

小学数学节活动报道 小学数学活动社团 方案(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学数学节活动报道篇一

一、指导思想：

教育学生掌握数学基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、活动宗旨：

关注学生需求，通过实际生活中的情境问题和有趣的数学知识，培养同学们的数学实践应用能力，开拓同学们的视野，提高同学们的数学学习兴趣，帮助同学们体会数学知识与日常生活的密切联系，提升对数学价值的认识，增进同学们对数学的理解和学好数学的信心。努力使我校“数学频道”社团成为数学的后花园，花草丛生，曼妙多姿。来到这里，让他们发现数学不再枯燥、神秘，能感受到生活经验数学化和数学经验生活化，体验用数学思想与方法去观察、认识现实

生活的真谛与价值之乐趣。

三、具体措施

(1). 精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化。增加趣味性和全面性，扩大学生学习数学的积极性。

(2). 每次数学活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显区别，决不能成为变相的加课时，也不能成为“补课”活动，但应尽量与当前学生的数学课内的教学内容有一定联系。如：可将教材中的“课题学习”融入活动中。(3). 数学活动要讲求实效，要有知识性、趣味性，活动内容要适合学生的年龄特点。

四、活动目标：

1. 通过活动，激发学生学习数学的兴趣和积极性，使学生在 学习过程中获得成功的体验，建立自信心。提高他们的学习 质量，拓宽他们的思维，培养正确的数学学习方法。

2. 使学生获得一些初步的数学实践活动经验，能运用所学知 识和方法解决简单问题，感受数学在生活中的作用。

3. 培养学生与人合作、与人交流的意识 and 能力。

4. 培养学生积极参与数学实践活动、敢于质疑、独立思考、 不怕困难等良好的学习习惯。

5. 培养学生数学思考能力、观察能力、动手实践能力、创新 能力。

五、社团成员日常管理

1. 为进一步加强校园文化建设，保证学生社团的健康发展，

丰富和活跃学生的课外文化及生活，促进学生素质的全面提高，制定本条例。

2. 尉氏电大附中数学频道社团是尉氏电大附中学生以共同爱好为基础，志愿加入的经团委批准成立的群众性团体。

3. 尉氏电大附中数学频道社团社员要积极参加社团活动，凡是有三次以上不参加社团活动的，社团负责人有权将其劝退。

4. 尉氏电大附中数学频道社团设置社长和副社长一职，社长全面负责社团活动的安排和计划，副社长负责协助社长完成社团活动。

4. 中外数学史介绍或著名数学家的故事； 5. 数学之美——生活中的数学；

七、社团活动时间、地址

小学数学节活动报道篇二

说课、讲课、评课、集体备课。

20xx年10月——11月。

校内。

数学组全体成员。

程端阳

引领教师深入钻研教材，研究教学方法，在教学中自觉践行课程标准和新课改的理念，全面提高课堂教学效益和质量。以“说、讲、评”课、集体备课等系列教研活动的开展，给老师搭建更多的学习经验、悉心研讨、展示才华的平台，

不仅让教师们在活动中拓宽视野、提高能力，而且在活动中借他人之先见，积众人智慧，共享资源，更好的在有效的时间内进行有效的教学，提高有效教学质量。

1、马步英教师执教-----一年级《圆的认识》

1、先由执教老师准备好说课材料在组内说课，其余教师进行集体备课，最后由执教老师集众人智慧汇总成一份完美教案，将说课、备课材料交教研组。

2、执教老师上课，其余教师听课，作好听课笔记。

3、集体评课，每位教师从优、缺两方面公平、公证进行评价，并量化打分。

小学数学节活动报道篇三

作为一种数学教育活动的数学竞赛，对于推进教学改革和提高教学质量，有着多方面的重要意义和课堂教学难以取代的作用。

4、发现和发展学生的特长，选拔和培养智力超常的青少年。

数学

3月到21日。

四、五、六年级学生

1、出卷（阅卷）：四年级（鲁先琼）、五年级（尚忠德）、六年级（彭小琼）。

2、监考：鲁先琼、秦中华、刘新民。

3、参赛地点：学校操场

要求：

1、严格监考、认真完成、考出真实水平。

2、阅卷教师：认真、公平、公正。

3、各年级取前十名：一等奖2名、二等奖4名、三等奖4名。

1、各位教师要把本次活动当作一次学习理论、研究《课标》、研究教材、研究学生、提高水平的过程，努力用《纲要》、《课标》精神指导本次竞赛，及时反思。

2、教师之间互相配合，调整安排好课堂教学，不能影响正常的教学秩序。

小学数学节活动报道篇四

为检测各年级数学兴趣小组的教学效果，调动学生学习数学的热情，培养学生运用数学知识解决问题的能力，促进学生数学综合能力的发展，根据教导处期初计划，特组织本次竞赛。

12月30日下午3：00-3：50(收、发卷以广播为准)

一至四年级全体学生，五、六年级兴趣小组学生。

一至四年级：

以年级组为单位，设团体与个人两类奖项

1、团体奖项：以班级前20名学生成绩为依据，取团体优胜一名；

2、个人奖项：年级组设一等奖2名、二等奖4名、三等奖8名。

五、六年级：

只设个人奖项：名额同上。

小学数学节活动报道篇五

随着校本研究逐渐深入，针对我校的实际，结合上学期末质量监控所反馈的情况，部分学校和教师反映新教材教学内容和练习题型的呈现方式上存在着困惑，本学期我们把以解决课堂教学中产生的问题为切入口，新教材的使用为研究取向，确立“算法多样化”、“解决问题的策略”两个专题的研究。提高对多媒体设备运用的意识，以提高我校小学数学教学质量。

全校共六个班。全校只有24个老师，多媒体设备接触比较少的情况下，制定以下教研活动实施方案。

根据学校工作要求，结合学科实际，努力适应新形势，开拓新思路，求得新发展。以课程改革作为中心工作，以提高教学质量为重点工作。紧密结合我校教育教学工作的实际，着眼于教师的综合素质、专业水平的提高，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技术全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的教师队伍。

- 1、通过校本教研，提高教师的教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，适应当代教育的形式。
- 2、通过计划、有目的的校本教研活动，培养教师的教育教学机智和教育教学的应变能力。
- 3、通过探讨解决“算法多样化”和“解决问题的策略”这两

大教学问题。

4、认识和提高对多媒体在当代教育教学活动中的作用。

5、提高教师对教育教学的反思能力。

组长：校长

组员：全体教师

1、集体备课和研究课。以校为单位继续开展二次备课(按照进度完成两周)，备课组研究课包括上课、听课、说课和评课。以备课组或教研组为单位，在校本教研活动中让数学老师上一堂展示课，并且同样以此作为课例，进行多阶段的反思。每一节课都经过至少两轮反思三轮试教以参与互动式活动进行评课、讨论、研究并完善教学设计。

2、教学反思。提倡、鼓励教师及时进行教育教学反思、坚持撰写教学后记与教育随笔，倡导教师养成反思教学的职业习惯。通过不断反思自己的教育教学活动和效果，以及整理自己的亲身感受和困惑，来发现问题;从现代教育观念、思想与自己教学实践对照中发现问题;通过自己的做法与别人经验比较来发现问题。

3、由年轻教师骨干教师的引领下，带动其他的教师学习课件，共同认识ppt在教学中的教学地位。

1、我们将按照校本教研日程安排的教研活动，学期前半段选择专题进行集备课、教学反思等展示活动。

2、在第5—8周周二进行教学观摩并研讨;在第13—17周周二进行教学观摩并研讨。在第19周进行全面的总结。

3、写好个人的教研反思材料，由学校统一收集、整理。

1、学校的校长是校本研训的第一责任人，依照校本研训制度，统筹安排落实研训要求，保证校训活动的顺利进行。

2、提供经费保障。学校每年拨出一定的经费投入校本研训活动，为校本研训顺利实施创设宽松、良好的氛围。

3、建立奖惩制度。学校把研训活动中教师的参与度纳入绩效工资管理。

小学数学节活动报道篇六

为了激发我校学生学习、钻研数学的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维 and 良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养。我校决定在20xx年10月举行数学竞赛活动。

（一）口算竞赛：三至五年级全体学生

（二）趣味数学竞赛：每班选派12名学生

（一）竞赛时间：

1、口算竞赛□20xx年10月19日7：40—8：15（7：50开始答卷）

2、趣味数学竞赛□20xx年10月17日16：05—17：55

（二）竞赛地点：

1、口算竞赛：本班教室

2、趣味数学竞赛：阶梯教室

（三）监考教师：

1、口算竞赛：本班级当天早读教师（考试结束后卷纸交予班级数学教师）

2、趣味数学竞赛：曾宪力、何丽、张辉

笔试，在规定时间内完成竞赛试卷。

根据卷面分数评出各类奖项。

（一）口算竞赛：各班级推选5名优胜学生

（二）趣味数学竞赛：三年级一等10名，二等20名

四年级一等5名，二等10名

五年级一等5名，二等10名

（一）请监考教师及时到岗

（二）考试结束后卷纸收齐及时交至数学教师

小学数学节活动报道篇七

一、活动目的：

为了提高全体数学教师的教材钻研能力，培养教学骨干，更深入的开展课题（数学优质课堂中培养学生学习兴趣与教学技艺运用的研究）研究，提高数学教学质量，使教师们能一展自己的风采，学校特举行此次数学教学设计比赛。

二、参赛要求：

1、参赛对象：以个人为单位，40岁以内青年教师参与。

2、比赛内容：为做到公平公正，参赛教师将抽取现任年级本

册教学内容作为参赛内容。内容由评委选择确定，即从每个年级选择五至六个教学内容，再由各年级备课组长抽签确定本年级具体内容。

3、比赛时间定于第八周星期二下午2：00开始，地点阶梯教室，比赛时间为一小时。

三、奖项设置及评审办法

本次比赛设一等奖2名、二等奖3名、三等奖3名

四、比赛评委名单：

刘名松、李青松、廖香煌、王建明

五、评分标准：

见附表。

兴国县洪门小学

小学数学节活动报道篇八

一、活动目的：

《小学数学课程标准》中明确指出：在小学阶段要求学生能体会数和运算的'意义，掌握数的基本运算，形成必要的运算技能。为加强学生的计算能力的培养，我校将于5月23日开展数学知识竞赛活动。

二、具体时间：5月23日周五下午第三节课(40分钟)。

三、竞赛地点：多媒体教室。

四、命题原则：以本册教材为主设口算、笔算、简算、脱式

计算、解方程、解决问题等多种题型。

五、竞赛组织：每班选出10名学生参加竞赛，监考工作由9日下午第三节课无课老师担任。

六、评奖方法：以年级为单位选出参赛人数的40%。

七、具体安排：

1. 各年级数学老师在5月22日前在班级中进行选拔测试。

2. 5月22日中午前各年级数学老师把参赛的学生名单及竞赛试题上交至教研组长处。

3. 试卷批改分工：

一年级：王生琴王光琴二年级：王生英陈鸿娥三年级：任文俊

四年级：牛淑红

五年级：杜波

六年级：马金龙

4. 奖状填写：马金龙

小学数学节活动报道篇九

学习新理念，感受新课堂

小学数学新教材、教与学方式培训、同课异构、课堂教学实地指导。

20xx年xx月xx日

- 1、通过对数学新教材的解读及教与学方式的培训，使教师进一步理解教材的设计意图，明确教与学方式转变的重要性。
- 2、能把握教材特点，合理使用教材。
- 3、领会“教与学”方式转变的重要性，并在教学实践中践行。
- 4、能在教学实践中，把握课标、教材，主动贯彻新课程精神，自觉运用先进理念。进一步树立“以学生为本”的思想意识，为学生的数学发展服务。
- 5、通过同课异构、一对一指导，找出自身差距，并不断改进课堂教学。

集中研训

- 1、内容：低、中、高同课异构。

地点：四块石小学

- 2、内容：一对一课堂教学指导。

地点：大长山小学

- 3、内容：低中高教材分析与教与学方式指导。

地点：四块石小学

各校数学学科主任，低、中、高段骨干教师。

- 1、各校要按要求选派教师按时参加培训。
- 2、参训教师要认真记录，主动思考，大胆提出问题。
- 3、各校结合实际，利用校本研修时机进行二次培训。

5、每一位参加培训的教师都要结合培训内容与教学实践撰写培训体会，可结合同课异构或理论培训其中一项来谈。不得抄袭，字数在500字以上。

6、体会文本要求：字体：仿宋gb2312□题目一四号一居中一加粗；单位、姓名（第二行）一小四一居中；正文一小四一行距1.5倍。

7、学科主任将本校培训体会打包，于10月20日前上传小学数学研训教师邮箱。

小学数学节活动报道篇十

本学期我校将积极开展同课异构教学研讨，探索有效课堂教学模式，以“同课异构”为主要活动形式，研究课堂，打造课堂，以相同的教学内容，不同的教学构思进行教学研讨，探索符合我校实际的有效教学，进一步提高教师的专业水平、业务能力和教学质量。为了把活动开展好，为探索教学教研一体化，推动教师有效教学的开展，提高教师的教学能力和教研水平，有效促进学生数学学习，增强学生的数学学习意识。庄科小学数学教研组与孙村小学数学教研组开展一次“同课异构”校际教研交流活动。制定活动方案如下：

人教版二年级数学上册教学内容

以实施素质教育为宗旨，提高教师业务水平、打造富有特色的教学模式为目标，立足学校实际，聚焦课堂，加强对课堂教学策略、方法、评价和学生学习方法指导等方面的研究，与雅居园小学进行“同课异构”研讨活动，督促教师勤学习、重研究、多交流。通过研究课堂，打造课堂，进一步提高教师的专业水平、业务能力，全面提高我校教师的教学质量。

时间□20xx年11月中旬

第一阶段：上课

庄科小学 杨振宁老师

2.2学生《数学广角》 孙村小学 卢英春老师

2.1学生《数学广角》

第二阶段：评课

先由两位上课老师说教学设计意图 教研组全体教师各抒己见，交流。

第三阶段：总结

每位参与活动的老师写出听评课观课议课心得体会，自己对这次“同课异构”教研活动得认识。针对在“同课异构”教研活动中出现的问题或现象，及时总结活动开展过程中的得失，不断总结经验，对出现的问题进行研究，找出科学的解决方案，促进课堂教学质量的不断提升。

在活动举行过程中，邀请教研室领导、教研员观摩指导。根据活动开展情况，根据反馈情况积极整改。

1. 两位授课教师须认真准备，研讨教材，设计各具风格的教法。课前制作精美的课件或教具。
2. 两位教师打印教案一式六份，于课前提供给领导传阅。
3. 授课地点：庄科小学多媒体教室。
4. 每一位教师必须按时听评课，不得迟到、早退、旷课。
6. 听课实行考勤，由教务处负责。