

数学综合实践活动 小学数学综合实践教案 (模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

数学综合实践活动篇一

1、和幼儿一起复习10以内的数字以及排序，让幼儿了解数字和我们息息相关。

2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。学会认真听清楚各项活动的规则。

3、通过操作、游戏，让幼儿热爱数学，体验数字给生活带来的方便与有趣。

掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。学会认真听清楚各项活动的规则。

数学乐园情景图，数字娃娃卡片10个，动物小火车情境图，音乐磁带。

一、情景导入

二、活动过程

1、想进乐园但是数学乐园的园长提出一个要求：要和老师玩一个对口令的游戏过关的才可以进去。（老师和小朋友伸出的手指数的和是10）

2、小朋友全部过关，打开大门出现数字宝宝，小朋友仔细观察你们发现了什么？请小朋友读出上面的数字。

3、师生共同给数字宝宝排序。

4、请小朋友用数字说一句话。（我是一个好孩子……）

5、请小朋友告诉老师生活中你在什么地方见过这些数字？（例如、电话、手机……）

6、小朋友们观察的可真仔细，生活中有这么多的地方都用过数字，那么你们说说数字是不是很了不起。

7、轰隆隆、轰隆隆……是什么声音，原来是一群小动物也来游数学乐园，小朋友们快数数一共有几只小动物。

三、活动结束

小朋友们说的棒极了，小朋友想和你喜欢的小动物做游戏吗？那我们边做律动边和小动物们一起在数学乐园里快乐的游戏。

数学综合实践活动篇二

1. 使学生学会列综合算式解答一般的两步计算的应用题，提高学生解答应用题的能力.

2. 培养和发展学生连贯、有顺序地进行思维的能力和综合能力.

3. 初步培养学生用不同的方法解答应用题的能力和思维的灵活性.

如何列综合算式正确解答一般两步应用题.

如何依据题意正确使用小括号列出综合算式解答一般两步应用题.

一、沟通旧知，建立联系.

1. 用综合算式解答下面各题.

(1) 500减去150除以5的商，差是多少？

(2) 500减去150的差，再除以5，商是多少？

(学生独立列式计算.)

订正:

2. 以旧引新.

独立审题，列出分步算式.

$300 - 180 = 120$ (棵) $120 \div 3 = 40$ (棵) 答: 平均每次要浇40棵.

根据分步解答的过程，这道题还可以用综合算式解答，怎么列综合算式呢？今天我们就来学习列综合算式解答一般两步应用题。（板书课题）

数学综合实践活动篇三

- 1、使学生经历多位数乘一位数（不进位）的计算过程。
- 2、初步学会乘法竖式的书写格式，了解竖式每一步计算的含义。
- 3、培养学生独立思考和合作交流的学习方法和积极的学习态度，体验计算方法的多样化。

教学重点、难点 重点：学会乘法竖式的书写格式，掌握计算方法。

难点：培养学生独立思考和合作交流的学习方法，体验计算方法的多样化

（出示主题图）

先请同学们估算一下，3盒大约有多少枝彩笔？

教师提问：如果我们要知道准确的枝数，该怎么办呢？

小精灵问了：怎样算一共有多少枝彩笔？

教师提问：这道题该怎样算呢？

让小组内每个同学先思考3分钟，在纸上算算看，能不能算出来。也可以摆出小棒（或其他学具）或画画图等。如果能想出几种算法的，就把几种算法都写出来。

完以后，在小组里交流，把自己的算法说给同组的其他同学听。

小组长归纳一下本小组一共想出了哪几种算法。这时教师巡回了解各组的情况，尤其要鼓励学习有困难的学生积极参与小组的活动。

全班汇报。由各小组的代表向全班同学汇报自己小组的各种算法，教师将其板演在黑板上。

教师提出要求：现在同学们想出了这么多种算法，我们能不能把这些算法分分类，看看一共有几种思路。

估计学生的算法可能有如下几类：

1. 摆学具求得数。

引导学生摆。因为一个因数是12，所以一行摆1捆零2根；因为另一个因数是3，所以摆3行，一共摆了3捆零6根，也就是得36。

2. 画图求出得数。

例如画出如下的图：

3. 连加法。

$12+12+12=36$ 4. 数的分解组成。

$10\times 3=30$

$2\times 3=6$

$30+6=36$ 5. 拆数法。（转化成表内乘法） $8\times 3=24$

或 $7\times 3=21$

或 $6\times 3=18$ $4\times 3=12$

$5\times 3=15$

$18+18=36$ $24+12=36$

$21+15=36$

评价各种算法，组织学生议论，每一种算法是怎么算的，各有什么适用范围。

1. 摆学具和画图也是一种很好的方法，但我们学了数学以后

就应尽量使用计算的方法来算。

2. 根据乘法的含义用连加的方法也是可以的，但是如果因数的个数比较多，算起来就比较麻烦。

3. 把一个因数分解成几个十和几个一，分别与另一个因数相乘，再把几个乘积加起来。这种方法不管因数是几都能算。

4. 把一个因数拆成几个一位数，再分别和另一个因数相乘，然后把几个乘积相加，这种方法不管因数是几也都能算，但有时也比较麻烦。如 $25 \times 6 = 9 \times 6 + 8 \times 6 + 5 \times 6 + 3 \times 6$ 等。

从刚才议论的结果来看，用数的分解组成方法来算比较简便。那么我们能不能把这三个算式像加法竖式那样合并成一个竖式呢？下面就请大家打开课本第74页看看小英是怎样列出乘法竖式的。

先出示有部分积相加的竖式，再出示简便竖式，并说明为什么可以写成简便竖式。

学生在练习本上完成“做一做”的三题，教师巡视了解情况。如有发现错误，指导订正。

学生完成练习十六的作业。每道题先让学生估算，然后再用竖式计算。

第1题让学生独立完成后，说说为什么是用乘法计算。

第2题让学生独立完成后，同桌互相检查并说说自己是怎么算的。

第3题让学生独立完成后，再交流这道题有哪几种算法。

这节课你学到了什么？在笔算时你认为要注意什么？

数学综合实践活动篇四

时光飞逝，在大学的第一个假期很快就结束了，但是我还是沉醉在自我寒假社会实践的收获中。作为一名大学生，有着重大的历史职责和使命，而要承担起这一切，跟上时代的步伐，务必让我们的每一天都无缘无悔。我不想虚度我的人生。因此在大学的第一个假期，我有了一个充实的、难忘的社会实践经历。我度过了一段被人称为“老师”的难忘的，阳光的日子。我在一家教育机构课外辅导部做兼职老师，在这次实践中，我感受到了不一样的东西，是我之前没有接触到的东西，这对我来说，是一项很难得到更好的发挥的前提。在不断的发展中，我有了更多的进步，我明白自我需要更多的进步，此刻的我已经很好的适应了学校生活，但是社会生活还是不行，我需要继续不断的努力。在实践中使自我不断地提高。大学生寒假社会实践促进大学生素质全面发展，加强和改善青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、协作精神、实践潜力和社会交往潜力的重要途径。因此我觉得在假期得到这样的锻炼对自我尽快的适应社会生活有很大的作用，这样的经历也会成为自我的一笔宝贵财富。

这次假期我为什么选取做家教作为自我实践的资料，原因有两点，首先我爸是一家课外辅导的负责人这样就给我带给了一个很好的平台，还有一个原因就是因为我一个小小的梦想。记得小时候就有一个梦想，期望长大后能成为一名光荣的人民教师。但是之后经历了人生的种种，我成为了一名工程管理专业的大学生。可儿时的那个梦想却一向都没有消逝。老师那高大的形象和伟岸的身躯，“好大一棵树”的优美旋律却依然在我脑海中萦绕，在身边回响。于是就有了这样一个“一石三鸟”的经历。能够实现我的儿时梦想；能多一种不一样的人生经历；能够靠自我的双手完成学业。之后我发现不仅仅让我学会了这几种东西。而使自我更加清楚的了解了自我的潜力和学到了许多课堂以外学不到的东西。

在假期刚结束一周左右我就开始了自我第一次社会实践。第一天是试讲，我给两位初中生补习数学，为了能做的更好，我又把初中时代的课本重新翻阅了几遍，走上了我的人生第一讲。尽管有些紧张，但是我还是透过了第一关。当时我心中唯一的感受就是做一名老师真的很不容易呀。一回生，二回熟，就这样我便做起了我的“老师”了。可能是第一次给学生做家教吧，我格外认真，每次讲课的前一天晚上，我都努力的备课，生怕讲错了那一道题。但是这样事情还是发生了，有一次我讲错了一道题，当时要是有一个地缝，我恨不得钻进去。就这样我每天早上起得很早睡的也比较晚，很辛苦，很累，但是却很充实，算是顺利的完成了我的当老师任务。学生家长也对我很认可，我带的学生也对我很尊敬，我们也成为了好朋友。个性是他们管我叫“仲老师”的时候，我的感觉就好像是飘向了天，很自豪，很光荣。那时我才真正的明白人们为什么说老师是太阳底下最高尚的职业。

也跟大家共同分享。

一：教育需用心

导班负责人的话：必须要用心。只有这样，才能获得家长和学生的信任，只有这样，我们的事业才会长久和发展。当然，不仅仅只是做教育需要用心，从事任何行业，都需要我们用心的去做好每一件小事，只有做好了每一件小事，才能成就大事。俗话说，细节决定成败。只有真正的用心注意好细节，才能将事情做好。因此说“走心”，这不仅仅是演员们演戏时的要求，也是平时的工作、学习和生活中，想要做好每一件事情的一个前提和必要条件。孔子说“有教无类”，确实一个班里总会有几个学习成绩差点的，几个学习成绩优秀的。当然，自我的亲身体会也证明，老师喜欢学习好、懂事的孩子是有道理的。但这并不能成为我们放下其他孩子的理由。看到成绩好的孩子取得好成绩，我们当然会高兴；但当你看到经过自我的努力，那些成绩差的小孩成绩有了进步时，心里更多的确实骄傲和自我的满足。我们都以前经历过，所以

明白小孩子会喜欢怎样样的老师，会厌恶怎样样的老师。也明白他们更容易理解哪种教育方式。所以这是我们一个优势，也是我们就应好利用和开发的资源。时光虽然不常，但学到的东西，却不仅仅局限于教育上。相信这些人生的经历会让我在以后步入社会的道路上，给我以启迪和警醒。

二：挣钱很辛苦要学会节俭

些工作经验，学到一些课本上我们学不到的东西。只有真正体验了其中的滋味，才能给一个人的心灵最大的触动。半个月的讲课，早睡早起的生活，既锻炼了我的意志，又让我明白了什么是职责，什么是担当。所以从此以后，节俭不就应仅仅停留在口头上，更就应实践在平时的生活中。继承先辈们的优良传统，既是对先辈的最好缅怀，也是我们以后能够留给后辈们的宝贵财富。

三：搞好人际关系

人际交往是伴随我们一生的一门课程，如何与人相处，如何与不一样的人相处这是我们一生都值得研究和探讨的课题。在辅导中心，我们要跟不一样年龄的小朋友和大朋友相处，还要跟其他阅历、背景不一样的老师相处，还要跟学生的家长做好及时的沟通，当然跟管理者也需要及时的交流和讨论教学中的困难和问题。因此，这张复杂的关系网中，如何与不一样的人相处，如何搞好人际关系成为了一门学问很大的课程。首先，在与学生的相处中，因人而异成为了首要原则。有的孩子内向，有的孩子外向，有的调皮，有的内敛。针对不一样个性的孩子，因人而异尤为重要。作为一个大哥哥一样的老师，不要摆出一副高高在上的样貌，拒人于千里之外，那样谁都不会喜欢你。相反，亲和力才是一个老师受欢迎的法宝。其次，在与学生家长的沟通和交流中，则要以足够的耐心和职责心让他们放心。家长把孩子交给老师，那是对你的信任。同样的，你务必要做到让家长放心。针对孩子平时学习中的问题，必须要及时发现，及时沟通。当然，这种沟

通并不是告状，只是为了更好的促进孩子的成长。只有老师和家长的共同努力，共同配合，才能使孩子更加健康快乐全面的成长。再次，是与管理者之间的交流。作为辅导中心的老师，首先要服从管理，听从安排。

当然这并不是说你不能够有自我的意见和推荐。适当的时机，你也能够发表自我的推荐。而且必须要做好沟通。对于平时教学中发现的问题，必须要及时的与管理者沟通，只有这样，才有可能在事情变糟糕之前，解决掉那些能够避免的麻烦。而与其他老师之间的相处，即与同事之间的相处，也是十分重要的一点。和谐的人际关系会让你的工作更加简单、更加简单。俗话说，三人行，必有我师。在平时的交往中，要真正做到则其善者而从之。善于看到别人的优点和长处，善于学习别人的优点和长处，这是一个人不断成长和成熟的标志。在辅导中心的一个十分受欢迎的老师身上我也学到了很多。比如，上课时，给其他老师倒杯水，教孩子们懂得感恩老师的付出，当然还有一些小方法和小窍门，虽然很小，却很受用。人与人之间的相处是一件很奇妙的事情，虽然我们不可能做到让人人都喜欢自我，但起码掌握必须的人际交往技巧，对于改善人际关系，构建和谐人际交流网络还是十分有必要的。良好的人际关系使我们的一笔财富，不论是在大学，还是以后步入社会，这都是我们人生中不可或缺的一课。掌握必须的技巧，学会必须的方法，则能够让我们的人际关系更加和谐，从而使我们的社会更加和谐。

四：管理有方法

在大学自我是学工程管理专业的，所以在这次实践中得到的管理经验对自我专业学习有很大的作用。透过这次当老师的经历，我认为作为一个管理者，方法尤为重要。对学生的管理，你既不能像在学校那么严厉，又不能太过懒散。所以把握好一个度，显得尤为重要。但需要明确的是必须要有明确的管理方案和要求，否则将难以控制其局面。所以，管理有方法，合作更和谐。

五：自立方能自强

作为当代青年和大学生，当然还是90后，如何成长如何成才？我认为第一步必须要学会自立。寄生虫一样的生活环境很难培养出真正优秀的人才。而一味靠父母也不是我们的风格。离开父母的羽翼，自我敢于应对生活的风雨和挑战，这才是你真正步入社会所需要学会的第一步。一个人只有真正的自立，能吃的了苦，方能成就自我。一个人如果连自我都照顾不好，何谈抱负和理想呢？自立、自信、自强是我们青年人的宝贵财富。所以即使家庭再优越，父母再有钱，如果你自身不够优秀，你也不是一个成功的人，不是一个会受人敬仰的人。

在这十几天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生用心的影响。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

数学综合实践活动篇五

近年来，数学综合实践学习已经成为中小学教育的重要组成部分，以培养学生的数学应用能力和创新思维能力为目标。作为一个数学爱好者，我深感这种学习方式的魅力。以下是我对数学综合实践学习的心得体会。

首先，在数学综合实践学习中，我深刻体会到了数学与生活的紧密关系。在传统的数学课堂上，学生常常只是被动地接受知识的灌输，对于数学的实际应用了解甚少。然而，通过数学综合实践学习，我们可以将抽象的数学概念与现实生活联系起来，从而更好地理解和应用数学知识。例如，在一次实验中，我们探究了各种物品的重量与长度之间的关系，通过实际测量和分析数据，我们发现了它们之间的规律，并将其应用到日常生活中。这种数学与生活的紧密联系让我感受到了数学的实际价值。

其次，数学综合实践学习培养了我的问题解决能力。在传统的数学课堂上，老师往往只是教给我们问题的解决方法，而数学综合实践学习则要求我们自己去发现问题，提出并解决问题。这种学习方式激发了我的好奇心和求知欲，让我不再满足于死记硬背的知识，而是主动探索和思考。通过解决实际问题的过程，我学会了如何分析问题、提出假设、进行实验、总结规律，并最终得到解决方案。这种自主学习的能力不仅在数学中 useful，也能够帮助我在其他领域更好地解决问题。

进一步，数学综合实践学习培养了我的团队合作能力。在数学综合实践学习中，往往需要与同学们共同进行实验和研究，这就需要我们相互合作、相互支持。通过与同学们的交流和合作，我学会了倾听他人的意见和看法，并能够与他人一起协调解决问题。这种团队合作的能力在现实生活中至关重要，无论是工作还是学习，都需要与他人合作才能更好地完成任务。数学综合实践学习不仅培养了我的团队合作能力，还让

我明白了个人的能力和智慧是有限的，只有与他人合作才能取得更好的成果。

最后，数学综合实践学习让我更加热爱数学。在这种学习方式中，我深刻体会到了数学的美妙和魅力。通过实际应用和探索，我发现数学不仅仅是一堆公式和计算，而是一门充满智慧和创造力的学科。我深深被数学的逻辑严密和它在解决实际问题中的重要性所吸引。数学综合实践学习让我更加主动地去学习和探索数学知识，而不再将其视为一种繁重的负担。

总而言之，数学综合实践学习是一种创新的、有益的学习方式，它使我对数学有了更深入的理解和更强烈的兴趣。通过与生活的结合、问题的解决、团队的合作和对数学的热爱，我收获了不仅仅是数学知识，更是一种终身受益的学习方式和思维方式。