

最新语文老师个人述职报告(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

语文老师个人述职报告篇一

蓦然回首，一年的时间像弹指间一挥而过，往事历历在目。这天我以真诚的心态，客观的、真实的总结一下这一年来我工作的得失，以利今后进一步改善和提高。

自工作以来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党和中央持续一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。

坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，用心主动，顾全大局，不计个人得失。

本学期担任五年级语文教学工作。工作中，我用心钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，本学期初，我都用心地钻研教材教法、学习课程标准，并根据学生的基础实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。

课前，我用心钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，用心采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学潜力，拓宽了学生的思路，发展了

学生的创新思维。

在教学中采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量。此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，用心开展课堂教学改革。其中最重要的改革是“关注学情，以学定教”。应对学生成绩参差不齐的状况，教学时，我以学生的学习起点为依据，确定我的教学。

1、以趣激学。透过各种方法（表演法、笑话法）和手段（奖励、表扬）激发学生学习语文的兴趣，消除学生的畏难情绪。

2、降低起点，因材施教。“以生为本”的教学理念让我深深懂得学生是有差异的，教师的教要适应学生的学。教也有差异。采取“分层教学”分类指导，因材施教，是使不同水平的每位学生尽可能的同时得到发展的最有效途径。

对不同层次的学生确立不同的培养目标，提出不同层次的要求，采取不同的评价标准。学困生就应要求他们掌握语文教材最基础的知识，具有最初步的技能，基本能完成课堂学习的学习任务。中等生能够较好地掌握教材的基础知识和基本技能，能够独立思考，具有必须的分析问题和解决问题的潜力。优等生则要进一步拓宽视野，发展思维，提高潜力，创造性地完成教材的学习任务。

3、关注学困生，认真辅导。心中不放下每一个孩子，暂时的困难并不意味着一生的困难。在课堂上关注学困生的同时，课余，我还经常对学生进行应对面沟通和交流以及辅导，只要孩子有收获，就感到十分欣慰。

透过改革，转变了教师的地位和主角，课堂教学体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的用心性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业，对学生所有的作业（包括听写、各种练习）面批，

发现问题，及时指导改正。课下用心反思教学，认真写好教学反思，透过总结得失，争取不断提高自身的业务潜力。

针对学生写错别字多的现象，我运用了各种高效、搞笑的学习方法和奖惩手段加深学生正确书写字词的印象，培养学生养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写“规范、端正、整洁”，从而减少学生写错别字。

透过本人的辛勤劳动，我所任教班级学生学习习惯良好，对语文学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。我配合班主任老师，对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育，重点抓好了安全教育。对此，学校领导、同事、学生及家长均给予了很高评价。

作为语文教研组组长，严格实施语文教研组工作计划，响应教务处的号召，用心参加语文教学培训，认真学习新课改，并在十一月份上了一堂公开课，与各位语文老师共同探讨新课程教学，交流心得。在本学期xx月上旬我还观摩学习了xx县教育学会小语四届一次年会，从中收获颇多，受益匪浅。

当然，在工作中我还存在许多不足之处。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获，我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，也深感意为人民教师的光荣。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”点滴成绩只属于过去，未来，我将面临着更多挑战。百尺竿头，更进一步。相信经过我的努力，来年我会取得更大的成绩。

语文老师个人述职报告篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识_____不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。

谢谢大家！

述职人□_x

__月__日

语文老师个人述职报告篇三

20xx年3月，怀着一腔热血、十二分的激情，来到柏林镇中心小学，在新的环境、新的岗位工作快两年了，学校的领导和同事们给予我莫大的关心和帮助。蓦然回首，顿觉两年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后工作进一步改进和提高，现将近一年工作作一小结：

我始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，热爱忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

近一年来，我担任二年级一班的语文老师并兼带四年级三个班的综合实践课，本班共有54人，学生普遍年龄小，我深感肩上担子沉重，在教学工作中，我始终做到脚踏实地，一步一个脚印，并努力做到以下几点：

(一)认真备课。每堂课都“有备而来”，课前做好充分的准

备，课后及时对课作出总结。(二)抓好学生的基础知识。主要有以下几个方面：(1)注重基础知识的掌握。并向年级里、科组的老师学习教学经验，因材施教，通过学儿歌、“摘苹果”等游戏形式激发学生学习的兴趣。(2)抓好写字训练。“身教胜于言教”，首先自己写好规范字。其次是引导学生学会写字，养成良好的坐姿习惯。(3)抓好读书训练。学生读书的积极性是最为重要的，注重启发学生打开想象的翅膀，让学生从“阅读”变为“悦读”。从一年级开始我就和我班的孩子一起诵读国学经典，如《弟子规》、《三字经》、《唐诗三百首》等，他们通过不断的朗读，很多同学都能诵读成背。并在一年级时，通过教导处刘主任的推荐，本班被评为“书香班级”的称号。通过这些是我体会到书籍是人类进步的阶梯，也是我班孩子的读书兴趣和读书能力有了大大的提高。

近一年来，我担任二年级一班的班主任。班主任工作中首要的就是德育，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是了解学生，尊重学生，关心学生。在我们班有一个特点就是每每有学生过生日，我们都会为他唱一支生日歌，并让学生给他说祝福的话或者送贺卡，这时候那个学生的脸上都会露出灿烂的笑容，看到学生们脸上的笑容我心里也是暖暖的。在爱的同时我也会严格要求他们，并通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

此外，我还带领孩子参加学校的各种公共活动，用丰富多彩的活动来充实孩子们的的生活。如在去年的元旦文艺汇演中我班孩子以出色的表现获得校二等奖，这不仅让我班孩子在舞台上展示了自己，更大大的增加了他们的自信心。

我特别喜欢我们班的孩子。又一次他们突然跑到我的身边告诉我：“戴老师，我们班的学生都说你对我们就像我们的妈

妈一样。”听着他们稚嫩的声音，看着他们可爱的脸庞，我知道，所有的努力都有了回报，所有的辛苦都是无所谓的。我希望在班主任的这条道路上能越走越坚定，越做越好！

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，在工作中我还存在许多不足之处。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

语文老师个人述职报告篇四

尊敬的领导：

光阴似箭，这一年来我作为一名小学语文教师，在学校领导的栽培与关怀下，我圆满成功得完成了自己所负责的本职教学任务。通过学习和实践，我掌握到了一些更好更有效的小学语文教学方法，让我的语文教学工作事半功倍。现我将从以下几方面来对我任职以来的语文教育教学经验作出总结如下：

小学教学的艺术不在于传授的知识与本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞，让学生学会用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的学习主动性和方法创造性呢？以前上课也同样用过讨论、辩论等方式，但对于所带毕业班在复习备考期间，堂上教学主要是以讲练为主，就没有使用这一方式，另外，复习期间学生的学习量加大，精神天天处于一种高度紧张之中，因此导致课堂气氛比较沉闷。但在听了同科组老师的课以及老老师的指点以后，我受到了较大的启发。于是，我再次运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后在让每一小组派一个代表作为小老师上台讲解，最后，我再为他进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情

感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论—讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优点：

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论—讲解的过程中，学生都主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。

在课堂上，学生之间积极互动的现象非常频繁，因为他们都意识到必须紧密团结，互相帮助才能在为大家讲解时较流畅，不出错误、不闹笑话。而我也要不失时机地培养学生的团结精神与协作能力，如在讲解完，有的组答得并不太好时，有的自责，有的懊丧，这时我会给予他们一定的鼓励，增强其信心，让他们意识到团结的重要性，果然，在下一课的复习当中，该组积极思考，紧密团结，通力合作，终于有了出色表现。

因此，我觉得讨论—讲解这一授课形式可以较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

我国自古以来就讲究“师道尊严”、“一日为师，终身为父”。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。如何营造语文课堂教学中的民主气氛呢？我主要体现如下几个方面：

- 1、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的. 双边活动。

课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。

教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

另外，我更注意情感的作用，把自己放在于学生平等的位置上，处处尊重他们，虚心向他们学习，同他们结成亲密的朋友和友好的学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自己、支持自己，使自己的教学渐入佳境。

总之，我任职以来的语文教育教学工作还有不够完善之处，教学经验还很不足，需要不断向同行们请教学习。对于自己，我还需不断丰富自我，努力提高自我综合素质，将我所学渗透课堂教学，为学生造福，让孩子们成为真正的受益者，这也是我们每一个教育工作者义不容辞的责任。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

语文老师个人述职报告篇五

尊敬的领导：

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。这一学年我担任六年级语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入钻研教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必定有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生差生占了大多数，我备课时就要注重到这点，做有针对性的打算。

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案具体。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点，突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的。

同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，激励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注重减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素养教育，向40分钟要质量。当然注重在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注重语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生，多半关系到听讲不专心的孩子注重力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜爱上我的课。

一踏上教师这个职业就使我深深地熟悉到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素养，我还自觉加强教学基本功练习。此外，还充分利用业余时间不断钻研[教育学][心理学]新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素养的提高打下坚实的基础。

（一）注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创新力以及解决问题的能力。

（二）以提高学生学习语文的爱好为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

（三）狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上

课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，假如没有按我的要求做好课前打算工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，在考试中取得了比较满足的成绩，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，累积丰富的经验。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛劳，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日