

# 2023年小学教导处工作计划春季(大全9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学教导处工作计划春季篇一

本学期教导处工作将以教育局和教师发展中心的工作要求为指导，继续以“改进课堂教学方式，提高教学质量”为主题，进一步探索和实践以生为本教育理念，深化课堂教学改革，在实践中不断落实学校的教学主张，从而稳步提升学校的教育教学质量。

- 1、以“改进课堂教学方式，提高教学质量”为主题，开展理论学习，以先进教育教学理念指导教学工作。
- 2、切实抓好教学常规，努力提高教学质量。
- 3、加强师资队伍培训，稳固提升教学水平。
- 4、进一步加强教研组、备课组的建设，开展扎实的教研组备课组活动。
- 5、重视培养学生综合能力，促进学生全面发展。

(一) 以提高教学质量为宗旨，切实抓好教学常规工作

### 1、科学规范的做好学籍管理工作

学籍管理科学规范。一生一籍，籍随人走。在政策制度指导

下，规范学生学籍管理。

## 2、加强、规范课程管理

严格执行课程计划，按照《江苏省义务教育课程设置实验方案》计划开齐、开足各个学科课程。严格执行“三表”控制学生在校时间和作业量。要求教师坚持专室专用，规范课外活动和兴趣小组活动，认真做好各项记载。

## 3、强化、规范“六认真”工作

教学“六认真”是教师工作的底线，以“上有效好课”为工作核心。本学期将继续实行“六认真”考核制度。

(1) 备课：继续实行电子备课，提高“二备”和“反思”的质量，“二备”和“反思”必须手写，备课的重心应放在如何体现生本教育的理念。

(2) 上课：要着力于生本课堂的构建，使教师的教学方式和学生的学习方式发生根本转变，切实提高课堂实效。本学期将继续实行“走课制度”。随堂课、研讨课（同课异构、校际交流）和公开课实行分层要求，分层指导。教师要认真记好听课笔记，以便改进教学方法，取长补短。

(3) 作业：作业要做到“少而精”，倡导“当堂练”。即每节课要留有练习、反馈的时间，教师要精心设计作业，做到分层要求。

(4) 检测：本学期仍以随机调研、抽测为手段，及时了解各班级、各学科的教学质量，查找薄弱环节，对质量较差班和“学困生”进行跟踪调查，并及时采取补救措施。

(二) 加强教学研究，提高教学水平。

## 1、继续加强理论学习。

教学观念决定教学行为。本学期，继续采用集中学习与自学相结合的方式引导教师学习教学理论，更新教育观念。集中学习由教导处组织理论学习。自学要求教师做到每周进图书室、阅览室借阅教育教学书籍、杂志及报刊，并做好摘记。努力营造师生良好的读书氛围、提高师生的综合素养。

## 2、进一步加强教研组、备课组建设。

## 3、做好第二批“一师一优课，一课一名师”晒课工作。

认真组织好第二批“一师一优课、一课一名师”活动，做到晒前认真磨课，及时反思，精细录制，按规定时间上传。

## 4、开展多层次、多形式的业务竞赛

本学期将组织教师进行第七届“求真杯”评优课活动。同时，组织教师积极参加市级的各项比赛。为青年教师营造一个奋发向上的环境，促使青年教师尽快成长。以课为载体切实有效地开展校本研修活动，组织教师开展相互听课、评课活动，努力营造浓厚的教学研讨气氛。本学期继续加强教师间的互相评课制度。通过听课、评课活动，使教师在听的过程中学习，在评的过程中反思，以促使每一位教师加速成长。

### （三）以提升教学水平为根本，加强师资队伍培训

本学期，我们将继续致力于在青年教师的快速成长与壮大骨干教师群体上下功夫，不断创造条件，为他们搭建成长的阶梯。

#### 1、青年教师的培养

进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地

加强师资队伍建设。对五年内新教师进行师徒结对活动，对师徒之间的工作提出具体要求，师傅上好指导课，徒弟上课汇报课。使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高，尽快成为学校教学第一线的骨干。

## 2、骨干教师培养。

骨干教师是我校教师队伍的中坚力量，把骨干教师的培养做为教师培训的中心任务。制定骨干教师学年发展规划，鼓励、支持、选拔骨干教师参加各种教育教学评优活动，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出。

3、充分发挥骨干教师的示范引领作用、依托市级、校级学科带头人、校级骨干教师这一群体，。一方面创设平台让他们有更高层次的发展，另一方面充分发挥他们在学科中的示范、引领、辐射作用，通过师徒结对、研修活动、读书活动等多种形式带动并培养一批有潜力的教师在各自学科中尽快成长。

### （四）具体安排：

#### 二月份：

- 1、拟定新学期教务处工作计划。
- 2、各学科教师制定学科教学计划。
- 3、召开教研组长会议，各教研组制定教研计划，备课组计划。

#### 三月份：

- 1、备课组和教研组常规活动。
- 2、随堂课。

3、教学“六认真”例查。

4、参加xx市级各级各类活动。（英语五年外教师评优课□xx市小学生乒乓球比赛□xx市小学生信息技术应用技能选拔比赛；语文公开课暨学科工作组活动；数学公开课暨工作组活动；数学五年内教师评优课；英语公开课暨工作组活动；音乐、美术教研活动。）

四月份：

1、对教学质量进行期中检测，并进行质量分析，探讨课堂增效措施。

2、随堂课。

3、第七届“求真杯”青年教师评优课。

4、教学“六认真”例查。

5、参加各级各类活动。（劳技公开课研讨活动□xx市中小学田径运动会；科学、劳技、研究性学习第二排“一师一优课，一课一名师”活动之“优课”网络上传工作；课外阅读公示课；英语教师论文比赛；小学生篮球比赛；品德组织观看教学新时空专场；信息技术观摩活动□xx市小学语文教师届评优课比赛；小学生排球比赛。）

五月份：

1、各教研组开展公开教学活动。

2、随堂课。

3、教学“六认真”例查。

4、参加各级各类活动。（小学英语教师教学基本功大赛；小学生足球比赛；数学公开课暨学科工作组活动；体育学科组活动；美术教师优质课评比（预赛、决赛）；语文教师评优课；六年级复习研讨活动；中小學生绳毽锦标赛；科学工作组活动；语文学科工作组活动；数学教师基本功大赛；品德学科教育教学研究工作组展示活动。）

六月份：

1、进行教学“六认真”综合检查。

2、期末学科考查、教学质量调研及分析。

3、完成教导处、教研组、学科总结及资料归档工作。

4、参加各级各类活动。（信息技术教师一师一优课晒课研讨活动；科学工作组活动□xx市课外阅读实验学校争星夺章6月6、7、8日；语文学科工作组活动；音乐教师基本功竞赛；体育教研活动；信息技术教师微课比赛。）

## 小学教导处工作计划春季篇二

根据区教育局、区进修校的工作部署，继续围绕学校“减负增效，科研兴校”的工作目标，结合本校的实际情况，开展本学期的教学工作，拟定本计划。

1. 继续以市教育局20xx年1号文件精神为指导，根据本校及各学科拟定的减负措施，在教育教学中做好落实。上学期总体在作业量及在校时间等方面都基本能按照要求来做，这个学期要继续抓巩固，特别是在减负的基础上注意增效。本学期在集体备课及教科研活动方面要努力做到更有实效，真正提高课堂效率，为减负增效提供有力的保障。教导处仍要加强巡查和指导，及时进行跟踪反馈，及时了解情况，及

时发现问题。

2. 本学期除了继续加强课前诵读的自觉习惯养成以外，还应在内容上进行一些改进，使诵读的内容更丰富，促进学生的积累。各班语文老师要加强感情诵读的指导。学生自觉进行午间阅读的习惯已基本养成，但在选择好书及有效阅读方面要加大指导力度。习惯养成的重点在于：学生的课堂常规

（努力使每一位学生形成认真倾听、积极参与、善于合作、自信大方的良好学习习惯。）老师们要特别重视在课堂教学中通过小组合作等学习方式努力凸显学生学习主体的地位，真正改变课堂教师活动过多，话语过多，气氛沉闷的现象。

3. 组织好本学期的教学开放周活动。时间暂定第6周，对象主要面向部分中等学生的家长，主题为“如何促使孩子往前走”，形式上主要还是按照课表，前面三节听课，第四节进行家长的优秀家教经验介绍以及家长与任课老师的互动交流。同时在课间开展一些活动的展示。（与艺术节、诵读节相结合）

4. 每月常规检查工作安排（暂定）：2月份（全体教师教学手册、教案检查；全体学生作业检查）3月份（部分教师教案及听课情况检查；后进生作业检查）4月份（教研、备课组工作检查）5月份（成长记录册完成情况）6月份（听课情况、复习课）

本学期，语文、数学、英语、音乐、美术、科学、品生品社、综合实践这几个学科要在认真学习区进修校关于校本检测工作意见的基础上，根据本校本学科的实际情况，进行校本质量检测方案的拟定，并在试实施的过程中进行适当的修改和完善，从而促进学生的全面发展、健康成长。上学期做得较好的音乐、科学和英语组也要在上学期实践的基础上进行研究和探索，争取将检测方案做得更加科学。教导处要进行工作的跟踪和指导，并及时进行反馈与协调。

高度重视本学期3位新教师（语文组：蔡蕾 体育组：沈志斌 综合实践：陈嘉琦）的考核课。期初敦促新教师所在的教研备课组及指导老师对新教师进行考核课课题确定的指导，先由新教师进行独立教材分析，独立备课，拟出初案，在指导老师、所在教研备课组的指导下进行集体备课、个人磨课，上好考核课。

应从两个方面对新教师加强考核课的指导：一是课堂教学中教学的组织驾驭，二是教材分析，备课设计。要求新教师要高度重视考核工作，一方面要更主动向师傅、同备课组老师求教，另一方面要根据考核要求做好所有考核工作的准备。同时还要认真参加区市组织的各项培训活动。

在第一、二届区优秀教研组的评选中，本校语文、数学、英语组获得了殊荣，但第三届错过了机会，因此在xx-15年第四届区优秀教研备课组的评优活动中，各组都要努力争取。尤其是这几年在校优秀教研、备课组评优活动中评上优秀的技能学科组（体育、音乐、美术、科学、信息），语数英三个组也要继续争创。

1. 继续巩固近两年来我们在教研、备课活动的及时性、有效性，及凸显主题性方面的成效，继续做好学期研讨课，切实落实跨学科听课，增强时间观念，按照学校工作安排（1、2周完成课题上报整合，开课前两天再次在q群通报开课时间、地点，最迟第3周开始开课，最迟15周结束开课）完成研讨课，不滞后。研讨课仍要与课题研讨紧密结合，主题鲜明，建议多采用同题循环或同题异构的形式，使研讨课真正地成为研究问题的有效渠道。

各组要开展有特色的教研活动：语文组的习作研讨活动，文学社成立，校优秀习作周报的编辑等；数学、英语组结合区级课题研讨活动开展专题性研讨活动；技能学科组可进行同课异构或同课题循环教学活动，增强教研实效性。



2. 在平时的教研备课组活动过程中，时时以优秀教研、备课组的具体要求规范本组的各项工作，期初要组长要组织组员进行评选方案的学习，对要求做到心中有数，才能将工作做好。同时上学期有接受区校本教研检查的组，要针对检查中存在的问题进行及时改进。

1、一年级除了继续关注学生良好学习习惯和行为习惯养成的教育研讨，使一年级的能养成良好的听课、作业、书写等学习习惯，为今后的学习打下良好的基础外；还要关注学生的学习技能培养，如：语文书写、诵读，数学计算，英语口语，技能学科的学科实践能力。本学期拟对学生开展技能测试。

2. 重视对毕业班的学生进行理想、责任教育，促使学生以更好的精神面貌面对最后一个学期的学习，在小学学习生涯的最后一个阶段得到更好地进步和提升，拟于开学第3周邀请高三（英中）已被保送的学哥学姐对同学们进行讲座与互动活动。组织毕业班的老师开展有效复习的研讨工作，加强集体备课，探讨高效扎实的复习方式，在不增加学生课业负担的基础上，引导学生对小学知识进行必要的整理和提升。

根据区教育局的要求，本学期毕业考将实行网上阅卷。为使学生适应新的答题形式，毕业班教师要根据区进修校编制的两份全面地了解总复习前和总复习后学生的学习情况，根据实际进行相应指导。加强学生的书写习惯指导，提高书写质量，以免影响阅卷的效果。

再上学期师徒结对工作基础上，适当微调：江雅梅——薛丽萍

王春琳——邱老师、高为华、甘玉惠、管瑞娥——薛丽萍，加强常规两周互听、评一次课的工作跟进，继续开展师徒结对展示活动，本学期有语文组的陈海芳及蔡蔷老师师徒展示，主要为一节同课题的研讨课，师徒介绍备课心得，带徒经验，最后展示教研组的专题研讨。师傅要加强对徒弟在理论学习、教学经验、随笔撰写方面的指导，提高徒弟这个方便的'意识

和能力。

期初教研、备课组长要主动与火炬相应的教研、备课组长进行联

系，互通信息，确定研讨主题，活动的形势及时间，多向对方学习，同时也将好的资源与教学经验与火炬同行分享，同时要做好及时的记录和过程性材料的收集工作。

1. 继续关注学科实践活动的开展：要求各组学科实践活动的项目

要精心筹划，落实过程，创设展示平台，以此提升学生的学科素质和能力。语文组主要突显学生的书写及诵读、习作方面的能力开展活动；数学组结合各年级的教材拟定；艺体学科结合艺术节开展活动等；综合实践学科要突显学生的学生动手实践能力和创新素质的培养。

2. 进行艺术节、读书节活动的部署，拟定方案，结合学科特点，

开展有特色的活动。

本着提高学生能力与素质的理念，为学生搭建锻炼与展示的舞台，设置合适的、学生喜欢的活动，引导学生积极参与，全员参与，提高艺术和文学修养，培养阳光自信、积极向上的良好心态。艺术节争取能有更多让孩子参与和展示的舞台，建议多一些以班级为单位进行比赛的活动，体现全员参与，但不要形式化，走过场。读书节继续延续上学期的诵读活动，将诵读活动引向深入，真正激发起学生诵读的兴趣和积极性，提高师生诵读水平。同时开展课本剧、舞台剧的表演，与课外阅读活动相结合，激发学生的创造性。

做好两场区级比赛的组织和指导工作：第21届xx区少儿现场

绘画比赛及xx区21届少儿书法现场比赛□xx区20xx中小學生校園足球比賽。通過區賽，推選優秀隊伍參加xx市的各項賽事，爭創佳績。

3. 興趣小組活動開展仍需提高实效性，在為學生搭設實踐和展示平台方面要多動腦筋，使學生的興趣得以培養，能力得以提高。增設文學社（4-6年級學生中選拔作文能力強的學生，由何秋婷和鄭穎穎老師負責）及猜燈謎（五年級語文組老師）兩個組。

期初由圖書管理員林遠清老師根據文件進行自查，撰寫自查報告，並針對存在問題進行及時改進。繼續開展好書推薦活動（班級），開展讀書心得的撰寫和評比，繼續進行每月優秀讀者和小圖書管理員的評選，每月班級閱讀量排行榜的公布評比，深化閱讀活動。積極進行電子閱覽室的建設。

附：月份工作安排

1. 學習減負文件，制定減負措施。
2. 完成課標學習、教材分析、教學計劃及進度制定等教學常規工作。
3. 制定新學期工作計劃。
4. 召開教研、備課組長會議。（第2周周一教師例會後）
5. 組建並開展興趣小組活動。
6. 期初教學常規抽查。（課程標準學習、教材分析、備課第1周）
7. 專家講座：（施茂枝）

8. 读书节、艺术节、球类联赛的筹划。
9. 筹划教学开放周活动。
10. 召开六年级毕业生学习动员大会及家长会。
11. 参加区教科研会议。
12. 新教师考核课的备课、说课。

xx. 图书馆工作自查、改进。

xx. 班级图书角建设。

15. 校图书馆复查工作自查、改进。电子阅览室的建设和。

16. 校优秀习作周刊的编制。

1. 校园读书节、艺术节的前期准备工作。
2. 参加毕业总复习工作研讨活动。
3. 新教师考核课磨课。
4. 教学常规检查。
5. 一年级学生书写及朗读水平抽测（语文）、计算（数学）。
6. 研讨课继续进行。
7. 期中考试。
8. 开展校园读书节活动。
9. 省示范图书馆复查工作。

10. 校优秀习作周刊的编制。

1. 开展校园艺术节活动。（组织参加区“青苗奖”文艺调演。）

2. 导优辅差的经验交流会。

3. 六年级教学质量检测。

4. 美术学科作业展示活动。

5. 组织参加xx区第二十一届少儿绘画现场比赛。

6. 毕业班总复习教学调研与指导及毕业考命题。

7. 考查学科区质量监控。

8. xx区20xx中小學生校园足球比赛。

9. 校优秀习作周刊的编制。

1. 组织毕业考试。

2. 期末复习、考试。

3. 校优秀习作选刊的编制。

1. 完成学期末各项工作总结。

2. 各学科学期教学质量分析。

3. 教研组、备课组工作述职。评选优秀教研组、备课组。

## 小学教导处工作计划春季篇三

认真贯彻落实市教育局、教培研中心和学校工作要点，紧紧围绕“全面提升教育质量”这一工作中心，以提升教师素养为核心，改进课堂教学方式为突破口，以“生本教育”为抓手，不断探索“学会学习”有效教学途径，全面提高我校教育教学水平，确保教学质量的进一步提升。

1、积极开展“聚焦课堂、学会学习”主题活动。教学的主阵地是课堂，向课堂40分钟要效率是提高教学质量关键。教学中要充分激发学生学习兴趣、指导学生学习方法，培养学生良好的学习习惯，多方面多角度提高课堂教学效率和学生学习效率。本学期将继续围绕“学会学习”主题，扎扎实实地开展“学会学习”研讨活动，骨干教师展示课活动，教研组研讨课活动，与优质学校“教学共建”活动。共同研究适合本校“学会学习”的可行模式。

2、“六认真”工作落到实处。我们要求全校教师严格执行教学“六认真”具体要求，立足把工作做实做细，学校校制定了《沙溪镇第一小学教学“六认真”工作考核细则》，对教师备课、上课、作业布置及批改、辅导、考核、组织课外活动作了细致有效的规定，并与教师的质的考核相挂钩。

3、学校加强教学六认真工作，自查、互查、抽查，常规检查。每月一次由教导处组织开展教师“六认真”工作的自查、互查。包括备课、作业、教研组工作手册、班级电化手册记录、集体备课、研修手册记录检查，各教研组检查结束后组长写好反馈记录，学校作好总体反馈工作。主要是让教师通过自查、互查的同时，学习同行在教学中有有效高效的教学方法，以提高自身的业务能力。同时，教导处根据每次检查的结果对教师六认真工作情况作出总体考核并进行奖惩。

4、倡导有效备课。高效的课堂来自有效的备课。认真备课将大大减轻学生的学习压力，能抓住教学能容得重点难点，从

而通过不同方式和途径突破难点，提高教学效率。本学期学校开展集体备课活动，发挥教研组、备课组集体智慧。集体备课不追求形式，提倡一备教学中重点难点的突破方法，二备学生学习方法的指导，三备有效练习。让教师感受集体备课的重要性和有效性。从而有效地提高了教师的业务水平。

5、研讨有效教学。围绕课堂教学，认真上好公开课、研讨课、评优课，更重要的是认真上好家常课，把低耗高效的教学思想落实到平时的每一堂课。本学期主要除进行“学会学习”为主题的各类研讨活动外，还将进行校年级督导活动，主要听老师的家常课。目的是想通过这项活动让老师们相互学习，相互促进，有所收获。

6、设计高效作业。根据学生学习能力的不同，有针对性的设计符合本班学生有效的作业类型及合理的作业数量。切实有效的减轻的学习负担。做到减量不减质，低耗不低效。教师作业批改及时正确，加强复批，反馈纠错即时显效。教师要加强对班级作业本的管理，整洁齐备。批语要恰如其分，以鼓励为主，提倡多作面批、个别指导。严格要求学生按作业规范，认真书写、清楚工整，独立完成，严禁抄袭。教导处制定了《沙一小作业批改的要求》。

7、有效培优补差。围绕“认真辅导”环节，加强研究、指导，使每一个学生都能更好发展，克服辅导时的简单化，整班化、效率低下状况，加强辅导的计划性、针对性、有效性，提倡小组辅导与个别辅导相结合，课内与课外相结合，提优与补差相结合，提倡教师间相互合作。

1、关注新教师的培养。

认真做好见习教师的培养，除了教培研中心的上岗培训外，学校还进行了青蓝工程(师徒结对活动)，加强课堂教学的个别指导，要求他们每月上好一堂汇报课，使新教师尽快适应教学。本年度我校有2对师徒结对，师傅们都能自觉履行培养指

导青年教师的责任，把自己的经验毫无保留地传授给徒弟。我们要求徒弟积极听师傅的课，实地感受教学过程，学习成功经验；师傅主动听徒弟的课，了解徒弟的不足，有针对性地给予指导。同时也吸收青年人的先进思想和新鲜做法。师徒既各展其长，又互帮互学，优势互补。

2、发挥高研班、青年教师培训班、校骨干教师的示范、辐射作用。定期开展学科教学研究，通过上示范课、公开课，作讲座等方法促进全校学科教学的发展，提升教学质量。

3、发挥和优质学校“教学共建”作用，以请进来走出去的形式，不断吸取优质有效地教学思想和教学方式，不断更新我校教师的教学观念，不断改进课堂教学模式，提升我校教师业务能力与水平。

4、加强校本培训和教研组建设。学校制定了《沙一小教研组工作制度》和《沙一小集体备课制度》，教研组和备课组能定期活动并作好活动记录。继续开展以“学会学习”为主题的磨课系列活动，让教师带着新的理念备课、上课和评课，努力使课改中的新理念转变为教师切切实实的教学行为。组织各年级开展集体备课、说课活动。教研组长要精心组织好教研活动。学校每逢单周认真组织好一次教研活动。教研活动定时间、定地点、定主题、定内容、有记录。每次有主题，集中活动和分散活动相结合，理论学习和实践操作相结合。

5、组织开展读书活动。阅读是学校教育最基本的途径之一，是一种长期的、日积月累的、潜移默化的精神活动。本学期，继续配合市局认真组织好读书活动，引导全校师生以书为友，努力营造师生良好的读书氛围、激发师生的读书兴趣，提高师生的综合素养。

1、严格执行国家课程计划。开足开齐课程，提高课堂教学质量，发挥好每一门学科的作用。



2、进一步规范质量检测。质量监测不是单纯的考试，不仅做到只关注终结性评价，更应与过程性评价相结合。本学期学校主要进行单元质量分析、随堂测试和调研性测试等方法进行质量检测。主要是在每单元结束后，进行质量分析。我们要求同年级的任课教师共同切磋教材重难点，把握各个环节的教法，研究考点，共同出卷，不断提高教学质量。

3、质量分析在自然状况下进行，科学评价，不能单一的看学生的学习成绩，要从教师教学的有效性，长效性出发，合理全面作出分析。要求教师不加重学生的学习负担，不停课复习，不加大作业量，不排名公布成绩。检测重在结果分析和提出有针对性的改进与提高的措施。

1、综合实践活动作为一种独立形态的课程，是国家规定、地方管理、校本开发的自主型课程。它集中体现了新的课程管理和发 展制度，主张在教师的引导下，学生自主进行学习活动。其主要内容包括研究性学习、信息与技 术、劳动技术教育、社区服务与社会实践四大领域。强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。具有综合性、实践性、开放性、生成性、自主性等特点。

2、学校确立了《开发校本艺术课程凸显学生个性特点》的研究主题方案。特别是把书法列入研究性学习的范畴，制定了《书法研究课内容选》，执教研究课的老师可从中选择内容作为自己的研究课内容。

1、学校将教研、科研、培训统筹安排，在日常的工作中有机渗透，全面兼顾。充分利用我校的苏州市级课题《小学课堂教学有效运用非物质化教学手段的策略研究》，积极开展各项课题活动，将每次课题活动、教研活动都作为教师培训的机会。

2、做好课题的研究工作。关注课题与课堂教学的结合，作好

活动记录及分析，把课题研究有效地落实到每一节课，从而让课题研究真正为课堂效率的提高提供理论支持。

## 二月份

- 1、制定教导处工作计划、各学科教学计划。
- 2、召开年级组长、教研组长会议。
- 3、开展师徒结对活动。
- 4、开展见习教师随堂听课活动。
- 5、开展集体备课活动。
- 6、组织好五、六年级学生参加苏州市自学能力专题交流活动。
- 7、骨干教师好课展示活动。（二月底）
- 8、教学常规每月专项检查。
- 9、教导主任会议。
- 10、小学分管语文教导会议、小学分管数学教导会议、英语教研组长、综合学科教研组长会议。
- 11、新教师汇报课活动。

## 三月份

- 1、20xx年春季订书会。
- 2、各学段教学质量调研。
- 3、“百节好课”评比活动。

4、太仓市小学体育教改研讨活动、太仓音乐教研活动。太仓市美术教研活动、小学英语专题讲座、太仓市作文教学观摩活动。

5、太仓市小学体育公开课活动。

6、太仓市语文评优课。

7、太仓市新教师学科培训。

8、沙一小骨干教师好课展示活动。

9、沙一小一年级督导活动。

10、沙一小“六认真”检查。

11、新教师汇报课活动。

四月份：

1、小学质量检测（期中测试）

2、太仓市品德学科公开课活动。

3、太仓市信息课程资源建设专题研讨活动。

3、太仓市课外阅读观摩活动。

4、太仓市新教师学科培训。

5、太仓市信息技术教学设计评比。

6、太仓市小学信息技术应用技能竞赛。

7、太仓市小学生英语书写比赛（三年级）

8、太仓市“顺学而导、当堂训练”评优课活动。

9、沙一小一年级督导活动。

10、新教师汇报课活动。

11、沙一小“六认真”检查。

五月份：

1、太仓市劳技公开研讨教学活动。

2、太仓市小学体育教研活动。

3、太仓市“顺学而导、当堂训练”课堂研讨活动。

4、太仓市小学英语复习课专题研讨活动。

5、苏州市综合实践活动课改展示活动。

6、苏州市品德名师教学展示活动。

7、太仓市小学生信息技术应用技术竞赛。

8、新教师汇报课活动。

9、与优质学校“教学共建”活动。

10、沙一小“六认真”检查。

六月：

1、校“六认真”检查。

2、做好期终质量分析有关工作。

- 3、做好期末学籍审核工作。
- 4、布置暑假“三会”活动。
- 5、做好学期结束有关工作。

## 小学教导处工作计划春季篇四

在xx区“传承教化之风，镕铸品质教育”的工作理念引领下，规划学校新一轮五年发展蓝图，并以此为契机，推动学校教育教学工作的全面提升。在深入研究“基于课程标准的教学与评价”的过程中，结合我校“第一次就把课上好”课堂教学的核心内涵，优化课堂教学效益，减轻学生过重的学业负担。

- 1、深入开展“绿色指标”“基于课程标准的教学与评价”等相关工作，解读指标中的各项细则，对学业质量进行定期分析，及时发现问题，寻找对策，总结经验，完善学校的质量保障体系。

- 2、全面推进“基于课程标准的教学与评价”工作，组织各年级组和教研组深入研读课程标准，以一年级为重点，加强“零起点教学”和“等第制评价”的实践研究，创造性地制定及落实“学习准备期”的各项方案，并通过以点带面的方式，逐步向其他年级辐射，借助“吾能行”评价体系，构建完整的xx小学学生综合素质评价系统。

- 3、进一步加强教学“五环节”的研究与实践，丰富“品质教育”的教学内涵，为提高课堂教学效益服务。

- 4、开展卓有成效的校本教研、校本培训和教研组建设等活动，提高全体教师的教育教学能力和校本，提升教师的综合素养，促进教师专业化发展。

(一)落实课程计划，提高课程执行力

- 1、严格执行上海市课程实施计划，规范课程管理，确立全面的质量观和课程统整观，坚持依法执教。本学期教导处加强课堂巡视，对课程计划执行情况进行不定期检查。
- 2、以“快乐活动日”为契机，加强学校课程建设和管理，注重资源的开发和整合，逐步完善课程评价体。本学期，用足用好《妙手偶得》系列校本教材，开展拓展型课程校本实施，上课教师根据实际情况，选定恰当的内容进行教学。
- 3、继续抓好一年级学习准备期。在总结前几年工作经验的基础上，创新开展一年级家长开放日活动，尤其注重培养学生良好的学习兴趣和习惯，让新生顺利完成从幼儿园到小学的过渡和跨越。
- 4、进一步落实语文、数学、英语、综合学科建设规划，要求教师在学期初，结合教学大纲要求、教学内容、学生实际情况整体规划一学期的教学工作，制定符合校情的学科教学计划。

## (二)转变教育理念，改进教育教学举措

- 1、根据市教委提出的一年级“零起点”和“等第制”教学新规，以年级组、教研组为单位，制定各学科“学习准备期”“一二年级等第制评价”等教育教学方案实施，严格落实并及时进行资料整理和经验总结的工作。
- 2、各学科教研组深入研究“基于课程标准的教学与评价”，通过区级、校级教研活动，细化教学目标和评价方式的研究，制定相应的学习水平标准，探究多元化的评价方式。

## (三)深入教学研讨，提升课堂教学品质

- 1、围绕教研组和个人小课题，准备一节教学实践课，组内成员共同分析教材、参与备课，在教研组内进行公开教学展示。

2、鼓励各教研组根据学科特点和年段特点，积极开展学科特色活动，丰富课堂教学内容，拓展学生学习途径。

3、各教研组在学期初申报特色活动，并公布课堂研讨活动的相关信息，鼓励全体教师参与本学科及跨学科的听课评课活动。

#### (四) 抓好教学常规，落实长效管理措施

1、根据各教研组备课要求，设计“xx小学备课本”，教龄5年内教师按照要求进行手写备课，5年以上教龄的教师使用电子备课。

2、本学期将继续开展常态化“随堂听课”活动，以教学问题诊断和教学行为改进为目的，帮助教师提升教学专业能力。

3、深入开展科学命题的研究，以“启发式、少而精”为原则选取、编制并完善我校的校本练习。本着作业“轻负担，高效率”的原则，严格控制学生作业总量，班主任做好每天各学科之前的统筹平衡，任课教师努力提高作业反馈的及时性、针对性和有效性。

4、加强教学常规质量监控措施，优化质量监控制度。完善备课、上课、作业、辅导、评价等教学环节的基本规范，努力实现“备课、上课、作业”的一致性。

5、以我校申请的“托管项目”为契机，借助江宁学校的师资力量，提升我校教师的专业化发展，优化师徒结对效益，搭建各级各类培训平台，为教师的可持续化发展提供专业支持与保障。

6、修订和完善教研组评价方案，通过基础考评与特色考评相结合促进教研组建设，期末各教研组总结交流教研工作及特色。

## (五)深化拓展型课程，丰富学生学习活动

- 1、进一步调整阶梯式校本课程体系，完善学校整体课程规划，丰富学生的课程体验，为学生的智慧成长提供保障。
- 2、继续对已成体系或已成熟的校本课程进行推广，扩大对拓展型课程研究成果的辐射作用。
- 3、探索拓展型课程的评价手段、方式，科学地评价学生的学习成果。

## (一)语文学科

- 1、深入研究“基于课程标准的零起点教学与等第评价”，根据学校及学生的实际情况选择恰当的小学一年级语文实践研究点，立足课堂教学，关注学生主动学习，重点培养学生良好学习习惯，累积经验与做法，为今后的展示推广活动奠定基础。
- 2、以“绿色指标”为抓手，深入分析语文学科学业质量和绿色指标各项数据，重视教学五环节，找准突破口，开展有针对性的指导，全面提高教育教学质量。
- 3、加强教研组建设，促进教师专业成长。教研组研讨活动定时定点，有主题有讨论，以课题研究推动课堂教学。通过教研组研究课展示，开展案例教学研究，探讨教育教学方法，多给教师创造看、想、说、练的机会，通过每位教师的“汲取”与“输出”，来提高教学的有效性。
- 4、各年级通过结合教材内容和学生特点开展形式多样、活泼童趣的语文特色活动，从而丰富语文校本教研的内涵，挖掘出教师无限的潜能与智慧，促使学生语文素养的全面提高，使学生享受到语文学习的无穷乐趣。



## (二) 数学学科

- 1、以大组学习的方式认真研读“绿色指标”中数学学科的数据分析，改进常规教学。确立本学期的教学研讨中心，各年级组开展相关科研工作，组织一次区级以上的教研活动展示。
- 2、在教研组研讨的平台中，提高教学质量，提升家校互动的有效性。

## (三) 英语学科

- 1、以“打造激情课堂”为研究主题，开展课堂教学研究和与之匹配的学生特色活动。五个年段分别开设常态下的单元多课时教学跟踪研讨活动，帮助教师树立单元整体设计意识。
- 2、以五年级为研究重点，开展区级教学研讨活动(第12周)。
- 3、选拔优秀青年教师参加研修课程，学习新理念，并带回到教研组。
- 4、进一步推进“慧雅书童”项目。

## (四) 图书馆工作

- 1、安排好各年级学生借还书的时间，每班每周不少于1次借书时间。
- 2每学期必须保证新书及时入室、上架，并及时发布新书信息。做好书刊的入库、出借登记工作。
- 3、做好图书总括帐、分类帐及注销帐，及时向分管领导汇报。随时做好破损书刊的修补工作。
- 4、图书室将组织学生开展主题读书活动和各种征文比赛。

## (五)特教工作

1、在统一教材、统一进度的基础上，对普教生和随读生设计不同的教学目标，按照集体教学为主、个别教学为辅的原则，把随读教学穿插于各个教学环节中，处理好“多数”和“少数”在课堂教学中相互干扰的矛盾，开展“合作学习法”、“同伴学习法”等先进的特教教学方法，保证做到“让每一个学生都参与，让每一个学生都发展”。

2、建立每位随班生的“个别化教育计划”。对每位在校的随班就读学生先进行“6+2”的量表评估。

附：

九月份：

- 1、各教研组和备课组制定工作计划
- 2、加强教学常规检查，进行专课专用随机检查
- 3、开展一年级教师“基于课程标准的教学与评价”培训
- 4、一年级家长开放日(结合我校特色项目)
- 5、启动“托管项目”

十月份：

- 1、加强教学常规检查，进行随堂听课指导
- 2、迎接区级、市级教研员到校指导教学工作
- 3、一年级家长开放日活动(课堂教学展示1)

十一月份：

- 1、期中练习动员、组织工作，完成教学质量分析
- 2、召开各年级学生家长会(结合德育室工作安排)
- 3、进一步落实并积极组织教师参加区教学新秀展示评比活动

十二月份：

- 1、年度考核
- 2、一年级家长开放日(课堂教学展示2)
- 3、新进教师亮相课

一月份：

- 1、期终考查动员、组织工作，完成教学质量分析
- 2、兴趣社团活动考核
- 3、教研组备课组总结
- 4、一年级期末游园活动

## **小学教导处工作计划春季篇五**

九月份：

- 1、开学准备工作、备课工作检查
- 2、一年级分班、一年级新生建档
- 3、制定教导处工作计划、主题教育征文上报
- 4、在线教研活动、校本教研

5、做好开学工作迎检资料归档

十月份：

- 1、组建1—5年级兴趣活动小组
- 2、调进及新上岗教师上汇报课、大教研活动
- 3、举行国庆经典诵读活动比赛并颁奖
- 4、部颁教材新教材研讨课活动、小课题交流
- 5、教学常规检查

十一月份：

- 1、在线教研活动、小课题交流
- 2、教学常规检查
- 3、学校及教师准备教学常规检查资料。

十二月份：

- 1、部颁教材《语文》研讨课活动
- 2、大教研活动
- 3、教学常规检查

一月份：

- 1、制定复习计划，组织期末复习备考
- 2、期末教学评价

3、教学质量分析，教学工作总结

4、教学资料整理、归档

## 小学教导处工作计划春季篇六

20xx年秋学期已经开学了，我校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

以xx届代表大会报告为指导，认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8. 认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9. 建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

为深入贯彻科学发展观，努力营造优良的育人环境，提高教育教学质量，强化教学管理，深化学风建设，营造学习氛围，

加强校园文化建设，提高人才培养质量，促进学生全面发展，开展“学风建设活动月”活动。

## 小学教导处工作计划春季篇七

以教育局明教办[20xx]12号文件为指导，深入贯彻党的十八大精神，全面落实教育方针，以市教学局工作要点和教研室工作计划为中心，紧紧围绕学校的工作目标，努力更新教育思想和教育观念；以教科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化教导处研究、指导和服务功能，为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。

1、加强课程管理，开齐开足课程，全力推行素质教育。实施素质教育的主阵地在学校，主渠道在课堂。一是严格执行新的课程计划，在保证语、数、英课时充足的前提下，科学编排音、体、美等艺体常识学科。二是创造性开设写字课，根据教育部的要求，结合新课标和学校实际，制定《桥头小学写字教学方案》，让写字和经典诵读有机整合，逐渐形成办学特色。全面落实课程设置方案，组织教师进一步学习新课程标准，通过班班通加强综合实践、艺术、科学等一些新课程教学。

2、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

3、强化教研组职能，使各科教研活动开展丰富有效。

4、加强师资培训力度，着重培养中青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平；升教师队伍素质，在各级各类竞赛中争创佳绩。

5、坚持走科研兴校、科研兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训力度。语文组以写字教学和经典诵读为特色，

数学以《小学数学生活化在教学中的应用研究》为中心，提升办学水平；继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

### （一）抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、紧紧围绕课堂教学，组织教师开展自学、讨论、写心得体会、专题讲座活动。外出培训教师回校作专题汇报、骨干教师轮流作教学经验介绍等形式，让全校教师在各种学术研讨中吸收、消化新的教改信息和教育理论，逐步确立全新的教育理论，然后指导自己的教学实践。

2、加强教师的理论学习，要求每位教师每学期撰写一篇读书笔记。组织教师开展学习讨论活动和教育反思研讨活动。鼓励中青年在按时完成远程教育课时，及时提交作业，撰写博客。

3、加强青年教师的培养，开展青年教师评优课和新课程满意课堂活动、师徒结对活动，为青年教师创设更多的锻炼机会，同时加强听课、评课的研究性，形成浓厚的教学研讨氛围。

### （二）强化校本教研，推进课程改革

1、加强教研组建设，提高教研活动的的质量。

继续对教研组实施有效的管理，在教研活动中要充分发挥组长和组员两支队伍的作用，确保组长认真组织，组员全力参与。教研活动要定点、定时定内容，重点进行教材分析与教法研究，要求年级内统一进度、统一检测。

2、以教研组、课题组为龙头，开展教学研究。

以中青年教师为骨干队伍，通过一人一课活动，切实提高青年教师的业务。围绕数学课题组组织开展研究，为青年教师



创造机会，搭建舞台，促使其早日成长、成熟、成材。

### 3、积极实施综合实践活动和课外阅读活动。

开展综合实践活动，让学生通过自主的体验、尝试和实践活动，充分发挥学生是学习的主体，开发学生的潜能，激发创造力，促进学生全面发展。

阅读对学生语文素养的提高，文化底蕴的增加创设了路径，本学期图书室将按时开放，在各年级开展读书活动，让更多的学生乐于读书、读好书，营造浓厚的“书香校园”。

### （三）完善教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、严格执行课程标准和课程计划，科学合理地安排课时、课务，加强查课力度，要求教师严格按课表上课。

2、加强课程教学的研讨和过程管理，提高课堂教学的实效。对课堂教学实施全面的质量监控，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

3、强化德育意识，提高德育质量。以少先队为主阵地，全体教师必须充分认识到当前德育工作的重要性和紧迫性，坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立育人为本的思想，教师时刻保持清醒的头脑，遵守教师职业道德，注重师德修养，言传身教，做学生的表率，做学生的朋友，全心关爱学生，让他们感受到浓浓的师爱。特别是针对新时期德育工作出现的新问题，要结合学生的特点，激活学生主体，提高学生的德育素养；进一步加强德育领导，强化班主任队伍建设和常规管理工作，坚持家校联系，通过国旗下讲话和少先队活动为载体，对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育

和文明行为习惯的养成教育，努力培养学生的社会责任感和奉献精神。

4、完善教学质量监控机制，继续认真做好各学科的质量调研。认真做好单元监测工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，进一步推进学校的教学工作，迅速提高教学质量。

5、重视学生全面素质的提高，加强常识、艺体课的管理，提高校园活力与生气，营造校园文化氛围。

6、加强对各专用室的管理，提高各室的使用率。规范使用电脑房、实验室、美术室、音乐室、阅览室等专用教室，使其最大限度地为教育教学服务。

7、加强学籍管理，规范转学、借读手续；规范学籍档案、资料的管理，力求科学规范。

8、提高教导处服务意识。做到责任明确、通力合作，讲究工作方法和效率，认真完成校长室布置的各项工作，与各部门互通信息，互相协调，把常规管理工作做到实处。

## 小学教导处工作计划春季篇八

本学期教导处工作将以教育局和教师发展中心的工作要求为指导，继续以“改进课堂教学方式，提高教学质量”为主题，进一步探索和实践以生为本教育理念，深化课堂教学改革，在实践中不断落实学校的教学主张，从而稳步提升学校的教育教学质量。

1、以“改进课堂教学方式，提高教学质量”为主题，开展理论学习，以先进教育教学理念指导教学工作。

2、切实抓好教学常规，努力提高教学质量。

3、加强师资队伍培训，稳固提升教学水平。

4、进一步加强教研组、备课组的建设，开展扎实有效的教研组备课组活动。

5、重视培养学生综合能力，促进学生全面发展。

（一）以提高教学质量为宗旨，切实抓好教学常规工作

1、科学规范的做好学籍管理工作

学籍管理科学规范。一生一籍，籍随人走。在政策制度指导下，规范学生学籍管理。

2、加强、规范课程管理

严格执行课程计划，按照《江苏省义务教育课程设置实验方案》计划开齐、开足各个学科课程。严格执行“三表”控制学生在校时间和作业量。要求教师坚持专室专用，规范课外活动和兴趣小组活动，认真做好各项记载。

3、强化、规范“六认真”工作

教学“六认真”是教师工作的底线，以“上有效好课”为工作核心。本学期将继续实行“六认真”考核制度。

（1）备课：继续实行电子备课，提高“二备”和“反思”的质量，“二备”和“反思”必须手写，备课的重心应放在如何体现生本教育的理念。

（2）上课：要着力于生本课堂的构建，使教师的教学方式和学生的学习方式发生根本转变，切实提高课堂实效。本学期将继续实行“走课制度”。随堂课、研讨课（同课异构、校际交流）和公开课实行分层要求，分层指导。教师要认真记好听课笔记，以便改进教学方法，取长补短。

(3) 作业：作业要做到“少而精”，倡导“当堂练”。即每节课要留有练习、反馈的时间，教师要精心设计作业，做到分层要求。

(4) 检测：本学期仍以随机调研、抽测为手段，及时了解各班级、各学科的教学质量，查找薄弱环节，对质量较差班和“学困生”进行跟踪调查，并及时采取补救措施。

(二) 加强教学研究，提高教学水平。

1、继续加强理论学习。

教学观念决定教学行为。本学期，继续采用集中学习与自学相结合的方式引导教师学习教学理论，更新教育观念。集中学习由教导处组织理论学习。自学要求教师做到每周进图书室、阅览室借阅教育教学书籍、杂志及报刊，并做好摘记。努力营造师生良好的读书氛围、提高师生的综合素养。

2、进一步加强教研组、备课组建设。

3、做好第二批“一师一优课，一课一名师”晒课工作。

认真组织好第二批“一师一优课、一课一名师”活动，做到晒前认真磨课，及时反思，精细录制，按规定时间上传。

4、开展多层次、多形式的业务竞赛

本学期将组织教师进行第七届“求真杯”评优课活动。同时，组织教师积极参加市级的各项比赛。为青年教师营造一个奋发向上的环境，促使青年教师尽快成长。以课为载体切实有效地开展校本研修活动，组织教师开展相互听课、评课活动，努力营造浓厚的教学研讨气氛。本学期继续加强教师间的互相评课制度。通过听课、评课活动，使教师在听的过程中学习，在评的过程中反思，以促使每一位教师加速成长。

### （三）以提升教学水平为根本，加强师资队伍培训

本学期，我们将继续致力于在青年教师的快速成长与壮大骨干教师群体上下功夫，不断创造条件，为他们搭建成长的阶梯。

#### 1、青年教师的培养

进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。对五年内新教师进行师徒结对活动，对师徒之间的工作提出具体要求，师傅上好指导课，徒弟上课汇报课。使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高，尽快成为学校教学第一线的骨干。

#### 2、骨干教师培养。

骨干教师是我校教师队伍的中坚力量，把骨干教师的培养做为教师培训的中心任务。制定骨干教师学年发展规划，鼓励、支持、选拔骨干教师参加各种教育教学评优活动，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出。

3、充分发挥骨干教师的示范引领作用、依托市级、校级学科带头人、校级骨干教师这一群体，一方面创设平台让他们有更高层次的发展，另一方面充分发挥他们在学科中的示范、引领、辐射作用，通过师徒结对、研修活动、读书活动等多种形式带动并培养一批有潜力的教师在各自学科中尽快成长。

### （四）具体安排：

二月份：

1、拟定新学期教务处工作计划。

2、各学科教师制定学科教学计划。

3、召开教研组长会议，各教研组制定教研计划，备课组计划。

三月份：

1、备课组和教研组常规活动。

2、随堂课。

3、教学“六认真”例查。

4、参加xx市级各级各类活动。（英语五年外教师评优课□xx市小学生乒乓球比赛□xx市小学生信息技术应用技能选拔比赛；语文公开课暨学科工作组活动；数学公开课暨工作组活动；数学五年内教师评优课；英语公开课暨工作组活动；音乐、美术教研活动。）

四月份：

1、对教学质量进行期中检测，并进行质量分析，探讨课堂增效措施。

2、随堂课。

3、第七届“求真杯”青年教师评优课。

4、教学“六认真”例查。

5、参加各级各类活动。（劳技公开课研讨活动□xx市中小学田径运动会；科学、劳技、研究性学习第二排“一师一优课，一课一名师”活动之“优课”网络上传工作；课外阅读公示课；英语教师论文比赛；小学生篮球比赛；品德组织观看教学新时空专场；信息技术观摩活动□xx市小学语文教师20xx届

评优课比赛；小学生排球比赛。）

五月份：

1、各教研组开展公开教学活动。

2、随堂课。

3、教学“六认真”例查。

4、参加各级各类活动。（小学英语教师教学基本功大赛；小学生足球比赛；数学公开课暨学科工作组活动；体育学科组活动；美术教师优质课评比（预赛、决赛）；语文教师评优课；六年级复习研讨活动；中小學生绳毽锦标赛；科学工作组活动；语文学科工作组活动；数学教师基本功大赛；品德学科教育教学研究工作组展示活动。）

六月份：

1、进行教学“六认真”综合检查。

2、期末学科考查、教学质量调研及分析。

3、完成教导处、教研组、学科总结及资料归档工作。

4、参加各级各类活动。（信息技术教师一师一优课晒课研讨活动；科学工作组活动□xx市课外阅读实验学校争星夺章6月6、7、8日；语文学科工作组活动；音乐教师基本功竞赛；体育教研活动；信息技术教师微课比赛。）

XXXX年3月

## 小学教导处工作计划春季篇九

本学期我们教导处将继续紧紧围绕区、局、学校中心工作，着力内涵建设。继续以课标理念为准绳，以课程改革实验为契机，以教师基本功培养为抓手，以课堂教学为主阵地组织与开展教学研究活动，以学习、实践、反思、再实践为主要形式，逐步推进课程改革研究，努力构建有利于学生素质全面发展的课堂教学。本着“研究、指导、服务、”为宗旨，努力为学校、教师服务，为教师搭建平台，为努力提升教师的综合素质、教育能力，培养我们学校的骨干教师，为提高我们学校的教育教学质量而努力。

### （一）继续推进课程改革实验

#### 1、以课堂教学为主阵地推进课程改革

本学期，我们坚持理论学习与课堂实践、课例反思相结合，力求切合课堂需求开展活动，解决教学实际问题，引领课改方向。组织教师参加各级继续教育、学科教材培训等活动，为广大教师提供学科信息，提高教育教学理论素养，组织教师通过各种形式的观摩活动，为教师提供学习和研讨的案例，促进教师在教学的实践中不断反思、改进教学行为，努力构建有利于学生全面发展的课堂教学。

#### 2、以国标教材为抓手深化课程改革

继续以新教材为抓手，组织教师参加各级各种形式的培训，并组织教师认真开展新教材的教研活动，在新教材实验中深化课堂教学改革。

#### 3、以教研活动为基点促进研究工作

继续以教科研为龙头，积极、认真地开展好教科研活动。通过举办课题研究活动，推动课题研究，促进研究水平，积极



探索与素质教育相适应的教学手段和教学方法，提高课堂教学的质量和效益。

## （二）进一步加强教师队伍建设

### 1、继续认真开展教学基本功培训考核工作

本学期我们将配合区教研室开展以命题为主要内容培训与考核，组织教师参加命题基本功的培训和考核，通过一级培训和二级考核，组织帮助教师完成基本功的培训和考核工作。

### 2、继续抓好骨干教师队伍的建设

本学期将继续组织教研组长和教师的业务培训和学习，通过不同的活动，给教师搭建平台，让更多的教师有展示才华的机会，努力抓好区、辅导区、学校优秀教师、骨干教师的培养和管理。

## （三）加强教育教学管理，不断提高教学质量

### 1、细化加大教学管理力度

全面推进素质教育，切合加强的教育教学管理。我们教导处将组织教师继续学习“六认真”细则和学科课标，并贯彻执行“六认真”和学科课标的精神，注意做到流程管理、讲究实效，提高人才培养和办学水平。同时做好资料的的归档工作和基本功考核、审核、评定资料的归档工作。

### 2、强化意识提高教学质量

质量是学校的生命线，在加快发展教育教学改革步伐的同时，我们要严格提高教育质量，将视作头等大事。学校树立新的教育教学观，严格把握教学管理，提高教学质量坚定地全面地推进素质教育。

本学期教导处将不定时间、不定年级、不定学科地对学校的质量进行调研。并及时予以汇总、反馈、指导，促进学校整改，充分发挥质量调研的积极导向作用。做好一年级的拼音验收、一、二年级口算的验收等工作。

#### （四）加强教导处内部的管理

教导处教导和各学科的教研组长要加强自身建设，率先学习、提高、加强教育教学理论的学习与研究，努力提高自己的理论修养和业务素养。加强教导处内部档案资料的积累、管理工作。