

最新研究性课题研究报告环境污染(通用7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

研究性课题研究报告环境污染篇一

元认知是认知者(如学生)对自己心理状态、能力、任务、目标、认知策略等方面的知识。同时，又是认知主体(如学生)对自身各种认知活动的计划、监控和调节。它对提高教育质量、培养学习能力有重大指导意义。

4、张熊飞的诱思探究教学理论

“诱思探究教学”提出了“学生为主体，教师为主导，训练为主线，思维为主攻”的教学思想以及落实这一思想的诱思探究教学模式，即在课堂教学中按照“探索——研究——运用”的因果层次关系去安排教学内容，实现变教为诱、变学为思的目的。

5、华国栋的差异教学理论

差异教学的核心思想是：将学生个别差异视为教学的组成要素，教学从学生不同的准备水平、兴趣和风格出发来设计差异化的教学内容、过程与结果，最终促进所有学生在原有水平上得到应有的发展。

(二)主要参考文献

《走进新课程》(教育部基教司组织编写)、《为了中华民族

的复兴，为了每一位学生的发展》（华东师范大学出版社）、《新课程理念与创新》（高等教育出版社）、《课程与教学论》（钟启泉、张华主编）、朴雪涛的《教育科学研究方法基础》（当代世界出版社出版）等。

五、本课题研究的主要方法

1、文献资料法：通过查阅文献资料了解生物课程三维目标的内涵；实现三维目标的基本途径；教师的教学模式和学生的学习方式。

2、观察法：对生物教师课堂教学中如何达成教学目标进行观察，在此基础上进行研讨。

3、个案研究法：本课题拟在我校每学期三个年级分别选取一课开展总课题组教学案例研究，组织课题组成员开展听评课活动，探讨实现三维目标的途径以及存在的问题，运用理论知识去分析实际问题或改进教学的方法。

4、调查研究法：课题组核心成员将调查内容设计成调查问卷，调查教师是如何设计三维目标以及达成目标的途径等内容，另一方面调查学生对老师课堂教学目标的了解情况、学生主动学习的积极性如何、课堂气氛、对教师课堂教学的满意度及建议等。

5、经验总结法：就是对教学案例进行分析、总结，揭示实施三维目标的方法、途径以及教学效果之间的联系，发现教学过程中的内在规律，并撰写经验总结，有助于进一步开展课题研究。

七、本课题研究的思路、过程及主要措施

（一）研究思路

新课程的三维目标是知识目标、能力目标、情感态度价值观目标，与旧课程相比，教学目标清晰，内容更加具体，特别是能力目标和情感态度价值目标是新课程教学目标的一大亮点，有利于培养高素质、全面发展的新型人才，体现了课程改革的理念和方向。但教师在课堂教学中使三维目标有机整合，以及实现三维目标的途径方面了解的较少，甚至有时很难达成既定的目标。本课题研究思路如下：

- 1、确定研究目标：课题组成员集体研究，明确本课题所达成的目标，即课题研究最终达到哪些成果。
- 2、理清研究内容：在确定目标的基础上，讨论研究哪些内容，为我们的课题研究指明方向。
- 3、明确研究重点：本课题研究要明确课题研究的重点，力争是课题研究更有实效。
- 4、划分子课题：将本课题分成3-4个子课题，以备课组为单位开展研究，定期进行大组的课题研究活动。

(二)过程

1、课题准备阶段(.09-.01)：

(1). 查阅相关资料，组织教师学习，使教师熟悉新课程三维目标的内涵，研究在实施课堂教学中三维目标达成方面面临哪些问题。

(2). 撰写开题报告及子课题实施方案：课题主持人与课题组核心成员积极研讨，撰写开题报告，并在开题报告的基础上各子课题负责人撰写子课题实施方案，明确分工及课题研究的方向。

2、研究实施阶段(2012.02-.7)：

前期：各子课题根据新课程标准及教材，选择适合开展实现“三维目标”路径研究的一些内容，积极开展集体备课活动，并推荐一名教师执教，课题组内其他教师听课，并及时进行评课活动，研讨在实施过程中优点以及存在的不足并提出改进建议。总课题组每月开展一次集体课题研究活动，主要是进行理论学习、交流学期研究计划、阶段研究进展情况、学期总结及教学案例研究。在此阶段鼓励课题组全体成员及时进行经验总结，阶段研究小结等。

中期：课题组成员定期开展研究，对前期的教学案例进行分析，改进前期中存在的不足，并在改进的基础上，进一步开展课堂教学研究活动，积累经验，鼓励课题组全体成员根据课题研究情况及经验总结的基础上积极撰写论文，并踊跃参加各级论文评比及投稿。课题主持人撰写中期报告。

中后期：课题组全体成员在已有的经验和取得的成果下，在课堂教学中实践已取得的成果，检验它们的可行性、适用性，并进行进一步的思考与改进，继续鼓励课题组全体成员撰写论文参加各级评比及投稿等活动。

后期：总结实现生物课堂教学三维目标的途径，以及教师如何改进生物课程的课堂教学模式和学生的学习方式。

3、课题结题阶段(2014.9-.6)：

(1)整理相关资料，总结研究成果。

(2)课题组全体成员撰写论文。

(3)在阶段性总结、中期报告等的基础上，撰写课题研究结题报告；迎接课题研究评审验收；展示研究成果及推广应用等。

(三)主要措施：

1、重视课题研究工作。积极购买有关参考书籍，组织有关人员外出考察学习，确保课题研究工作正常开展。

2、每学期初各子课题组认真制定研究计划，学期末认真分析、总结研究成果，撰写研究报告。同时及时总结经验，提出改进措施。

3、组织有关老师积极参加专家讲学，以提高科研认识和科研的理论水平、研究水平。

4、课题主持人关注课题研究工作，定期督查课题研究进展情况，并提出建设性的意见或建议。

八、课题组分工与研究条件分析

1、课题组分工

(1)课题主持人：鲁家根刘凤芹

(2)子课题负责人：孙义平、张剑华、乔伟俊

(3)资料收集、整理：万芸

2、研究条件分析：

(1)学校领导十分重视课题研究工作，成立了课题研究的领导小组和课题研究工作小组，并给予一定的经费和人力上的支持。

(2)学校将定期或不定期邀请专家前来讲学，这对于开拓全体教师的视野，熟悉课题研究的程序和要求具有指导作用，从而确保本课题有序正常开展。

(3)课题组成员组成合理：课题组由学校三个年级的教师组成，老中青结合，高级教师两名，中学一级教师四名，骨干教师

多名，有三个年级的备课组长，都参加过十五、十一五的课题研究，十一五课题核心成员三名，具有一定的课题研究经验，确保课题组成员结构的科学性和合理性，为课题研究顺利开展创造了一定的条件。

研究性课题研究报告环境污染篇二

组别：高二（**）班

一、开展研究性学习的目的意义：

研究性学习是我国全面推进素质教育和新一轮基础教育课程改革的必然要求。《中共中央国务院教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“调整和改革课程体系，结构，内容，建立新的基础教育课程体系，试行国家课程，地方课程和学校课程。改变课程过分强调学科体系，脱离时代和社会发展以及学生的实际状况，抓紧建立更新教学内容的机制，加强课程的综合性和实践性，重视实验课的教学，培养学生实际操作能力。”研究性学习不仅是国家课程的一部分，还将是地方课程和学校课程的重要组成部分；研究性学习不仅是紧跟时代和社会的发展，贴近学生生活实际的课程，还是实施素质教育的重要内容与方式，能有效的培养学生的创新精神和实践能力。

二、课题研究的背景

地名是人们为特定地域所约定的专有名词，它往往承载着深厚的地域文化特征和历史内涵。

具有2200多年建城历史的市区，存在着大量古地名和有着丰富文化内涵的老地名。她是历史悠久、文化灿烂、名人辈出的地理标志和生动写照。有的。古遗存虽在历史沧桑中湮没了，只留下名称，但后人能凭借这些名称，勾起对历史的记忆而寻觅其踪迹。她是古老的地理座标。大量古老地名的存

在，剖视了不同时空的文化层面，是展示历史的漫漫长卷，也是活生生的时空民生画卷，理应作为宝贵的文化遗产加以保护。

然而，在城市化进程中，一些地名随着街道的变迁而消失了，那些与地名息息相关的历史掌故、人文传奇也随之湮没。但后人可以凭借这些名称，勾起对历史的记忆而寻觅其踪迹。

三、课题研究的意义

由于语言和文化是休戚相关的，人们通过研究地名的始源，可以了解关于这个城市的背景。历史活动，甚至价值观。

通过地名的研究，有助于在对大量地名进行语词分析、沿革考证的基础上，进一步从整体上探索地名的产生、发展及其分布规律，对于实现地名标准化，保护好惠民丰富多彩的地名品牌，并通过地名与自然和社会环境之间关系的研究，对发展科学、文化、经济建设可提供重要参考资料；也有助于塑造独具文化魅力的区域文化形象。

不同地域的地名多是当地民俗文化反映。对地名进行语词分析，研究地名的民俗语言风格、语源、语音、含义、字形及其演变，有助于从一个侧面了解一个区域的民风民俗。同时，语言的民族性使地名研究为探索民族分布、迁徙、心理、习俗、信仰等提供资料。

通过研究地名可以说明许多历史问题，对研究历史时期的政治、经济、军事、文化等都有帮助。对古地名的位置进行考证，则有助于运用地名推测当地在历史时期的自然和人文地理景观，研究区域的开发历史和地理演变等。

五、调查研究的结果

街道命名拾零

地名是活化石，古今街道的命名也不例外，大都反映了当地的历史、地理、经济、人文状况以至风土人情，有些名称还饶有趣味，现择要分列如下（有※的是曾用名）：

以山河湖州命名

青山湖大道东湖路西湖路南湖路北湖路朱湖路

章江路西河路

朝阳洲中路扬子洲路打缆洲路黄泥洲路新洲路里洲路蓼洲街

以地名命名

以姓氏命名

纽家巷涂家巷夏家巷口解家厂黄家巷卢家巷

以人名命名

中山路天佑路孺子路阳明路船山路永叔路安石路渊明路象山
路子固路叠山路榕门路

以美好愿望命名

以物产命名

珠宝街嫁妆街胡琴街琵琶洞街瓦巷磨子巷帚把巷网子巷拆衣
巷荷包巷锁巷樟脑局

以动物命名

鱼市

以植物命名

六、调查研究的心得与体会

研究性学习是一门集中了综合实践活动的课程，“研究性学习”课程的开设适应了素质教育的需求，适应了现代社会和经济发展对人才培养模式、培养途径的需求。

经过一个学期的研究，我们发现到我们的教育制度存在着很多漏洞，而这些漏洞可能就是抑制和扼杀学生创新意识的重要原因。

一个学期就要过去了，以上是我们小组所研究的成果。研究的历程中，我们曾烦恼，曾伤心，曾多次遇到荆棘与挫折，但我们并没有放弃，我们勇于做第一个吃螃蟹的人。我们是这个教育改革的第一个受益者。面对着这份研究报告，我们并不能放下心头大石，因为我们深知它仍有很多的不足，很多的漏洞。

研究性学习中，我们学会了真正的思考，以往的学习我们似乎只是死用脑，毫无创新而言，研究的成果是渺小的，我们在研究的过程中了解到了学习的更深一层意义：过程才是最重要！

在这次研究中，更重要的是我们的组员彼此帮助，互相合作。做好这个课题研究，我们得出这样一个结论：做一些事情无论这当中有多么困难，只要我们彼此携手，共同解决，把不可能变为可能，虽然这次活动已结束了，但我们对这方面的研究不会因此搁置，对此呼吁不会结束，希望所有学生都能健康快乐自信地成长。同时对研究性学习有了进一步认识和深刻的体会：开展研究性学习要重视一个“实”字，一要“实际”，二要“实效”，三要“实在”。首先我们经过收集资料，反复思考确定的研究课题比较符合实际。另外，开展研究性学习活动能够帮助学生提高学习成绩，充分利用我们的课余时间。其次，在实施过程中，作为我们的指导老师也实实在在地指导我们，特别是在起始阶段老师对我们的

细心指导作用也很重要。我们认为研究性学习对于我们走进生活观察生活发现生活大有裨益。

总之，高中研究性学习刚刚起步，这是一项与时俱进的教育改革举措，也是一种学习方法的革命，改革给学校教育带来了活力，但同时也存在许多不足。“他山之石，可以攻玉”，我们必须不断地借鉴和吸收课程改革优秀成果和宝贵经验，持之以恒地通过研究性学习，激发学生学习的主动性和积极性，掌握全新的学习方法，从而，促进学生语文能力的全面发展。

研究性课题研究报告环境污染篇三

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映学生对问题的思考，详细内容请看下文。

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如“小学语文指导自主教学模式研究”，这里研究对象就是小学语文教学，研究的问题就是指导自主教学法。有时候还要把研究方法写出来，例如“小学生心理健康教育实验研究”，其研究的对象是小学生，研究的问题是心理健康教育，研究的主要方法是实验法，这就说得很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起得不是很准确。如，“集中识字，口语突破”这个名称，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又象是英语，是中学或是小学，是小学高年级还是小学低年级更没办法看出来。若改为“集中识字，口语突破——小学英语教学模式研究”，这样就一目了然了。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学。如“培养学生自主学习的能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经

验性论文，或者是一个研究报告，笔者觉得不错，但作为课题的名称就不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

不管是论文或者课题，名称都不能太长，要简明扼要，通俗易懂，能不要的文字就尽量不用，一般不要超过20个字。但要尽可能表明三点：研究对象、研究问题和研究方法。

研究性课题研究报告环境污染篇四

高三(8)班语文科第一次研究性学习总结(作业：给第一次月考答题提建议、写反思活动)

一、答题卡上分别有两名同学提出建议，而且每名同学分别有4点以上的建议；除了两名同学的建议之外，还有自己的反思、总结或者努力的方向。更为值得庆幸的是，有一名同学找来了3名同学提建议。(共33人)

二、部分同学分别用不同颜色的笔来写建议，显得很醒目。

三、同学们提出的建议操作性很强，可以指导我们高考复习。

念名字

一、少数同学只有1名同学的建议(缺少另外一名同学的建议，或者只有两名同学的建议而没有本人的反思)。(共21人)

念名字

二、有3名同学只有一名同学提建议(缺少另外1名同学的建议，本人也没有写反思)。(共3人)

1、多积累基础知识；2、掌握小说类文章阅读的答题模式；

28、合理分配考试时间；29、实用类文体答题仍需改进，要分点来答；30、注意把握好时间，试卷上不要留空；31、平时要多练习、多总结、多跟同学交流；32、默写只得5分，要加强，拿满分；33、书写方面最好不要连笔，太潦草了影响得分；34、多加强现代文阅读题的训练；35、建议同桌多多阅读美文，增加作文的文采；36、每天读一篇高考满分作文；37、现代文阅读还有提升空间；38、掌握小说主要情节的作用；39、看一些标杆作文，搜集一些优美语句；40、强迫自己，抓好早晚读。祝你成功！

研究性课题研究报告环境污染篇五

培养学生的创新精神和实践能力，是素质教育的重要目标。中学实践活动课的开展，是贯彻这种教育目标的一种重要方式。上个世纪以来，许多学校都对此作了积极而富有成效的探索，在新课改的教材中，各科也安排了有关探究性学习的课程。

我校是一所农村中学，软硬件都相对落后，学生基本都来自于农村，他们不如城里的同龄人见多识广，独生子女或者留守少年的家庭教育环境，使他们缺乏自信，也缺乏对周围人事的关心。我校实行双休日，对距家较远而不能回去的寄宿生而言，往往有大量时间可以支配，作为班主任正好可以适时引导学生开展一些有意义的研究性活动。

开展研究性学习，对我校老师和学生都是一个挑战。在阅读了大量研究性学习案例后，结合我校实际和学生实际，我将课题定为“校园·生活”。营造一个文明安全的校园，需要广大师生的共同努力。只有引导学生用自己的眼睛去发现，才能使学生关爱自己的校园，了解自己的校园，才能更好地激发学生校园主人翁的意识，自觉遵守和维护校园文明，远离危险，参与营造“平安校园”，同时，提高自己的学习能力和道德素质。

(一) 课题目标

- 1、认识到维护和创造校园文明、安全需要大家共同参与。
- 2、让学生学会设计、收集和处理信息，学会合作、讨论以及他人的沟通，学会基本的调查研究方法。
- 3、培养学生热爱校园，关爱他人。

(二) 方案设计

1、子课题的确立

课题组成员为高一(7)班66名同学。在公布七个子课题后，由学生自由选择研究内容，编成七个小组。每小组任命一名组长，再由组长组织成员共同讨论本小组研究方案，然后进行分工实施。

- 1、学习培训：对学生进行社会学研究方法(问卷法、访谈法、信息分析、撰写报告等)指导。
- 2、分组讨论，制定调查问卷并各复印30份。讨论确定本组研究方案并进行调查。
- 3、各小组对资料进行整理分析讨论，并撰写调查报告。由班主任进行整体汇整。
- 4、课题总结。由班主任撰写整体报告，并利用班会课，对学生的调查活动进行总结点评。

(一) 纪律现状与问题调查报告

总体来说，我校大多数学生的纪律状况良好，上课能够认真听讲，尊敬师长，考试和作业过程中都有较强自主性。但也有11%的学生存在一些问题，如打饭插队，上课玩手机或者睡

觉现象等等。

问题存在原因主要是学生缺乏自律，同时和部分老师要求不严格也密切相关。

(二) 学校卫生现状调查报告(大xx□李xx□苏xx□纪xx等19人)

对于寝室卫生，有一半同学认为寝室卫生间设计不合理。59%的同学认为寝室区有异味、不卫生。但同时，同学也坦承各班寝室垃圾能够及时清理。

对于教室卫生，高中部有近五成的班级达不到清洁要求。从调查结果来看，普遍原因是少数同学没有养成良好的卫生习惯。

对于校园卫生区卫生，绝大多数同学能够将垃圾倒在指定场所，对校园卫生间卫生也基本满意，但近七成的学生认为校园整体不是很清洁。

在调查中，我们发现，绝大多数同学都有较强的卫生意识，能够自觉维护校园和教、寝室卫生，几乎所有的学生都希望生活在一个清洁的校园环境中，并承认这对学习有影响。学生们对良好卫生环境的普遍心理需求，是学校能彻底改善卫生的希望所在，只要学校适当调整卫生间布局，改善部分设施，加大宣传，班级进一步加强对卫生管理，并实施有效的监督机制，一个清洁美丽的校园一定会展现在我们面前。

(三) 我校安全情况调查(杨xx□陆xx□尹xx□吴xx□许xx等8人)

围绕安全问题，我们作了七个方面的调查。从调查结果来看，用电安全、运动安全和实验安全整体较好，分别只有7%和3%的同学出现过意外(原因不详)。

同学们意见较为集中的安全隐患有三个方面，一是校园丢失

物品的情况较为严重，近一半学生承认丢失过物品或者有失窃经历。二是在校园一些监控死角，学生聚集吸烟情况普遍，有一半学生都知道这种情况存在；三是教学楼楼道照明情况有重大安全隐患，绝大多数同学对此表示不满。只有1/5的学生认为无所谓。

为此，小组建议学校为教学楼楼道装声控或者光控的照明灯。同时，对极少数学生攀爬围墙的行为，进行监督和制止。

(四) 校园水电节约情况调查(陈xx□纪xx□桂xx□汪xx□吴xx□陈xx等6人)

调查方式：问卷、访谈

本校87%的高中生都同意并提倡节约水电，并有较强的环保意识，如利用洗脸水洒地、洗衣服；减少手机的使用，保持长期待机状态等。但仍有少数同学在冬天用热得快烧水现象，这既不安全，也不环保。希望学校加强环保宣传，并制定相关的制度，让高中生为社会、校园的和谐发展作出力所能及的贡献。

(五) 教学情况调查(组长：田xx)

调查方式：问卷、访谈

85%的学生认为本校教师教学严谨，辅导认真，对学生较热情。多数学生认为学校硬件设施配套齐全。但对老师的教学行为，仍有个别小问题存在。一是有部分老师经常在上课程间接听手机；二是极少数老师在上课程期间吸烟；三是有1/4的高中生反映自己受过老师的体罚或者变相体罚。另外，也有学生反映教学楼漏雨，体育器材缺乏等问题。

建议学校对教师加强职业道德教育，进一步改善教学设施，力创和谐文明校园。

(六) 校园饮食情况调查(查文x□高x□许x□陈x□桂x□桂x等9人)

调查方式：问卷、访谈

调查显示，只有2%的同学对学校食堂满意。91%的学生都有吃零食的习惯，还有少数学生有节食的不良习惯。

建议学校食堂适当调低饭菜价格，用黑板或者公告等形式进行饮食健康知识宣传，引导学生养成科学的饮食习惯。

(七) 学生课余时间安排情况调查(张xx□刘xx2人)

调查显示，在课余时间选择运动的学生只有11%，60%的学生选择休息，还有21%的学生仍然坚持学习。

从调查情况来看，绝大多数同学没有养成体育锻炼的习惯，相当一部分同学不懂得劳逸结合。调查结果还显示，对于学生课余活动，没有得到很好的引导，导致很多学生对这段时间的安排处于茫无头绪的状态。

希望各班加强对学生体育锻炼的宣传，学校和班主任要对学生课余时间安排进行科学引导。

1、我们从事任何事情，都要有团队精神，相互合作，听从队长的指挥与安排，切不可一意孤行，我行我素，只样只会拖累集体。

2、在这次活动中，我收获了很多。它让我了解了怎样开展一项研究性活动，让我知道了怎样制作一份调查问卷，提高了我的动手能力。通过发放调查问卷，使我学会了大胆与别人交流。

3、平时在报刊上看到调查报告总是不以为然，只是随意看上一眼，有时还会说：“什么嘛!不感兴趣!”然后将它丢在一

边，却没有发现在这简单的调查报告背后凝聚着多少人的汗水！今天才体会到一份调查报告的诞生是多么的不容易！

4、通过这次活动，我明白了：合作是成功的前提，安全是生命的基础。

5、我们每进一个班级首先找班长，解释此次活动的原因、目的，并自我介绍，他们都很乐意帮我们。

6、当我们进行走访这一步骤时，成效不怎么明显。有些被调查者为了自己的利益或名誉，不愿意据实相告，答案与事实背道而驰，所以，这次调查结果不怎么准确。

研究性课题研究报告环境污染篇六

【主要观点与创新之处】

数学学科教育以它独有的优势，成为培养创造性思维的得天独厚的.重要途径。现代教学论认为学生的学习习惯决定着他们的学习成果。本课题将从培养学生学习习惯入手。

1、环境方面：人的思维的发展，要靠内在的动力，也要靠外在的条件。一个开放的、民主的、充分尊重个性的环境和心理氛围，有助于良好学习习惯的养成。

2、针对数学教材的通用性、共同性、简约性而提出来的。

3、学生学习数学不应该是记数学，背数学、练数学、考数学，而应让他们“做数学”。强调要以学生为主体的学习活动对学生理解数学的重要性，学生的实践、探索与思考是学生理解数学的重要条件。

【研究的目标、内容与重点】

培养学生良好数学课堂学习习惯必须按照基础教育课程改革精神和数学《课程标准》思想，在“十二五”课题研究的带动下，结合班级及数学学科特点，在重视学生获取知识、理解知识、掌握知识这一目标的前提下，构建在建构主义理论指导下实施创造性思维教学的有效途径，探索学生进行创造性思维的有效策略，使之在数学学习过程中积极体验成功的喜悦，产生一定的创新动力。据此，本课题研究的目标是：

- 1、通过研究，建立民主、宽松和愉悦的学习环境，培养敢于尝试、敢于实践、敢于想象的精神。
- 2、通过研究，让学生经历数学知识发生发展过程，养成良好的数学课堂学习习惯。
- 3、通过研究，实现学习方法的转变。
- 4、通过研究，培养学生的科学态度，充分挖掘学生的潜能，使学生养成认真钻研、敢疑敢问、敢冒风险的习惯乃至精神。

本课题研究的主要内容是：

- 1、如何在数学课堂教学中养成学生良好课堂学习的习惯。
- 2、如何在数学课堂教学中引导学生进行归纳与演绎。
- 3、弄清数学课堂教学结构安排与学生良好学习习惯培养的关系机理，探究数学课堂中学生良好学习习惯的养成。
- 4、如何设计问题、设计作业、设计活动，在数学课堂教学中发挥作用。

本课题研究的重点是：中学生数学课堂教学中学生良好学习习惯的养成；数学课堂教学中培养学生良好学习习惯的问题设计、作业设计、活动设计。

【研究的思路、过程与方法】

本课题研究的思路包括两个方面：第一，研究在数学课堂教学中培养良好学习习惯。在教学中，教师首先要创设能激发学生兴趣、产生学习动力的良好情感环境，其次，教师在组织艺术教学活动过程中，要充分调动学生的主动性，积极开展活动，鼓励学生有创意的结论，及时做出有针对性的评价；最后，要引导学生想象和联想，学会知识的迁移，进行应用性、扩散性实践，自觉地进行创新实践活动。第二，研究在数学课外活动中培养学生学习能力。本课题研究拟分四个阶段进行：

第一阶段：从20xx年3月起，至20xx年4月，为课题准备阶段。主要任务：准备材料，校内论证，撰写《课题申报评审书》，申请立项。目前，本阶段工作已圆满结束。

第二阶段：从20xx年4月起，至20xx年5月，为课题起步阶段。主要任务：重新审视《课题申报评审书》，进行课题开题论证，制订研究计划。

第三阶段：从20xx年5月起，至20xx年7月，为课题具体研究阶段。主要任务：按计划进行研究，积累研究的过程资料与个案材料，进行课题中期评估，根据中期评估情况优化研究方法。

第四阶段：从20xx年7月起，至20xx年12月，为课题结题鉴定阶段。主要任务：对研究过程进行总结，撰写研究文章，撰写结题报告、整理成果材料，申请、接受结题评审。

本课题研究拟使用以下四种研究方法：

1、文献法：以经典的创新教育和艺术教育理念为指导，广泛吸纳国内外的实践成果，结合本地区、本校的实际，开展课题研究。

2、总结法：在课题研究的过程中，认真做好各类资料的收集、整理实施情况的记录，及时总结各阶段的成果。

3、行动研究法：在重视理论指导的基础上，强调实践和探索，边学习、边实践、边总结。

4、个案研究法：选取典型事例，深入细致地加以分析、揭示带有普遍性的规律。

【预期研究成果】

一、文本成果：

1、《中学生良好数学课堂学习习惯的养成》；

2、课题结题报告；

3、相关论文、教学叙事。

二、非文本成果：

1、在学年检测中，班级合格率、优秀率明显高于其他班；

2、学生参加县以上学科竞赛，获奖率、奖励等级明显高于其他班；

3、通过研究，努力使教师树立正确的“学生观”“教学观”和“质量观”，在以后的教学中更加注重学生良好数学课堂学习习惯的培养。

【完成研究任务的可行性分析】

我校是一所有数十年历史的集镇中心学校，又是我县课改基地实验学校之一，开展课题研究有相当的文化基础与实验基础。

本课题主持人对数学课堂中的良好数学课堂学习习惯培养有一定的研究，曾参加过省级课题一项县级课题的研究，有良好的个人科研习惯与素质。课题主持人具有本科学历、十多年教龄、较强的业务能力、具有较强的思想水平、教育理论水平和研究组织能力。根据我校的教育科研管理制度，对本课题研究必须的物质，学校将给予保障。

因此，本课题研究必将取得预期的效果。

返回目录

研究性课题研究报告环境污染篇七

茶文化，是我国历史悠久的传统文化中的瑰宝，茶以其独特的魅力，将我们深深吸引，于是决定对其展开全面探究。因为作为炎黄子，我们有必要去了解中国茶的历史、种类、冲泡等各方面的知识，所以，我们几个好茶的同学就组成了这个相关中国茶文化的研究性学习课题小组。

关于茶，能够研究的极多，有茶具，茶饮，茶道等等。我们上图书馆，上网，请教教师等，从多方面研究，不但对茶有了更深的了解，也对调查的技术有了更深的实践。

二、研究的目的和意义

(一)目的：

了解茶的起源、开展、流行以及茶具、茶道等。

(二)意义：

通过研究，能够更深地了解中国茶文化以及其开展历程，而且能够了解更多的中国文化；另一方面，在研究中还能够培养成员的实践水平。

三、研究方法

(一)文献研究法：图书馆、网络查阅相关资料、了解相关信息(主要方法)；

(二)亲自体验法：在研究过程中，找时机去品尝一些种类的茶；

(三)讨论法：与指导教师实行交流讨论；

四、实施步骤

(一)准备阶段

(二)实施阶段

各成员根据自己的`任务和方案实行实际操作。

5月25日-26日：图书馆、网络查阅相关资料，了解相关信息。和指到教师(地理教师)实行资深的交流讨论。

5月27日-6月5日：

1. 品茶，写下感受。

2. 将前面收集到的相关资料实行整理和总结。

6月6日-9日：邀请指导教师参加，全组成员对研究过程作一个小结，并下写心得体会。然后对研究资料实行研究总结，从中分析茶在人们生活中越来越流行的原因，以及它对人们生活生产的影响。

6月10日-13日：小组实行讨论，根据调查的结果制定一套适宜的报告草案。最后，将报告草案完善归纳，总结并写出最后的研究报告。

(三) 总结阶段

6月15日-17日：将完善后的研究报告给指导教师修改。

五、预期成果

完成调查报告和研究报告，培养学习兴趣，使我们了解中国茶文化。

六、条件分析

(一) 主观条件：全体成员对中国茶文化兴趣浓厚，行动积极，团结协作。

(二) 可观条件：学校有微机室，家中有电脑，方便查阅资料。方案可行，教师十分配合。

(三) 经费来源：本课题经费要求不高，成员能够自筹解决；

(四) 参考文献：茶文化学

[返回目录](#)