

# 最新告别童年拥抱青春家长寄语 告别童年拥抱青春精彩(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 告别童年拥抱青春家长寄语篇一

青春是令许多人都琢磨不透的词语，每个人都有对青春的看法，不管是科学家哲学家，也并不知道青春真正的含义。

美国的塞缪尔·厄尔曼曾经为青春写了一篇有哲理性的文章，而他对青春的看法与我们都不同。他说青春都在每人的心里，只要是能够心存美好、希望、欢乐、勇气和力量的信号，你就会青春永驻，相反就会玩世不恭、自暴自弃，即使是二十岁的人也没了青春。

在我眼里，我心中的青春和塞缪尔·厄尔曼的看法一样，既然青春是属于我们的，我们的青春应该自己作主。小时候幼小无知，现在长大了，拥有的青春，为何不好好地把握我们的青春呢？现在的任何一件事都只需要去，不能再靠爸爸妈妈了，他们不能一辈子跟着我。比如上学的时候，到学校的路线并不远的话，应该自己走到学校，不应该再麻烦爸爸妈妈了。自己的衣服应该自己洗，自己的作息时间应该自己定，自己的周末应该自己去安排，自己的学习应该自己安排……，像这样的例子有许许多多。我们应该好好把握我们的青春，在青春期间不抓紧的事情，只知道玩玩玩，却丢弃了学习，忘记了孝敬父母，以后会后悔的。把时间用在需要他的地方，不要浪费，我的青春就应该我作主，充足的过青春的生活，这才是我眼中的青春啊！把握好我们的青春啊，青春是属于

我们的，青春是唯一的权利，不好好把握，是不允许再一次拥有青春的。

青春每人都有，就要看应该怎样面对它，这才是我们心中的青春。我的青春，我作主。

## 告别童年拥抱青春家长寄语篇二

活动背景：

(1)初一学生处于生理、心理的巨变时期，也是人生观、价值观树立的关键时期。正确引导学生树立正确概念，至关重要。

(2)学生需要尽快告别童年，进入青年角色，承担学校、家庭中应有的责任，服随意、贪玩、无目标、无毅力等问题。

班会目的：

(1)通过活动使学生正确认识青春期，体会青春的美好涵义。

重点：在于激发学生珍惜青春时光，以积极向上的态度投入青春生活，引导学生学会全面发展地看待自己，并能依据实际对未来进行积极的人生规划。

活动过程：

1. 开场：（同时播放《青春纪念册》）

女：光阴似箭，日月如梭。转眼，我们已走过了十四个春秋。

男：站在青春茁壮成长的幼芽上翘首回望。回首十四年来的往事历历在目。

女：初临人世不久的蹒跚学步，幼儿园里稚嫩的身影，无忧

无虑的小学生活……

男：当淡淡的晨曦撒向大地，我们携手迈向青春，从幼稚走向成熟。

女：当柔柔的微风吹在脸上，我们跨进了青春的门槛，学会理解、感恩和珍惜。

男：当生命历程的花季向我们绽开笑脸，我们以浪漫的憧憬拥抱青春。

合：xx中学七(xx)班“告别童年，拥抱青春”主题班会现在开始。

## 2. 集体诗朗诵

女：有人说：童年是一个多彩的梦，妈妈为我们编织着五彩的缤纷。

男：有人说：童年是一副绚丽的画，爸爸为我们调好了色板勾勒着轮廓。

女：的春夏秋冬，14年的朝朝暮暮，快乐调皮的童年啊，就这样悄无声息地溜走，来不及挥一挥手。

男：有人说，青春是一首美丽的诗，让朝气蓬勃的我们徜徉在无尽的诗情画意中。

女：有人说，青春是一段快乐的舞，让个性张扬的我们沉浸在无言的旋律中。

男：14年的春夏秋冬，14年的朝朝暮暮，激情飞扬的青春啊，就这样悄然无声的走来，还没来得及抬一抬头。

女;美好的童年已然匆匆而去，不必感伤，不必失望，更不必难过。

男;因为我们将迎来一段更加美好的时光，那就是

合;—————青春。

女:让我们一起用心去聆听，用情去感知那悄然而去的美好的童年。用热情去迎接

那即将来临的青春时光。请欣赏集体诗朗诵《告别童年，迈向青春》。

### 3. 三句半

女: 同学们，童年的脚步已渐渐离我们而去，但那些点点滴滴却将永远铭记在我们的心底，无论何时何地，一旦想起，那来自心底的记忆总会令我们感动。

男: 黑格尔说过：“青春是生命中最美好的一段时间”。我们拥有青春，就更应该珍惜时间。

男: 但是，在我们的校园中在我们的周围，就有那么一些同学没有好好珍惜他们宝贵的青春，挥霍生命。

女: 下面请欣赏三句半《我的青春谁做主》

### 4. 互动环节(同学们，你们眼中，青春意味着什么?)

女: 其实，青春与童年都一样，那样短暂，那样匆匆，匆匆的来，又匆匆的去。

男: 青春的短暂并不可怕，可怕的是明知它的匆匆却不去抓紧。

女：青春是清晨初升的太阳，它要把一切光芒撒向人间。

男：青春是一朵带露的鲜花，它要将瞬间的美丽变成永恒的回忆。

女：青春是什么？没人能说清。也许就象这蒲公英，自由自在的。

男：青春是什么？每个人都有不同的理解和解释，每个人都有着不同的经历。

女：下面请在场的同学们思考并且回答下，你觉得“青春是什么？”大家可以各抒

己见，谈谈自己对青春的认识。

## 5. 班主任寄语

男：看来同学们对青春有自己独特的见解。那你们想知道我们的班主任顾老师对青春的理解吗？你们想听听她给我们的青春寄语吗？下面请班主任顾老师为我们送上青春寄语（在最后结束前播放歌曲《我的未来不是梦》并带领全班一起唱）

## 6. 青春宣言

举起右手，我们宣誓：

我们要积极的学习和思考，我们要积极的生活和成长。我们要做积极的事，说积极的话。总有一天，当光芒临身时，我们会发现我们的与众不同都是因为积极而来！

我们知道：我们并没有做到尽善尽美，但是没有什么比尽心尽力更重要。我们不注重结果的完美，而是看中过程中的体验。我们不在乎学习的辛劳，只在乎老师和家长们满意的微笑……年轻的心从此飞翔。

我们青春，我们张扬，我们有个性，因为我们年轻。

7. 结束语：

女：青春是一首歌，是一首永不言败的歌

男：青春是一条河，是一条永不停息的河流

女：青春是一本书，是一本百读不厌的书

男：青春是一杯茶，是一杯品味不尽的茶

合：青春是我们献给世界的希望，让我们的青春带着纯真，带着微笑带着悲伤和浪漫，永驻我们的心间。青春万岁！！

合：七(xx)班“告别童年，拥抱青春”主题班会到此结束。谢谢大家的莅临。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 关于诚信考试主题班会方案
2. 2016校园安全教育主题班会方案
3. 2016六一儿童节主题班会方案
4. 五四青年节主题班会方案【优秀】
5. 2016自尊自爱互尊互爱主题班会方案
6. 2016关于感恩老师主题班会方案
7. 幼儿园安全教育主题班会方案2016
8. 2016教师节主题班会活动方案

## 9. 20珍爱生命远离毒品主题班会方案

### 告别童年拥抱青春家长寄语篇三

活动目标通过开展离队建团之前的一系列活动，使队员们增加对红领巾集体的眷恋与热爱，增强对彼此成员的感情以及对于团队生活的向往。

活动内容班级内开展“告别童年拥抱青春”的主题队会

活动形式班级队会

活动准备1：事先准备好两年以来，队员参加的一些活动，获得的一些成绩，并做成短片的形式。

2：每个中队都要在班级内张贴“告别童年拥抱青春”的展板，每个队员准备好便利贴。

活动步骤与过程

队员欣赏视频短片。

辅导员：看完短片，大家什么感想？

队员一：看到这个短片，感觉心里很激动，我们所有的少先队员在这个红领巾大集体里度过了这么多美好的日子，值得我们回想和留恋。

队员二：是的，我们大家在一起，互相关爱，互相帮助，我们大家都是好朋友。

队员三：我们大家都有一个共同的标志，那就是胸前的红领巾，我们大家都有同样的身份，那就是少先队员，我们大家组成了同一个集体，那就是红领巾集体！

中队长：还记得我们上学期游戏拓展时的情境，我们组成了一个伟大的集体，我们的力量的无穷的！

□□□□□□

xx上台为大家带来诗朗诵“胸前的红领巾”

大家对他报以热烈的掌声。

辅导员：等到我们大家都满14周岁，我们就要永远的摘下红领巾了。

队员：舍不得。

辅导员：所以我们一定要珍惜最后戴红领巾的日子！

队员：那，如果我么摘下红领巾，我们还是一个集体么？

辅导员：这个问题问得非常好！虽然我们摘下了红领巾，但是我们会拥有另外的一个新的组织：中国共产主义青年团，这是一个更加先进的组织，代表了大家的不断成长！

队员：虽然舍不得摘下红领巾，我们期待那一天的到来！

辅导员：我能看出大家对于红领巾的不舍，那么下面，请所有的队员在便利贴上写上自己想对红领巾或者咱们集体说的话，贴在每组的展板上！（背景音乐是《我们是共产主义接班人》）

大家课下欣赏每个人写下的心里话，在心里默默地为我们的红领巾集体祝福！

评价激励手段教师可以选择写的好的便利贴，给大家读一下以增加队员的荣誉感！

活动预期效果通过开展离队建团之前的一系列活动，使队员们增加对红领巾集体的眷恋与热爱，增强对彼此成员的感情以及对于团队生活的向往。

## 告别童年拥抱青春家长寄语篇四

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，不如我们来制定一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编帮大家整理的告别童年,拥抱青春”六一活动总结，欢迎大家分享。

为使同学们幸福而难忘地度过有意义的最后一个六一儿童节，以积极向上的心态迎来人生中最美好的也是最易转瞬即逝的青春年华□20xx年6月1日上午，22中各班家委会在教室召开了“告别童年，走向青春”主题班会。我们21班在多媒体室举办。很多家长准时来到会场，可见他们对这个活动都是非常重要的。六点五十的时候孩子们排着队进入多媒体教室，一双双眼睛好奇的看看这里，看看那里，满眼的都是惊喜。接着班主任段老师，语文刘老师进入会场，孩子们自发的鼓掌欢迎他们尊敬的老师，掌声刚落，数学李老师进来了，孩子们又自发地鼓起掌来，而且掌声震耳又长久，足以看出孩子们对李老师的爱戴和尊敬。（我是今天班会的主持人，本来心情紧张，但是看到这个场景，我的心情放松了很多。）

7点，李校长通过广播开始致辞。她的声音温婉而又铿锵有力，她希望孩子们要做一个诚实、善良，勇于担当的青少年；要胸怀天下，为人类造福而读书.....她的致辞赢得了孩子们最热烈的掌声。

第二项是班主任段老师致辞。段老师是一位非常有亲和力的老师，她的语言质朴，虽没有豪言壮语，但表达的都是最真

情的希望和祝福。我为孩子们感到幸运，他们遇到了一位像妈妈一样的老师。我衷心的感谢段老师，谢谢您为孩子们付出的努力，您辛苦啦！

第三项是家长代表致辞。丁驿然妈妈吴霞，我们班级家委会的老大，她是行动派，认真，负责，超有爱心的一位大姐，领导。在整个家委会里，她操心最多，贡献最大。她给孩子们祝福，她读了她写给女儿的信，作为一个母亲，抚育孩子的点点滴滴，对孩子的疼爱，关注，感动了全场每一位家长，师生。感谢她对班级的贡献，她用她的行动感染着我们每一位家长，她浑身都是正能量。

第四项是观看孩子们成长足迹。猜猜我是谁？大屏幕播放一张张照片，有的孩子们看一眼就能喊出同学的名字，有的变化很大，孩子们看到童年的照片，满脸都是美好，幸福的回忆。家长们看到孩子们的照片，感慨时间都去哪了，好快，转眼长大啦。家长们的眼睛湿润了，多少和孩子的回忆涌上心头... ..。

第五项是颁奖。根据这次月考和孩子们平时的表现，我们设立了语文、数学、英语班级前十名奖项，进入级部前500奖项，进步最大奖项，最受欢迎班干部奖项，最负责任课代表奖项。很多同学都拿到了奖品，特别开心和激动。（奖品由丁驿然妈妈独家赞助）

第六项是家长有话说。我们到会的家长都给孩子们写了一封信。我们随机抽取六名家长宣读写给孩子的信。这个环节最感动人，全场的师生，家长数次感动落泪，家长对孩子的殷切希望和满满的爱，让我们感动。

第七项是家委会利用班级基金为孩子们准备了节日礼物~每人一本书。每一本书都有语文老师的亲笔题词。孩子们拿到书时，脸上洋溢着欢笑，幸福，开心，激动... ..

接下来的一个环节是给班里最具影响力和爱心家庭颁奖。这个奖项家委会颁给我我家。说句心里话，我受之有愧，我觉得所有的家长们都非常棒，尤其是家委会的几位部长，他们都比我付出的多，而且他们的孩子都非常优秀。我拿个奖，我觉得我的肩上又多了一份责任，我将把它作为对我们家庭的鞭策，在今后，我们家庭一定努力，尽力为班级服务，以身作则。

最后是李佳宇同学引领全班同学宣誓~~青春宣言。孩子们气宇轩昂，信誓旦旦，蓬勃向上的表情，让家长们放心，孩子长大了，去拥抱青春吧！

在这次活动中，孩子们收获了快乐，这将是他们一生中一个难以忘怀的美好的回忆。也给我们家长的心灵进行了一次洗礼。对于每个人来说，都是一次难以忘怀的回忆！

## 告别童年拥抱青春家长寄语篇五

记得那夜，我哭了。夜很静，仿佛只有我抽泣的声音。我懊恼，我伤心。总是会到考试之后才发觉该念的书都没有念。当我面对成绩单的那一刻，我想哭……那时，真希望眼前就此模糊，然而红色的线条却总是那么得耀眼、闪亮。吃过晚饭，便匆忙地把作业赶完，刚想去网上发泄一下，但当母亲塔进书房的那一刻，一切都变了。她看见我又在电脑前面摆弄着什么，便随口教育了我几句，准备将我从电脑前“拉”走。实际上，我知道那是为我所好，但我终究没有领情。最终，我们发生了口角。也许是累了，也许是这我所背负的“巨大压力”要彻底将我崩溃了，“啪”一声干脆而响亮的声响划过天空，使我们都静默下来，也许，我们需要的就是这份静默。大约，半分钟之后，我起先打破了它，哽咽地说道，看看吧，我的成绩单，我知道，我永远不如别人……此刻，我久已是泪流满面。

那一夜，留给我最多的便是那苦涩的眼泪。此后的那段日子，我一直懊恼，我想跟母亲和好，但却终不知要怎样开口。与此同时，我想，她也一定不会再原谅我了吧。但直到那日，见母亲站在窗前，微笑地对我说，看，水仙花开了……果然，墨绿的叶丛中生出了几朵黄白色的小花儿，好美好美。

记得年前，我曾是多么地盼望它的盛开，可它却迟迟不曾开放过，而今，它却已盛开，竟是那样的娇艳。此刻，我的脸上浮出一丝微笑。是啊，何必再为一丝小事而烦恼呢？何必再想返回梦乡呢？原来，梦醒后也曾是这样得美好！

梦醒了，花儿开了……