

小学数学教师教育教学工作总结(模板9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学数学教师教育教学工作总结篇一

时间在不经意间悄然而逝，不知不觉半年的教学工作已离我远去。虽然只有短短的半年，但从中的体会与启发让我受益非浅。这学期我所任的是一年级()和()两个班的数学教学工作，两个班共106人。在校领导关心支持下，在同事们的帮助配合下，我本着新教改的教育理念，认真钻研新教材，充分利用现有的教学资源，大胆地尝试了以培养学生创新思维为目标的新教法。通过一学期的不懈努力，学生适应生活和解决实际问题的能力都有了较大的长进，学生创新思维也得到了了一定的开发。现将具体工作总结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过阅读大量教育教学方面的书籍，提高自己的教育手段，完善教学水平。

1、培养学生的好习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。课上观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业

的好习惯。

2、关心爱护每个学生。作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班__、__同学，每次上课发呆，作业完成难度大。我没有放弃他们，而是经常利用中午休息，下午课外活动，晚上文化餐时间，手把手的教他们写，抓住他们的点滴进步，耐心的，不断鼓励他们，并在全班同学面前夸奖他们是聪明的孩子。渐渐的，他们能够完成作业，而且成绩也有了的进步，虽说在班上学习还处于落后位子，但是从集体生活中可以看出来，他们是快乐的。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、甚至学生呕吐，我都能尽心帮助，亲自动手弄干净。所以只要是课间我在教室里的的时候，学生都爱围在我的身边，拉着我的手问东问西，跟我说知心话，亲热地在我身上粘粘糊糊，不由自主的叫我妈妈，天真可爱的孩子，让人很有作为人师的成就感。

3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有几个同学不能与同学友好相处，不能按时完成家庭作业。特别是么静楠，行为习惯极差，安全意识不强，性格倔强，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

二、教育工作方面

1、备课方面。认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜

集每课书的知识要点。

2、教学方面。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、提高业务水平方面。在教学中如有疑问，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，有时还邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、作业批改方面。在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、取得了较好的成绩

本学期，期中、期末考试及平时抽测，我所教班级全都取得了较好的成绩。我本人也在这学期承担了3节课，调研课《__》，研究课《图形的__》，比赛课《__》都受到了大家的好评。

小学数学教师教育教学工作总结篇二

小学数学教师对教学反思要注意的四个视角：

在教学中，我们常常把自己学习数学的经历作为选取教学方法的一个重要参照，我们每一个人都做过学生，我们每一个人都学过数学，在学习过程中所品尝过的喜怒哀乐，紧张、痛苦和欢乐的经历对我们这天的学生仍有必须的启迪。

当然，我们已有的数学学习经历还不够给自己带给更多、更有价值、可用作反思的素材，那么我们能够重新做一次学生以学习者的身份从事一些探索性的活动，并有意识的对活动过程的有关行为做出反思。

教学行为的本质在于使学生受益，教得好是为了促进学得好。

在讲习题时，当我们向学生介绍一些精巧奇妙的解法时，个性是一些奇思妙解时，学生表面上听懂了，但当他自己解题时却茫然失措。

大数学家希尔伯特的老师富士在讲课时就常把自己置于困境中，并再现自己从中走出来的过程，让学生看到老师的真实思维过程是怎样的。人的潜力只有在逆境中才能得到最好的锻炼。经常去问问学生，对数学学习的感受，借助学生的眼睛看一看自己的教学行为，是促进教学的必要手段。

同事之间长期相处，彼此之间构成了能够讨论教学问题的共同语言、沟通方式和宽松氛围，便于展开有好处的讨论。

小学数学教师教育教学工作总结篇三

在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的教学设计。注重开发学生的思维潜力又把数学与生活实际联在一起，使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计

具有形象性，给学生极大的吸引，抓住了学生认识的特点，形成开放式的教学模式，达到预先教学的效果。

给学生充分的思维空间，做到传授知识与培养能力相结合，重视学生非智力因素的培养；合理创设教学情境激发学生的学习动机，注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。

在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。

利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用，锻炼学生语言表达能力。达成独立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。

小学数学教师教育教学工作总结篇四

各位领导，老师们：

20xx年8月，我怀着一腔热血、十二分的激清，来到xx小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文

明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、教育方面

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

三、教学方面

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。由于数学学

科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！

四、教研方面

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

五、辅导青年教师方面

开学初我和刚踏上岗位的李老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学工作中，我能主动热情地帮助李老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学

生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学数学教师教育教学工作总结篇五

在教学复式条形统计图这一课时，我尝试使用了游戏教学，让学生在轻松愉悦的气氛中获取信息，收到了良好的效果。

首先，我让学生猜猜哪种投球方式投得远一些，激发学生参与统计活动的兴趣。

我特别注重学生的自主交流与探索，让学生以小组合作，尝试完成条形统计图，经历了整理数据的过程，并在相互的评

议和交流过程中，不断改善各自的统计图，逐步明确复式条形统计图的特点。

完成统计图后，引导学生从中发现问题，表述自己的想法。这一尝试，既激发了学生收集、整理数据的兴趣，又提出了更深层次的问题，对学生的鼓励很重要，可以增加活动的趣味性和挑战性。

小学数学教师教育教学工作总结篇六

一、基本情况.

本次数学考试，参加考试的学生共有47人，合格率为88%。

二、试卷分析

1、主要成绩。

从卷面来看，有以下几点成绩值得肯定：

(1)学生的基本概念掌握得比较扎实，能够在理解的基础上较好地运用。

出学生利用基本概念，解决问题的能力较好。

(2)学生的计算技能较为熟练。

这充分说明，教师在简便运算和复习简便运算时，充分运用变式练习，加深对乘法分配律的理解与运用，因此，学生对于乘法分配律运用较好。

(3)学生能够较好地掌握应用题中基本的数量关系。

从这次毕业试卷的情况来看，大多数学生能够较好地理解应

用题数量之间的关系，基本掌握了应用题的结构特征，具备了一定的解答应用题的能力。这次数学毕业的卷面情况也说明了这一点，我们知道分数百分数应用题的量与率的对应关系是学生掌握的一个难点，但是从卷面上来看，大多数学生能够比较好地掌握。应用题的第一、二、三题就是稍复杂的分数百分数应用题，学生对于数量关系分析得比较好，失分率较低。

2、存在的主要问题。

在看到成绩的同时，也发现了一些问题。

一、灵活运用所学知识解决实际问题的题目。这一类题的失分率较高。

二、良好的数学学习习惯没有完全养成

1. 稍复杂的数据和文字都会对一些能力较弱或习惯较差的学生造成一定的影响。计算时顾此失彼，面对众多信息时理不清头绪。

2. 对题中提供的原始材料、情境、信息，不能耐心解读、全面观察并选择有用信息帮助解决问题。

3. 卷面中还是免不了有单纯的计算错误、抄错数据、漏小数点、漏做题目等我们俗称的低级错误。可见平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素，不是临考时想控制就能控制的，需要数学教师一贯的关注，循序渐进的培养和持之以恒的培养。

面对以上诸多问题，我和多位数学教师在一起针对试卷中的问题进行了有针对性的教学研究，深刻反思了我们平时的教学行为改进措施如下：

今后改进方法：

(1)加强学生对基础知识的掌握，利用课堂教学及课上练习巩固学生对基础知识的扎实程度。

(2)加强对学生的能力培养，尤其是动手操作认真分析和实际应用的能力培养。

(3)培养学生良好的学习习惯，包括认真审题，及时检查，仔细观察，具体问题具体分析等良好的学习习惯。

(4)教师应多从答题错误中深入反思学生的学习方式、思维的灵活性，联系生活、及数学能力等方面的差距，既面向全体，又因材施教。

(5)加强培优辅差的力度，对学困生的个别指导，缩短差距。

(6)围绕知识点多设计各种类型的.练习，指导学生解答，培养学生的应变能力。

在今后的教学中要注意要对学生进行规范化要求和训练，对照课标加强基础知识的教学，注意从平时的每节课抓起，注重数学思想、数学方法的教学，在教学中要注意展现问题解决的过程，概念的形成过程，公式、法则、性质等结论的推导过程，解题方法的思考过程。同时每次考试前老师都要给学生讲一讲考试的方法，提高学生的应试能力和灵活解决问题的能力，要提高学生做题的速度和准确率，养成良好的做题习惯。考试后要注意总结失分的原因，要让学生学会反思。

小学数学教师教育教学工作总结篇七

小学数学教师评语怎么写呢?你的学生有大的进步，看看下面哦!

- 1、祝贺你!
- 2、你真的有了很大进步!
- 3、太优秀啦，再努力吧!
- 4、你的作业越来越漂亮啦!
- 5、有进步，再努力!
- 6、今天的作业很漂亮!
- 7、祝贺你的进步!
- 8、现阶段，你真的有了很大进步，继续努力吧!
- 9、你的做法很不错!
- 10、你的做法很有创意!
- 11、近期，在课堂上你听讲很专注!
- 12、祝贺你的成功!
- 13、你的思路很有见地!
- 14、谢谢你，你的作业很漂亮!
- 15、老师相信你!
- 16、你越来越优秀啦!
- 17、老师非常欣赏你对第2、3题结果的处理!
- 18、老师很满意你的做法!

- 19、老师祝贺你的进步!
- 20、送你一朵大红花吧!
- 21、好极啦!
- 22、太棒啦!
- 23、你是一个很有数学才能的学生!
- 24、你真棒!
- 25、老师非常喜欢你!
- 26、你真是一个数学天才!
- 27、你进步啦!
- 28、你真的非常了不起!
- 29、你永远是最优秀的!
- 30、你是一个富有创造性的孩子!
- 31、你像你的名字一样聪明!
- 32、老师因你而骄傲!
- 33、你的成功，老师从心里感到高兴!
- 34、奇迹终于出现啦!
- 35、你今天的表现很不错!
- 36、你很聪明，但仍需努力!

37、你真的是一个非常聪明的学生！

38、你很好学，具有一种不达目的决不罢休的精神！

小学数学教师教育教学工作总结篇八

我是教数学的，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业但有为数不少的学生，因为怕责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们经过努力，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

小学数学教师教育教学工作总结篇九

不知不觉一个学期就要结束，总结一学期的工作得失感触很多。和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生。老老实实做人，踏踏实实做事。尽自我最大的努力做好每一件事。下头我总结一下自我在课堂教学中的点滴收获。

如何创设简便愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为了学呢我主要采取了三个途径：意识从教学资料入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一坚持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

在课堂上教师做到教师少讲学生多说，教师少说学生多思，

让学生经过自我动手动脑，自我尝试，发现新知，学习新知，运用新知。

我在教学过程中，异常重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。

1(3)班学生的学生两极分化太严重。异常聪明的有吴俊骆。罗慧林。夏啸涵等，对于他们教师经常根据他们的特点备课，设计提问。争取让他们学习上能吃饱。

1(3)、1(4)的学困生较多，如吴豪轩。林沃杰、莫泳霞、刘秋怡等。他们的情景又各不相同。有的是因为智力原因学习落后，有的是因为学前教育不够引起的学习落后。有的是因为学习习惯差引起的；还有的是因为身体原因引起的’。所以，针对他们不一样特点，教师因材施教，不一样的学生采用不一样的辅导方法。