颜料的太阳镜。每人感受一下。

四、幼儿交流怎样保护眼睛。

示范画：长时间看电视。引导幼儿观察图片中的看电视的方法。懂得长时间看电视或近距离看电视，对眼睛都是一种伤害。

示范画：做眼球操。引导幼儿当眼睛疲倦时可以做眼球操。

示范画：眼睛检查。引导幼儿要适当的去检查眼睛，这样可以监督自己的眼睛是否健康。

教师总结。保护眼睛的方法。

五、幼儿作画，教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿拓宽作画思路。

1、鼓励幼儿大胆作画。

2、要求画面丰满，有自己的创意。

六、作品展示，宣传自己保护眼睛的意识。